

**Программное обеспечение образовательного процесса
в структурном подразделении детском саду «Золотой петушок» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным
изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области
на 2025-2026 учебный год**

В основу образовательной деятельности детского сада в структурном подразделении детском саду «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области в 2025-2026 уч. году положена «Основная общеобразовательная программа– образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения детского сада «Золотой петушок» (ООП ДО СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский), утвержденная Приказом директора ГБОУ СОШ №2 от 29.08.2025г № № 0829/002-ОД. Образовательная Программа детского сада включает в себя и основные парциальные программы с учетом контингента воспитанников и материально-технических условий осуществления образовательного процесса.

№	Наименование программы	Возрастная группа	Доля педагогов, реализующих данную программу	Доля детей, занимающихся по основным образовательным программам
1	«Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения детского сада «Золотой петушок» (ООП ДО СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2п.г.т.Усть-Кинельский), утвержденная Приказом директора ГБОУ СОШ №2 от 29.08.2025 г № 0829/002-ОД	Вторая группа раннего возраста «Солнечные зайчики» (от 1 до 2 лет); Первая младшая группа «Солнышко» (от 2 до 3 лет); Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет); Средняя группа «Непоседы» (от 4 до 5 лет); Старшая группа «Лучики» (от 5 до 6 лет); Старшая группа «Почемучки» (от 5 до 6 лет); Подготовительная группа «Пчелки» (от 6 до 7 лет);	100%	100%

2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования СПДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский для детей с тяжёлыми нарушениями речи(ТНР), утвержденная Приказом директора ГБОУ СОШ №2 от 29.08.2025 г № 0829/002-ОД		91%	27 %
3	Адаптированная образовательная программа- программа дошкольного образования СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский для детей с задержкой психического развития(ЗПР), утвержденная утвержденная Приказом директора СОШ №2 от от 29.08.2025 г № 0829/002-ОД		83%	8 %
4	Адаптированная образовательная -программа дошкольного образования СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), утвержденная утвержденная Приказом директора ГБОУ СОШ №2 от 29.08.2025 г № 0829/002-ОД		26 %	0,8 %

5	Адаптированная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть- Кинельский для детей с умственной отсталостью (УО), утвержденная Приказом директора ГБОУ СОШ № 2 от 29.08.2025 г № 0829/002-ОД		26 %	0,3 %
Образовательная область «Познавательное развитие»				
1	«Математические ступеньки». Е.В. Колесникова, М.: Просвещение, 2007 г. Авторская парциальная программа «Математические ступеньки» направлена на развитие математических у дошкольников от 3 до 7 лет и дает высокие результаты при подготовке детей к дальнейшему обучению в школе.	2 Младшая группа «Кораблик» от 3-4 лет; Средняя группа «Непоседы» от 4- 5 лет; Старшая группа «Лучики» 5-6 лет; Старшая группа «Почемучки» 5-6 лет; Подготовительная группа «Пчелки» от 6 - 7 лет.	86 %	85%
2	Авторская психолого-педагогическая программа «Программа развития интеллектуальной, творческой, лидерской, технической одаренности детей старшего дошкольного возраста «Путь к успеху». Программе присвоен гриф «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях. Москва.2012г. (Рецензент: к.псих.н., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, Сечкина О.К.)	Подготовительная группа «Пчелки» от 6 - 7 лет;	29 %	35 %

3	Программа «Юный эколог». С.Н. Николаева - формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.	2 Младшая группа «Кораблик» от 3-4 лет; Средняя группа «Непоседы» от 4- 5 лет; Старшая группа «Лучики» 5-6 лет; Старшая группа «Почемучки» 5-6 лет; Подготовительная группа «Пчелки» от 6 - 7 лет.	86%	85%
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева -основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/	Подготовительная группа «Пчелки» от 6 - 7 лет.	29%	35%
Образовательная область «Речевое развитие»				
1	Программа «Развитие речи дошкольников». О.С. Ушакова;	1 младшая группа «Солнышко» от 2-3 лет; 2 Младшая группа «Кораблик» от 3-4 лет; Средняя группа «Непоседы» от 4- 5 лет; Старшая группа «Лучики» 5-6 лет; Старшая группа «Почемучки» 5-6 лет; Подготовительная группа «Пчелки» от 6 - 7 лет.	100%	100%

Перечень используемых для воспитательно-образовательного процесса программ, технологий, методических пособий:

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
«Образовательная область «Физическое развитие»		
ООП ДО СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский	1. Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа - М.: «Мозаика-Синтез», 2016 2. Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа - М.: «Мозаика-Синтез», 2018 3. Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа - М.: «Мозаика-Синтез», 2018 4. Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа - М.: «Мозаика-Синтез», 2016 5. Степаненкова Э.Я., Методика проведения подвижных игр 2–7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2016 6. Степаненкова Э.Я., Физическое воспитание в детском саду - М.: «Мозаика-Синтез», 2015	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы двигательной деятельности; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
1. ООП ДО СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский 2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» - М.: «Мозаика-Синтез», 2017 3. Безопасность: Учебное пособие по	1. Авдеева Н.Н. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность М.: Просвещение, 2015 2. Аникеева Н.П. Воспитание и игра в Новосибирске 2015 3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.: Просвещение, 2015 4. Буре С.Р. Социально-нравственное воспитание	конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и

основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/ Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева.Р.Б.Стеркина-М.:ООО «Издательство АСТ-ЛТД»,2015г. 4. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду.– М.: Мозаика-Синтез, 2015 5. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.– М.: Мозаика-Синтез, 2016	дошкольника.-М.:МозаикаСинтез,2013 5. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников М.: Просвещение 2014 6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во 2 мл. группе– М.: Мозаика- Синтез, 2015 7. Додокина Н.В., Евдокимова Е.С. Семейный театр в детском саду– М.: Мозаика-Синтез, 2016 8. Зворыгина Е.В. Первые сюжетные игры малышей. – М.: Просвещение, 2014 9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста.–М.:ТЦСфера,2015 10. Караманенко Т.Н., Юг. Кукольный театр дошкольника. –М.: Просвещение, 2013 11. Коссаковская Е.А. Игрушки в жизни ребенка. –М.: Просвещение, 2013 12. Кравцова Е.Е. Разбуди в ребенке волшебника. - М.: Просвещение, 2013 13. Краснощекова Н.В. сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2014 14. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры М.: Просвещение, 2010 15. Логинова Л., 365 Уроков Безопасности, Айрис Пресс, М.: 2015	методический материал; макеты,проекты
--	---	--

	16. Макеева А.Г., Лысенко И.А. Долго ли до беды? – М.: Линка-Пресс, 2012 17. Михайленко Н.Я. Короткова Н.А. как играть с ребенком. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016 18. Недопасова В.А. растем играя. - М.: Просвещение, 2012 19. Николаевой С.Н. Мы.-М.: Просвещение, 2013 20. Николаевой С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду .-М.: Просвещение, 2017 21. Новикова И.М. Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников 2-7 лет.– М., Мозаика-Синтез, 2015 22. Образцова Т.Н. Ролевые игры для детей. - М.: Этрол Лада, 2015 23. Осокина Т. И. Игры и развлечения на воздухе. - М.: Просвещение, 2014 24. Охорзина Т.П. развитие общих и специальных способностей детей старшего дошкольного возраста в ролевой игре «Театр». –Новосибирск, 2013 25. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012 26. Петрова В.И. Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду– М.: Мозаика-Синтез, 2015 27. Руководство играми детей дошкольного возраста/под ред. М.А. Васильевой–М.: Просвещение, 2016	
--	---	--

	28. Сигал М., Адкок Д. Ребенок играет. –С-Пб.: Питер, 2015 29. Сорокина Н.Ф.играем в кукольный театр.-М.:Аркти, 2014 30. Старцев О.Ю. Школа дорожных наук -М.: Просвещение, 2015 31. Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр – М.: Мозаика-Синтез, 2017 32. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр – М.: Мозаика-Синтез, 2015 33. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. М.: Просвещение, 2016 34. Шорыгина Т.А, Беседы о здоровье -М.: Прометей Книголюб, 2014 35. ШорыгинаТ.А, Осторожные сказки, безопасность для малышей - М.: Прометей Книголюб, 2013 36. ЩербаковаЕ.И. Формирование взаимоотношений детей 3-5 лет в игре. - М.: Просвещение, 2017	
Образовательная область «Познавательное развитие»		
1. ООП ДО СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский	1. Зеленова Н.Г.ОсиповаЛ.Е. Мы живем в России. Подготовительная группа – М.: Скрипторий, 2015 2. А.С.Васильева. Тематический словарь в картинках. 3. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам. Книга 1, 2,3.– М.: ТЦ Сфера, 2014	методические разработки; циклограммы трудовой деятельности; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах

2. Колесникова Е.В.. Формирование ФЭМП в детском саду. Программа и метод.рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 3. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации с детьми 2-7 лет– М.: Мозаика-Синтез, 2016 4. «С любовью к природе» Программа эколого-валеологического воспитания СЮН г. Бердска. Утв. Мин. Образования г. Новосибирска, 2015г. 5. Авторская психолого-педагогическая программа «Программа развития интеллектуальной, творческой, лидерской, технической одаренности детей старшего дошкольного возраста «Путь к успеху». Программе присвоен гриф «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях. Москва.2012г. (Рецензент: к.псих.н., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, Сечкина О.К.)	4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика- Синтез, 2015 5. Данилина Г.Н. Дошкольнику - об истории и культуре России. – М.:Арки, 2015 6. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во 2 мл. группе– М.: Мозаика Синтез, 2015 7. Дыбина О.В. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром– М.: ТЦ Сфера, 2017 8. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы– М.: ТЦ Сфера, 2016 9. Дыбина О.В.Чтобыло до...–М.:ТЦСфера, 2016 10. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 11. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России. Средняя группа – М.: Скрипторий, 2016 12. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России. Старшая группа – М.:Скрипторий, 13. ИвановаА.И. Мирживотных.–М.:ТЦСфера,2015 14. ИвановаА.И. Миррастений.–М.:ТЦСфера,2015 15. ИвановаА.И. Человек.–М.:ТЦСфера,2016	
---	---	--

	16. Комарова Т.С., Комарова И.И. Туликова А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – М.: Мозаика-Синтез, 2017 17. Кондрыкинской Л.А. С чего начинается Родина. – М.: ТЦ Сфера, 2013 18. Кравченко И.В. Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы.– М.: ТЦ Сфера, 2017 19. Кравченко И.В. Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы.– М.:ТЦ Сфера, 2017 20. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... - М.: Скрипторий, 2018 21. Масленникова О.М., Филиппенко А.А. Экологические проекты в детском саду.– Волгоград: Учитель, 2015 22. Н.С.Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий 2016 23. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет– М.: Мозаика-Синтез, 2016 24. Е.В. Колесникова Сценарий учебно-игровых занятий по ФЭМП, 2 младшая группа– М.: Мозаика-Синтез, 2017 25. Колесникова Сценарий учебно-игровых занятий по	
--	---	--

	ФЭМПпоФЭМП, средняя группа–М.:Мозаика-Синтез, 2017 26. Колесникова Сценарий учебно-игровых занятий по ФЭМП по ФЭМП, старшая группа– М.: Мозаика-Синтез, 2018 27. Колесникова Сценарий учебно-игровых занятий по ФЭМП подготовительная группа– М.: Мозаика-Синтез, 2018 28. Е.В.Колесникова Демонстрационный материал, математика для детей 3-4 лет 2017 29. Е.В.Колесникова Демонстрационный материал, математика для детей 4-5 лет 2017 30. Е.В.Колесникова Демонстрационный материал, математика для детей 5-6 лет 2017 31. Е.В.Колесникова Демонстрационный материал, математика для детей 6-7 лет 2017 32. РивинаЕ.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. – М.: Мозаика-Синтез, 2008 33. Дидактический материал. 34. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 35. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2 мл.группе. – М.: Мозаика-Синтез, 2017	
--	---	--

	36. Авторская психолого- : «Программа развития интеллектуальной, творческой, лидерской, технической одаренности детей старшего дошкольного возраста «Путь к успеху». Программе присвоен гриф «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях. Москва.2012 37. Авторские методические разработки, пособия, «Рабочая тетрадь»	
Образовательная область «Речевое развитие»		
1. ООП ДО СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский 2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» -М.: «Мозаика-Синтез», 2017. 3. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Развитие речи детей 3-7 лет.– М.: ТЦ Сфера, 2015	1. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 2. Максакова А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2017 3. Максакова А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье. – М.: Мозаика-Синтез, 2018 4. Ушакова О.С.Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.– М.: ТЦ Сфера, 2018 5. Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие .Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н. Невская/ Под редакцией Н.В. Дуровой. – М.: Школьная пресса 2002 – 144 с.	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по речевой деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги;
	6.«Развиваемречь»3-еизд.,Подред.О.С.Ушаковой.– М.: ТЦ Сфера, 2015. – 272с.	альбомы; книжки-самоделки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
1. ООП ДО СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский 2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» - М.: «Мозаика-Синтез», 2017. 3. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015 4. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.	1. Анисимова Г.И. 100 музыкальных игр для развития дошкольников. - Ярославль: Академия развития, 2017 2. Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству. Обучение детей технике рисования детей 2-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2015 3. Гераскина Л. Вожидании чуда. Выпуск 1 - М.: ИД «Воспитание дошкольника», 2010 4. Гераскина Л. Вожидании чуда. Выпуск 2 - М.: ИД «Воспитание дошкольника», 2010 5. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду 2-4 года. – М.: Оникс, 2017 6. Доронова Т.Н. Дошкольникам о искусстве.: Просвещение, 2015. 7. Картушина М.Ю. Мы играем, рисуем и поем. – М.: Скрипторий, 2013	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по изобразительной деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию

Младшая- подготовительная группы М.: ТЦ Сфера, 2010 6. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2015 7. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и метод. рекомендации–М.:Мозаика-Синтез, 2014 8. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и метод. рекомендации–М.:Мозаика-Синтез, 2014	8. КомароваТ.С. Детское художественное творчество.- М., Мозаика-Синтез, 2015. 9. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2015. 10. Ротт Зинаида. Музыкальные сценарии для детского сада. Песни, танцы– М.: Айрис-Пресс, 2015 11. Ротт Зинаида. Музыкальные сценарии для детского сада. Сценарии, песни, танцы– М.: Айрис-Пресс, 2016 12. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 13. Томилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников.1 книга от 1-4 лет. – М.: Издательство Астрель, 2015 14. Томилова С.Д.Полная хрестоматия для дошкольников. 2 книга от 4-7 лет. – М.: Издательство Астрель, 2015	
--	--	--