

структурное подразделение детский сад «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом СП ДС «Золотой петушок»

ГБОУ СОШ №2

п.г.т. Усть-Кинельский

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Старший воспитатель

СП ДС «Золотой петушок»

ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский

приказ № 157/1-од от 29.08.2025 г.

Н.С.Локачева



План взаимодействия с семьей

«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»

структурного подразделения детского сада «Золотой петушок»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средняя общеобразовательная школа №2

с углубленным изучением отдельных предметов

п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области
на 2025-2026 учебный год

п.г.т. Усть-Кинельский

План сотрудничества с семьей направлен на построение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребенка и его семьи.

План предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

1. Психологическая поддержка семьи;
2. Повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка;
3. Взаимодействие специалистов и семьи в ходе реализации ООП ДО СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский;
4. Участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

Цель: – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Задачи:

- воспитание уважения к детству и родительству;
- взаимодействие с родителями для изучения их семейной среды;
- повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

Цели взаимодействия с родителями	Действия специалистов	Срок выполнения (ответственный)	Результат
Анализ посещаемости ребенком детского сада	Наблюдения за общим состоянием ребенка и родителей	В течение года (воспитатель)	Регулярное посещение ребенком детского сада
Диагностика уровня адаптированности ребенка в детском саду	Наблюдение за ребенком в процессе фронтальных занятий	В течение года (воспитатель, педагог-психолог)	Оценка эмоционального состояния ребенка в детском саду
Выявление семей «группы риска»	Наблюдение за участием родителей в воспитании ребенка (посещение родительских собраний, утренников, мероприятий детского сада)	В течение года (воспитатель)	Активное участие родителей (законных представителей) в жизни группы
Диагностика индивидуальных особенностей ребенка	Семейное консультирование	Воспитатели и специалисты детского сада	Рекомендации по семейному воспитанию
Приобщение родителей к ЗОЖ	Беседа с родителями на профилактические темы: «Вредные привычки родителей и их влияние на развитие ребенка», «Семья», «Правильное питание» и др.	Воспитатели	Активное участие родителей в процессе воспитания ребенка
Поддержка одаренных	Совместная работа детей и родителей:	Воспитатели и специалисты	Активное участие родителей

воспитанников	участие в конкурсах детского сада, городских, окружных, региональных и др.	детского сада	(законных представителей) в процессе воспитания ребенка
---------------	--	---------------	---