

Структурное подразделение детский сад «Золотой петушок»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным
изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский
городского округа Кинель Самарской области

ПАСПОРТ
УГОЛКА ТЕХНИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«ЛУЧИКИ»

п.г.т. Усть-Кинельский, 2025-2026г.

ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

Наименование центра конструирования: «НОВАТОРЫ»

Авторы центра конструирования: воспитанники старшей группы «пчелки», родители (законные представители) воспитанников;

Расположение центра: групповая комната, в стороне от активного движения детей.

Структура управления центром конструирования: воспитатель совместно с детьми или дети самостоятельно планируют, координируют, контролируют работу в центре конструирования.

Профиль центра конструирования: познавательный

Направленность центра конструирования: техническая

Адресная направленность: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги

Цель центра: создание оптимальных условий для развития конструктивной деятельности детей в процессе воспитательно-образовательной работы во время организованной образовательной деятельности, а также в режимных моментах и в процессе коррекционной работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

Образовательные:

Научить анализировать постройки, рисунки, элементарные чертежи, выделяя основные части, функциональное назначение.

Сформировать представление о строительных деталях, их названиях, свойствах (форма, величина, устойчивость).

Научить преобразовывать постройки по разным параметрам, сооружать их по словесной инструкции.

Совершенствовать конструкторские навыки, развить умение комбинировать детали, сочетая их по форме, величине, цвету.

Совершенствовать элементарные навыки пространственной ориентации (спереди, сзади, посередине, внутри).

Научить строить, моделировать по элементарным чертежам и схемам, разбираться в несложных планах.

Научить создавать постройки по индивидуальному и совместному замыслу.

Показать способы крепления деталей, монтажа несложных конструкций.

Побудить обыгрывать сооружения, объединяться в игре.

Формировать и совершенствовать умения и навыки детей в процессе конструктивной деятельности.

Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, малой группе, распределении обязанностей.

Развивающие:

Развить интерес к конструированию.

Развить творчество, изобретательность, эстетический вкус в гармоничном сочетании деталей, в красоте и целесообразности оформления постройки дополнительными материалами.

Коррекционно-развивающие:

Развивать познавательную активность детей, воображение, фантазию и творческую инициативу.

Развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию, пространственную ориентацию.

Развивать диалогическую и монологическую речь, расширять словарный запас.

Воспитательные:

Продолжать воспитывать интерес к конструированию.

Воспитывать внимательность, аккуратность, умение слышать словесные указания педагога, умение видеть красоту в конструкциях и поделках.

Воспитывать умение выполнять коллективную работу, действовать сообща.

Каталог учебно-методической литературы и пособий

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 48 с.

Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала.- Издательский дом «КАРАПУЗ», 2010.-160с.,8л. Вкл.

Смородкина О.Г. Оригами/ О.Г. Смородкина.- М.: Астрель; СПб.: Сова, 2012.- 160 с.: ил.

Наполняемость центра конструирования: в центре конструирования представлены

Технический отдел «НОВАТОРЫ»		
1	Напольный конструктор: Коврики-трансформеры Мягкие пазлы Конструктор крупный пластмассовый блочный («Теремок»)	1 1 1
2	Конструктор-соединение: С трубчатым соединением («Лабиринт «Шарики», «Волшебные изгибы») С простым блочным соединением С болтовым соединением «Фанкластик» (Буквы)	2 4 1 1
3	Легоконструкторы и схожие модели других производителей LEGO «Фиксики» Механическая карусель	3 1 1
4	Конструкторы без соединения: Деревянный конструктор «Томик» «Цветной городок» («Томик») Деревянный (разное) Гараж (кирпичики) Деревянный дом (брусья)	10 1 1 1 1
5	Конструкторы для моделирования дороги, трассы: Гибкий автотрек Авторалли Hot Wheels	1 1
6	Логическое конструирование: «Сложи узор» кубики «Блоки Дьенеша» «Палочки Кюизнера»	5 5 7
7	Плоскостное настольное конструирование: Мозаика 60 Мозаика 90 Мозаика 180 Мозаика (разное) Конструктор-мозаика «Звездочки»	4 1 4 1 1
8	Электронные конструкторы: «Знаток» (Охраняем дом) «Паук»	1 1
9	Конструирование из бумаги: Цветная бумага Цветной картон Белый картон Зеркальный цветной картон Бархатный картон Крепированная бумага Офисная бумага белая Офисная бумага цветная Блоки самоклеющиеся 76*76мм	5 5 5 3 3 3 2 2 6

	Клей ПВА	2
	Клей карандаш	4
	Ножницы	4
10	Конструирование из природного материала: Камни разных размеров Ракушки Каштаны Листья Скорлупа грецких орехов Цветы сухие Семена Разное	5 2 1 1 1 1 1 3 5
11	Методическая литература	3

Для напольного конструирования:

- коврики-трансформеры большого и среднего размера;
- пластмассовый блочный (конструктор «Теремок»)
- конструктор с трубчатым соединением (конструктор «Лабиринт «Шарики»)

Настольные конструкторы с различным типом соединения:

- **без соединения** – кубики деревянные окрашенные и неокрашенные
Они не требуют скрепления между собой, достаточно устанавливать одну фигуру на другую и комбинировать их, чтобы построить различные фигуры.
- **с простым блочным соединением** – традиционный конструктор из блоков, соединяющихся между собой посредством «прирощенных» цилиндров, трубочек и т.д.
- **с болтовым соединением** - есть с деталями разного размера крупные, средние, мелкие.
- **тематические наборы.** Это конструкторы, в которых есть блоки, скрепляющиеся между собой и детали, объединенные одной темой.
- **на липучках.** Такие элементы можно прикрепить к любой вертикальной поверхности.
- **с трубчатым соединением** (Конструктор «Волшебные изгибы»)

Для конструирования из бумаги – наборы картона, цветной и офисной бумаги, ножницы, клей.

Наборы для развития конструктивного мышления.

Игрушки для обыгрывания (мелкие машины, фигурки животных, людей.)

Стол, стулья, контейнеры для хранения, подушки, ковер.

Схемы, альбомы, фотографии с изображением готовых образов, построек.

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОСТОЯННО ПОПОЛНЯЕТСЯ И ОБНОВЛЯЕТСЯ!

Значение конструирования и моделирования во всестороннем развитии детей дошкольного возраста.

Термин «конструирование» (от латинского *construo* строю, создаю) означает создание модели, построение, приведение в определенный порядок и взаимоотношение различных предметов, частей, элементов. Конструирование относится к продуктивным видам деятельности, поскольку направлено на получение определённого продукта, как реально существующих, так и придуманных самими детьми объектов. Под детским конструированием принято понимать создание разнообразных построек из строительного материала, изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, дерева и других материалов.

Типы конструирования.

Выделяют два типа конструирования: техническое и художественное.

В **техническом** конструировании дети отображают реально существующие объекты, а также придумывают поделки по ассоциации образами из сказок, фильмов.

К **техническому** типу конструкторской деятельности относят: конструирование из строительного материала; конструирование из деталей

конструктора, имеющих разные способы крепления; конструирование из крупногабаритных модульных блоков.

В художественном конструировании дети, создавая образы, не только отображают их структуру, сколько выражают своё отношение к ним, передают их характер, пользуясь цветом, формой.

К художественному типу конструирования относятся конструирование из бумаги и конструирование из природного материала.

Конструирование из строительных материалов.

Основным материалом для конструирования, с которого и начинается знакомство малыша с этим видом деятельности, является конструктор. Как правило, это деревянный или пластмассовый набор для конструирования, состоящий из различных геометрических фигур (пластин, кубиков, призм, цилиндров разных размеров и цветов).

Конструирование из бумаги и дополнительных материалов.

Этому виду конструирования детей начинают обучать в средней, группе. Соорудить из плоского материала (бумаги и картона) игрушку объемной формы не просто, так как и бумага и картон заготавливаются в форме квадратов, прямоугольников, кругов, треугольников. Все это значительно сложнее, чем конструирование построек из отдельных готовых форм способом их составления.

Бросовый материал.

Конструирование из природного материала.

Для конструирования используют плоды, листья, каштана, шишки сосны, ели, ольховую скорлупу, кору, ветки, солому, желуди, семена клена и др. Особенность изготовления игрушек из природного материала состоит в том, что используется его естественная форма. Этот вид конструирования ближе всего к изобразительной деятельности.

Формы организации обучения детскому конструированию

Конструирование по образцу.

Первый и наиболее элементарный вид конструирования.

Взрослый предлагает ребенку поставить кубики так, как они стоят у него, в той же последовательности (цвет и форма). Такая деятельность требует от ребенка внимания, сосредоточенности и умения «действовать по образцу». В подготовительной группе дается усложненный образец.

Конструирование по условиям.

В этом случае ребенок начинает строить свою конструкцию не на основе образца, а на основе условий, которые выдвинуты задачами игры или взрослым.

Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам.

Это вид конструирования, в котором из деталей строительного материала воссоздаются внешние и отдельные функциональные особенности реальных объектов.

Конструирование по замыслу.

Здесь ничто не ограничивает фантазии ребенка и самого строительного материала. Этого типа конструирования обычно требует игра. Дети стремятся сделать такую постройку, чтобы она соответствовала замыслу игры.

НАШ ДЕВИЗ!!!

«А ты изобрази, а ты изобрази
Как море переплыть,
Как горы перейти
Как к звездам полететь
И там друзей найти
Никто не знает как, а ты изобрази
НОВАТОРЫ в пути!»

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ «НОВАТОРЫ»

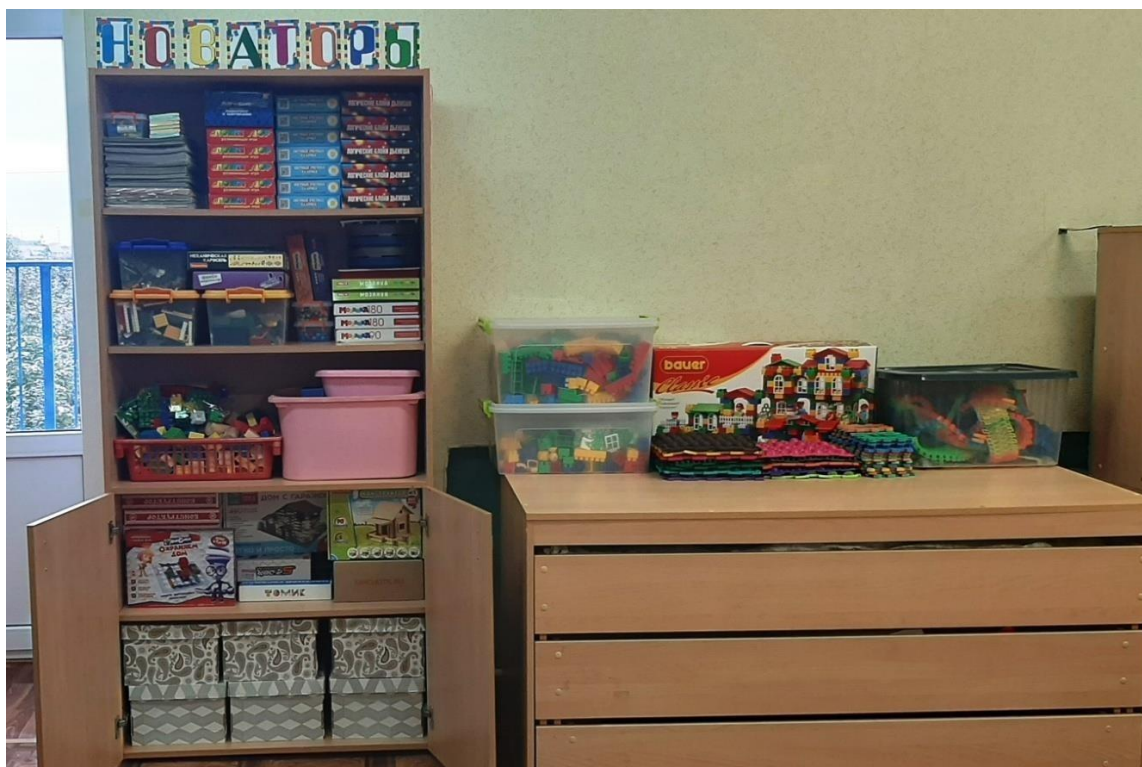












Рис 1. Конструирование из бумаги



Рис2. Коврики-трансформеры



Рис 3. Мягкие пазлы



Рис 4. Конструктор с блочным соединением.



Рис 5. Светящаяся трасса



Рис 6. Объемная мозаика «Звездочки»



Рис 7. Конструктор с трубчатым соединением «Лабиринт с шариками»



Рис 8. «Сложи узор» (Кубики)



Рис 9. Палочки Кюизнера



Рис 10. Блоки Дьенеша



Рис 11. Мозаики





Рис 12. Конструктор с трубчатым соединением. Трубометр.



Рис 13. Плоскостное конструирование



Рис 14. Трубчатый конструктор



Рис 15. Конструирование без соединения. Крупный конструктор «Теремок»



Рис 16. Блочный конструктор



Рис 17. Деревянный конструктор



Рис 18. Блочный конструктор «Фанкластик»



Рис 19. LEGO



Рис 20. Конструкторы LEGO и такого же типа но других производителей.





Рис 21. Электронные конструкторы





Рис 22. Конструирование без соединения.





Рис 23. Конструирование из природного материала

НОВАТОРЫ ЗА РАБОТОЙ!

















