

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
СП ДС «Золотой петушок»
ГБОУ СОШ № 2
п.г.т. Усть-Кинельский
Протокол № 1 от 29.08. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Старший воспитатель
СП ДС «Золотой петушок»
ГБОУ СОШ № 2
п.г.т. Усть-Кинельский
В.С. Левачева
приказ № 157-од от 29.08.2025 г.



Учебный план
реализации основной общеобразовательной программы – образовательной
программы дошкольного образования структурного подразделения детский сад
«Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных предметов
п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области
на 2025-2026 учебный год

Кинель, 2025 г.

Пояснительная записка

Учебный план реализации основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения детского сада «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области (далее СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский) - документ определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания основной общеобразовательной программ - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), а также организацию мониторинговых исследований по оценке эффективности и качества их реализации.

Нормативно-правовое основание Учебного плана

Учебный план ОД разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации №ТВ-413-03 от 03.02.2023г. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;
 - Уставом ГБОУ СОШ № 2 п.г.т.Усть-Кинельский;
 - Положением о режиме занятий обучающихся (воспитанников).
- Занятия* – это форма организации образовательной деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Младенческий возраст (2 месяца - 1 год) ¹	Ранний возраст (1 год - 3 года) 2	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
-непосредственное эмоциональное общение с взрослым; -манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия; -восприятие музыки, детских песен и стихов; -двигательная активность и тактильно-двигательные игры	-предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; -экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), -восприятие смысла музыки, сказок, стихов, - рассматривание картинок, - двигательная активность	- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, -коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), -познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), - восприятие художественной литературы и фольклора, -самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями).

1 - в настоящее время данный возраст детей отсутствует

Согласно ФГОС ДО содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического.

Каждая из этих образовательных областей осваивается детьми в различных видах деятельности взрослых и детей и реализуется в различных организационных формах образовательного процесса и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Направления развития и образования детей в различных видах деятельности

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с	Познавательно-исследовательская деятельность

	материалами и веществами	
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность занятий соответствует установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало занятий, организация детского внимания.

3. Подготовка к занятиям (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине занятия.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СП детского сада «Золотой петушок»), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В дни каникул и в летний период ООД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Группы детей дошкольного возраста работают по пятидневной рабочей недели в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00 ч. (в предпраздничные дни с 7.00 до 18.00 ч) в режиме пятидневной учебной недели. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей.

В детском саду в 2025-2026 учебном году функционирует 7 групп (252 воспитанника):

- вторая группа раннего возраста «Солнечные зайчики» (1-2 года) комбинированной направленности;
- 1 младшая группа «Солнышко» (2-3 года) комбинированной направленности;
- 2 младшая группа «Кораблик» (3-4 года) комбинированной направленности
- средняя группа «Непоседы» (4-5 лет) комбинированной направленности;
- старшая группа «Лучики» (5-6 лет) комбинированной направленности;
- старшая группа «Почемучки» (5-6 лет) комбинированной направленности;
- подготовительная группа «Пчелки» (6-7 лет) комбинированной направленности.

Сроки освоения ООП ДО

Группа	Данные об освоении ООП ДО		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
с учетом возраста детей			
Группы для детей раннего возраста	1 год	3 года	2 года
Группы для детей дошкольного возраста	3 года	7 лет	4 года
с учетом направленности групп			
Группы комбинированной направленности	1 год	7 лет	6 лет

В дни каникул и в летний период ООД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Всего детский сад посещают 252 воспитанников, из них с ОВЗ – 76 ребенок (из них 4 ребенка-инвалида).

В семи группах комбинированной направленности осуществляется реализация основной общеобразовательной - образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) детского сада «Золотой петушок» и в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР, УО, РАС), при этом реализуется цель коррекционно-педагогического процесса: организация процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ, удовлетворяющего как их общие, так и особые образовательные потребности, заданные характером нарушения их психического развития, здоровья, индивидуальных особенностей.

Учебный план для детей с ОВЗ обеспечивает выполнение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР, УО, РАС) разработанной в соответствии с требованиями современного

законодательства в области образования в Российской Федерации. В организации образовательной деятельности участвуют специалисты детского сада: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги-психологи, учителя-логопеды. Образовательные области в организованной образовательной деятельности реализуются через образовательные дисциплины, которые представлены в расписании ООД. Коррекционно – развивающая работа проводится в процессе занятий, режимных моментов, экскурсий, экспериментирования, подвижных, дидактических, сюжетных и театрализованных игр, коллективного труда.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки должен соответствовать «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения»

Структура блоков педагогического процесса

№	Блоки педагогического процесса	Сфера образовательной деятельности
1	Специально организованное обучение на занятиях	Музыка Физическая культура Рисование, лепка, аппликация Познавательное развитие Развитие психических процессов
2	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы Развитие познавательно-исследовательской деятельности) Театрализованная деятельность
3	Самостоятельная деятельность детей	Обучение игре Игровая деятельность
4	Взаимодействие родителей с детьми	Общение в семье, выполнение рекомендаций педагогов

Формы, средства, методы и приемы организованной образовательной деятельности указаны в основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования СП ДС «Золотой петушок».

Формы организации детей в рамках организованной образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.
--------------------	---

Психолого-педагогическая диагностика

Учебным планом предусмотрены периоды психолого-педагогической диагностики (мониторинга): оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и оценке уровня сформированности предпосылок учебной деятельности дошкольников.

В течение двух недель в октябре (до образовательной работы) и апреле (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
 -индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизации работы с группой детей».

Календарь тематических недель для детей раннего возраста (1-3 года)

1. Я и моя группа 1,2 неделя сентября
2. Знакомимся со спальней комнатой и раздевалкой. 3,4 неделя сентября
3. Подарки осени. 1,2 неделя октября
4. Игрушки на прогулке. 3,4 неделя октября
5. Я люблю 1,2 неделя ноября
6. Мама и детки. 3,4 неделя ноября
7. Зимние забавы 1, 2 неделя декабря
8. Ёлочка — зелёная иголочка. 3,4 неделя декабря
9. Наши любимые игрушки. 3,4 неделя января
10. Зимние каникулы (традиции детского сада). 1 неделя февраля
11. День защитника Отечества. 2,3 неделя февраля
12. Добрые дела. 4 неделя февраля
13. Смотрит солнышко в окошко. 1,2 неделя марта
14. Играем в сказку. 3,4 неделя марта
15. Волшебница вода. 1,2 неделя апреля
16. Радуются солнышку птицы и насекомые. 3,4 неделя апреля
17. Травы, цветы, листья. 1,2 неделя мая
18. Солнышко-ведрышко.3,4 неделя мая

Летний период

19. Июнь — август. «Долгожданная пора, тебя любит детвора»

Календарь тематических недель для детей дошкольного возраста 3-8 лет

	Дата	Тема недели	Итоговое мероприятие
сентябрь	01.09.- 05.09.25.	«Детский сад».	Развлечение «Если друг не смеется...».
	08.09.- 12.09.25.	«Огород. Овощи».	Игра – драматизация по русской народной сказке.
	15.09.- 19.09.25.	«Сад. Фрукты».	Коллективная аппликация «А у нас в садочке».
	22.09.- 26.09.25.	«Осень. Признаки осени».	Детско – родительский конкурс «Осенняя фантазия».
октябрь	29.09.- 03.10.25.	«Лес. Грибы и лесные ягоды».	Выставка поделок из бросового материала «Грибы – грибочки выросли в лесочке».
	06.10.-10.10.25.	«Я. Здоровье человека».	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья».
	13.10. - 17.10.25.	«Откуда хлеб пришёл?».	Праздник «Вот и осень к нам пришла».
	20.10. – 24.10.25.	Мониторинг	
	27.10. – 31.10.25.	Мониторинг	
ноябрь	03.11. - 07.11.25.	«Одежда, обувь, головные уборы».	Показ мод.
	10.11. - 14.11.25.	«Мебель».	Виртуальные экскурсии в музеи России: Мебель «От избы до дворцов», «Мебельная фабрика»
	17.11. – 21.11.25.	«Посуда».	Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста (совместное творчество с родителями).
	24.11. - 28.11.25	«Поздняя осень. Перелетные птицы».	Квест (целевая прогулка) «По дорожкам ходит осень» (ст-под.гр) Игра-путешествие: «Как птицы зимовать летят?» (мл-ср.гр)
	01.12. - 05.12.25.	«Зима. Зимние забавы».	«Идет зима, акает...» - чтение стихов о зиме.
декабрь	08.12.- 12.12.25.	«Домашние животные и их детеныши».	Фотовыставка «Наши животные» (совместное творчество с родителями).
	15.12. - 19.12.25.	«Дикие животные и их детеныши».	Игра – драматизация по р.н.с. «Зимовье зверей».
	22.12. - 26.12.25.	«Новогодний праздник».	Новогодний утреник.
	29.12– 11.01.26.	Семейные Новогодние праздники	
январь	12.01. – 16.01.26.	«Профессии».	Сюжетно – ролевая игра «Все профессии нужны, все профессии важны».
	19.01. - 23.01.26.	«Покормите птиц зимой».	Акция «Я кормушку смастерю - птиц зимой я накормлю».
	26.01. - 30.01.26.	«Животные Севера».	«Виртуальное путешествие по Северному полюсу»

февраль	02.02. - 06.02.26.	«Животные жарких стран».	Игра – путешествие «В Африке бананы, в Африке гориллы...
	09.02. - 13.02.26.	«Наша Родина - Россия».	Виртуальное путешествие по городам России.
	16.02 – 20.02.26.	«23 февраля».	Музыкально-спортивное развлечение «Мой папа самый лучший».
	24.02 - 27.02.26.	Каникулы	
март	02.03 - 06.03.26	«Мамин праздник».	Праздничный утренник «Мамин день».
	09.03 - 13.03.26.	«Весна (проводы Зимы)».	Развлечение « Масленица».
	16.03 – 20.03.26.	«Водный мир».	Коллективный коллаж «Рыбы и морские обитатели».
	23.03 - 27.03.26.	«Я познаю мир».	«Наука опытным путем».
.апрель	30.03 – 03.04.26	«Азбука безопасности».	Досуг «Страна Безопасности».
	06.04 - 10.04.26	«Транспорт».	Спортивное развлечение «Большое космическое путешествие».
	13.04 - 17.04.26	Мониторинг	
	20.04 – 24.04.26	Мониторинг	
май.-	27.04 – 10.05.26.	«Лучше нет родного края».	Экскурсии по поселку: ст./под.гр. Фотовыставка «Любимый уголок моей малой родины».
	11.05. – 15.05.26.	«Поздняя весна. Насекомые».	«Клумба для бабочек». Высаживание рассады цветов на участке совместно с родителями.
	18.05 - 22.05.26.	«Книжка неделя».	С/р игра «Библиотека». Выставка поделок «В мире сказок».
	25.05 - 29.05.26.	«Лето. Цветы на лугу».	Фольклорный праздник на улице «Сеем, веем, посеваем».

Объем времени, необходимого для организации образовательной деятельности, для реализации и освоения Программы в течение дня (в соответствии с СанПиН) (12-часовой режим пребывания ребенка)

Показатели	Возрастные группы				
	1-я младшая группа 1-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
<i>в день (максимально допустимое время)</i>	20 мин	30 мин	40 мин	75 мин (50 мин-утро; 25 мин – вечер)	90 мин
<i>в неделю</i>	100мин	150 мин	200мин	375 мин	450 мин

Объем недельной образовательной нагрузки по ООП ДО

Группа	Продолжительность организованной образовательной деятельности (по СанПин)	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (по СанПин)	Объем недельной образовательной нагрузки по группам
группа раннего возраста «Солнечные зайчики»	10 мин	1 час 40 мин	1 час 40 мин
1 младшая группа «Солнышко»	10 мин	1 час 40 мин	1 час 40 мин
2 младшая группа «Кораблик»	15 мин	2 часа 45 мин	2 часа 30 мин
средняя группа «Непоседы»	20 мин	3 часа 20 мин	3 часа 20 мин
старшая группа «Почемучки»	25 мин	7 часов 15 мин	7 часов 15 мин
старшая группа «Лучики»	25 мин	7 часов 15 мин	7 часов 15 мин
подготовительная группа «Пчелки»	30 мин	8 часов 30 мин	8 часов 15 мин
Всего	2 часа 15 минут	32 часа 25 мин	Итого: 31 час 45 мин

План организованной образовательной деятельности в группе детей раннего возраста (1-3 года) «Солнечные зайчики»² комбинированной направленности на 2025-2026 уч.г

Вид детской деятельности 2	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (33 недели по тематическому плану)	
	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	1	10	33	330/5,5
Речевая деятельность (восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок)	1	10	33	330/5,5
Игровая деятельность с динамическими игрушками (предметная деятельность)	1	10	33	330/5,5
Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	33	330/5,5
Музыкальная деятельность	2	20	66	660/11
Конструирование	1	20	33	330/5,5
Двигательная деятельность - в помещении	3	30	99	990/16,5
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, игровая деятельность. Ситуативно деловое общение со взрослыми и эмоционально – практическое общение со сверстниками под руководством взрослого.	Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности в рамках совместной деятельности, в том числе и в режимных моментах Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН			
Итого	10	100	330	3300/55

² Образовательная деятельность начинается после адаптационного периода с октября

**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога
в группе для детей раннего возраста (1-3 года) «Солнечные зайчики»
с ЗПР комбинированной направленности на 2025-2026 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное развитие	Общение, игра, предметная деятельность	1	10	33	330/5,5
Развитие высших психических функций	Игра, предметная деятельность	1	10	33	330/5,5
Итого		2	20	66	660/11

Педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 15 сентября 2025г. по 15 мая 2026 г (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

**План организованной образовательной деятельности в группе детей раннего
возраста (2-3 года) «Солнышко»³
комбинированной направленности на 2025-2026 уч.г.**

Вид детской деятельности ³	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (33 недели по тематическому плану)	
	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	1	10	33	330/5,5
Речевая деятельность (восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок)	1	10	33	330/5,5
Игровая деятельность с динамическими игрушками (предметная деятельность)	1	10	33	330/5,5
Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	33	330/5,5
Музыкальная деятельность	2	20	66	660/11
Конструирование	1	20	33	330/5,5
Двигательная деятельность - в помещении	3	30	99	990/16,5
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами- орудиями, игровая деятельность. Ситуативно деловое общение со взрослыми и эмоционально – практическое общение со сверстниками под руководством взрослого.	Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности в рамках совместной деятельности, в том числе и в режимных моментах Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН			
Итого	10	100	330	3300/55

³ Здесь: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности.

Элементарная трудовая деятельность интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

Чередование детской деятельности: речевая (развитие речи/ ознакомление с литературными произведениями различных жанров); конструирование с изобразительной (лепка/аппликация); познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром).

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога
в группе детей раннего возраста (2-3 года) «Солнышко»
(2- 3 года) с ЗПР комбинированной направленности на 2025-2026 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час

Социально-коммуникативное развитие	Общение, игра, предметная деятельность	1	10	33	330/5,5
Развитие высших психических функций	Игра, предметная деятельность	1	10	33	330/5,5
Итого		2	20	66	660/11

Педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 15 сентября 2025г. по 15 мая 2026 г (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

**План организованной образовательной деятельности
во второй младшей группе «Кораблик» (3-4 года)
комбинированной направленности на 2025-2026 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	33	495/8,25
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	15	33	495/8,25
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	30	33	990/16,5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	0,5	7,5	33	247,5/4,125
	Музыкальная	2	30	33	990/16,5
	Конструирование	0,5	7,5	33	247,5/4,125
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	33	1485/24,75
	Итого	10	150	330	4950/82,5

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога
во второй младшей группе «Кораблик» (3-4 года) с ЗПР
(комбинированной направленности) на 2025-2026 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное развитие	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, игра, предметная деятельность	1	15	33	495/8,25
Развитие высших психических функций	Игра, предметная и познавательно-исследовательская деятельность	1	15	33	495/8,25
Итого		2	30	66	990/16,55

Педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 15 сентября 2025г. по 15 мая 2026 г (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

**План организованной образовательной деятельности
в средней группе «Непоседы» (4 – 5 лет)
комбинированной направленности
на 2025-2026 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая (развитие речи/грамота, восприятие художественной литературы и фольклора)	1	20	33	660/11
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (ФКЦМ)	1	20	33	660/11
	Познавательно-исследовательская (ФЭМП)	1	20	33	660/11
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	1	20	33	660/11
	Музыкальная	2	40	33	1320/22
	Конструирование/Изобразительное (лепка/аппликация)	1	20	33	660/11
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	60	33	1980/33
	Итого	10	200	330	6600/110

**План коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда
в средней группе «Непоседы» (4-5 лет) с ТНР
комбинированной направленности на 2025-2026 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	2	40	33	1320/22
Итого		2	40	33	1320/22

Учитель-логопед работает с детьми с ОВЗ с 15 сентября 2025г. по 15 мая 2026 г (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога

в средней группе «Непоседы» (4-5 лет) с ЗПР комбинированной направленности на 2025-2026 уч.г.

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное развитие	Общение, игра, предметная деятельность	1	20	33	660/11
Развитие высших психических функций	Игра, предметная деятельность	1	20	33	660/11
Итого		2	40	66	1320/22

**План организованной образовательной деятельности
в старших группах «Лучики», «Почемучки» (5-6 лет)
комбинированной направленности на 2025-2026 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности 1	В неделю в содержании ООД ²		В учебный год в содержании ООД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	2	50 (25)	66	1650/27,5
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	33	825/13,7
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	75	99	2475/41,2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	75	99	2475/41,2
	Музыкальная	2	50	66	1650/27,5
	Конструирование	1	25	33	825/13,7
Физическое развитие	Двигательная (по СанПиН - занятие по физическому развитию)	3	75	99	2475/41,2
	Итого	15	350	495	12375/206,25

**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога
в старших группах «Почемучки», «Лучики» (5-6 лет) с ЗПР
(комбинированной направленности) на 2025-2026 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное развитие	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, игра, предметная деятельность	1	25	33	825/13,75
Развитие высших психических функций	Игра, предметная и познавательно-исследовательская деятельность	1	25	33	825/13,75
Итого		2	50	66	1650/27,5

Учитель-логопед работает с детьми с ОВЗ с 15 сентября 2025г. по 15 мая 2026 г (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

² По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - **50 минут**, а во второй половине дня- **25 мин.**

**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога
в старших группах: «Лучики», «Почемучки» (5-6 лет) с ЗПР
(комбинированной направленности) на 2025-2026 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное развитие	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, игра, предметная деятельность	1	25	33	825/13,75
Развитие высших психических функций	Игра, предметная и познавательно-исследовательская деятельность	1	25	33	825/13,75
Итого		2	50	66	1650/27,5

Педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 16 сентября 2024г. по 16 мая 2025г (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

**План организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Пчелки»
комбинированной направленности (6-7 лет) на 2025-2026 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД ³		В учебный год в содержании ООД (33 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	2	60	66	1980/33
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	33	990/16,5
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	90	99	2970/49,5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	90	99	2970/49,5
	Музыкальная	2	60	66	1980/33
	Конструирование	1	30	33	990/16,5
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	99	2970/49,5
	Итого	15	450	495	14850/247,5

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе – 90 мин. Элементарная трудовая деятельность интегрируется с другими деятельностью по выбору педагога и в соответствии с СанПиН
Чередование детской деятельности: изобразительная (лепка/аппликация); познавательно-исследовательская (ознакомление с окр. миром/рекреационный туризм/разговор о прав. питании)); познавательно-исследовательская)

**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога
в подготовительной к школе «Пчелки» (6-7 лет)
(комбинированной направленности) на 2025-2026 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (33 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное развитие	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, игра, предметная деятельность	1	30	33	990/16,5
Развитие высших	Игра, предметная и	1	30	33	990/16,5

психических функций	познавательно-исследовательская деятельность				
Итого		2	60	66	1980/33

Педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 15 сентября 2025 г. по 15 мая 2026 г. (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Методическое обеспечение в коррекционно-развивающей работе:

- Нищева Н.В. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) 3 до 7 лет,
 - Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей редакцией С.Г.Шевченко – М.: Школьная Пресса, 2003. – 96с.
 - Подготовка к школе детей с Задержкой психического развития. Книга 2: Тематическое планирование занятий/под. ред. С.Г.Шевченко – М.: Школьная Пресса, 2004. – 112с.
 - Журбина О.И. Дети с задержкой психического развития: подготовка к школе. – «Феникс», Ростов-на –Дону» - 2007г
 - Нищева Н.В. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. И доп. В соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016. – 240с.
 - Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) / Нищева Н.В. – СПб.: Детство-Пресс, 2006. – 352с.
 - Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб: Детство – Пресс, 2003.
 - Нищева Н.В. Карточки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. – СПб: Детство – Пресс, 2002.
 - Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ООО «Издательство-Пресс», 2012. – 704с.
- 21
- Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. – М.: Просвещение, 2008 – 272с. – с. 72- 117.
 - Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: прак.пособие/ Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. -224с
 - Бойкова С.В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5-7 лет. – СПб: КАРО, 2007.
 - Лопухина И.С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1996 – 384с.
 - Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Комплексная методика подготовки ребенка к школе для детей 4 – 6 лет. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2014. – 208с. – (Серия «Уроки логопеда»)
 - Агранович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб: Детство – Пресс, 2003.
 - Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб: Детство – Пресс, 2002.
 - Агранович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб: Детство – Пресс, 2004.
 - Александрова Т.В. Живые звуки и фонетика для дошкольников. – СПб: Детство – Пресс, 2005.
 - Л.М. Шипицына, О.В. Зарицкая, А.П. Воронова, Т.А. Нилова «Азбука общения». Развитие личности ребенка, навыков общения со сверстниками и взрослыми (для

детей от 3 до 6 лет). Методическое пособие. - ДЕТСТВО-ПРЕСС, С.-Петербург, 2010.-384с.

- Л.Ф.Тихомирова «Упражнения на каждый день: логика для дошкольников». - Ярославль, Акад. Развития, 2001.

- О.Б.Иншакова. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5 – 7 лет. – М.: Владос, 2003 – 111с.

- Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль.: Академия развития, 1996 – 208с.

- Иванова Г.П. Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006. – 88с.

- Аршатская, О. С. Психологическая помощь ребенку раннего возраста с тенденцией формирования детского аутизма : совместная работа специалистов и родителей // Дефектология, 2005, №3, - С. 27-30.

- Баенская, Е. Р. О коррекционной помощи аутичному ребенку раннего возраста // Дефектология, 1999, №1, - С. 47-54.

- Башина, В. М. Аутизм в детстве [Текст] / В. М. Башина. - М. : Научный Центр Психического Здоровья РАМН, 2000.

- Башина, В. М. К особенностям коррекции речевых расстройств у больных с ранним детским аутизмом - М. : Научный Центр Психического Здоровья РАМН, 2000.