

**Информация об образовательных программах СП детского сада «Золотой петушок»
ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области за 2025-2026 учебный год**

Содержание образовательного процесса в СП детском саду «Золотой петушок» строится в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения детского сада «Золотой петушок» (ООП ДО СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения детского сада «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// [Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ • Президент России \(kremlin.ru\)](#);
2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // [Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 • Президент России \(kremlin.ru\)](#);
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // [Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 • Президент России \(kremlin.ru\)](#);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) // <https://fgos.ru/fgos/fgos-do>;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано Минюстом России 31.08.2020, регистрационный № 59599) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» <https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/>;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) // [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 · Официальное опубликование правовых актов · Официальный интернет-портал правовой информации \(pravo.gov.ru\)](#);

13. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» <https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5704e3/download/2269/?ysclid=lgbzp86lk5657831338>;

14. Устав ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский;

15. Программа развития СП ДС «Золотой петушок»;

16. Положение о структурном подразделении детский сад «Золотой петушок»;

17. Локальные акты СП ДС «Золотой петушок».

В СП ДС «Золотой петушок» в 2025-2026 учебном году функционируют 7 групп:

1 группа вторая группа раннего возраста 1.5- 2 лет комбинированной направленности (ЗПР)

1 группа для детей 2-3 года комбинированной направленности (ТНР)

1 группа для детей 3 - 4 лет комбинированной направленности (ТНР, ЗПР)

1 группа для детей 4- 5 лет комбинированной направленности (ЗПР, ТНР)

2 группы для детей 5- 6 лет комбинированной направленности (ТНР, ЗПР)

1 группа для детей 6 - 7 лет комбинированной направленности (ТНР, ЗПР, РАС, УО)

Всего воспитанников – 252, из них – 76 – ОВЗ; дети инвалиды – 4 (дети-инвалиды с ОВЗ – 4)

Программа отвечает образовательным потребностям социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Все это направлено на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа ориентирована на разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание Программы включает совокупность всех образовательных областей, обеспечивающих всестороннее развитие дошкольников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому; социально-коммуникативному; познавательному; речевому; художественно-эстетическому.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную

организацию самостоятельной деятельности детей. Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения Программы.

Комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, обеспечивает соединение образовательных областей в единое целое. В основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы положен календарь праздников.

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение - знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- организация события, в котором воплощается смысл ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности. План является единым для СП ДС «Золотой петушок».

Рабочая Программа воспитания (далее Программа) структурного подразделения (далее СП) детского сада «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель (далее детский сад) основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Содержание дошкольного образования реализуется на основе пяти образовательных областей	
Наименование образовательной области	Содержание
Социально-коммуникативное развитие	Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие	Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:	стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого; проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства; у ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).
Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:	ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство

	веры в себя, старается разрешать конфликты; ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности; у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности
--	--

Перечень используемых для воспитательно-образовательного процесса программ, технологий, методических пособий:

Программы	Технологии	Методическое обеспечение	
«Образовательная область «Физическое развитие»			
ООП ДО СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский		1. Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа - М.: «Мозаика-Синтез», 2016 2. Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа - М.: «Мозаика-Синтез», 2018 3. Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа - М.: «Мозаика-Синтез», 2018 4. Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа - М.: «Мозаика-Синтез», 2016 5. Степаненкова Э.Я., Методика проведения подвижных игр 2 – 7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2016 6. Степаненкова Э.Я., Физическое воспитание в детском саду - М.: «Мозаика-Синтез», 2015	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы двигательной деятельности; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
1. ООП ДО СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский 2. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/ Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева. Р.Б.Стеркина -М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2015г. 3. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском		1. Авдеева Н.Н. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность М.: Просвещение, 2015 2. Аникеева Н.П. Воспитание игрой Новосибирск 2015 3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников.-М.: Просвещение, 2015 4. Буре С.Р. Социально-нравственное воспитание дошкольника. - М.: Мозаика Синтез, 2013 5. Воронова В.Я. Творческие игры старших	конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал; макеты, проекты

саду.– М.: Мозаика-Синтез, 2015 4. Кудачова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.– М.: Мозаика-Синтез, 2016	дошкольников М.: Просвещение 2014 6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во 2 мл. группе– М.: Мозаика-Синтез, 2015 7. Додокина Н.В., Евдокимова Е.С. Семейный театр в детском саду– М.: Мозаика-Синтез, 2016 8. Зворыгина Е.В. Первые сюжетные игры малышей. – М.: Просвещение, 2014 9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2015 10. Караманенко Т.Н., Юг. Кукольный театр дошкольника. –М.: Просвещение, 2013 11. Коссаковская Е.А. Игрушки в жизни ребенка. –М.: Просвещение, 2013 12. Кравцова Е.Е. Разбуди в ребенке волшебника. - М.: Просвещение, 2013 13. Краснощекова Н.В. сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2014 14. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры М.: Просвещение, 2010 15. Логинова Л., 365 Уроков Безопасности, Айрис Пресс, М.: 2015 16. Макеева А.Г., Лысенко И.А. Долго ли до беды? – М.: Линка-Пресс, 2012	
--	--	--

	17. Михайленко Н.Я. Коротикова Н.А. как играть с ребенком. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016 18. Недопасова В.А. растем играя. - М.: Просвещение, 2012 19. Николаевой С.Н. Мы. -М.: Просвещение, 2013 20. Николаевой С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду .-М.: Просвещение, 2017 21. Новикова И.М. Формирование представлений о ЗОЖ у дошкольников 2-7 лет. – М., Мозаика-Синтез, 2015 22. Образцова Т.Н. Ролевые игры для детей. - М.: Этрол Лада, 2015 23. Осокина Т. И. Игры и развлечения на воздухе. - М.: Просвещение, 2014 24. Охорзина Т.П. развитие общих и специальных способностей детей старшего дошкольного возраста в ролевой игре «Театр». –Новосибирск, 2013 25. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012 26. Петрова В.И. Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду– М.: Мозаика-Синтез, 2015 27. Руководство играми детей дошкольного возраста/под ред. М.А. Васильевой–М.: Просвещение, 2016 28. Сигал М., Адкок Д. Ребенок играет. –С-Пб.: Питер, 2015	
--	--	--

	29. Сорокина Н.Ф. играем в кукольный театр.- М.: Аркти, 2014 30. Старцев О.Ю. Школа дорожных наук - М.: Просвещение, 2015 31. Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр – М.: Мозаика-Синтез, 2017 32. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр – М.: Мозаика-Синтез, 2015 33. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. М.: Просвещение, 2016 34. Шорыгина Т.А, Беседы о здоровье -М.: Прометей Книголюб, 2014 35. Шорыгина Т.А, Осторожные сказки, безопасность для малышей - М.: Прометей Книголюб, 2013 36. Щербакова Е.И. Формирование взаимоотношений детей 3-5 лет в игре. - М.: Просвещение, 2017	
Образовательная область «Познавательное развитие»		
1. ООП ДО СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский 2. Колесникова Е.В.. Формирование ФЭМП в детском саду. Программа и метод.рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 3. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические	1. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России. Подготовительная группа – М.: Скрипторий, 2015 2. А.С.Васильева. Тематический словарь в картинках. 3. Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам. Книга 1, 2,3.– М.: ТЦ Сфера, 2014 4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-	методические разработки; циклограммы трудовой деятельности; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах

рекомендации с детьми 2-7 лет– М.: Мозаика-Синтез, 2016 4. «С любовью к природе» Программа эколого-валеологического воспитания СЮН г. Бердска. Утв. Мин. Образования г. Новосибирска, 2015г. 5. Авторская психолого-педагогическая программа «Программа развития интеллектуальной, творческой, лидерской, технической одаренности детей старшего дошкольного возраста «Путь к успеху». Программе присвоен гриф «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях. Москва.2012г. (Рецензент: к.псих.н., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, Сечкина О.К.)	Синтез, 2015 5. Данилина Г.Н. Дошкольнику - об истории и культуре России. – М.:Аркти, 2015 6. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во 2 мл. группе– М.: Мозаика Синтез, 2015 7. Дыбина О.В. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром– М.: ТЦ Сфера, 2017 8. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы– М.: ТЦ Сфера, 2016 9. Дыбина О.В. Что было до...– М.: ТЦ Сфера, 2016 10. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 11. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России. Средняя группа – М.: Скрипторий, 2016 12. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России. Старшая группа – М.:Скрипторий, 2016 13. Иванова А.И. Мир животных.– М.: ТЦ Сфера, 2015 14. Иванова А.И. Мир растений.– М.: ТЦ Сфера, 2015 15. Иванова А.И. Человек.– М.: ТЦ Сфера, 2016 16. Комарова Т.С., Комарова И.И. Туликова А.В. Информационно-коммуникационные технологии в	
--	---	--

	дошкольном образовании. – М.: Мозаика-Синтез, 2017 17. Кондрыкинской Л.А. С чего начинается Родина. – М.: ТЦ Сфера, 2013 18. Кравченко И.В. Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы.– М.: ТЦ Сфера, 2017 19. Кравченко И.В. Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы.– М.: ТЦ Сфера, 2017 20. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... - М.: Скрипторий, 2018 21. Масленникова О.М., Филиппенко А.А. Экологические проекты в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2015 22. Н. С. Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий 2016 23. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет– М.: Мозаика-Синтез, 2016 24. Е.В. Колесникова Сценарий учебно-игровых занятий по ФЭМП, 2 младшая группа– М.: Мозаика-Синтез, 2017 25. Колесникова Сценарий учебно-игровых занятий по ФЭМП по ФЭМП, средняя группа– М.: Мозаика-Синтез, 2017	
--	---	--

	26. Колесникова Сценарий учебно-игровых занятий по ФЭМП по ФЭМП, старшая группа– М.: Мозаика-Синтез, 2018 27. Колесникова Сценарий учебно-игровых занятий по ФЭМП подготовительная группа– М.: Мозаика-Синтез, 2018 28. Е.В. Колесникова Демонстрационный материал, математика для детей 3-4 лет 2017 29. Е.В. Колесникова Демонстрационный материал, математика для детей 4-5 лет 2017 30. Е.В. Колесникова Демонстрационный материал, математика для детей 5-6 лет 2017 31. Е.В. Колесникова Демонстрационный материал, математика для детей 6-7 лет 2017 32. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. – М.: Мозаика-Синтез, 2008 33. Дидактический материал. 34. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 35. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2 мл.группе. – М.: Мозаика-Синтез, 2017 36. Авторская психолого-педагогическая программа: «Программа развития интеллектуальной, творческой, лидерской, технической одаренности	
--	--	--

	детей старшего дошкольного возраста «Путь к успеху». Программе присвоен гриф «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях. Москва.2012 37. Авторские методические разработки, пособия, «Рабочая тетрадь»	
Образовательная область «Речевое развитие»		
1. ООП ДО СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский 2. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Развитие речи детей 3-7 лет.– М.: ТЦ Сфера, 2015	1. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 2. Максакова А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2017 3. Максакова А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье. – М.: Мозаика-Синтез, 2018 4. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.– М.: ТЦ Сфера, 2018 5. Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие. Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская/ Под редакцией Н.В. Дуровой. – М.: Школьная пресса 2002 – 144 с. 6. «Развиваем речь» 3-е изд., Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 272с.	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по речевой деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самodelки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
1. ООП ДО СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2	1. Анисимова Г.И. 100 музыкальных игр для развития	конспекты; перспективные планы;

п.г.т.Усть-Кинельский 2. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет.– М.: ТЦ Сфера, 2015 3. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе.– М.: Мозаика-Синтез, 2014 4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая- подготовительная группы М.: ТЦ Сфера, 2010 5. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2015 6. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и метод. рекомендации– М.: Мозаика-Синтез, 2014 7. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и метод. рекомендации– М.: Мозаика-Синтез, 2014	дошкольников. - Ярославль: Академия развития, 2017 2. Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству. Обучение детей технике рисования детей 2-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2015 3. Гераскина Л. В ожидании чуда. Выпуск 1- М.: ИД «Воспитание дошкольника», 2010 4. Гераскина Л. В ожидании чуда. Выпуск 2- М.: ИД «Воспитание дошкольника», 2010 5. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду 2-4 года. – М.: Оникс, 2017 6. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. М.: Просвещение, 2015. 7. Картушина М.Ю. Мы играем, рисуем и поем. – М.: Скрипторий, 2013 8. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. - М., Мозаика-Синтез, 2015. 9. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2015. 10. Ротт Зинаида. Музыкальные сценарии для детского сада. Песни, танцы– М.: Айрис-Пресс, 2015 11. Ротт Зинаида. Музыкальные сценарии для детского сада. Сценарии, песни, танцы– М.: Айрис-Пресс, 2016 12. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством. – М.: Мозаика-Синтез,	методические разработки; циклограммы по изобразительной деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию
---	--	---

	2015 13. Томилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников. 1 книга от 1-4 лет. – М.: Издательство Астрель, 2015 14. Томилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников. 2 книга от 4-7 лет. – М.: Издательство Астрель, 2015	
--	---	--

№		<i>Электронные образовательные ресурсы</i> <i>Название Ссылка</i>
1	Федеральные образовательные Интернет-порталы	Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации http://минобрнауки.рф/ Федеральный институт развития образования http://www.firo.ru Федеральный портал «Российское образование» http://window.edu.ru Российский образовательный портал http://window.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://www.school.edu.ru Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных http://school-collection.edu.ru ресурсов для общего образования http://www.ndce.edu.ru Каталог образовательных ресурсов сети Интернет http://katalog.iot.ru Федеральный центр информационных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/ Ресурсы образования. Портал информационной поддержки специалистов дошкольных учреждений http://www.resobr.ru/ Система добровольной сертификации информационных технологий - http://old.certification.net/ Международный русскоязычный социальный образовательный интернет-проект - http://www.maaam.ru/ Всероссийский образовательный проект - http://razvitum.org/ Федерация психологов образования России http://rospsy.ru/K Обруч - журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов http://www.obruch.ru

		Детский сад от А до Я http://detsad-journal.narod.ru Журнал «Дошкольное образование» http://dob.1september.ru/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru/ Непрерывное образование преподавателей http://www.neo.edu.ru/ Дошкольное образование http://edu.rin.ru/preschool/ Федеральный государственный стандарт http://standart.edu.ru/ Национальные образовательные проекты http://national.invur.ru Портал государственных услуг https://www.gosuslugi.ru/
2	Региональные образовательные Интернет-порталы	Министерство образования и науки Самарской области http://educat.samregion.ru/ Самарское управление министерства образования и науки Самарской области http://samobr.ru/ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (СИПКРО) http://www.sipkro.ru Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (СИПКРО) - Сайт кафедры дошкольного образования - http://kdo.sipkro.ru/ Образование и наука Самарской области (региональный портал) http://www.samara.edu.ru/ Центр специального образования Самарской области (ЦПО) http://www.cposo.ru Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области http://upravkinel.minobr63.ru ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» Самарской области http://rckinel.ru/
3	Информационно-образовательные ресурсы для педагогов	• Журнал «Детский сад»: теория и практика http://vosпитatel.resobr.ru/ Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. Первый журнал по организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ. • Журнал «Детский сад будущего» http://www.gallery-projects.com Журнал включает: • опыт педагогов, педагогических коллективов и управленцев дошкольных образовательных учреждений по реализации творческих проектов; • набор готовых проектов по взаимодействию с детьми, их семьями, с сотрудниками и различными партнёрами ДОУ;

		• разъяснение теоретических основ проектного обучения и воспитания с позиций практиков; • новые идеи и интересные находки Ваших коллег. • Журнал «Воспитатель ДОУ» http://doshkolnik.ru это принципиально новый журнал для ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ; • ценнейший опыт лучших ДОУ; • четкая структура, построенная в логике дня воспитателя и ребенка (утро, день, вечер, ночь); • не только проверенные временем и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д., но и материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка. • Журнал «Современный детский сад» http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad упорядочивает и тематически систематизирует информационную среду, обеспечивающую качественное развитие дошкольного образования. Общие сведения об издании, состав редакционной группы, сведения о подписке, архив с содержаниями номеров, контактные данные. • Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» http://www.menobr.ru/products/7/- авторитетное и наиболее полное издание по вопросам административно-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Все материалы подбираются с учетом годовой циклограммы деятельности образовательного учреждения. Журнал предлагает готовые решения актуальных административно-хозяйственных задач по управлению ДОУ, финансированию, особенностям бюджетного учета, делопроизводству, кадровой работе, организации питания, охране труда. • Журнал «Обруч» http://www.obruch.ru/ - иллюстрированный научно-популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. В нем публикуются разнообразные теоретические, методические, практические материалы, опыт работы дошкольных учреждений. Большое внимание уделяется вопросам психологии, методики воспитания и обучения, созданию развивающей среды. • Журнал «Детский сад от А до Я» http://detsad-journal.narod.ru/- научно-методический журнал для педагогов, родителей и всех тех, кто неравнодушен к миру
--	--	---

		детства. На страницах журнала обсуждаются актуальные проблемы современного дошкольного образования и перспективы развития отрасли, освещается опыт инновационной деятельности детских образовательных учреждений и профильных учебных заведений, результаты научных исследований, публикуются конспекты занятий и игр, сценарии досугов и праздников, консультации управленцев, врачей, гигиенистов, психологов. Газета «Дошкольное образование» http://best-ru.net/cache/9988/-электронная версия газеты "Дошкольное образование", выпускаемой издательским домом "Первое сентября". Педагогическое издание включает разделы: Детский мир, Родительская консультация, Лаборатория, Мастерская, Игротека, Бабушкин сундук, Личный опыт, Школа природы, Психологическая школа, Документы, Школьный портфель, Школа управления. Для всех номеров публикуется содержание. Полнотекстовая версия номера размещается на сайте через год после публикации печатного издания. Журнал «Современное дошкольное образование: теория и практика» http://sdo-journal.ru/- наиболее интересные и перспективные достижения науки в области дошкольного воспитания, в доступной форме раскрыты возможности их применения, как для специалистов, так и для родителей. Особый акцент придан практической работе с детьми. Рассказывается о наиболее оригинальных занятиях и играх, книгах и игрушках, которые помогут сделать жизнь ребенка и взрослого более насыщенной и увлекательной. Проводится ежегодный конкурс для педагогов. В 2013 году объявлен третий международный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в дошкольном образовании – 2013» Сайт "Фестиваль педагогических идей. Открытый урок" http://festival.1september.ru/ Конспекты занятий, сценарии, статьи, различные приложения Детский сад. http://detsad-kitty.ru/ Это сайт для детей и взрослых, для малышей и их родителей, для дошкольников и воспитателей детских садов. Имеются и конспекты занятий, сценарии праздников, статьи для родителей, аудиозаписи, художественная литература. Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье. http://www.doshvozrast.ru/
--	--	--

		Здесь и методическая работа, оздоровительная работа, игровая деятельность, работа с родителями, проведение праздников, конспекты занятий. • Всё для детского сада http://www.moi-detsad.ru Сайт работников дошкольного образования. Методические разработки, консультации и для воспитателей, и для родителей, дидактические игры, основы безопасности и т. д. • Социальная сеть работников образования nsportal.ru Можно создать свой персональный мини-сайт. Зарегистрированные пользователи могут создавать сайты образовательных учреждений, где можно рассказать о своей работе, добавлять новости и объявления, создавать обсуждения и фотоальбомы. Можно создать блог - интернет-дневник, где автор публикует свои размышления о важных для автора событиях или темах. Читатели могут комментировать и обсуждать эти статьи, высказывать свои мысли. Создаются группы по интересам (сообщества) - основа социальных сетей, создаются для тесного общения на общие темы. Это хорошая возможность построить свой круг общения. Группа может иметь свои фотоальбомы, опросы, новостную ленту, библиотеку учебно-методических материалов и т.д. На основе расширяемой функциональности групп можно создавать большие образовательные проекты. • ВОСПИТАТЕЛЬ в помощь воспитателю детского сада. http://detsadd.narod.ru/ Сайт ориентирован на воспитателей детских садов и молодых родителей. Также сайт может быть полезен и студентам факультетов дошкольного образования. На страницах сайта собрано множество познавательных статей, конспектов занятий в детском саду, полезных советов и рекомендаций. Ответы на самые разные вопросы, возникающие перед воспитателем и родителями малышей, по самым различным темам - от воспитания детей до оформления пособий для проведения занятий. • Сайт "Воспитатель" http://vospitatel.com.ua/ конспекты занятий в детском саду по различным категориям. • Детский сад. Ру. http://www.detskiysad.ru Статьи, конспекты, консультации и для воспитателей и для родителей, масса полезной информации для самообразования педагогов. • «Вектор-успеха.рф. - портал для детей и подростков» http://21vu.ru/ Сайт об обучении и образовании. Лауреат Премии Рунета. На сайте вы найдете статьи об
--	--	--

		образовании и обучении, мастер-классы с пошаговыми фото, литературные произведения (стихи и прозу) взрослых и детей. • Международный образовательный портал https://www.maam.ru/ • Сайт газеты «Добрая Дорога Детства» http://www.dddgazeta.ru/about/
4	Информационно-образовательные ресурсы для детей и родителей	• http://razigrushki.ru «РазИгрушки» - сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей. • http://www.baby-news.net – «Baby news» - Огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям и детям. • http://packpacku.com - детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка. • http://www.zonar.info - "Оригами - Мир своими руками". Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдете схемы и видео схем складывания оригами. • http://www.1umka.ru - «Умка - Детский развивающий сайт». На сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, а так же послушать и скачать плюсовки и минусовки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, послушать детские сказки и еще многое другое! • http://bukashka.org – «Букашка», сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флеш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки. • http://www.detkiuch.ru – «Обучалки и развивалки для детей» их развития, воспитания, обучения и творчества. Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, лучшие мультфильмы, сказки и книги, все игры для развития, разукрашки, картинки, песенки караоке и многое другое; посмотреть или добавить детские произведения (рисунки, стихи и т.п.); все самое необходимое для ребенка (интересные игрушки, софт, музыка, книги, игры ...) • http://teramult.org.ua/ Сайт "Старые мультфильмы" • http://www.multirussia.ru МУЛЬТИ-РОССИЯ • http://teremoc.ru/ Детский портал "Теремок"

		• http://pochemu4ka.ru/ Детский портал "Почемучка" • http://internetenok.narod.ru/ Детский портал "Интернетёнок" • http://www.klepa.ru/- Детский портал "Клепа" • http://www.kinder.ru - Интернет для детей. Каталог детских ресурсов. • http://www.solnyshko. - Детский портал «Солнышко». • http://library.thinkquest.org - Сайт об оригами для детей и родителей. • http://owl21.ucoz.ru/ Развивающий центр школьников и дошкольников "СОВЁНОК" • Наши дети. Портал для родителей http://www.nachideti.ru/ • Талантоха Конкурсы для детей и педагогов http://talantoha.ru/talantohauvlechennyij.htm • Остров Талантикус Дистанционный творческий исследовательский конкурс- игра для педагогов,родителей и детей http://talantikus.ru/ • Красная дорожка Всероссийский хореографический фестиваль http://kdorojka.ru/ • Всероссийский образовательный проект RAZVITIUM • Обучалки и развивалки для детей • РазИгрушки http://www.razvitum.org/4you/articles
--	--	--