

ПРИНЯТ:
на Педагогическом совете
Протокол № 4
от 29.05.2025г

УТВЕРЖДАЮ:
старший воспитатель СП ДС «Золотой петушок»
В.С. Левченко
Приказ № 12/от 29.05.2025г



Режим на летний оздоровительный период - 2025
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных предметов
п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области
структурного подразделения детского сада «Золотой петушок»

Кинель, 2025 г.

Режим работы СП детском саду «Золотой петушок»:

1. Режим полного дня (12-ти часовое пребывание), 5 дней в неделю: с 7:00 по 19:00; с 7:00-13:00 (1 смена), с 13:00-19:00 (2 смена).
2. Образовательный процесс осуществляется с первого сентября по тридцать первое мая. **Летний период – с первого июня по тридцать первое августа.**
3. Режим дня установлен в соответствии с требованиями реализуемой основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения детского сада «Золотой петушок» горского округа Кинель Самарской области и социальными условиями по каждой возрастной группе с учетом режима работы детского сада.
4. Режим дня утверждается на каждую возрастную группу на учебный год и на летний период приказом директора Учреждения. Режим дня в детском саду может корректироваться в зависимости от вида реализуемых образовательных программ и сезона года.
5. В режиме учтены климатические условия расположения детского сада: в зимний период режим дня меняется в зависимости от температуры воздуха (в раннем возрасте при температуре ниже -15 градусов, в дошкольных группах при температуре ниже -20 градусов).
6. В режиме учтены возрастные особенности детей, продолжительность видов деятельности, социальный заказ родителей, наличие специалистов, педагогов, медицинского работника. При составлении режима дня в детском саду учитываются санитарно-эпидемиологические требования (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Правила будут действовать до 1 января 2027 года).
7. Режим в группах максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка. Это улучшает настроение ребёнка, даёт ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности. При составлении и организации режима дня учитываются обязательные, повторяющиеся (стереотипные) компоненты: время приема пищи; укладывание на дневной сон; общая длительность пребывания ребенка на открытом воздухе и в помещениях.
8. Продолжительность утренней зарядки не менее 10 минут в каждой возрастной группе.
9. Продолжительность прогулок во всех возрастных группах не менее 3-х часов в день. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий: при температуре воздуха ниже минус 15 градусов С и

скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

10. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день для всех возрастных групп. Формами двигательной активности в детском саду являются: утренняя гимнастика, занятия по физическому развитию, физкультурные минутки (гимнастика), подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах и др.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья воспитанников.

11. Общая продолжительность сна для детей дошкольного возраста в период нахождения в детском саду составляет 2,0 - 2,5 часа (дневной сон). Продолжительность дневного сна для детей от 1 до 3-х лет – не менее 3,0 ч.; для детей от 4-х до 7 лет – не менее 2,5 ч. Детей с трудным засыпанием и чутким сном укладывают первыми и поднимаются последними. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

12. При реализации образовательных программ дошкольного образования начало занятий (образовательной деятельности) не ранее 8.00, окончание занятий (образовательной деятельности), не позднее 17.00. При реализации дополнительных образовательных программ, деятельность кружков (студий), спортивных секций не позднее 18.30.

13. Максимальная продолжительность занятия (образовательной деятельности) для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет не более 10 мин.

Максимальная продолжительность занятия (образовательной деятельности) для детей от 3 до 4-х лет составляет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

14. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 20 мин.;

для детей от 3-х до 4-х лет – не более 30 мин.;

для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 40 мин.;

для детей от 5-ти до 6 лет – не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна; для детей от 6-ти до 7 лет – не более 90 мин.

15. В середине времени, отведенного на занятие статического характера, проводят физкультурные минутки (гимнастика). Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2-х минут. Продолжительность перерывов между занятиями (все возраста) не менее 10 минут. Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий не менее 20 мин.

16. Ежедневное количество образовательной деятельности определяется календарно-учебным графиком (расписанием занятий). Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий.

17. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающей ее фиксацию в тетрадях воспитанников, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 мин. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Для детей 6-7 лет при организации занятий с использованием персонального компьютера или ноутбука длительность составляет не более 15 минут, суммарно в день не более 20 минут. Использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры. При использовании планшетов на занятии (в образовательной деятельности) детьми 6 -7 лет длительность составляет не более 10 минут, суммарно в день – не более 10 минут.

18. Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

19. В летний период (июнь-август) образовательная деятельность не проводятся. С детьми проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

20. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка

21. При проведении режимных процессов в детском саду соблюдаются следующие позиции:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, в питании);
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку; устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависит от состояния их нервной системы.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Режим дня (теплое время года)

Вторая группа раннего возраста «Солнечные зайчики» (1.5- 2года)

Составлен на основании нормативных документов регламентирующих образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях:

1. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения»
2. Требования ФГОС ДО, ФОП ДО.

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
<i>в дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.30-9.00
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к образовательной деятельности)	9.00 - 9.10
Организованная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9-10-9-20 9-30- 9-40
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9-40-10-00
Подготовка ко второму завтраку (второй завтрак)	10.15-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки (формирование культурно-гигиенических навыков)	10.30-12.00
Подготовка к обеду, обед (формирование культуры приема пищи)	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном чтение, слушание аудиозаписей)	12.30-15.30
Постепенный подъем, подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	15.30 – 16.00
Совместная деятельность детей в режимных моментах, игры, общение, восприятие художественной литературы и фольклора, предметная деятельность, индивидуальная работа)	16.00-17.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	17.00-19.00
Уход детей домой	до 19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	19.00-20.00
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20-30
Укладывание, ночной сон	20.30-6.30 (7.30)

Режим дня (теплое время года)

Первая младшая группа «Солнышко» (2 – 3 года)

Составлен на основании нормативных документов регламентирующих образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях:

1. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения»
2. Требования ФГОС ДО, ФОП ДО.

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
<i>в дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.30-9.00
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к образовательной деятельности)	9.00 - 9.10
Организованная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9-10-9-20 9-30- 9-40
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9-40-10-00
Подготовка ко второму завтраку (второй завтрак)	10.15-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки (формирование культурно-гигиенических навыков)	10.30-12.00
Подготовка к обеду, обед (формирование культуры приема пищи)	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном чтение, слушание аудиозаписей)	12.30-15.30
Постепенный подъем, подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	15.30 – 16.00
Совместная деятельность детей в режимных моментах, игры, общение, восприятие художественной литературы и фольклора, предметная деятельность, индивидуальная работа)	16.00-17.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	17.00-19.00
Уход детей домой	до 19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	19.00-20.00
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20-30
Укладывание, ночной сон	20.30-6.30 (7.30)

Режим дня (теплое время года)

Вторая младшая группа «Кораблик»

Составлен на основании нормативных документов регламентирующих образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях:

1. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения»
2. Требования ФГОС ДО, ФОП ДО.

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
<i>в детском саду</i>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.30-9.00
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение (подготовка к образовательной деятельности)	9.00 - 9.10
Организованная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.10-9.25 9.35-9.50
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение (подготовка к образовательной деятельности)	9.25-9.35
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	9.40- 10.30
Подготовка ко второму завтраку (второй завтрак)	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.40-12.10
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков)	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном чтение, слушание аудиозаписей)	13.00-15.30
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.15-15.30
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Совместная деятельность детей в режимных моментах, игры, общение, восприятие художественной литературы и фольклора, предметная деятельность, индивидуальная работа)	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-19.00
Игры, уход детей домой	до 19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	19.00-20.10
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.10-20.40
Укладывание, ночной сон	20.40-6.30 (7.30)

Режим дня (теплое время года)

Средняя группа «Непоседы»

Составлен на основании нормативных документов регламентирующих образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях:

1. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения»

2. Требования ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
в дошкольном учреждении	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика,	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.30-9.00
Самостоятельная деятельность детей (подготовка к образовательной деятельности)	9.00-9.10
Организованная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.10-9.30 9.40-10.00
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	10.00-10.30
Подготовка ко второму завтраку (второй завтрак)	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд),	10.40-12.10
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	12.10 – 12.30
Подготовка к обеду, обед (формирование культуры приема пищи)	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, детей, воздушные, водные процедуры	13.00-15.30
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	15.30-16.00
Совместная деятельность детей в режимных моментах (игры, общение, восприятие художественной литературы, предметная деятельность, индивидуальная работа, личная гигиена)	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-19.00
Игры, уход детей домой	до 19.00
Дома	
Прогулка	19.00-20.10
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.10-20.40
Укладывание, ночной сон	20.40-6.30 (7.30)

Режим дня (теплое время года) Старшая группа «Почемучки»

Составлен на основании нормативных документов регламентирующих образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях:

1. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения»
2. Требования ФГОС ДО, ФОП ДО.

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.30-9.00
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение, (подготовка к образовательной деятельности)	9.00 – 9.10
Организованная образовательная деятельность	9.10-9.35
Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности)	9.35-9.45
Организованная образовательная деятельность	9.45-10.10
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	10.10-10.30
Подготовка ко второму завтраку (второй завтрак)	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	10.40-12.10
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приема пищи))	12.10-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	13.00-15.30
Подготовка к уплотненный полднику, уплотненный полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение, (подготовка к образовательной деятельности)	15.50-16.00
Организованная образовательная деятельность	16.00-16.25
Совместная деятельность детей в режимных моментах (игры, общение, восприятие художественной литературы, предметная деятельность, индивидуальная работа, (личная гигиена))	16.25-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры,	17.00-19.00
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение, восприятие художественной литературы и фольклора, уход детей домой	до 19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	19.00-20.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15-20.45
Ночной сон	20.45-6.30 (7.30)

Режим дня (теплое время года)

Старшая группа «Лучики»

Составлен на основании нормативных документов регламентирующих образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях:

1. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения»
2. Требования ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.30-9.00
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение, (подготовка к образовательной деятельности)	9.00 – 9.10
Организованная образовательная деятельность	9.10-9.35
Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности)	9.35-9.45
Организованная образовательная деятельность	9.45-10.10
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	10.10-10.30
Подготовка ко второму завтраку (второй завтрак)	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	10.40-12.10
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приема пищи))	12.10-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	13.00-15.30
Подготовка к уплотненный полднику, уплотненный полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение, (подготовка к образовательной деятельности)	15.50-16.00
Организованная образовательная деятельность	16.00-16.25
Совместная деятельность детей в режимных моментах (игры, общение, восприятие художественной литературы, предметная деятельность, индивидуальная работа, (личная гигиена))	16.25-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры,	17.00-19.00
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение, восприятие художественной литературы и фольклора, уход детей домой	до 19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	19.00-20.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15-20.45
Ночной сон	20.45-6.30 (7.30)

Режим дня (теплое время года)

Подготовительная группа «Пчелки»

Составлен на основании нормативных документов регламентирующих образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях:

1. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения»
2. Требования ФГОС ДО, ФОП ДО.

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.30-9.00
Организованная образовательная деятельность (занятие)	9.00-9.30 9.40-10.10
Подготовка ко второму завтраку (второй завтрак)	10.50-11.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.30
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приема пищи))	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем	13.00-15.30
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	15.30-16.00
Совместная деятельность детей в режимных моментах (игры, общение, восприятие художественной литературы, предметная деятельность, индивидуальная работа, (личная гигиена))	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры,	17.00-19.00
Самостоятельная деятельность детей, игры, общение, восприятие художественной литературы и фольклора, уход детей домой	до 19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	19.00-20.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15-20.45
Ночной сон	20.45-6.30 (7.30)