**Речевые игры дома**

1. **«Один и много»** (образование множественного числа существительных): яблоко - яблоки, груша - ..., слива - ..., персик - ..., банан – ..
2. **«Скажи наоборот»** (подбор антонимов): большой – маленький, короткий - ., сладкий - .., мягкий - ….
3. **«Назови ласково»** (словообразование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): петух - петушок, утка - уточка, гусь - гусёнок, курица – курочка.
4. **«Подбери признак»** (подбор прилагательного): куртка (какая?) - красная, теплая ..., сапоги (какие?) - коричневые ..., шарф (какой?) - , окно (какое?) - ....
5. **«Из чего какой?»** (образование прилагательных от существительных): Колесо от резины - …, кабина из железа - …, Руль из пластмассы - …, сиденье из кожи - …, Кузов из дерева - …, фургон из брезента - …, Рельсы из железа - …, окно из стекла - ….
6. **«У кого - кто?»** (упражнение в словообразовании):

У курицы - цыплята, у утки - .... , у гусыни - гусята, у индюшки - ... .

1. **«Чей, чья, чье, чьи?»** (образование и употребление притяжательных прилагательных) Это чья шапка? - Моя. Это чьи перчатки? - Мои. Это чей шарф? - Мой. Это чье пальто? - Мое.
2. **«Пересчитай»** (согласование числительных с существительными).

Первый заяц, второй заяц ... пятый заяц. Один заяц, два зайца ... пять зайцев.

1. **«Кто как голос подает?»** (подобрать глагол к существительному): корова – «му – у» (корова мычит), кошка – «мяу» (кошка мяукает), собака - … ., свинья - … , лошадь - … ,овца - … .
2. **«Кто что делает»** (подбор действий к существительным):

повар - варит, портниха - ...