

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
Управляющего совета ГБОУ СОШ №2
Протокол №1 от 29.08. 2022г
Председатель Управляющего совета
_____О.А.Рябцева

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
ГБОУ СОШ №2
Приказ № 212-1-ОД
от 29.08.2022 г
_____Ю.А. Плотников

ПРИНЯТО:
с учетом мнения Совета родителей
СП ДС ГБОУ СОШ №2
Протокол № 1 от «29» августа 2022г.

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом №1
СП ДС ГБОУ СОШ №2
от 29.08.2022г

Положение

**разработке и реализации адаптированных образовательных программ
в структурных подразделениях государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных
предметов п.г.т.Усть-Кинельский городского округа Кинель
Самарской области, реализующих основную общеобразовательную
программу дошкольного образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в структурных подразделениях «Буратино» и «Золотой петушок» (далее СП) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработано в соответствии с нормативными документами: Законом об образовании в Российской Федерации; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций; иными законами и нормативно-правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Самарской области.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП ДО).

1.3. АОП ДО разрабатывается детским садом самостоятельно на категорию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в группах комбинированной направленности с учетом основной общеобразовательной программой – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения детского сада (далее ООП ДО) СП ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский и примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее ПАООП), одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.

1.4. АОП ДО разрабатывается рабочей группой педагогических работников с учетом мнения родителей, принимается решением Педагогического совета СП и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский.

2. Структура адаптированной образовательной программы дошкольного образования

2.1. Структура АОП ДО должна соответствовать требованиям основной образовательной программы детского сада и примерным адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17 и содержит разделы:

- а) специальные условия для получения образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- б) механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ;
- в) использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов;
- г) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

2.2. Титульный лист - структурный элемент АОП ДО, представляющий сведения о названии АОП ДО с указанием вида нарушения развития, полном наименовании учреждения, её реализующем, гриф принятия АОП ДО Управляющим советом ГБОУ СОШ № (с указанием даты проведения и номера протокола заседания); гриф утверждения АОП ДО директором ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский (с указанием даты и номера приказа), гриф принятия АОП ДО Педагогическим советом СП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания), гриф принятия с учетом мнения родителей, сроки реализации, название населенного пункта, год разработки программы.

2.3. В разделе *Специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья* содержится:

- описание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса,
- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую помощь,
- взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей, специалистов детского сада.

2.4. В разделе *Механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ* описывается содержание работы детского сада по:

- выявлению особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществлению индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- организации освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в СП.

2.5. В разделе *Использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов* перечисляется материально-техническое, методическое и дидактическое оснащение образовательного процесса для детей с ОВЗ в детском саду.

2.6. В разделе *Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий* описывается:

- перспективно-тематическое планирование подгрупповых коррекционных мероприятий (всех узких специалистов –учителя-логопеда и педагога-психолога);
- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в детском саду и освоение ими Программы.

3.Изменения и дополнения в АОП ДО

3.1. АОП ДО может изменяться и дополняться по решению Педагогического совета СП.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования),
- предложения педагогических работников по результатам реализации АОП ДО в текущем учебном году,
- обновление списка используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АОП ДО могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АОП ДО корректируются в виде новой редакции программы.

IV. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП ДО возлагается на педагогов детского сада, реализующих АОП ДО.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АОП ДО осуществляется старший воспитатель.

V. Делопроизводство

5.1. АОП ДО хранится в методическом кабинете детского сада.

5.2. К АОП ДО имеют доступ все педагогические работники работающие с детьми с ОВЗ и администрация детского сада.

5.3. АОП ДО хранится 3 года после истечения срока ее действия.