



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

# «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК»

(ООО «М-ПАРК»)

Юридический адрес: 119017, г. Москва,  
ул. Пятницкая, д. 37, помещ. 1/1.  
Почтовый адрес: 127055, г. Москва,  
ул. Бутырский Вал, д. 68, оф. 602.  
Тел.: 8 (495) 308-94-14, 8 (495) 308-94-74.

ОКПО 57654827  
ОГРН 1237700321693  
ИНН 9705199462  
КПП 770501001  
E-mail: info@mosaic-park.ru.

Исх.№ 367 от 24.12.2024 г.

**Отзыв о работе федеральной инновационной площадки  
структурного подразделения детского сада «Золотой петушок» государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т.  
Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области**

В соответствии с введением и реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДОО), на основании соглашения о сотрудничестве от 30 января 2024 г. с издательством «М - ПАРК» г. Москва СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель в 2024 г. стал федеральной инновационной площадкой по теме: «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап» по направлению: формирование основ финансовой культуры.

Актуальность направления деятельности инновационной площадки состоит в особой значимости подготовки дошкольника к предстоящей жизни в социуме, в сформированной ориентации его в происходящих экономических явлениях, а также обусловлена необходимостью преемственности в изучении экономики между ступенями образовательной системы – детским садом и школой. Процесс закладывания в сознание дошкольника знания основ финансовой культуры приближает его к реальной жизни, формирует экономическое мышление.

Исходя из актуальности проблемы целью работы инновационной площадки стало создание инновационного образовательного пространства по развитию у детей старшего дошкольного возраста основ финансового мышления, получения знаний о механизме работы экономической системы на разных уровнях: семьи, предприятия, общества в целом. Образовательный процесс способствует развитию интеллектуально-творческого, познавательного потенциала личности ребенка дошкольного возраста в указанной сфере, а также приобретения новых профессиональных компетенций педагогическими кадрами.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

- познакомить дошкольников с доступными экономическими понятиями;
- дать основы представлений о механизме работы экономической системы;
- развивать познавательный интерес у дошкольников через участие в исследовательском процессе по экономической и финансовой тематике,
- заложить основы экономического мышления.

Образовательная деятельность по тематике инновационной площадки осуществляется в рамках дополнительной образовательной программы «Экономика для дошкольников». Занятия проводятся в подготовительной группе детского сада 1 раз в неделю. Кружок посещают как нормотипичные дети, так и дети с тяжелыми нарушениями речи. Образовательная деятельность осуществляется при тесной взаимосвязи специалистов, педагогов и родителей.

В СП ДС «Золотой петушок» имеются необходимые материальные ресурсы (использование данной формы работы не требует больших материальных затрат): картотека электронных средств

образования в познавательном развитии дошкольников, энциклопедическая литература, экскурсии на экономический факультет СамГАУ, отделение Сбербанка России, торговые точки поселка, а также кадровые ресурсы детского сада для реализации мероприятий площадки: планирование деятельности, распределение творческих заданий между членами рабочей группы, повышение квалификации, профессиональной компетенции педагогов СП через разные формы мероприятий (доклады на педагогических советах, групповые и индивидуальные консультации для педагогов, вебинары, открытые показы организованной образовательной деятельности с детьми, выступления на форумах, конференциях) в рамках темы инновационной площадки, информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов. Для создания методической базы и картотеки игр финансовой направленности для детей старшего дошкольного возраста приобретены методические пособия и игры издательства «М - ПАРК». Также педагогами СП ДС «Золотой петушок» с привлечением самих дошкольников, созданы настольные игры и иллюстративный материал для занятий, в частности, настольная игра-ходилка по мотивам исследования «Откуда берутся цены на фрукты?», также изготовлена дидактическая игра «Азбука финансов», сформирован уголок финансовой грамотности в смешанной группе «Кораблик». Результативность деятельности инновационной площадки доказывают следующие мероприятия 2024 года:

- участие в ежегодном окружном открытом конкурсе исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь», где в 2024 году с докладами на темы: «Сравнительный анализ использования банковской карты и наличных денег», «Как защитить банковскую карту от мошенников?» выступили 4 дошкольника, став лауреатами и получив 2 место в гуманитарной секции;
- участие в региональном этапе всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», где в 2024 году с докладом по теме: «Откуда берутся цены на фрукты?» выступили 3 дошкольника, став лауреатами и получив 2 место в гуманитарной секции;
- участие в региональном конкурсе просветительских проектов «МирБезопасности», где в 2024 году старшие дошкольники приняли участие с исследовательским проектом «Определение расходов семейного бюджета (на примере покупки фруктов)», а также представив коллаж доходов и расходов семьи в номинации «Финансовая безопасность в рисунках». 5 детей стали победителями данного конкурса, получив 1 призовое место, 3 из них сразу в двух номинациях;
- участие в вебинарах издательства «М - ПАРК» на тему «Первый опыт наших инновационных площадок» в рамках деятельности инновационной площадки «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап», где педагоги в течение 2024 года активно принимали участие для обмена опытом;
- участие в региональном конкурсе видеоуроков по финансовой грамотности «Я расскажу тебе...», где в 2024 году трое педагогов представили видеоурок по теме «Как защитить банковскую карту от мошенничества?», получив 2 призовое место в номинации «Защита от финансового мошенничества»;
- участие в региональной ярмарке социально-педагогических инноваций г. Отрадный Самарской области, где двое педагогов в 2024 году представили опыт своей работы по теме «Использование инновационных образовательных технологий в рамках ФИП по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста с ТНР» и получили 3 призовое место в секции «Инновационный опыт РИП, ФИП, стажерских площадок»;
- участие в областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье», где в ноябре 2024 г. трое педагогов представили опыт развития высших психических функций у детей с тяжелыми нарушениями речи в рамках дополнительной образовательной деятельности по формированию основ финансовой культуры для детей старшего дошкольного возраста.
- разработан и представлен на Всероссийский фестиваль авторских практик «Детский сад – пространство социализации» для дошкольных образовательных организаций, участвующих в работе инновационной площадки «Формирование социальной грамотности в ДОО» начальный этап образовательный проект «Определение расходов семейного бюджета (на примере покупки фруктов)», который стал одним из победителей фестиваля.

В рамках реализации образовательной деятельности по федеральной инновационной площадке у педагогов сформированы умения и навыки взаимодействия с семьями:

- апробированы разнообразные методы и методики работы с семьями;
- созданы условия для эффективного взаимодействия с семьями;
- повышение рейтинга СП и уровня доверия родителей к детскому саду;
- вовлечение родителей в совместную работу с педагогами СП, раскрытие потенциала родителей, как участников образовательного процесса.
- увеличение числа родителей, принимающих активное участие в мероприятиях СП, занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка, в общественно- государственном управлении дошкольным учреждением.

В течение 2024 года расширены партнерские связи с торговыми, финансовыми и образовательными учреждениями и организациями:

№	Наименование организации	Мероприятия
1	Экономический факультет ФГОУ ВО Самарский государственный аграрный университет (СамГАУ)	Экскурсия и изучение темы исследования: «Откуда берутся цены на фрукты?», «Определение расходов семейного бюджета (на примере покупки фруктов)»
2	Торговые предприятия «Магнит», «Пятерочка», «Отличный»	Экскурсии и проведение исследования цен на фрукты.
3	Самарское отделение №6991 ПАО «Сбербанк»	Экскурсия и урок финансовой грамотности в рамках проекта «Растем со Сбербанком».

Педагогами детского сада продолжается совершенствование содержания и технологий обучения и социализации воспитанников:

- внедрение развивающих технологий, направленных на формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование познавательных процессов в области финансовой грамотности, а также базисных основ личности и универсальных действий и мотивов при формировании экономического мышления;
- обеспечение обогащенного познавательно-игрового развития в части финансовой культуры;
- формирование начальных ключевых финансовых компетенций дошкольника;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у детей мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни.

Таким образом, реализация мероприятий инновационной площадки структурного подразделения детского сада «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский в соответствии с требованиями п.2.6. ФГОС ДО и ФОП ДОО, позволяет успешно реализовывать поставленную цель и добиваться поставленных задач. В образовательном процессе применяются как классические, так и интерактивные технологии взаимодействия с дошкольниками. Часть обучения осуществляется на практике в ходе исследовательской деятельности, где дети старшего дошкольного возраста получают базовые экономические знания. Образовательный процесс строится на взаимодействии специалистов, воспитателей, родителей. Активно привлекаются социальные партнеры – практики, работающие в организациях и предприятиях финансовой сферы. Взаимодействие всех сторон образовательного процесса одновременно усиливает целевые результаты деятельности, это дает максимальный положительный эффект от образовательного процесса в целом, что подтверждается достижениями как детей, так и педагогов.

В 2025 учебном году деятельность инновационной площадки будет продолжена.

Генеральный директор



М.И. Лобзина