

Заявка
на присвоение статуса окружной пилотной площадки
по реализации федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной
программой дошкольного образования в 2024-2025 учебном году

В целях научно-методического сопровождения в организации инновационной деятельности по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО на базе детского сада структурного подразделения детского сада «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области

Образовательная организация (наименование по Уставу)

ходатайствуем о деятельности учреждения в статусе окружной пилотной площадки.

1. Сведения об образовательном учреждении, претендующем на получение статуса окружной пилотной площадки:

- Образовательная организация (наименование по Уставу): структурное подразделение детский сад «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области

- Адрес: 446442, Самарская область, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Селекционная, 18-а

- Телефон: 8(846 63) 46-3-56

- E-mail: knl_zolotoy.petushok_doo@63edu.ru

2. Направление работы: Познавательное

3. Тема инновационного образовательного проекта: «Краеведение как средство формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»

4. Руководитель образовательного учреждения: старший воспитатель Левачева Вера Семёновна, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник образования Самарской области

5. Авторы проекта: старший воспитатель Левачева Вера Семёновна, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник образования Самарской области; Кузнецова С.А., методист.

6. Научно-методическое руководство: ГБУ ДПО «Кинельский ресурсный центр»

7. Краткие сведения об исполнителях проекта: администрация СП ДС «Золотой петушок», воспитатели старшей и подготовительной групп: Яшина С.В., воспитатель высшей квалификационной категории, Стрельбицкая О.С., воспитатель высшей квалификационной категории, Мусина М.М., воспитатель высшей квалификационной категории; социальные партнеры - кураторы исследовательских работ и творческих проектов старших дошкольников, (СамГАУ, НИИСС, МИС и др.), родители (совместная детско-родительская продуктивная деятельность в изготовлении промежуточных продуктов проекта и подготовке его к публичной презентации), общественность поселка (сопровождение детей в поисках необходимой информации в книгах, музеях, журналах)

8. Сроки реализации проекта: 2024-2025 учебный год.

9. Сведения об имеющихся в организации ресурсах:

- **кадровое обеспечение:** дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Всего педагогов: 24 (старший воспитатель, методист, 14-воспитателей, 3 – учителя-логопеда, 2 - педагога – психолога, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре), из них имеют высшую категорию – 8 педагогов, первую категорию – 8 педагогов, соответствие занимаемой должности - 6 педагогов; имеют высшее педагогическое образование – 18 педагогов.

- **материально-техническое обеспечение:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, для решения задач безопасности и антитеррористической защищенности установлено видеонаблюдение;

имеются технические средства: 2 интерактивные доски; экран- 2; проектор – 3 шт; компьютеров – 3 шт ; ноутбук- 3; музыкальный центр – 1 шт; музыкальная колонка- 1 шт, Wi – Fi;

- для проведения конкурсных мероприятий используется музыкальный зал, группы, фойе детского сада.

- **управленческие:** управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ОУ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление СП ДС «Золотой петушок» осуществляет старший воспитатель Левачева В.С., Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник образования Самарской области;

- **научно-методические:** в методическом кабинете имеются пособия по развитию детей по разным направлениям, в том числе по познавательному воспитанию дошкольников; имеется необходимая для работы пилотной площадки оргтехника

с выходом в сеть Интернет; заключены договора о сотрудничестве Самарским государственным аграрным университетом. (СамГАУ), Поволжским научно-исследовательским институтом селекции и семеноводства им.Константинова (НИИСС), Поволжской машинной испытательной станцией (МИС) др.

10.Краткое содержание проекта и ожидаемые результаты.

10.1. Актуальность и полезность проекта, его целесообразность: В «Национальной доктрине образования в Российской Федерации» подчеркивается, что система образования призвана обеспечить «историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России».

Одним из важных направлений познавательной деятельности детей считается изучение истории своего родного края. Современная социокультурная ситуация ставит под угрозу интерес детей к своей истории, родословной и традициям. Педагогам приходится все чаще сталкиваться с отсутствием детского любопытства. Проектная деятельность способствует краеведческому воспитанию детей.

Наш детский сад «Золотой петушок» находится в уникальном месте - поселке Усть-Кинельский, который имеет большую историю, богат традициями, знаменитыми земляками, научными учреждениями, разнообразными профессиями, достопримечательностями и интересными природными местами. Для реализации познавательно-исследовательской деятельности детей, педагоги имеют возможность осуществлять встречи с людьми разных профессий, представителями различных организаций, организовывать систематические походы по любимым уголкам родного поселка, участвовать в значимых мероприятиях поселка, города, участвовать в конкурсах и презентовать свои исследовательские работы. В результате, через изучение истории своего края, происходит формирование познавательной активности и интереса обучающихся к истории своей малой родины, всей страны.

10.2.Основная идея проекта: В основе познавательно – исследовательской деятельности дошкольника лежат любознательность, стремление к открытиям, жажда познания. Краеведческая деятельность в детском саду позволяет удовлетворить эти потребности. Обучающиеся старшего дошкольного возраста знакомятся с примерами служения своей малой родине, с историей, традициями, с материальными благами (культурным и историческим наследием), созданными руками земляков. В ходе реализации проекта педагоги стремятся вовлечь дошкольников в различные виды деятельности: акции, конкурсы, экскурсии, видео экскурсии, знакомство с выдающимися людьми, продуктивная деятельность детей по созданию мини - выставок, мини - музеев в группах детского сада, включение семей в воспитательно-образовательную деятельность, что позволяет на основе краеведческого материала развивать познавательную активность воспитанников детского сада.

10.3. Цель и задачи проекта.

Цель: «Формирование познавательной активности, способностей и интереса у детей старшего дошкольного возраста на основе краеведческих материалов»

Задачи:

- развивать навыки самостоятельной поисковой, проектной, исследовательской деятельности;
- расширять кругозор в области краеведческих знаний;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям, внесшим определенный вклад в историю поселка, города, страны;
- формировать интерес к истории родного края, мотивацию к активной исследовательской деятельности;
- расширять и обогащать личный опыт, знаний дошкольников через встречи с жителями поселка;
- способствовать сохранению народных традиций и национальной культуры;
- развивать эмоциональную сферу ребенка на основе общения с природой, с знаменитыми людьми, событиями;
- способствовать становлению, таких качеств личности дошкольников как: любознательность, самостоятельность, инициативность;
- формировать коммуникативные качества обучающихся и навыки публичного выступления.

10.4. Предполагаемая продолжительность проекта и его основные этапы.

2024-2025 учебный год,

I этап - Подготовительный

II этап - Основной

III этап - Заключительный этап

10.5. Календарный план реализации проекта

№ п/п	Наименование этапов, мероприятий	Сроки начала и окончания (мес., год)	Ожидаемые итоги	Ответственный
I.Подготовительный этап				
1	Проведение педагогического совета	Ноябрь, 2024	Совместный поиск инновационных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста в направлении «Краеведение как средство формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста», повышение компетентности воспитателей по вопросам организации проектной деятельности в условиях детского сада	Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист: Кузнецова С.А.
2	Сбор детьми информации по ближайшему	ноябрь-декабрь 2024	Осуществлен анализ ближайшего окружения детского сада,	Воспитатели старшей и подготовительных

	окружению		определены наиболее интересные объекты для изучения, в соответствии с возрастными особенностями дошкольников	групп: Музина М.М., Стрельбицкая О.С., Яшина С.В.
3	Изучение научно–методической литературы, подбор пособий для реализации проекта	ноябрь–декабрь 2024		Методист: Кузнецова С.А.
4	Опрос родителей (законных представителей) «Люби и знай свой край!»»	Январь, 2025г.	Повышен уровень осведомленности родителей в направлении знаний о родном поселке, округе, осознание роли краеведения в познавательном развитии детей	Методист: Кузнецова С.А., Воспитатели старшей и подготовительных групп: Музина М.М., Стрельбицкая О.С., Яшина С.В.
5	Разработка плана встреч, тем и маршрутов экскурсий, сценариев проведения встреч	Декабрь, 2024г. январь 2025г.	Разработаны темы экскурсий, маршрутов и сценариев встреч по территории поселка п.г.т. Усть-Кинельский	Методист: Кузнецова С.А.
Взаимодействие с родителями				
1	Наглядно-информационный материал	В течение года	На сайте детского сада, ВК, в групповых чатах, выставки, стенды, папки-передвижки в родительских уголках.	Воспитатели старшей и подготовительных групп: Музина М.М., Стрельбицкая О.С., Яшина С.В.
2	Групповые и индивидуальные встречи	В течение года	Консультации, беседы, собрания, «День открытых дверей»	Левачева В.С., Методист: Кузнецова С.А., Воспитатели старшей и подготовительных групп: Музина М.М., Стрельбицкая О.С., Яшина С.В.
3	Родительское кураторство	В течение года	Подготовка совместно с детьми материалов к конкурсам, акциям	Воспитатели старшей и подготовительных групп: Музина М.М., Стрельбицкая О.С., Яшина С.В.
II. Основной				
1	Посещение в поселке ежегодной Выставки сельского хозяйства	Сентябрь 2024г	Знакомство сельскохозяйственной техникой, профессиями,	Родители воспитанников

			продукцией, производимой в Самарской области	
2	Встречи с кураторами для выбора тем исследовательских работ для конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-Исследователь - 2024»	Октябрь 2024г	Сформирован список тем исследовательских работ для конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-Исследователь - 2024»	Кураторы, Воспитатели старшей и подготовительных групп: МусинаМ.М., Стрельбицкая О.С., Яшина С.В., родители
3	Организация экскурсий	В течение года	Знакомство с выдающимися земляками, достопримечательностями поселка, музеями (СамГАУ, НИИСС)	Воспитатели старшей и подготовительных групп: МусинаМ.М., Стрельбицкая О.С., Яшина С.В., родители
4	Участие к конкурсах: -«Будущие профессионалы 5+»; - «Видеоурок по финансовой грамотности»; - и др.	В течение года	Знакомство с профессиями (ранняя профориентация дошкольников)	Воспитатели старшей и подготовительных групп: МусинаМ.М., Стрельбицкая О.С., Яшина С.В., родители
5	Окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-Исследователь - 2024»	Декабрь 2024г	Разработаны исследовательские работы совместно с кураторами и родителями	Воспитатели старшей и подготовительных групп: МусинаМ.М., Стрельбицкая О.С., Яшина С.В.
6	Создание лэпбука «Усть-Кинельская Земледелка»	Февраль 2025г	Изготовлен лэпбук об истории СамГАУ	Воспитатель Стрельбицкая О.С., родители – сотрудники СамГАУ
7	Создание, пополнение в старших группах мини-музея: «Знай и люби свой край!»	В течение года	Организованы мини-музей с различной информацией о поселке, округе.	Воспитатели старшей и подготовительных групп: МусинаМ.М., Стрельбицкая О.С., Яшина С.В., родители
8	Пополнение мини-музея детского сада «Русская изба»	В течение года	Знакомство с бытовыми орудиями труда, способами их	Методист: Кузнецова С.А., родители

			использования	
9	Участие в праздничных мероприятия поселка, города, приуроченных к памятным датам, событиям	В течение года	Выступления воспитанников на традиционных мероприятиях поселка, участие в акциях, событиях	Воспитатели старшей и подготовительных групп: Мусина М.М., Стрельбицкая О.С., Яшина С.В., родители
10	Встреча с представителями администрации поселка, общественности, жителями, для уточнения исторических мест, достопримечательностей поселка	Март-май 2025г	Создана мини-карта «Туристический маршрут по моему родному поселку»	Воспитатели подготовительных групп: Стрельбицкая О.С., Яшина С.В., родители
11	Трудовые акции на территории детского сада, поселка	Май-август 2025г	Расширение знаний и представлений у детей о процессе посадки и выращивании растений, Формирование у детей уважительного отношения к труду	Воспитатели старшей и подготовительных групп: Мусина М.М., Стрельбицкая О.С., Яшина С.В., родители
III. Заключительный				
1	Участие в конкурсах различного уровня по теме пилотной площадки	в течении учебного года	Повышение педагогического мастерства педагогов, профессиональный рост для педагогов и интеллектуальный рост воспитанников детского сада	Методист: Кузнецова С.А.
2	Выступления педагогов СП ДС «Золотой петушок» на семинарах, форумах конференциях по теме пилотной площадки	в течении учебного года		Методист: Кузнецова С.А.
3	Публикации: посты в социальных сетях о проделанной работе, на сайте детского сада, РЦ, в сборниках	в течении всего года		Воспитатель Стрельбицкая О.С.
4	Создание методических продуктов для трансляции своего опыта работы	в течении учебного года		Педагоги (исполнители проекта)
5	Подведение итогов реализации проекта - презентация работы педагогам г.о. Кинель и муниципального района Кинельский	ноябрь, 2025г.		Материалы проекта могут быть использованы педагогами при реализации образовательной деятельности по теме:

			«Краеведение как средство формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»	подготовительных групп: Мусина М.М., Стрельбицкая О.С., Яшина С.В.
--	--	--	---	--

10.6. Методические продукты для трансляции по итогам работы.

- Авторские разработанные сценарии по краеведению
- Создание мини-карты «Туристический маршрут по моему родному поселку»
- Создание лэпбука «Усть-Кинельская Земледелка»
- Создание методического продукта: «Коллективное творчество в формировании предпосылок познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».

Список литературы:

1. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. М.:ТЦ «Сфера», 2018.
- 2.Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пос. для руководителей и практических работников ДОУ./Авт.-сост.: Л.С. Кисилева, Т.А. Данилина и др. М.: АРКТИ, 2018.
3. Тихонова А.Ю. Приобщение детей к истории и культуре своей малой родины/ Детский сад: теория и практика №9/2017. Стр. 60-65.
4. Тимофеева Л.Л. Проектный метод в дошкольном образовании/ Детский сад: теория и практика №9/2016. Стр. 6-18.
5. Воспитательно-образовательная программа коллектива СП ДС «Золотой петушок на основе краеведческого материала для детей старшего дошкольного возраста «Кинельчонок».2020г.

Руководитель площадки:

старший воспитатель СП ДС «Золотой петушок»

ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский _____ В.С.Левачева

« _____ » _____ 2024 г.

		«Краеведение как средство формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»	подготовительных групп: Мусина М.М., Стрельбицкая О.С., Яшина С.В.
--	--	---	--

10.6. Методические продукты для трансляции по итогам работы.

- Авторские разработанные сценарии по краеведению
- Создание мини-карты «Туристический маршрут по моему родному поселку»
- Создание лэпбука «Усть-Кинельская Земледелка»
- Создание методического продукта: «Коллективное творчество в формировании предпосылок познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».

Список литературы:

1. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. М.: ТЦ «Сфера», 2018.
2. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособ. для руководителей и практических работников ДОУ / Авт.-сост.: Л.С. Кисилева, Т.А. Данилина и др. М.: АРКТИ, 2018.
3. Тихопова А.Ю. Приобщение детей к истории и культуре своей малой родины/ Детский сад: теория и практика №9/2017. Стр. 60-65.
4. Тимофеева Л.Л. Проектный метод в дошкольном образовании/ Детский сад: теория и практика №9/2016. Стр. 6-18.
5. Воспитательно-образовательная программа коллектива СП ДС «Золотой петушок на основе краеведческого материала для детей старшего дошкольного возраста «Кипельчонок». 2020г.

Руководитель площадки:

старший воспитатель СП ДС «Золотой петушок»

ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский

В.С. Левачева



« 21 » 10 2024 г.