**Запуск речи у неговорящих детей — что может сделать логопед?**

В последние годы специалисты наблюдают рост числа детей, нуждающихся в логопедической помощи. При этом многие из них не овладевают речью в положенный срок. В статье мы подробно обсудим ключевые этапы развития речи у детей, разберем актуальные методики, которые используют логопеды для запуска речи ребенка, и расскажем, где логопеды могут обучиться этим методикам.

**Ключевые этапы развития речи у ребенка**

Запуском речи называют специальные методики, стимулирующие развитие коммуникативных навыков у ребенка. Речь ребенка требует запуска в тех случаях, когда она или не соответствует нормам развития, или отсутствует вовсе.

Принято выделять следующие этапы развития речи у детей:

* Предречевой период

Дети в возрасте 2–3 месяцев начинают издавать звуки, реагировать на звуки вокруг и постепенно использовать жесты и мимику.

* Период начального произношения звуков

Дети в возрасте 6 месяцев начинают издавать еще больше различных звуков и повторять их, например, «ма-ма», «га-га», «ля-ля» и так далее.

* Период односложных и простых слов

Дети в возрасте 12 месяцев начинают говорить простые слова: «мама», «папа», «мяч», «сок». В этом возрасте они воспринимают больше слов, чем сами могут сказать.

* Период двусложных слов и фраз

Дети в возрасте 1,5–2 лет сообщают о своих потребностях и желаниях словосочетаниями, например «моя каша», «дай мяч».

* Период грамматического развития

Дети в возрасте 2–3 лет начинают разговаривать более сложными фразами, а также использовать множественное число, союзы, предлоги и падежи.

* Развитие словарного запаса и связной речи

Дети в возрасте 3–4 лет начинают разговаривать еще более связно, формулируют более сложные предложения и уже могут рассказать небольшую историю о чем-то, что произошло с ними за день, или о чем-то, что они услышали.

Важно понимать, что нормы развития речи — это лишь ориентиры, которые не стоит воспринимать как строгие рамки, ведь все дети развиваются в своем темпе. Однако в случае серьезного отклонения от приведенных выше норм важно обратиться к специалисту.

**Сигналы, что речь ребенка необходимо запускать:**

1. **Отсутствие речи или ее ограниченность**:
* в возрасте 2 месяцев ребенок почти не производит звуки и не кричит;
* в 6 месяцев ребенок не реагирует на звуки, не улыбается и не повторяет слоги;
* в 7–8 месяцев ребенок не обращает внимание на голоса родителей;
* в 10 месяцев ребенок не лепечет;
* в 2 года ребенок не понимает обращений к нему, использует максимум 10–20 слов и произносит их неразборчиво;
* в 3 года ребенок почти не говорит, не может формулировать простые предложения, знает около 50 слов, и в его речи много ошибок.
1. **Небольшой словарный запас**

Если у ребенка маленький словарный запас, и ему трудно запоминать новые слова, то в развитии речи ему может потребоваться помощь специалиста.

1. **Трудности в понимании речи**

Если ребенок с трудом понимает простые просьбы или не реагирует на речь окружающих, это может означать, что у него есть проблемы со слухом или речевым аппаратом.

1. **Отсутствие коммуникативных навыков**

Если ребенок не пытается общаться, не использует жесты или другие средства коммуникации для того, чтобы объяснить, чего он хочет, это также может означать, что его речь необходимо запускать.

1. **Социальные и поведенческие сигналы**

Если у ребенка наблюдается повышенная тревожность и трудности во взаимодействии с другими детьми и взрослыми — это еще один сигнал, который может свидетельствовать о проблемах с коммуникативными навыками.