

## Консультация для родителей. «Учим ребёнка вырезать ножницами»

Ножницы – нужный и полезный инструмент. Откуда они появились? Ножницы пришли в нашу жизнь из глубокой древности. Первые ножницы были созданы более трех с половиной тысяч лет назад, причем служили они не для парикмахерских нужд, их предназначение было в необходимости стричь овец.



Один из ремесленников, живший на Ближнем Востоке, решил соединить два ножа с помощью гвоздя, а ручки загнул кольцами, чтобы было удобно держать. Данная конструкция оказалась удобной и прижилась. О них нехитрая детская загадка: “Два кольца, два конца, а посередине гвоздик”.



Вырезание очень полезное занятие. Оно представляет нагрузку для укрепления пальчиков, что в свою очередь развивает мелкую моторику – улучшается координация движений пальцев, а это в свою очередь, способствует образованию новых нейронных связей, то есть развитию мышления ребёнка. Ножницы учат ориентировке на листе бумаги, развивают внимательность, а кроме того, гармонизируют работу обоих полушарий головного мозга. Особенно вырезание ножницами полезно для переключения внимания гиперактивного ребёнка. И несомненно, вырезание представляет расширенный функционал для творчества.

Умение вырезать ножницами очень хорошо развивает мелкую моторику рук, а следовательно положительно влияет на развитие речи малыша.

Программа предусматривает обучение работе с ножницами со средней группы — после четырех лет.

Но обучения в детском саду недостаточно! Необходимы дополнительные упражнения дома.

## Какие выбрать ножницы?

К выбору ножниц для малыша нужно подойти со всей ответственностью. Главным критерием должны служить безопасность и удобство. Маленькие и почти игрушечные ножницы с ручками в виде животных для обучения вырезанию не подойдут.

Выберете в канцелярском магазине ножницы среднего размера с тупыми концами на лезвиях. Хорошо если ручки у ножниц будут резиновыми — они мягче и не скользят.

Ножницы как инструмент для творчества бывают как для детей праворуких, так и леворуких. Детские ножницы отличаются повышенными мерами безопасности — они имеют тупые и скруглённые концы. У них по-другому заточено лезвие, чтобы малыш не порезался.

Чтобы избавить детские пальчики от мозолей и натертостей, после долгой работы ножницами, кольца должны быть прорезиненными. Отправляться за покупкой инструмента необходимо вместе с ребенком, взяв с собой кусок бумаги, чтобы ребёнок мог опробовать будущее приобретение. Ну и, конечно, колечки у ручек ножниц должны подходить по размеру ребёнку. Лучше если одно колечко будет круглое (для большого пальчика), а вот другое удлинённое (для указательного и среднего пальчика). Так ребёнку будет легче, иначе пальчики разбегутся во все стороны.

Если ребёнок левша, для него нужно покупать ножницы для леворуких. А если ребёнок одинаково хорошо справляется с едой и рисованием двумя руками (амбидекстр), то ему необходимо купить оба варианта — и обычные ножницы, и для левшей.

И очень важно: необходимы ножницы, длина лезвий которых не превышает 12 сантиметров.

Еще желательно, чтобы ножницы продавались вместе с чехлом.



## Техника безопасности

Но перед тем, как дать ребёнку в руки ножницы, с ним необходимо провести беседу и объяснить что:

**«Ножницы — это не игрушка, это инструмент. Они острые и опасные. Если не правильно ими пользоваться, можно пораниться!»**

### Основные правила безопасности использования ножниц:

- Во время вырезания ребёнок должен быть сосредоточенным и очень внимательным;
- Одновременно вырезать и смотреть мультфильмы нельзя, ведь это может привести к травме;
- Передавать ножницы другому необходимо правильно: держать их за закрытые лезвия и никак иначе;
- Ножницы нельзя держать лезвиями вверх или по направлению к себе, можно наткнуться и пораниться;
- Нельзя проводить руками по открытым лезвиям ножниц, они острые и можно о них пораниться;
- С ножницами работают только в положении сидя за столом. С ножницами в руках не ходят, не бегают, не играют и не балуются;
- Рабочее пространство необходимо организовать так, чтобы он не ронял ножницы на пол – от частых падений инструмент может выйти из строя;
- Ребёнок ни в коем случае не должен оставаться с ножницами один на один. Малыш должен всегда спрашивать разрешения родителей, чтобы воспользоваться инструментом;
- Ножницы нельзя оставлять в открытом виде;
- После окончания вырезания необходимо сразу же убрать ножницы в недоступное место для ребёнка

Перед обучением желательно убедиться, что ручки малыша довольно сильные, чтобы справиться с ножницами. Для этого необходимо дать ему кусок бумаги и попросить порвать на мелкие кусочки.

Покажите ребёнку, как правильно нужно держать ножницы в руках и как резать. Первые движения по раскрытию и закрытию ножниц сделайте без бумаги, потренируйтесь в воздухе. После того, как карапуз поймет принцип действия, переходите на бумагу. Объясните ребёнку, как правильно держать ножницы. Пусть малыш держит ручку так, чтобы большой палец смотрел вверх. Наденьте на пальчик одно из колечек ножниц. Далее ребенок проденет кончик среднего пальца в другое колечко. Поместите указательный палец ребенка на второе колечко (*снаружи*). Безымянный палец и мизинец должны быть подогнуты (*упираться в ладонь*). Иногда безымянный палец вкладывается во второе колечко вместе с указательным.

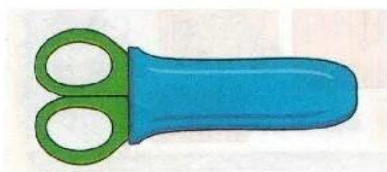
Поместите перед ребенком лист бумаги (*выше уровня его глаз*). Когда ребенок режет бумагу в направлении *наверх*, он автоматически берет ножницы правильно.

## Твой помощник - ножницы

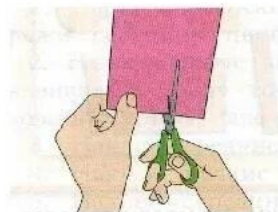
Ножницы – режущий инструмент



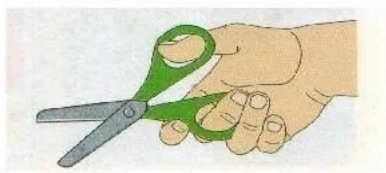
Так хранят ножницы



Режут средней частью ножниц



Так держат ножницы



Так передают ножницы



После того, как ваш малыш научится брать в руки и держать ножнички правильно, покажите ему, какие способы резки существуют. Сначала ребёнок режет лист бумаги на полосочки, затем можно переходить к простым геометрическим фигурам – квадрату, прямоугольнику, треугольнику.

Круг и овал – это самые сложные в вырезании, за них берутся в последнюю очередь.

Вот несколько простых упражнений для обучения детей работе с ножницами. Потренируйтесь дома вместе с ребёнком.

### Упражнение «Билеты на автобус».

**Цель:** Учить детей работать ножницами, разрезая полоску бумаги прямо на равные части. Учить правильно держать ножницы. Развивать мелкую моторику рук.

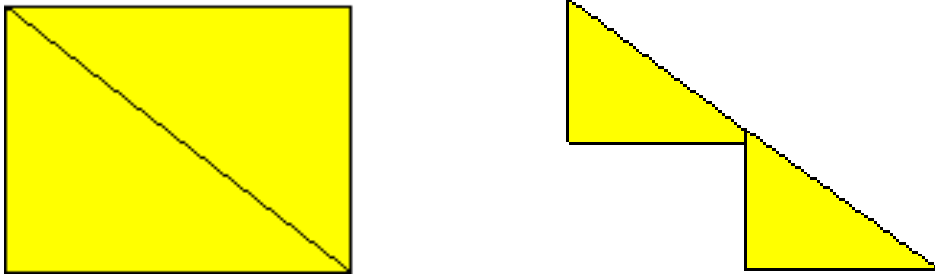
**Действия:**



### Упражнение «Ступеньки».

Цель: Учить детей работать ножницами, разрезая квадрат по диагонали на равные части. Продолжать учить правильно держать ножницы. Развивать мелкую моторику рук.

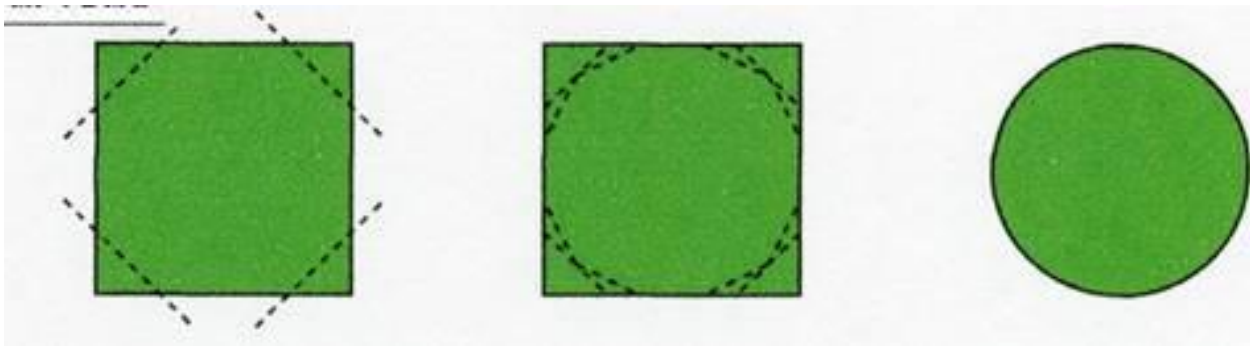
Действия:



### Упражнение «Мячики».

Цель: Учить детей работать ножницами, срезая уголки квадрата и образуя круг. Продолжать учить правильно держать ножницы. Развивать мелкую моторику рук.

Действия:



Далее покажите ребенку, как вы сами режете бумагу на полоски, вырезаете круги, треугольники, различные предметы по контуру. Будьте терпеливы, поддерживайте ребенка. С течением времени ваш малыш будет овладевать ножницами все лучше (ему необходима практика).

Детям очень нравится заниматься именно с родителями, выслушивать от них положительные комментарии. Помните, что малышам необходима постоянное внимание значимого взрослого, его похвала и одобрение. Ожидание такого внимания является одним из самых сильных психологических мотивов, побуждающих детей к деятельности и достижению результата. **Самое главное условие успешного овладения ножницами - это совместная деятельность между педагогом, родителями и ребенком!**

Вырезание – это не то умение, с которым люди рождаются, этому надо обучить. И помните: **«Где нет терпения, там нет и умения!»**