

**СП ДС «Золотой петушок»**  
**ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский**  
**г.о. Кинель Самарской области**  
**воспитатель Мухамбетова А.К.**



## **«Возрастные особенности ребенка от 1 до 2 лет»**

В течение второго года жизни происходят значительные изменения в развитии ребенка. Когда вашему ребенку исполнился год, он лишь начинал самостоятельно ходить, а к 2 годам он не только может влезть на стулья, на кровать, но и ходить по лестнице.

Особенно велики достижения ребенка в овладении речью: если к 1 году ребенок только начинал понимать речь взрослого, то к 2 годам он уже начинает говорить фразами, употреблять глаголы, местоимения, наречия, склонять существительные. Расширяется интерес ребенка ко всему окружающему.

Уровень развития ребенка зависит главным образом, как уже говорилось, от того внимания, которое уделяют родители его всестороннему воспитанию. В семье необходимо создать условия для полноценной, радостной жизни малыша.

Какие же задачи стоят перед родителями, воспитывающими ребенка 1-2 летнего возраста?

Во-первых, надо правильно организовать режим дня, чтобы он соответствовал его возрастным особенностям. Только при этом условии могут быть обеспечены правильное развитие всего организма ребенка, его хорошее самочувствие. Если ребенок живет по режиму, в определенное время у него появляется желание есть и он с аппетитом съедает все, что ему положено, спокойно и быстро засыпает; он достаточно время бывает на воздухе. Режим дисциплинирует ребенка, предупреждает возникновение конфликтов между ним и взрослыми.

Дисциплина должна быть хорошо продумана, т.к. это залог хорошего поведения. При воспитании детей необходимо использовать понятие дисциплины. Благодаря этому у ребенка Вы развиваете чувство ответственности, воспитываете в ребенке самооценку, а также укрепляете свои отношения с ребенком.

По мере роста и развития ребенка очень важно осваивать и комбинировать различные приемы воспитания. Все приемы в воспитании должны соответствовать возрасту ребенка, чтоб он понимал разницу между плохим и хорошим поведением. Дети младше 18 месяцев не могут понять этих концепций. Ни один из советов не является универсальным. Опытные родители вырабатывают различные способы и подходы в воспитании детей:

Игнорируют раздражающее поведение. Игнорируйте поведение, которое не повредит Вашему ребенку, например, плач, плохие привычки или приступы гнева. Никогда не игнорируйте поведение, которое может привести к возникновению опасных ситуаций. И хотя Вам трудно сохранять спокойствие, именно благодаря этому ребенок поймет, что благодаря капризам не добьется Вашего внимания, а именно это он и ищет. Следует учитывать, что этот прием будет успешным только в том случае, если Вы игнорируете плохое поведение, но хвалите ребенка за успехи. Поведение, которое Вы игнорируете, сводится на нет, а вот поведение на которое Вы реагируете – прогрессирует.

Используют выражения лица и язык тела, чтоб показать свое отношение к поведению ребенка. Благодаря выражению лица и языку тела Вы сможете показать ребенку свое разочарование из-за его/ее плохого поведения. Более старшим детям можно сказать, что их поведение Вас расстроило или разозлило.

Используют логическую последовательность. Пусть ребенок ощутит последствия своих действий. Например, лишите ребенка привилегий, которые ассоциируются с плохим поведением.

Если ребенок: злоупотребляет игрушкой, заберите ее у него на короткое время. (Если ребенок утрачивает что-то на длительный период, то его внимание фокусируется на негодовании, и он теряет смысл урока)

Отвлекаю ребенка. Попробуйте отвлечь ребенка, который начинает себя плохо вести. Например, если ребенок не может поделиться игрушкой, покажите другую игрушку.

Хвалят ребенка за хорошее поведение. Установите простые правила и хвалите ребенка за то, что он их соблюдает.

Создают условия для хорошего поведения. Помогите ребенку вести себя хорошо. Например, перепланируйте помещение, установите корзины для игрушек ребенка.

Моделируют правильное поведение. Терпеливо показывайте ребенку как надо себя правильно вести и выполнять задания.

Умело используют «тайм-ауты». Используйте «тайм-ауты» после 3 лет, чтоб ответить на опасное поведение, например, кусание, драка или преднамеренная поломка чего-либо. Объясните, что ребенок сделал не так и как ему надо вести себя в следующий раз. Выдерживайте «тайм-аут» в 1 минуту для каждого года, но не более 5 минут. После этого объясните ребенку, в каких случаях он вел себя правильно.



