СП ДС «Золотой петушок»

ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский

г.о. Кинель Самарской области

воспитатель Жаркова М.С.

**«Чтение детям вслух-полезно».**

Чтение детям в слух развивает познавательную и эмоциональную сферу. Совместное чтение является важной частью социокультурного развития детей. Когда взрослые читают детям книгу, они одновременно расширяют их словарный запас, так как книжный язык всегда богаче повседневного, даже если брать не только речь, обращенную к детям, то есть упрощенную, но и тот язык, которым взрослые общаются между собой. Узнавая новые слова, ребенок расширяет свой кругозор.  
 В книгах описываются человеческие эмоции, модели социальных взаимоотношений, поведение, и все это позволяет не только научиться распознавать эмоции других людей: обсуждение прочитанного улучшает взаимопонимание между родителями и детьми. Дети, родители которых часто читают им вслух, раньше начинают читать сами, обладают более связной и выразительной речью, лучше понимают чувства других людей, и более склонны к сочувствию и эмпатии. Исследования, проводимые в группах детей двух возрастных групп (от рождения до 3 лет и от 3 до 5 лет) показали: те, кому родители чаще читали вслух детские книжки, впоследствии лучше выстраивали психосоциальные связи и взаимодействия. У них снижалась гиперактивность, агрессия, они могли лучше концентрироваться и удерживать внимание на задаче, быстрее овладевали навыками чтения и лучше умели выражать свои мысли.   
 Семейное чтение вслух, безусловно, должно использоваться как инструмент для улучшения социально-эмоционального развития детей. **Расширение словарного запаса.** В норме ребенок все равно научится говорить, если к этому нет физических или неврологических препятствий. Но то, насколько развитой будет его речь, богат словарный запас, от семейных чтений зависит довольно сильно. Книжная речь более сложная, красочная и правильнее выстроенная. Слушая хорошую книгу, читаемую самым знакомым в мире и самым любимым голосом, ребенок учится более правильно, логично и связно выражать свои мысли.   
**Тренировка памяти**. Слушание историй и рассказов побуждает запоминать персонажей, улавливать смысл повествования, выстраивать в уме образные картинки. Все это способствует развитию памяти, как словесной, так и образной. Полезно время от времени останавливаться и просить ребенка пересказать услышанное, хотя бы ключевые моменты. Кстати, это поможет лучше понимать ребенка, так как выявляет то, что интересует его сильнее всего.  
 **Развитие образного мышления и фантазии.** Воображение, фантазия тесно связаны с творчеством, способностью мыслить нешаблонно. Для развития этих качеств самыми важными являются первые три года жизни ребенка. Парадокс заключается в том, что воображение развивается тем лучше, чем обширнее и разнообразнее накопленный опыт человека, а именно опыта в этом возрасте ребенку взять неоткуда. Но природа позаботилась и об этом. Особенности детской психики таковы, что все, что происходит в воображении, воспринимается мозгом ребенка как реальность, и пополняет копилку опыта и впечатлений. Читая ребенку книги, родители дают ему не только уютно проведенное время с мамой или папой, но и нечто не менее важное: основу для развития образного мышления и воображения. **Расширение кругозора.** Способность и стремление получать и усваивать новую информацию в детском возрасте не просто велика: она феноменальна и буквально необъятна. Ребенок впитывает новое, как губка. Читая книги разной тематики и жанров, родители помогают детям узнавать важные вещи о мире, в котором мы живем, дают набор базовых знаний. Чем больше ребенок узнает, тем больше ему хочется узнать на интересные ему темы. Так стимулируется стремление учиться, познавать, осваивать новые навыки. То есть то, что станет впоследствии первой ступенью в образовании и карьере. **Улучшение взаимопонимания в семье.** Чтение книг вместе дает повод поговорить о многих важных вещах, о которых не всегда можно говорить просто так, без повода. Обсуждения прочитанного могут помочь формированию у ребенка понятий «что такое хорошо, и что такое плохо», что такое дружба и любовь, верность и подлость, честность и жадность. Пусть ребенок представляет себя на месте героев книги, и говорит о том, как бы поступил на их месте сам. Пусть предлагает альтернативные пути развития сюжета и концовку. Родитель получит редкую и ценную возможность мягко влиять на ход мыслей ребенка и формирование у него базовых этических основ.   
**Польза для родителя: совершенствование устной речи.** Частое чтение вслух дает возможность улучшить собственную речь. Научиться говорить выразительно, связно, внятно, использовать все возможности голоса и интонации. Это поможет не только интереснее читать ребенку детские книжки, но и добиваться большего успеха в повседневной взрослой жизни.