

ПРИНЯТ:  
на Педагогическом совете № 1  
Протокол № 1  
от «30» 08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
старший воспитатель СП ДС «Золотой петушок»  
И.В.С. Певачова  
Приказ № 27/02 от 30.08.2024 г.



#### **Учебный план**

реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения детский сад «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области – средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области на 2024-2025 учебный год

КИНЕЛЬ, 2024 г

## Пояснительная записка

Учебный план реализации основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения детского сада «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области (далее СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский) - документ определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания основной общеобразовательной программ -образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), а также организацию мониторинговых исследований по оценке эффективности и качества их реализации.

### Нормативно-правовое основание Учебного плана

Учебный план ОД разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации №ТВ-413-03 от 03.02.2023г. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- Уставом ГБОУ СОШ № 2 п.г.т.Усть-Кинельский;
- Положением о режиме занятий обучающихся (воспитанников).

*Занятия* – это форма организации образовательной деятельности.

### Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Младенческий возраст (2 месяца - 1 год) <sup>1</sup>	Ранний возраст (1 год - 3 года) <sup>2</sup>	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
-непосредственное эмоциональное общение с взрослым;	-предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;	- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,

-манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия; -восприятие музыки, детских песен и стихов; -двигательная активность и тактильно-двигательные игры	-экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), -восприятие смысла музыки, сказок, стихов, - рассматривание картинок, - двигательная активность	-коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), -познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), - восприятие художественной литературы и фольклора, -самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями).
--	---	--

1 - в настоящее время данный возраст детей отсутствует

Согласно ФГОС ДО содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического.

Каждая из этих образовательных областей осваивается детьми в различных видах деятельности взрослых и детей и реализуется в различных организационных формах образовательного процесса и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

### Направления развития и образования детей в различных видах деятельности

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
<b>Познавательное развитие</b>	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
<b>Речевое развитие</b>	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
<b>Художественно-</b>	Восприятие смысла музыки	Изобразительная деятельность,

эстетическое	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора
--------------	--	---

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность занятий соответствует установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало занятий, организация детского внимания.

3. Подготовка к занятиям (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине занятия.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СП детского сада «Золотой петушок»), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В дни каникул и в летний период ООД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Группы детей дошкольного возраста работают по пятидневной рабочей недели в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00 ч. (в предпраздничные дни с 7.00 до 18.00 ч) в режиме пятидневной учебной недели. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей.

В детском саду в 2024-2025 учебном году функционирует 7 групп (247 воспитанников):

- вторая группа раннего возраста «Солнышко» (1-2 года) комбинированной направленности;
- 2 младшая группа «Непоседы» (3-4 года) комбинированной направленности
- средняя группа «Почемучки» (4-5 лет) комбинированной направленности;
- средняя группа «Лучики» (4-5 лет) комбинированной направленности;
- старшая группа «Пчелки» (5-6 лет) комбинированной направленности;
- подготовительная группа «Солнечные зайчики» (6-7 лет) комбинированной направленности;
- смешанная группа «Кораблик» (2-3/6-7 лет) комбинированной направленности.

### Сроки освоения ООП ДО

Группа	Данные об освоении ООП ДО		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
с учетом возраста детей			
Группы для детей раннего возраста	1 год	3 года	2 года
Группы для детей дошкольного возраста	3 года	7 лет	4 года
с учетом направленности групп			
Группы комбинированной направленности	1 год	7 лет	6 лет

В дни каникул и в летний период ООД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Всего детский сад посещают 247 воспитанников (из них 1 ребенок – инвалид соматик), из них с ОВЗ – 81 ребенок (из них 4 ребенка-инвалида).

В семи группах комбинированной направленности осуществляется реализация основной общеобразовательной - образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) детского сада «Золотой петушок» и в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР, УО, РАС), при этом реализуется цель коррекционно-педагогического процесса: организация процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ, удовлетворяющего как их общие, так и особые образовательные потребности, заданные характером нарушения их психического развития, здоровья, индивидуальных особенностей.

Учебный план для детей с ОВЗ обеспечивает выполнение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР, УО, РАС) разработанной в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования в Российской Федерации. В организации образовательной деятельности участвуют специалисты детского сада: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги-

психологи, учителя-логопеды. Образовательные области в организованной образовательной деятельности реализуются через образовательные дисциплины, которые представлены в расписании ООД. Коррекционно – развивающая работа проводится в процессе занятий, режимных моментов, экскурсий, экспериментирования, подвижных, дидактических, сюжетных и театрализованных игр, коллективного труда.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки должен соответствовать «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи» и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения»

### **Структура блоков педагогического процесса**

<b>№</b>	<b>Блоки педагогического процесса</b>	<b>Сфера образовательной деятельности</b>
<b>1</b>	<b>Специально организованное обучение на занятиях</b>	Музыка Физическая культура Рисование, лепка, аппликация Познавательное развитие Развитие психических процессов
<b>2</b>	<b>Совместная деятельность воспитателя с детьми</b>	Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы Развитие познавательно-исследовательской деятельности) Театрализованная деятельность
<b>3</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Обучение игре Игровая деятельность
<b>4</b>	<b>Взаимодействие родителей с детьми</b>	Общение в семье, выполнение рекомендаций педагогов

Формы, средства, методы и приемы организованной образовательной деятельности указаны в основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования СП ДС «Золотой петушок».

### **Формы организации детей в рамках организованной образовательной деятельности**

<b>Формы организации</b>	<b>Особенности</b>
<b>Индивидуальная</b>	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
<b>Групповая (индивидуально-коллективная)</b>	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
<b>Фронтальная</b>	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

## **Психолого-педагогическая диагностика**

Учебным планом предусмотрены периоды психолого-педагогической диагностики (мониторинга): оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и оценке уровня сформированности предпосылок учебной деятельности дошкольников.

В течение двух недель в октябре (до образовательной работы) и апреле (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей».

## **Календарь тематических недель для детей раннего возраста (1-3 года)**

1. Я и моя группа 1,2 неделя сентября
2. Знакомимся со спальней комнатой и раздевалкой. 3,4 неделя сентября
3. Подарки осени. 1,2 неделя октября
4. Игрушки на прогулке. 3,4 неделя октября
5. Я люблю .... 1,2 неделя ноября
6. Мама и детки. 3,4 неделя ноября
7. Зимние забавы 1, 2 неделя декабря
8. Ёлочка — зелёная иголочка. 3,4 неделя декабря
9. Наши любимые игрушки. 3,4 неделя января
10. Зимние каникулы (традиции детского сада). 1 неделя февраля
11. День защитника Отечества. 2,3 неделя февраля
12. Добрые дела. 4 неделя февраля
13. Смотрит солнышко в окошко. 1,2 неделя марта
14. Играем в сказку. 3,4 неделя марта
15. Волшебница вода. 1,2 неделя апреля
16. Радуются солнышку птицы и насекомые. 3,4 неделя апреля
17. Травы, цветы, листья. 1,2 неделя мая
18. Солнышко-ведрышко. 3,4 неделя мая

## **Летний период**

19. Июнь — август. «Долгожданная пора, тебя любит детвора»

## Календарь тематических недель для детей дошкольного возраста 3-8 лет

	Дата	Тема недели	Итоговое мероприятие
сентябрь	02.09.-06.09.24.	«Друга за руку возьму, в детский сад играть пойду»	Развлечение
	09.09.-13.09.24.	« В огороде у Копатыча»	Выставка овощей и поделок из них
	16.09.-20.09.24.	«В саду у Совуньи»	Коллективный коллаж «Чудо-дерево»
	23.09.-27.09.24.	«Осень в гости просим»	Осенний бал
октябрь	30.09.-04.10.24.	«Я расту здоровым»	КВН
	07.10.-11.10.24.	«Я, ты, он, она вместе дружная семья»	Спортивный праздник с родителями
	14.10.-18.10.24.	«Я люблю свои игрушки»	Выставка любимых игрушек, игрушек-самоделок
	21.10. - 25.10.24.	Мониторинг	«Осенний бал»
	28.10.-01.11.24.	Мониторинг	КВН
ноябрь	04.11.-08.11.24.	«Буду, буду я посуду и любить и уважать!»	Развлечение « День рождения Федоры Егоровны»
	11.11. -15.11.24.	«Все, что мы надеваем, одеждой зовется. И название это запомнить придется»	Викторина
	18.11.-22.11.24.	«Как мы искали Золушкин башмачок»	Создание музея обуви
	25.11.-29.11.24.	«В гости к Матроскину»	Выставка «Усы, лапы и хвосты»
декабрь	02.12. - 06.12.24.	«На лесной опушке встретились Зверюшки»	Кукольный театр
	09.12. -13.12.24.	«Хоровод заведём, песню ёлочке споём»	Украшение участка снежными поделками
	16.12. - 20.12.24.	«На дворе снежок метет - это к нам зима идет!»	Выставка поделок
	23.12.- 27.12.24.	«Новый год у ворот»	«Новогодний бал»
январь	01.01. – 08.01.25	Семейные Новогодние праздники	
	09.01. -10.01.25.	Развлечение «Рождественский Ангел»	
	13.01. – 17.01.25.	«Цыплёнок Цыпа ищет друзей»	Викторина цыплёнка Цыпы
	20.01. - 25.01.25.	«Покормите птиц зимой»	Выставка кормушек
	27.01. - 31.01.25	«Зимняя одежда»	Показ мод
февраль	03.02. -07.02.25.	«Животные холодных стран»	«Виртуальное путешествие по Северному полюсу»
	10.02. - 14.02.25.	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Рассказы родителей о своих профессиях
	17.02. - 21.02.25.	«23 февраля»	Музыкально-спортивное развлечение «Мой папа самый лучший»
	24.02.-28.02.25.	Каникулы	
март	03.03. - 07.03.25.	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Праздничный концерт
	10.03. - 14.03.25.	«Весна (проводы Зимы)»	Развлечение «Масленица»
	17.03. - 21.03.25.	«Раз, два, три, четыре мебель разная в квартире»	«Мебель для гномов» (конструирование)
	24.03. - 28.03.25.	«Животные и птицы весной»	Тематическое занятие «Весна – красна» Конкурс поделок: «Жавороночки Весну кличат»



апрель	31.03. - 04.04. 25.	«Животные жарких стран»	Игра – путешествие «В Африке бананы, в Африке гориллы...»
	07.04. - 11.04.25.	«Мы едем, едем, едем...»	Спортивное развлечение «Большое космическое путешествие»
	14.04. - 18.04.25.	Мониторинг	Экологический праздник «День Земли»
	21.04.-26.04.25.	Мониторинг	Развлечение
май	28.04 - 07.05.25.	«Лучше нет родного края»	Экскурсии по поселку: ст./под.гр., целевые прогулки по экологической тропе: мл./ср.гр.
	12.05. - 16.05.25.	«Как Муравьишка домой спешил»	Кукольный театр
	19.05. – 23.05.25.	«Труд людей»	Виртуальная экскурсия «Как хлеб на стол пришел»
	26.05. - 30. 05.25.	«Лето»	Конкурс рисунков «Вот оно какое наше лето!»

**Объем времени, необходимого для организации образовательной деятельности, для реализации и освоения Программы в течение дня (в соответствии с СанПиН) (12-часовой режим пребывания ребенка)**

Показатели	Возрастные группы				
	1-я младшая группа 1-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
<i>в день (максимально допустимое время)</i>	20 мин	30 мин	40 мин	75 мин (50 мин-утро; 25 мин – вечер)	90 мин
<i>в неделю</i>	100мин	150 мин	200мин	375 мин	450 мин

**Объем недельной образовательной нагрузки по ООП ДО**

Группа	Продолжительность организованной образовательной деятельности (по СанПин)	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (по СанПин)	Объем недельной образовательной нагрузки по группам
группа раннего возраста «Солнышко»	10 мин	1 час 40 мин	1 час 40 мин
2 младшая группа «Непоседы»	15 мин	2 часа 45 мин	2 часа 30 мин
средняя группа «Лучики»	20 мин	3 часа 20 мин	3 часа 20 мин
средняя группа «Почемучки»	20 мин	3 часа 20 мин	3 часа 20 мин
старшая группа «Пчелки»	25 мин	7 часов 15 мин	7 часов 15 мин
подготовительная группа «Солнечные зайчики»	30 мин	8 часов 30 мин	8 часов 15 мин
смешанная группа «Кораблик»	10мин/30 мин	1час40мие/ 8 часов 30 мин	1час40 мин/ 7 часов 30 мин
Всего	2 часа 25 мин	34 часа 25 мин	Итого: 31 час 25 мин

**План организованной образовательной деятельности в группе детей раннего  
возраста (1-3 года) «Солнышко»  
комбинированной направленности на 2023-2024 уч.г**

Вид детской деятельности 2	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (31 неделя по тематическому плану)	
	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	1	10	31	310/5,2
Речевая деятельность (восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок)	1	10	31	310/5,2
Игровая деятельность с динамическими игрушками (предметная деятельность)	1	10	31	310/5,2
Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	31	310/5,2
Музыкальная деятельность	2	20	62	620/10,3
Конструирование	1	20	31	310/5,2
Двигательная деятельность - в помещении - на свежем воздухе	3	30	93	830/15,5
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами- орудиями, игровая деятельность. Ситуативно деловое общение со взрослыми и эмоционально – практическое общение со сверстниками под руководством взрослого.	Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности в рамках совместной деятельности, в том числе и в режимных моментах Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН			
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>310</b>	<b>3100/51,6</b>

2 Образовательная деятельность начинается после адаптационного периода с октября

**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога  
в группе детей раннего возраста (1-3 года) «Солнышко»  
с ЗПР комбинированной направленности на 2024-2025 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количес тво	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально- коммуникативное развитие	Общение, игра, предметная деятельность	1	10	27	270/4,5
Развитие высших психических функций	Игра, предметная деятельность	1	10	27	270/4,5
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>540/9</b>

Педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 16 сентября 2024г. по 16 мая 2025 г (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

## План организованной образовательной деятельности в группе детей раннего возраста (2-3 года) «Кораблик» комбинированной направленности на 2024-2025 уч.г.

Вид детской деятельности 2	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (31 неделя по тематическому плану)	
	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	1	10	31	310/5,2
Речевая деятельность (восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок)	1	10	31	310/5,2
Игровая деятельность с динамическими игрушками (предметная деятельность)	1	10	31	310/5,2
Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	31	310/5,2
Музыкальная деятельность	2	20	62	620/10,3
Конструирование	1	20	31	310/5,2
Двигательная деятельность - в помещении - на свежем воздухе	3	30	93	830/15,5
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, игровая деятельность. Ситуативно деловое общение со взрослыми и эмоционально – практическое общение со сверстниками под руководством взрослого.	Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности в рамках совместной деятельности, в том числе и в режимных моментах Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН			
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>310</b>	<b>3100/51,6</b>

3 Здесь: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности.

Элементарная трудовая деятельность интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

Чередование детской деятельности: речевая (развитие речи/ ознакомление с литературными произведениями различных жанров); конструирование с изобразительной (лепка/аппликация); познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром).

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога  
в группе детей раннего возраста (2-3 года) «Непоседы»  
(2- 3 года) с ЗПР комбинированной направленности на 2024-2025 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное развитие	Общение, игра, предметная деятельность	1	10	27	270/4,5
Развитие высших психических функций	Игра, предметная деятельность	1	10	27	270/4,5
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>540/9</b>

Педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 16 сентября 2024г. по 16 мая 2025 г (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды организованной

**План организованной образовательной деятельности  
во второй младшей группе «Непоседы» (3-4 года)  
комбинированной направленности на 2024-2025 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	31	465/7,75
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	15	31	465/7,75
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская	2	30	62	930/15,5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	0,5	7,5	15,5	232,5/3,9
	Музыкальная	2	30	62	930/15,5
	Конструирование	0,5	7,5	15,5	232,5/3,9
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	93	1395/23,25
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>150</b>	<b>310</b>	<b>4650/77,5</b>

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога  
во второй младшей группе «Непоседы» (3-4 года) с ЗПР  
(комбинированной направленности) на 2024-2025 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное развитие	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, игра, предметная деятельность	1	15	27	405/6,75
Развитие высших психических функций	Игра, предметная и познавательная-исследовательская деятельность	1	15	27	405/6,75
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>810/13,5</b>

Педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 16 сентября 2024г. по 16 мая 2025 г (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель). Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня.

**План организованной образовательной деятельности  
в средней группе «Почемучки» (4 – 5 лет года)  
комбинированной направленности  
на 2024-2025 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности <sup>1</sup>	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая (развитие речи/грамота ознакомление с художественной литературы и фольклора (с учителем-логопедом)	1	20	31	620/10,3
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская (ознакомление с окружающим миром)	1	20	62	1240/20,7
	Познавательная-исследовательская (ФЭМП)	1	20	31	620/10,3
Художественно-эстетическое	Изобразительная (рисование)	1	20	31	620/10,3
	Музыкальная	2	40	62	1240/20,7

развитие	Конструирование/ Изобразительное (лепка/аппликация)	1	20	31	620/10,3
Физическое развитие	Двигательная	3	60	93	1860/31
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>341</b>	<b>6820/203,6</b>

**План коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда  
в средней группе «Почемучки» (4-5 лет) с ТНР  
комбинированной направленности на 2024-2025 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	80	54	2160/36
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>80</b>	<b>54</b>	<b>2160/36</b>

Учитель-логопед работает с детьми с ОВЗ с 16 сентября 2024г. по 16 мая 2025 г (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель). Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня.

**План организованной образовательной деятельности  
в средней группе «Лучики» (4 – 5 лет года)  
комбинированной направленности  
на 2024-2025 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности <sup>2</sup>	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Речевая (развитие речи/грамота ознакомление художественной литературы и фольклора (с учителем-логопедом)	1	20	31	620/10,3
Познавательн ое развитие	Познавательн о-исследовательская (ознакомление окружающим миром)	1	20	62	1240/20,7
	Познавательн о-исследовательская (ФЭМП)	1	20	31	620/10,3

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	1	20	31	620/10,3
	Музыкальная	2	40	62	1240/20,7
	Конструирование/Изобразительное (лепка/аппликация)	1	20	31	620/10,3
Физическое развитие	Двигательная	3	60	93	1860/31
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>341</b>	<b>6820/203,6</b>

**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога  
в средней группе «Почемучки» (4-5 лет) с ЗПР  
(комбинированной направленности) на 2024-2025 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное развитие	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, игра, предметная деятельность	1	20	27	540/9
Развитие высших психических функций	Игра, предметная и познавательная-исследовательская деятельность	1	20	27	540/9
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>1080/18</b>

Педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 16 сентября 2024г. по 16 мая 2025 г (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель). Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня.

**План коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда  
в средней группе «Лучики» (4-5 лет) с ТНР  
комбинированной направленности на 2024-2025 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	80	54	2160/36
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>80</b>	<b>54</b>	<b>2160/36</b>

Учитель-логопед работает с детьми с ОВЗ с 16 сентября 2024г. по 16 мая 2025 г (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель). Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-

развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня.

**План организованной образовательной деятельности  
в старшей группе «Пчелки» (5-6 лет)  
комбинированной направленности на 2023-20234 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности 1	В неделю в содержании ООД <sup>3</sup>		В учебный год в содержании ООД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	2	40 (20,25)	62	1085/18,1
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	20	31	620/10,3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	65 (20,20,25)	93	2170/36,2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	70 (25,25,20)	93	2170/36,2
	Музыкальная	2	50	62	1550/25,8
	Конструирование	1	25	31	775/12,9
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	93	2325/38,75
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>350</b>	<b>465</b>	<b>10850/180,8</b>

**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога  
в старшей группе «Пчелки» (4-5 лет) с ЗПР РАС  
(комбинированной направленности) на 2024-2025 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное развитие	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, игра, предметная деятельность	1	20	27	540/9
Развитие высших психических функций	Игра, предметная и познавательно-исследовательская деятельность	1	20	27	540/9

<sup>3</sup> По СанПин - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - **50 минут**, а во второй половине дня - **25 мин.**



<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>1080/18</b>
--------------	--	----------	-----------	-----------	----------------

Учитель-логопед работает с детьми с ОВЗ с 16 сентября 2024г. по 16 мая 2025 г (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель). -развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня.

**План коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда  
в старшей группе «Пчелки» (5-6 лет) с РАС УО  
комбинированной направленности на 2024-2025 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	80	54	2160/36
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>80</b>	<b>54</b>	<b>2160/36</b>

Учитель-логопед, педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 16 сентября 2024 г. по 16 мая 2025г. (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель). Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

**План коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда  
в старшей группе «Пчелки» (5-6 лет) с ТНР  
комбинированной направленности на 2024-2025 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	100	108	2700/45
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>100</b>	<b>108</b>	<b>2700/45</b>

**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога  
в старшей группе «Пчелки» (5-6 лет) с ЗПР  
(комбинированной направленности) на 2024-2025 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное развитие	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, игра, предметная деятельность	1	30	27	810/13,5
Развитие высших психических функций	Игра, предметная и познавательная-исследовательская	1	30	27	810/13,5

	деятельность				
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>60</b>	<b>54</b>	<b>1620/27</b>

Педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 16 сентября 2024г. по 16 мая 2025г (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

### **План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога в старшей группе «Пчелки» (5 – 6 лет) с ТНР (комбинированной направленности) на 2024-2025уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное развитие	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, игра, предметная деятельность	1	25	27	675/11,25
Развитие высших психических функций	Игра, предметная и познавательная-исследовательская деятельность	1	25	27	675/11,25
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>1350/22,5</b>

Учитель-логопед, педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 16 сентября 2024г. по 16 мая 2025г (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

<sup>1</sup> По СаПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в в старшей группе - **45 минут**, а во второй половине дня- **25 мин**

### **План коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в старшей группе «Пчелки» (5 - 6 лет) с УО комбинированной направленности на 2024-2025 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	100	108	2700/45
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>100</b>	<b>108</b>	<b>2700/45</b>

Учитель-логопед, педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 16 сентября 2024 г. по 16 мая 2025г. (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель). Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

**План организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Кораблик»  
комбинированной направленности (6-7 лет) на 2024-2025 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД <sup>4</sup>		В учебный год в содержании ООД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	2	60	62	1860/31
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	31	930/15,5
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	90	93	2790/46,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	90	93	2790/46,3
	Музыкальная	2	60	62	1860/31
	Конструирование	1	30	31	930/15,5
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	93	2790/46,3
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>450</b>	<b>465</b>	<b>13950/185,6</b>

<sup>1</sup> Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности.

<sup>7</sup> Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня.

По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе – 90 мин. Элементарная трудовая деятельность интегрируется с другими деятельностями по выбору педагога и в соответствии с СанПиН  
Чередование детской деятельности: изобразительная (лепка/аппликация); познавательной (исследовательская (ознакомление с окр. миром/рекреационный туризм/разговор о прав. питания)); познавательной (исследовательская)

**План коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в подготовительной к школе группе «Кораблик» (6-7 лет) с ТНР (комбинированной направленности) на 2024-2025 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	120	108	2916/48,6
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>120</b>	<b>108</b>	<b>2916/48,6</b>

<sup>4</sup> По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в в старшей группе - **50 минут**, а во второй половине дня- **25 мин**

Учитель-логопед работает с детьми с ОВЗ с 16 сентября 2024г. по 16 мая 2025г (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога  
в подготовительной к школе «Кораблик» (6-7 лет) с ЗПР  
(комбинированной направленности) на 2024-2025 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное развитие	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, игра, предметная деятельность	1	30	27	810/13,5
Развитие высших психических функций	Игра, предметная и познавательная-исследовательская деятельность	1	30	27	810/13,5
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>60</b>	<b>54</b>	<b>1620/27</b>

Педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 16 сентября 2024 г. по 16 мая 2025 г. (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

**План коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда  
в подготовительной к школе группе «Кораблик» (6-7 лет) с ЗПР  
(комбинированной направленности) на 2024-2025 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	120	108	2916/48,6
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>120</b>	<b>108</b>	<b>2916/48,6</b>

Педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 16 сентября 2024 г. по 16 мая 2025 г. (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

**План организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Солнечные зайчики»  
комбинированной направленности(6-7 лет) на 2024-2025 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД <sup>5</sup>		В учебный год в содержании ООД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	2	60	62	1860/31
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	31	930/15,5
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская	3	90	93	2790/46,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	90	93	2790/46,3
	Музыкальная	2	60	62	1860/31
	Конструирование	1	30	31	930/15,5
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	93	2790/46,3
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>450</b>	<b>465</b>	<b>13950/185,6</b>

<sup>1</sup> Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности.

<sup>7</sup> Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

### **План коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в подготовительной к школе группе «Солнечные» (6-7 лет) с ТНР (комбинированной направленности) на 2024-2025 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	120	108	2916/48,6
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>120</b>	<b>108</b>	<b>2916/48,6</b>

Учитель-логопед работает с детьми с ОВЗ с 16 сентября 2022г. по 16 мая 2023г (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

### **План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога в подготовительной к школе «Солнечные зайчики» (6-7 лет) с ТНР (комбинированной направленности) на 2024-2025 уч.г.**

<sup>5</sup> По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в в старшей группе - **50 минут**, а во второй половине дня- **25 мин**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное развитие	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, игра, предметная деятельность	1	30	27	810/13,5
Развитие высших психических функций	Игра, предметная и познавательно-исследовательская деятельность	1	30	27	810/13,5
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>60</b>	<b>54</b>	<b>1620/27</b>

Педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 18 сентября 2023 г. по 17 мая 2023г. (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

### **План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога в старшей группе «Солнечные зайчики» (5- 6 лет) с УО (комбинированной направленности) на 2024-2025 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное развитие	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, игра, предметная деятельность	1	30	27	810/13,5
Развитие высших психических функций	Игра, предметная и познавательно-исследовательская деятельность	1	30	27	810/13,5
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>60</b>	<b>54</b>	<b>1620/27</b>

Педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 16 сентября 2024 г. по 16 мая 2025 г. (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

## **Методическое обеспечение в коррекционно-развивающей работе:**

- Нищева Н.В. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) 3 до 7 лет,
  - Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей редакцией С.Г.Шевченко – М.: Школьная Пресса, 2003. – 96с.
  - Подготовка к школе детей с Задержкой психического развития. Книга 2: Тематическое планирование занятий/под. ред. С.Г.Шевченко – М.: Школьная Пресса, 2004. – 112с.
  - Журбина О.И. Дети с задержкой психического развития: подготовка к школе. – «Феникс», Ростов-на –Дону» - 2007г
  - Нищева Н.В. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. И доп. В соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016. – 240с.
  - Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) / Нищева Н.В. – СПб.: Детство-Пресс, 2006. – 352с.
  - Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб: Детство – Пресс, 2003.
  - Нищева Н.В. Карточки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. – СПб: Детство – Пресс, 2002.
  - Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ООО «Издательство-Пресс», 2012. – 704с.
- 21
- Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. – М.: Просвещение, 2008 – 272с. – с. 72- 117.
  - Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: прак.пособие/ Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. -224с
  - Бойкова С.В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5-7 лет. – СПб: КАРО, 2007.
  - Лопухина И.С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1996 – 384с.
  - Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Комплексная методика подготовки ребенка к школе для детей 4 – 6 лет. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2014. – 208с. – (Серия «Уроки логопеда»)
  - Агранович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб: Детство – Пресс, 2003.
  - Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб: Детство – Пресс, 2002.
  - Агранович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб: Детство – Пресс, 2004.

- Александрова Т.В. Живые звуки и фонетика для дошкольников. – СПб: Детство – Пресс, 2005.
- Л.М. Шипицына, О.В. Зарицкая, А.П. Воронова, Т.А. Нилова «Азбука общения». Развитие личности ребенка, навыков общения со сверстниками и взрослыми (для детей от 3 до 6 лет). Методическое пособие. - ДЕТСТВО-ПРЕСС, С.-Петербург, 2010.-384с.
- Л.Ф.Тихомирова «Упражнения на каждый день: логика для дошкольников». - Ярославль, Акад. Развития, 2001.
- О.Б.Иншакова. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5 – 7 лет. – М.: Владос, 2003 – 111с.
- Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль.: Академия развития, 1996 – 208с.
- Иванова Г.П. Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006. – 88с.
- Аршатская, О. С. Психологическая помощь ребенку раннего возраста с тенденцией формирования детского **аутизма** : совместная работа специалистов и родителей // Дефектология, 2005, №3, - С. 27-30.
  - Баенская, Е. Р. О коррекционной помощи **аутичному** ребенку раннего возраста // Дефектология, 1999, №1, - С. 47-54.
  - Башина, В. М. **Аутизм** в детстве [Текст] / В. М. Башина. - М. : Научный Центр Психического Здоровья РАМН, 2000.
  - Башина, В. М. К особенностям коррекции речевых расстройств у больных с ранним детским **аутизмом** - М. : Научный Центр Психического Здоровья РАМН, 2000.