

Службу рече подражание детей сад «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области муниципальной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов г.п.г. Усть-Кинькинской г.д. Киньки.

Принят  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 05.09.08. 2014г.



«Утверждаю»  
Самарский госуниверситет СД ДС «Золотой петушок»  
В.С.Лаврова  
Принят № 1 от 05.09. 2014г.

### Комплексно-тематическое планирование на все возрастные группы в СД ДС «Золотой петушок»

Комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе

Месечный раздел	Задачи	Суть/результат развивающей среды по теме
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
Цели: Активизация речи в условиях детского сада.		
Познакомить с названием сада как ближайшей окружающей среде. Рассмотреть объекты природы в окружающей среде (птицы, насекомые, грибы, личинки насекомых, животные, насекомые и др.). Познакомить с детьми, воспитателями. Способствовать формированию позитивного отношения по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	Вызвать у детей радость от посещения детского сада. Продолжать формировать с детьми связь как ближайшей окружающей среды. Развивать коммуникативные и социальные поведенческие способности и потребности. - Развивать умение нецензурной групповой компании (какие есть условия, где в них можно быть, кто их организуют и т.д.), групповых отношений (управление собой, подготовка). - Наблюдения в саду, для наблюдения воспитателя (наблюдает по способностям попутно). - Чтение художественной литературы по теме. - Разучивание песенки: - Ситуативные диалоги и беседы по теме: - Слушание и исполнение песен «До детского сада, «Про друзей». - Различение объектов с другим видом в группе.	

**Принят:**

на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «30» 08. 2024г.

**«Утверждаю»**

Старший воспитатель СП ДС «Золотой петушок»  
\_\_\_\_\_ В.С.Левачева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 30.08. 2024г

**Комплексно-тематическое планирование на все возрастные группы  
в СП ДС «Золотой петушок»**

**Комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе**

Месяц/ неделя	Задачи	Организация развивающей среды по теме.
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	<b>Тема недели: «Друга за руку возьму, в детский сад играть пойду».</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b> Адаптировать детей к условиям детского сада.		
	Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	-Вызвать у детей радость от посещения детского сада. Продолжать ознакомление с детским садом как ближайшим окружением ребёнка. Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым. - Рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать, кто их организовал и т.д.), групповых фотографий (узнавание детей, педагогов); - Наблюдения за трудом младшего воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и др.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке); - Чтение художественной литературы по теме;  - Разучивание потешек;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ситуативные разговоры и беседы по теме;</li> <li>- Слушание и исполнение песен «Про детский сад», «Про друзей»;</li> <li>- Развлечение «Если с другом вышел в путь!»</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Тема недели: «В огороде у Копатыча».</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Знакомить детей с овощами, их характерными признаками, о пользе в употреблении их.	
	<p>Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах.          Формировать умение детей называть овощи и различать их по цвету, величине, характеру поверхности, вкусу, обследовательским действиям;          Ввести в понятие обобщающее слово «овощи»          Упражнять детей в определении вкуса овощей: горький, сладкий, кислый;          Развивать память, восприятие. Развивать временные представления, умения различать и называть время года Осень.          Правила употребления в пищу.          Формировать привычку здорового питания.</p>	<p>Наглядный материал по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о пользе овощей.</li> <li>- Рассматривание муляжей.</li> <li>- Д/и по теме.</li> <li>- Экспериментирование с использованием овощей (природные краски);</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Выставка овощей и поделок из них «Гиннес- шоу»</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Тема недели: «В саду у Совуньи»</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Знакомить детей с фруктами, их характерными признаками, о пользе в фруктов.	
	<p>Формировать умение различать и называть фрукты по характерным признакам: величина, цвет, запах, характер поверхности;          Ввести в понятие обобщающее слово «фрукты».          Упражнять детей в определении вкуса фруктов: сладкий, кислый;          Развивать память, учить обследовательским действиям;          Продолжать развивать временные представления, умения различать и называть время года Осень. Правила употребления фруктов в пищу.          Формировать привычку здорового</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наглядный материал по теме;</li> <li>- Беседы о пользе фруктов</li> <li>- Рассматривание муляжей.</li> <li>- Д/и по теме.</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Коллективный коллаж «Чудо-дерево»</li> </ul>

	питания.	
4	<b>Тема недели: «Осень! В гости просим!»</b>	
ЦЕЛЬ:	Расширять представление детей об окружающей природе, о предстоящем осеннем празднике. Развивать художественное восприятие, внимание. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	
	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	-Выставка детского творчества. - Сбор осенних листьев и создание коллективной работы—плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	- День открытых дверей; - Совместная выставка с родителями. «В детский садик я иду», «Осенняя Ярмарка» и др.; - Развлечение «Осенняя пора, очей очарованье» (чаепитие совместно с родителями)	
<b>ОКТАБРЬ</b>		
1	<b>Тема недели: «Я расту здоровым!»</b>	
ЦЕЛЬ:	Формирование представлений о физическом образе самого себя и сверстника.	
	Сформировать начальные представления о здоровье, здоровом образе жизни. Формирование представлений о физическом образе самого себя и сверстника.	- Наглядный материал по теме; - Беседы о здоровье, о спорте - Рассматривание иллюстраций - Д/и по теме. - Чтение художественной литературы, стихов, слушание песенок
2	<b>Тема недели: Я, ты, он, она, вместе дружная семья!»</b>	
ЦЕЛЬ:	Знакомить детей с понятием «семья».	

	<p>Развивать навыки общения. Воспитывать интерес к игре-инсценировке. Формировать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру. Развивать речь, мышление, мелкую моторику, умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Воспитывать уважение к семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наглядный материал по теме;</li> <li>- Беседы о здоровье, о спорте</li> <li>- Рассматривание иллюстраций</li> <li>- Д/и по теме.</li> <li>- Чтение художественной литературы, стихов, слушание песенок</li> <li>- Создание совместно с родителями генеалогического древа семьи;</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Тема недели: «Я люблю свои игрушки»</b>	
ЦЕЛЬ:	<p>Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения - игрушками. Обогащать словарь детей названиями игр и игрушек. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровое исследование на прогулке «Как шарик улетает?»;</li> <li>- Выставка любимых игрушек, игрушек - самоделок</li> </ul>
Мониторинг	<p>Выявить уровень знаний детей в начале учебного года</p>	<p>Заполнение диагностических карт</p>

Мониторинг	Выявить уровень знаний детей в начале учебного года	«Осенний бал»
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	Праздник: «Осенний бал». Коллаж: «Осенние краски» Выставка работ: «Рисование овощами».	
	С 21.10.2024 по 01.11.2024 – Педагогическая диагностика	
<b>НОЯБРЬ</b>		
1	<b>Тема недели: «Буду, буду я посуду и любить и уважать!»</b>	
ЦЕЛЬ	Дать представления об окружающем мире, о том для чего предназначена посуда.	
	<p>Формировать представления о труде взрослых. Расширять представления детей о посуде. Познакомить с названиями чайной посуды и их назначением. Воспитывать интерес к коллективным действиям, уважительное отношение к труду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание фотографий с изображением расстановки мебели в квартире.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением посуды.</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Целевая экскурсия «Наша кухня»</li> </ul>
2	<b>Тема недели: «Все, что мы надеваем, одеждой зовется. И название это запомнить придется!»»</b>	
ЦЕЛЬ:	Дать представления об окружающем мире, о том для чего предназначена одежда.	
	<p>Уточнить представления детей об одежде. Способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку и раздевания после нее. Активизировать словарь по теме «Одежда». Воспитывать бережное отношение к одежде.</p>	
3	<b>Тема недели: «Как мы искали Золушкин башмачок»</b>	
ЦЕЛЬ:	Уточнить представления о том, для чего нужна одежда.	
	<p>Учить классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону. Формировать способность детей к диалогической речи. Учить отвечать на вопросы о назначении одежды и обуви. Воспитывать желание помогать тем, кто в этом нуждается.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание иллюстраций с обувью.</li> <li>- Дидактическая игра «Обувь для Кати на прогулку»</li> <li>- Ситуативные разговоры с детьми, педагогические ситуации («Научим кукол Ваню и Аню обуваться по погоде», «Кукла Аня принимает гостей»);</li> <li>- Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений.</li> </ul>

4	<b>Тема недели: «В гости к Матроскину»</b>	
ЦЕЛЬ:	Знакомить детей с домашними животными и птицами, их внешним видом и повадками.	
	Учить сравнивать и находить тождества между разными домашними животными и птицами. Воспитывать доброе и бережное отношение к животным и птицам.	-Экологическое развлечение «На птичьем дворе»
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «День рождения Федоры Егоровны»</li> <li>- Если хочешь быть здоров - закаляйся!</li> <li>- Музей обуви</li> <li>-Выставка рисунков: «Усы, лапы и хвост!»</li> </ul>	

<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1	<b>Тема недели: «На лесной опушке встретились зверушки»</b>	
ЦЕЛЬ:	Расширять первоначальные представления детей о лесе и его обитателях. Воспитывать доброе и бережное отношение к животным.	
	Уточнить представления о зиме, ее признаках, о зимних играх. Активизировать словарь по теме «зима». Учить отмечать погодные условия. Учить различать сезонную одежду и обувь. Воспитывать желание заботиться о птицах и животных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Заучивание стихов о зиме.</li> <li>- Совместно с родителями конкурс кормушек.</li> </ul>
2	<b>Тема недели: «Хоровод заведем, песню елочке споем!»</b>	
ЦЕЛЬ:	Познакомить детей с государственным праздником Новым годом. Приобщить к русской праздничной культуре. Воспитывать активность, наблюдательность, самостоятельность.	
	Вызвать желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику. Создать предпраздничное настроение. Воспитывать желание доставить близким и родным радость	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление новогодних подарков.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Заучивание стихов о зиме.</li> <li>- Совместно с родителями конкурс новогодних открыток</li> </ul>
3	<b>Тема недели: «На дворе снежок метет- это к нам зима идет!».</b>	
ЦЕЛЬ:	Формировать представления детей о зиме. Формировать представление о времени года зима, связях между временами года и погодой. Учить называть основные приметы зимнего периода. Воспитывать наблюдательность, любовь к природе.	
	Продолжать формировать первичные	- Рассматривать иллюстрации о зимних забавах.

	временные представление детей о зиме (холодно, дети тепло одеты, катаются с горы, на коньках, санках, делают снежные постройки); Развивать наблюдательность, умение получать радость от прогулки; Воспитывать эстетическое восприятие от красоты зимнего пейзажа. Дать представления о зимних развлечениях.	- Чтение художественной литературы. - Подготовка к выставке в группе. - Беседа о зимних забавах.
<b>Тема недели: «Новый год у ворот».</b>		
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике.	
	Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.	- Изготовление поделок для нового года. - Выставка работ «Веселый «Новый год» - Совместная подготовка к новому году с родителями: изготовление атрибутов, костюмов
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	– «Новогодний бал». – Развлечение: «Зимние забавы». - Игра «Воробушки»	
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>1</b>	<b>Тема недели: «Цыпленок Цыпа ищет друзей!»</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Развивать интерес детей к изучению родного края.	
	Познакомить детей с родным краем, его достопримечательностями. Познакомить детей с символикой родного края, учить детей узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях родного края. Обобщить представления детей о растительном и животном мире родного края, продолжать знакомить с разнообразием родной природы. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Развивать логическое мышление, речь детей через пояснение и обоснование своего ответа. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать	-Познавательные беседы: «Мой родной поселок». -Рассматривание иллюстраций природы родного края, фотографий известных мест поселка, зданий. -Чтение художественной литературы по теме.



	элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного края, желание узнать о нём как можно больше нового и интересного. Воспитывать любовь к своей Родине, к своему краю; формировать трепетное отношение и гордость за свою малую Родину.	
2	<b>Тема недели: «Покормите птиц зимой!»</b>	
ЦЕЛЬ	Познакомить с зимующими и перелётными птицами.	
	Воспитывать наблюдательность, заботливое отношение к птицам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры по теме, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) птиц;</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Разучивание стихов;</li> <li>- Развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир») и т.д.;</li> <li>- Наблюдения за птицами (во дворе, домашними);</li> <li>-Выставка кормушек</li> <li>- Просмотр презентаций о животном мире.</li> </ul>
3	<b>Тема недели: «Зимняя одежда»</b>	
ЦЕЛЬ:	Уточнить представления о зиме, ее признаках, о зимних играх. Активизировать словарь по теме «зима». Учить отмечать погодные условия. Учить различать сезонную одежду и обувь.	
	Учить классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону. Формировать способность детей к диалогической речи. Учить отвечать на вопросы о назначении одежды. Воспитывать желание помогать тем, кто в этом нуждается.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наглядный материал по теме;</li> <li>- Беседы;</li> <li>- Рассматривание одежды</li> <li>- Д/и по теме.</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> </ul>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	-01.01-08.01.2025 - семейные новогодние праздники -09.01.-10.01.2025- Развлечение «Рождественский ангел» -детско-родительская акция «Поможем братьям нашим меньшим!»	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1	<b>Тема недели: «Животные холодных стран».</b>	

ЦЕЛЬ:	Расширять первоначальные представления детей о животных холодных стран. Воспитывать доброе и бережное отношение к животным.	
	Знакомить детей с животными и их детёнышами. Учить называть и сравнивать их по величине. Воспитывать любовь к животным.	-Наглядный материал по теме; - Беседы; - Рассматривание одежды - Д/и по теме. - Чтение художественной литературы -Конструирование «Построй домик для животных»
2	<b>Тема недели: «23 февраля»</b>	
ЦЕЛЬ:	Формировать первичные представления об армии.	
	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных) Воспитание патриотических чувств, желание гордиться своими папами.	- Рассматривание иллюстраций, - Чтение художественной литературы; - ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме; - рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов по теме; - мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек); - слушание и исполнение «военных» песен
3	<b>Тема недели: «Все профессии важны. Все профессии нужны!»</b>	
ЦЕЛЬ:	Закрепить знания о профессиях.	
	Упражнять в назывании предметов и их качеств, соотнесении орудий труда с профессией. Активизировать в речи детей названия орудий труда и профессий. Воспитывать уважительное отношение к труду.	- Рассматривание иллюстраций, - Чтение художественной литературы; - ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме; - рассматривание сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов по теме; - совместное с родителями изготовление альбома «Профессии»
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	- Альбом «Военная техника» - Тематическое занятие-развлечение совместно с родителями «Папы – вы наши защитники» - Изготовление поделок для пап. 24.02.-28.02.2025- каникулы	
МАРТ		
1	<b>Тема недели: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».</b>	

ЦЕЛЬ:	Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.	
	Продолжать знакомить детей с понятием «семья»; закрепить умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательным значением. Воспитывать любовь к близким, желание заботиться и помогать маме.	- выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; - выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»); - заучивание стихов о маме, бабушке
2	<b>Тема недели: «Весна (проводы Зимы)»</b>	
ЦЕЛЬ:	Продолжить знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, заклички).	
	Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству. Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду зимой и весной. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Учить описывать весну.	- развлечение «Масленица»
3	<b>Тема недели: «Раз, два, три, четыре - мебель разная в квартире»</b>	
ЦЕЛЬ:	Учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении	
	Обогатить и активизировать словарь по теме «Мебель». Формировать способность детей к диалогической речи. Воспитывать интерес к сюжетно-ролевой игре.	Дидактическая игра «Устроим кукле Кате комнату»
4	<b>Тема недели: «Животные и птицы весной»</b>	
ЦЕЛЬ:	Расширять представления детей о жизнедеятельности животных весной	
	уточнить и расширить представления детей о диких животных. познакомить детей с характерным поведением зверей весной, учить правильно называть знакомых животных и их детёнышей, жилища; развивать интерес к живой природе, обогащать словарный запас Уточнить и расширить знания детей об окружающем мире; воспитывать любовь к	Беседы: « Чем питаются дикие и домашние животные зимой», « Чем отличаются животные от птиц», «Какие животные просыпаются весной». «Как помочь птицам выжить зимой» Наблюдения: «За каплей», «За работой дворника», «За небом и солнцем», «За состоянием погоды» Экскурсии: «на соседний участок », «Вокруг детского сада» Чтение: С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке», Сутеев « Кто сказал «мяу» , Загадки про зимующих птиц : ворону, голубя, воробья, снегиря, синицу.

	природе, бережное отношение ко всему живому; развивать познавательные способности детей, любознательность, наблюдательность, мышление, воображение	
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Масленица</li> <li>- Праздничный концерт «8 марта - День чудесный!».</li> <li>- Тематическое занятие: «Весна-красна»</li> <li>- Конкурс поделок совместно с родителями: «Жавороночки Весну кличат»</li> </ul>	
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>1</b>	<b>Тема недели: «Животные жарких стран»</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Познакомить с некоторыми животными жарких стран	
	<p>Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций,</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме;</li> <li>- рассматривание сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- разучивание стихов по теме;</li> <li>- игра- путешествие: «В Африке бананы, в Африке гориллы...!»</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Тема недели: «Мы едем, едем, едем...»</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дать детям представления и знания о празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Развивать творческое воображение, обучать активности, коллективизму.</li> <li>-Активировать слуховые и зрительные анализаторы , развивать у детей речь, воображение и мышление. Привлечь родителей к совместной деятельности.</li> <li>- Воспитывать уважение к людям, работающих в космосе. Прививать любовь. Воспитывать у детей умение слушать взрослых .</li> <li>-Активизировать словарь: планета, космос,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс стихов о космосе;</li> <li>- Загадки о космосе;</li> <li>- Беседа «Наша планета Земля» «Что такое космос?» о первом космонавте Ю. А. Гагарине;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Выставка рисунков (совместно с родителями)</li> </ul>

	созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.	
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	- Выставка работ детей «Звездные дали» - Конкурс стихов «Вдохновение», посвященный полету человека в космос	
	С 14.04.2025 по 26.04.2025г. - Педагогическая диагностика	
<b>МАЙ</b>		
<b>1</b>	<b>Тема недели: «Лучше нет родного края»</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Знакомство с праздником – «День Победы», познакомить с его атрибутами: парад, салют.	
	<p>Формировать первоначальные представления о празднике «День Победы», его традициях и атрибутах, развивать разговорную речь, ввести в активных словарь детей слова «ветеран», «подвиг», «мужество», «парад», «боевые награды», «герои»; воспитывать чувство любви и уважения к Родине, армии, чувство гордости и благодарности к ветеранам- защитникам Родины.</p>	<p>-Беседа с детьми «Праздник День Победы» -Рассматривание иллюстраций о ВОВ -Рассматривание материала по теме «День Победы», открыток «Города герои», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная Война» -Знакомство детей с памятниками, посвященным дню Победы (экскурсии с родителями по поселку); Просмотр мультфильмов «Салют», «Солдатская сказка», «Воспоминание»; Прослушивание песни «День Победы»</p>
<b>2</b>	<b>Тема недели: «Как муравьишка домой спешил»»</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Формировать представления о насекомых	
	<p>Учить устанавливать отличия бабочки от жука. Расширить кругозор детей о насекомых. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Беседа: «Что мы знаем о насекомых?» Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище» Разучивание стихов: «Бабочка», «Божья коровка» Загадки о насекомых. Знакомство с потешками: «Божья коровка черная головка» и др. Подборка детских произведений для домашнего чтения: А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот»; Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики»; Г. Скребицкий «Счастливый жучок»; В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук», Дидактические игры: «Найди одинаковых бабочек», «Что лишнее на картинке?» и др. Нетрадиционная техника рисования -панно «Бабочки на лугу». Индивидуальная работа - раскрашивание насекомых (печатные раскраски);</p>

3	<b>Тема недели: «Труд людей»</b>	
ЦЕЛЬ:	Формировать представления о труде взрослых.	
	<p>Расширять представления детей о труде. Воспитывать интерес к коллективным действиям, уважительное отношение к труду. Учить различать предметы на огороде. Познакомить с трудовой деятельностью на приусадебном участке. Продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения (растениями), техникой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций,</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме;</li> <li>- рассматривание сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- разучивание стихов по теме;</li> <li>- наблюдения за трудом взрослых;</li> <li>- виртуальная экскурсия «Как хлеб на стол пришел!»</li> </ul>
4	<b>Тема недели: «Лето»</b>	
ЦЕЛЬ:	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)	
	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Георгиевская ленточка», «Парад Победы»</li> <li>- Выставка рисунков «Вот оно какое наше лето!».</li> <li>- Развлечение «Во саду ли! В огороде!»</li> <li>- Посадка цветов на участке детского сада (совместно с родителями).</li> </ul>	

#### Комплексно-тематическое планирование во второй младшей группе

Месяц/ неделя	Задачи	Организация развивающей среды по теме.
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	<b>Тема недели: «Друга за руку возьму, в детский сад играть пойду».</b>	
ЦЕЛЬ:	Формирование чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада.	
	<p>Познакомить детей с социальным окружением, помочь адаптироваться к условиям детского сада;</p> <p>Формировать навыки организационного поведения в детском саду;</p> <p>Развивать интерес к окружающему желание быть членом большого коллектива.</p> <p>Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать, кто их организовал и т.д.), групповых фотографий (узнавание детей, педагогов);</li> <li>- Наблюдения за трудом младшего воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и др.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке);</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Разучивание стихотворений по теме;</li> <li>- Ситуативные разговоры и беседы по теме;</li> </ul>

	детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (вое питатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	- Слушание и исполнение песен «про детский сад»; -Создание макета « Детский сад»
<b>2</b>	<b>Тема недели: «В огороде у Копатыча».</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Расширять знания детей об окружающем мире - фруктах: характерных признаках, пользе в употреблении фруктов.	
	Расширять представления о фруктах, формировать умение детей называть овощи и различать их по цвету, величине, характеру поверхности, вкусу, обследовательским действиям; Ввести в понятие обобщающее слово «овощи» Упражнять детей в определении вкуса овощей: горький, сладкий, кислый; Развивать память, восприятие. Продолжать развивать временные представления, умения различать и называть время года Осень. Правила употребления в пищу. Формировать привычку здорового питания.	- Наглядный материал по теме; - Создание икебаны с использованием овощей. - Беседы о пользе овощей. - Рассматривание муляжей. - Д/и по теме. - Экспериментирование с использованием овощей (природные краски); - Чтение художественной литературы.
<b>3</b>	<b>Тема недели: «В саду у Совуньи»</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Расширять знания детей об окружающем мире - фруктах: характерных признаках, пользе в употреблении фруктов.	

	<p>Расширять представления о фруктах, формировать умение различать и называть фрукты по характерным признакам: величина, цвет, запах, характер поверхности;</p> <p>Ввести в понятие обобщающее слово «фрукты».</p> <p>Упражнять детей в определении вкуса фруктов: сладкий, кислый;</p> <p>Развивать память, учить исследовательским действиям;</p> <p>Продолжать развивать временные представления, умения различать и называть время года Осень. Правила употребления фруктов в пищу. Формировать привычку здорового питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наглядный материал по теме;</li> <li>- Создание икебаны с использованием овощей.</li> <li>- Беседы о пользе овощей.</li> <li>- Рассматривание муляжей.</li> <li>- Д/и по теме.</li> <li>- Экспериментирование с использованием овощей (природные краски);</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> </ul>
4	<b>Тема недели: «Осень! В гости просим!»</b>	
ЦЕЛЬ:	Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени.	
	<p>закрепить знания о наиболее типичных особенностях осени, о явлениях осенней природы, об овощах, фруктах, цветах;</p> <p>вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и по теме.</li> <li>- Экспериментирование</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Отгадывание загадок</li> <li>- Беседы</li> <li>- Мастерская по конструированию моделей.</li> </ul>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День Открытых Дверей;</li> <li>- Совместная выставка с родителями. «Мой любимый детский сад», «Осенние поделки» и др.;</li> <li>- Создание макета «Мой детский сад»</li> <li>- Развлечение «Вечерние посиделки» (чаепитие совместно с родителями)</li> <li>- Технический час – конструирование моделей из разных видов конструкторов (165 – летию К.Э.Циолковского)</li> </ul>	
ОКТЯБРЬ	С 21.10.2024 по 01.11.2024 – Педагогическая диагностика	
1	<b>Тема недели: «Я расту здоровым».</b>	
ЦЕЛЬ:	<p>Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.</p> <p>Формирование представлений о физическом образе самого себя и сверстника</p>	



	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Обогащать представления о процессе умывания, одевания, купания, еды, уборки помещения, атрибутах и основных действиях, сопровождающих их, доступном ребенку предметном мире, назначении предметов их правильному использованию</p> <p>Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления, Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. Составлять предложение о частях тела. Закреплять знания о себе (имя, фамилия, возраст). Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Больница»;</li> <li>- Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме развлечения;</li> <li>- Ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме развлечения (о том, как необходимо заботится о своем здоровье);</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Разучивание стихотворений по теме;</li> <li>- Беседа о профессии «Врач».</li> </ul>
2	<b>Тема недели: «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!».</b>	
ЦЕЛЬ:	Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.)	
	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг семьи. Воспитывать желание заботиться о членах семьи, уважение к воспитателям</p> <p>Активизировать словарь по теме «Семья». Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей.</p>	КВН «Спорт и я!»
3	<b>Тема недели: «Я люблю свои игрушки»</b>	
ЦЕЛЬ	Познакомить с названиями игрушек, имеющихся в групповой комнате	
	<p>Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность.</p>	Выставка любимых игрушек, игрушек - самоделок
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<p>Праздник: «Осенний бал».</p> <p>Создание аппликации: «Осень»</p>	

	Выставка работ: «Мои игрушки».	
	<b>НОЯБРЬ</b>	
1	<b>Тема недели: «Буду, буду я посуду и любить и уважать!»</b>	
ЦЕЛЬ:	Дать представления об окружающем мире, о том для чего предназначена посуда.	
	Продолжать формировать представление о предметах домашнего обихода – посуда. Формировать обобщающее понятие «посуда». Рассказать о назначении каждого предмета, для чего он нужен в квартире, где стоит. Воспитывать у детей желание помогать по мере возможности, радоваться. Формировать первичные представления о культуре поведения за столом.	Рассматривание фотографий с изображением расстановки мебели в квартире. - Рассматривание иллюстраций с изображением посуды. - Создание макета «Квартира» - Чтение художественной литературы. - Д/и «Давайте накроем стол»
2	<b>Тема недели: «Все что мы надеваем, одеждой зовется. И название это запомнить придется!»</b>	
ЦЕЛЬ:	Дать представления об окружающем мире, о том для чего предназначена одежда.	
	Формировать первичные представления о некоторых свойствах ткани; что из нее шьют. Развивать умение с помощью различных действий определить свойства ткани; Воспитывать интерес к окружающему миру. О том, как надо одеваться в разные сезоны. Формировать первичные представления из чего шьют одежду.	Рассматривание иллюстраций с одеждой. - Создание альбома «Моя мода» (совместно с родителями) - Ситуативные разговоры с детьми, педагогические ситуации («Научим кукол Ваню и Аню одеваться по погоде», «Кукла Аня принимает гостей»); - Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений; - Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды».
3	<b>Тема недели: «Как мы искали Золушкин башмачок»</b>	
ЦЕЛЬ:	Уточнить представления о том, для чего нужна одежда.	
	Учить классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону. Формировать способность детей к диалогической речи. Учить отвечать на вопросы о назначении одежды и обуви. Воспитывать желание помогать тем, кто в этом нуждается.	-Рассматривание иллюстраций с обувью. - Дидактическая игра «Обувь для Кати на прогулку» - Ситуативные разговоры с детьми, педагогические ситуации («Научим кукол Ваню и Аню обуваться по погоде», «Кукла Аня принимает гостей»); - Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений.

4	<b>Тема недели: «В гости к Матроскину»</b>	
ЦЕЛЬ:	Расширить кругозор детей о домашних животных	
	Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Воспитывать любовь к природе.	Выставка рисунков: «Усы, лапы и хвост!»
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «День рождения Федоры Егоровны»</li> <li>- Если хочешь быть здоров - закаляйся!</li> <li>- Музей обуви</li> </ul>	

<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1	<b>Тема недели: «На лесной опушке встретились зверушки»</b>	
ЦЕЛЬ:	Расширять первоначальные представления детей о лесе и его обитателях. Воспитывать доброе и бережное отношение к животным.	
	Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Расширить кругозор детей о диких животных. Воспитывать любовь к природе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций</li> <li>- кукольный театр «Зимовье зверей»</li> <li>- чтение художественной литературы.</li> <li>- заучивание стихов о зиме.</li> <li>- выставка фотографий «Зима»</li> <li>- создание альбома « Правила поведения зимой».</li> </ul>
2	<b>Тема недели: «Хоровод заведем, песню елочке споем!»</b>	
ЦЕЛЬ:	Познакомить детей с государственным праздником Новым годом.	
	Приобщить к русской праздничной культуре. Воспитывать активность, наблюдательность, самостоятельность.	Выставка поделок
3	<b>Тема недели: «На дворе снежок метет – это к нам зима идет!»</b>	
ЦЕЛЬ:	Продолжать формировать представления детей о зиме, о связях между временами года и погодой Учить называть основные приметы зимнего периода. Воспитывать наблюдательность, любовь к природе.	
	Продолжать формировать первичные временные представления детей о зиме (холодно, дети тепло одеты, катаются с горы, на коньках, санках, делают снежные постройки); Развивать наблюдательность, умение получать радость от прогулки; Воспитывать эстетическое восприятие от	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстрации о зимних забавах.</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Подготовка к выставке поделок в группе.</li> <li>- Беседа о зимних забавах.</li> </ul>

	красоты зимнего пейзажа. Дать представления о зимних развлечениях.	
4	<b>Тема недели: «Новый год у ворот».</b>	
ЦЕЛЬ:	Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике.	
	Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.	Изготовление поделок для нового года. - Выставка работ «Веселый «Новый год» - Совместная подготовка к новому году с родителями: изготовление атрибутов, костюмов
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	– «Новогодние утренники». – Развлечение: «Зимушка-Зима». - Игра « Зимующие птицы»	
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1	<b>Тема недели: «Цыпленок Цыпа ищет друзей!»</b>	
ЦЕЛЬ:	Развивать интерес детей к изучению родного края.	
	Познакомить детей с родным краем, его достопримечательностями. Познакомить детей с символикой родного края, учить детей узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях родного края. Обобщить представления детей о растительном и животном мире родного края, продолжать знакомить с разнообразием родной природы. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Развивать логическое мышление, речь детей через пояснение и обоснование своего ответа. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного края, желание	Познавательные беседы: «Мой родной поселок». Рассматривание иллюстраций природы родного края, фотографий известных мест поселка, зданий. Чтение художественной литературы по теме.

	узнать о нём как можно больше нового и интересного. Воспитывать любовь к своей Родине, к своему краю; формировать трепетное отношение и гордость за свою малую Родину.	
2	<b>Тема недели: «Покормите птиц зимой»</b>	
Цель:	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека.	
	<p>Формировать первоначальные представления о жизни домашних животных;</p> <p>Формировать представление о внешнем виде; дать знания о некоторых повадках;</p> <p>Воспитывать интерес к окружающему, бережное отношение к животным.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»;</li> <li>- Подвижные игры по теме, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных;</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>Разучивание стихов о животных;</li> <li>- Игры-драматизации сказок о животных;</li> <li>- Рассматривание фотографий домашних животных, изображений домашних и диких животных, иллюстраций с изображением персонажей-животных, живых объектов в уголке природы);</li> <li>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питания, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения животных, защите животных со стороны людей и государства, посильной помощи детей в деле защиты животных;</li> <li>- Развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир») и т.д.;</li> <li>- Наблюдения за животными (во дворе, в уголке природы, домашними);</li> <li>-Создание макета зоопарка.</li> <li>-Создание макета « Моя ферма»</li> <li>- Просмотр презентаций о животном мире.</li> </ul>
3	<b>Тема недели: «Зимняя одежда»</b>	
ЦЕЛЬ:	Расширять представления о сезонных изменениях в природе	
	<p>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Уточнить представления о зиме, ее признаках, о зимних играх. Активизировать словарь по теме «зима». Учить отмечать погодные</p>	<p>Наглядный материал по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы;</li> <li>- Рассматривание одежды</li> <li>- Д/и по теме.</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> </ul>

	<p>условия. Учить различать сезонную одежду. Развивать познавательный интерес. Воспитывать умение одеваться по сезону. Учить классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону. Формировать способность детей к диалогической речи. Учить отвечать на вопросы о назначении одежды. Воспитывать желание помогать тем, кто в этом нуждается.</p>	
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<p>- Игра «Путешествие» - Фотовыставка «Мое любимое животное» - Презентация</p>	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>1</b>	<b>Тема недели: «Животные холодных стран».</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Расширение представлений детей о животных холодных стран, воспитывать у детей интерес к окружающей природе и ее обитателям.	
	<p>Знакомить с названиями животных, их детенышей, местом их обитания; знакомить с частями тела животных; учить сравнивать, передавать характерные черты животного в рисунке; учить описывать животное, составлять рассказ по картинке. Расширять и обогащать словарный запас по теме.</p>	<p>Дидактические игры: «Угадай, кто это?» «У кого -кто?» «Четвертый лишний» «Чье это?» «В зоопарке» Подвижные игры: "Муравьи и слон" "Белые медведи". Беседа на тему «Климат Африки и Антарктиды» «Как ведут себя в зоопарке?» «Кто работает в зоопарке?» Словесные игры «Один-три-пять» «Кого я видел в зоопарке?» Настольно-печатные игры: «Животные и их детеныши» Пазлы, кубики по данной теме. Рисование "Белый медведь" Создание альбома «Удивительные животные» Восприятие художественных произведений "Детки в летке" «Львенок и черепаха» С. Маршак «Про пингвинов» Г. Снегирев Отгадывание загадок на тему «Животные холодных стран»</p>
<b>2</b>	<b>Тема недели: «23 февраля»</b>	
<b>Цель:</b>	Формировать первичные представления об армии, городе в котором живет.	

	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевая игра «Семья»;</li> <li>- ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме;</li> <li>- рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- разучивание стихов по теме;</li> <li>- мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек);</li> <li>- слушание и исполнение «военных» песен;</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Тема недели: «Все профессии важны, все профессии нужны».</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Формировать первичные представления о профессиях.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с различными профессиями взрослых. Формировать у ребят трудовые действия;</li> <li>- расширение и закрепление представлений о профессиях людей;</li> <li>- ознакомление детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых;</li> <li>- уточнение, расширение и активизация словаря по теме;</li> <li>- формирование навыков сотрудничества, взаимодействия в игровой деятельности, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций,</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Ситуативные беседы.</li> </ul> <p>дидактические и настольные игры: «Профессии», «У кого что?», «Кто что делает», «Собери картинку из кубиков», разрезные картинки «Профессии», «Чудесный мешочек», лепбук «Все профессии важны», альбом «Много профессий хороших и важных».</p> <p>книги Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе», С. Михалков «Дядя Степа». альбом «Стихи о профессиях».</p> <p>иллюстрации «Врач», «Парикмахер», «Повар», «Портной», «Шофер»</p>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Альбом «Профессии наших пап»</li> <li>- Развлечение: «Мой папа самый лучший!».</li> <li>- Изготовление поделок для пап.</li> </ul> <p>24.02.-28.02.2025- каникулы</p>	
<b>МАРТ</b>		
<b>1</b>	<b>Тема недели: «Мамы всякие нужны мамы всякие важны».</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.	
	Формировать представления о празднике 8 Марта; Развивать у детей доброе отношение и любви к своей маме. Вызывать чувство гордости за дела и поступки родного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка поделок, изготовленных совместно с мамами;</li> <li>- выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»);</li> <li>- заучивание стихов о маме, бабушке;</li> <li>- праздничный концерт «Милой мамочке»</li> </ul>

	человека, чувство благодарности за заботу.	
2	<b>Тема недели: Весна (проводы Зимы)</b>	
ЦЕЛЬ:	Познакомить детей с народным праздником Масленица (проводы Зимы)	
	Познакомить детей с народным праздником Масленица, с характерными для него обрядами, с русскими традициями. Пробуждать интерес к истории русского народа; Воспитывать любовь к своей Родине. Развивать творческие способности через продуктивные виды деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Семья»;</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Рассказы из личного опыта по теме;</li> <li>- Организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения);</li> <li>- Рассмотрение и обсуждение семейных фотографий;</li> <li>- Ситуативные разговоры и беседы по теме;</li> <li>- Разучивание стихотворений по теме;</li> <li>- Слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, бабушке, бабушке, старших братьях и сестрах);</li> </ul>
3	<b>Тема недели: «Раз, два, три, четыре- мебель разная в квартире!»</b>	
ЦЕЛЬ:	Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели.	
	Познакомить с названиями мебели и её составными частями. Учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать мебель. Закрепить умение называть предметы мебели одним словом. Воспитывать бережное отношение к труду других людей и его результатам.	-Конструирование: «Мебель для гномов»
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	Выставка: «Мебель для гномов»	
4	<b>Тема недели: «Животные и птицы весной»</b>	
ЦЕЛЬ:	Расширять представления детей о жизнедеятельности животных весной, обобщить представление детей о птицах на основе выделения их существенных признаков	
	<p>уточнить и расширить представления детей о диких животных.</p> <p>познакомить детей с характерным поведением зверей весной, учить правильно называть знакомых животных и их детёнышей, жилища;</p> <p>развивать интерес к живой природе, обогащать словарный запас</p> <p>Уточнить и расширить знания детей об окружающем мире; воспитывать любовь к</p>	<p>Беседы: « Чем питаются дикие и домашние животные зимой», « Чем отличаются животные от птиц», «Какие животные просыпаются весной». «Как помочь птицам выжить зимой»</p> <p>Наблюдения: «За капелью», «За работой дворника», «За небом и солнцем», «За состоянием погоды»</p> <p>Экскурсии: «на соседний участок », «Вокруг детского сада»</p> <p>Труд: Уборка снега с дорожек, подметание веранды и оборудования на участке, Мытье игрушек, ремонт книг, уход за комнатными растениями</p> <p>Чтение: С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке», Сутеев « Кто</p>



	<p>природе, бережное отношение ко всему живому;</p> <p>развивать познавательные способности детей, любознательность, наблюдательность, мышление, воображение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц в лесу весной.</li> <li>- воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</li> <li>- развивать творческие способности, связную речь, мышление.</li> <li>- развивать умение строить причинно-следственные связи.</li> <li>-развивать умение выражать свое мнение спокойно, внимательно выслушивать своих друзей.</li> </ul>	<p>сказал «мяу» , ««Ёж», обр. Толстой А. Н, Н. Пикулева. «Лисий хвостик», «Надувала кошка шар...», А. Барто « Игрушки» . Загадки про зимующих птиц : ворону, голубя, воробья, снегиря, синицу х/л: С.Я.Маршак «Весенняя песенка», «Кто как кричит?». Е.Чарушин «Яшка»,», А.Майков «Ласточка примчалась», А.Толстой «Умная галка», М.Пришвин «Дятел». А.Барто «Птичка», Е. Благинина «Стрижи.</p> <p>Загадывание загадок.</p> <p>Заучивание стихов о перелетных птицах.</p> <p>Беседа на тему «Части тела птиц», «Кто, где живет?», «Не разорайте птичьих гнезд», «Перелетные и зимующие птицы».</p> <p>Словесные игры: «Назови ласково», «Назови птенца».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок, фотографий перелетных птиц.</p> <p>Беседа по сказкам</p>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Масленица</li> <li>- Праздник «8 марта»</li> <li>- Изготовление домиков для птиц</li> </ul>	
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>1</b>	<b>Тема недели: «Животные жарких стран»</b>	
<b>ЦЕЛЬ</b>	Познакомить с некоторыми животными жарких стран,	
	<p>Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме;</li> <li>- рассматривание сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- разучивание стихов по теме;</li> <li>- игра- путешествие: «В Африке бананы, в Африке гориллы...!»</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Тема недели: «Мы едем, едем, едем...»</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным	
	<p>Дать детям представления и знания о празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Развивать творческое воображение, обучать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс стихов о космосе;</li> <li>- Загадки о космосе;</li> <li>- Беседа «Наша планета Земля» «Что такое космос?» о первом космонавте Ю. А. Гагарине;</li> </ul>

	<p>активности, коллективизму.</p> <p>-Активировать слуховые и зрительные анализаторы , развивать у детей речь, воображение и мышление. Привлечь родителей к совместной деятельности.</p> <p>- Воспитывать уважение к людям, работающих в космосе. Прививать любовь. Воспитывать у детей умение слушать взрослых .</p> <p>-Активизировать словарь: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.</p>	<p>- Чтение художественной литературы;</p> <p>- Выставка рисунков (совместно с родителями)</p>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<p>- Выставка работ детей «Звездные дали»</p> <p>- Конкурс стихов «Вдохновение», посвященный полету человека в космос.</p> <p>- Выставка рисунков « Весна»</p>	
	С 14.04.2025 по 26.04.2025 г. - Педагогическая диагностика	
<b>МАЙ</b>		
<b>1</b>	<b>Тема недели: «Лучше нет родного края»</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Знакомство с праздником – «День Победы», познакомить с его атрибутами: парад, салют.	
	<p>Формировать первоначальные представления о празднике «День Победы», его традициях и атрибутах, развивать разговорную речь, ввести в активный словарь детей слова «ветеран», «подвиг», «мужество», «парад», «боевые награды», «герои»; воспитывать чувство любви и уважения к Родине, армии, чувство гордости и благодарности к ветеранам- защитникам Родины.</p>	<p>-Беседа с детьми «Праздник День Победы»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций о ВОВ</p> <p>-Рассматривание материала по теме «День Победы», открыток «Города герои», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная Война»</p> <p>-Знакомство детей с памятниками, посвященным дню Победы (экскурсии с родителями по поселку);</p> <p>Просмотр мультфильмов «Салют», «Солдатская сказка», «Воспоминание»;</p> <p>Прослушивание песни «День Победы»</p>
<b>2</b>	<b>Тема недели: «Как муравьишка домой спешил»»</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Формировать представления о насекомых	
	<p>Учить устанавливать отличия бабочки от жука. Расширить кругозор детей о насекомых. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Беседа: «Что мы знаем о насекомых?»</p> <p>Чтение художественной литературы:К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище»</p> <p>Разучивание стихов: «Бабочка», «Божья коровка»</p> <p>Загадки о насекомых.</p> <p>Знакомство с потешками: «Божья коровка черная головка» и др.</p>

		Подборка детских произведений для домашнего чтения: А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот»; Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики»; Г. Скребицкий «Счастливый жучок»; В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук», Дидактические игры: «Найди одинаковых бабочек», «Что лишнее на картинке?» и др. Нетрадиционная техника рисования -панно «Бабочки на лугу». Индивидуальная работа - раскрашивание насекомых (печатные раскраски);
3	<b>Тема недели: «Труд людей»</b>	
ЦЕЛЬ:	Формировать представления о труде взрослых.	
	Расширять представления детей о труде. Воспитывать интерес к коллективным действиям, уважительное отношение к труду. Учить различать предметы на огороде. Познакомить с трудовой деятельностью на приусадебном участке. Продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения (растениями).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций,</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме;</li> <li>- рассматривание сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- разучивание стихов по теме;</li> <li>- наблюдения за трудом взрослых;</li> <li>- виртуальная экскурсия «Как хлеб на стол пришел!»</li> </ul>
4	<b>Тема недели: «Лето»</b>	
ЦЕЛЬ:	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)	
	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Георгиевская ленточка», «Парад Победы»</li> <li>- Выставка рисунков «Вот оно какое наше лето!».</li> <li>- Развлечение «Во саду ли! В огороде!»</li> <li>- Посадка цветов на участке детского сада (совместно с родителями).</li> </ul>	

**Комплексно-тематическое планирование в средней группе**

Задачи	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
--------	--

СЕНТЯБРЬ	
1	<b>Тема недели: «Друга за руку возьму, в детский сад играть пойду».</b>
ЦЕЛЬ:	Формирование чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада.
	<p>Продолжать знакомить детей с социальным окружением, помочь адаптироваться к условиям детского сада. Знакомить с традициями д/с, обязанностями детей группы. Совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада. Закрепить название и назначение помещений в детском саду и в группе. Дать представление о помещениях детского сада, количестве этажей. Учить рассказывать о жизни в детском саду. Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Продолжать формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать, кто их организовал и т.д.), групповых фотографий (узнавание детей, педагогов);</li> <li>- Наблюдения за трудом младшего воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и др.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке);</li> <li>- «Обзорная» экскурсия по детскому саду;</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Разучивание стихотворений по теме;</li> <li>- Ситуативные разговоры и беседы по теме;</li> <li>- Слушание и исполнение песен «про детский сад»;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»;</li> <li>- Мастерская (обсуждение, выбор и изготовление вместе с родителями детей «подарков» для сотрудников детского сада - поздравительных открыток, закладок</li> </ul>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	Экскурсия по территории детского сада. Развлечение: День Знаний
2	<b>Тема недели: « В огороде у Копатыча»</b>
ЦЕЛЬ:	Формировать представления детей об осенних работах людей на огороде.
	<p>Дать детям понятия об осенних работах людей на огороде и в саду, что растет в саду, а что в огороде. Развивать эстетическое восприятие окружающего; Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к природе..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наглядный материал с объектами живой и неживой природы;</li> <li>- Карточки с дидактическими играми по теме;</li> <li>- Чтение художественно литературы по теме;</li> <li>- Наблюдение за сезонными изменениями;</li> <li>- Экспериментальное рисование овощами.</li> </ul>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	- Выставка овощей и поделок из них «Гиннес- шоу»
3	<b>Тема недели: «В саду у Совуны»</b>

ЦЕЛЬ:	Формировать представления детей об осенних работах людей в саду, что растет в саду, а что в огороде	
	<p>Дать детям понятия об осенних работах людей на огороде и в саду, что растет в саду, а что в огороде.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие окружающего;</p> <p>Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наглядный материал с объектами живой и неживой природы;</li> <li>- Карточки с дидактическими играми по теме;</li> <li>- Чтение художественно литературы по теме;</li> <li>- Наблюдение за сезонными изменениями;</li> <li>- Экспериментальная деятельность «Определи фрукт: по вкусу, аромату, внешнему виду».</li> <li>- Коллективный коллаж «Чудо-дерево»</li> </ul>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка поделок «Дары осени»</li> <li>- Технический час – конструирование моделей из разных видов конструкторов (165 – летию К.Э.Циолковского)</li> </ul>	
4	<b>Тема: «Осень в гости просим».</b>	
ЦЕЛЬ:	Продолжать формировать представления о времени года осень, об осеннем урожае.	
	<p>Расширять знания детей о временах года: характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе, о жизни домашних и диких животных, птиц, труде взрослых. Развивать эстетическое восприятие окружающего;</p> <p>Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к природе.</p> <p>Продолжать воспитывать бережное отношение к растениям, желание рассматривать и любоваться ими. Дать детям знания о грибах и ягодах: где растут, отличительные признаки;</p> <p>Называть сезонные изменения в природе, устанавливая взаимосвязи;</p> <p>Развивать умения наблюдать за характерными особенностями данного времени года;</p> <p>Воспитывать эстетические чувства, эмоциональную отзывчивость на красоту природы. Воспитывать любознательность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наглядный материал с объектами живой и неживой природы;</li> <li>- Карточки с дидактическими играми по теме;</li> <li>- Чтение художественно литературы по теме;</li> <li>- Наблюдение за сезонными изменениями;</li> <li>- Правила поведение в лесу.</li> <li>- Правила поведение с незнакомыми ягодами, грибами.</li> <li>- Создание мини-книжки: «Осень»</li> </ul>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	- «Осенний бал»	
ОКТАБРЬ		
1	Тема недели: «Я расту здоровым»	

ЦЕЛЬ:	Формирование представлений о физическом образе самого себя и сверстника.	
	<p>Развивать и закреплять представления о человеке (сверстника, взрослом), его особенностях здоровья.</p> <p>Формировать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме развлечения;</li> <li>- Ситуативные разговоры о том, как необходимо заботиться о своем здоровье;</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Разучивание стихотворений по теме;</li> <li>- Беседа о профессии «Врача».</li> <li>- Ситуативные разговоры (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.п.);</li> <li>- Слушание и исполнение песен по теме;</li> <li>- Развивающие игры «Пирамида Здоровья», «В гостях у Доктора Айболита» и др.</li> </ul>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	КВН «Если хочешь быть здоровым». Выставка фотографий «Закаляйся как сталь!»	
2	<b>Тема недели: «Я, ты, он, она- вместе дружная семья!»»</b>	
ЦЕЛЬ:	Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.)	
	<p>Активизировать словарь по теме «Семья».</p> <p>Закрепить с детьми знание домашнего адреса.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей.</p>	Выставка детских рисунков на тему «Моя семья».
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	Спортивный праздник с родителями: «Папа, мама, я – спортивная семья!»	
3	<b>Тема недели: «Я люблю свои игрушки»</b>	
ЦЕЛЬ:	Знакомить с названием игрушек.	
	<p>Учить называть местоположение предмета.</p> <p>Учить сравнивать игрушки по размеру, материалу, из которого они сделаны.</p> <p>Учить описывать свою любимую игрушку.</p> <p>Развивать коммуникативные навыки.</p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования</p>	-Коллективная работа: изготовление из бумаги игрушки «Лягушка»

	туалетом	
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	-Выставка любимых игрушек, игрушек – самоделок - «Космос и человек» - беседы о космосе	
	С 21.10.2024 по 01.11.2024 – Педагогическая диагностика	
ЦЕЛЬ:	Изучение состояния и результатов процесса обучения.	
<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>1</b>	<b>Тема недели: «Буду, буду я посуду и любить и уважать!»</b>	
ЦЕЛЬ:	Дать представления об окружающем мире.	
	<p>Формировать представления о том для чего предназначена кухонные принадлежности. Формировать первичные представления о культуре поведения за столом. Продолжать знакомить детей с различными профессиями. Рассказать о труде повара, познакомить с назначением профессии повара. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением посуды.</li> <li>- Создание макета «Квартира»</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Д/и «Давайте накроем стол».</li> <li>- Профессия «Повар»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Повар».</li> <li>Рассматривание иллюстраций по теме.</li> <li>- Создание альбома « Электроприборы» (совместно с родителями)</li> <li>- Ситуативные разговоры с детьми, педагогические ситуации (о поведении с электроприборами);</li> <li>- Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Семья».</li> </ul>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	Мини-музей «Такая разная посуда» Развлечение: «День рождения Федоры Егоровны»	
<b>2</b>	<b>Тема недели: «Все что мы надеваем, одеждой зовется. И название это запомнить придется!»</b>	
ЦЕЛЬ:	Дать представления об окружающем мире.	
	<p>Формировать первичные представления из чего шьют одежду, головные уборы. Формировать представления о некоторых свойствах ткани; что из нее шьют. Развивать умение с помощью различных действий определить свойства ткани; Воспитывать интерес к окружающему миру. О том, как надо одеваться в разные сезоны.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций с одеждой.</li> <li>- Создание альбома « Моя мода» (совместно с родителями)</li> <li>- Ситуативные разговоры с детьми, педагогические ситуации («Научим кукол Ваню и Аню одеваться по погоде», «Кукла Аня принимает гостей»);</li> <li>- Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды».</li> </ul>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	- Викторина: «Одежда на все времена года» - Дневной кинотеатр: «Самара-космическая»	

<b>3</b>	<b>Тема недели: Как мы искали Золушкин Башмачок»</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Познакомить с отдельными деталями обуви.	
	<p>Формировать и активизировать словарь по данной теме. Формировать понятие «обувь».</p> <p>Развивать познавательный интерес.</p> <p>Воспитывать умение одеваться по сезону.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций с обувью.</li> <li>- Создание альбома «Моя обувь» (совместно с родителями)</li> <li>- Ситуативные разговоры с детьми, педагогические ситуации («Научим кукол Ваню и Аню обуваться по погоде», «Кукла Аня принимает гостей»);</li> <li>- Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин обуви».</li> <li>- Игра «Часть и целое»</li> </ul>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	Создание мини-музея обуви	
<b>4</b>	<b>Тема недели: «В гости к Матроскину»</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Формирование первичных ценностных представлений о домашних животных	
	<p>Дать детям экологические знания об обитателях ферм, их пользе для человека.</p> <p>Развивать интерес детей к содержанию домашних животных;</p> <p>Воспитывать бережное отношение к животному миру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Разучивание стихов о животных;</li> <li>- Игры-драматизации сказок о животных;</li> <li>- Рассматривание фотографий домашних животных, изображений домашних животных, иллюстраций с изображением персонажей-животных, живых объектов в уголке природы);</li> </ul>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	Выставка «Усы, лапы и хвост!»	
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>1</b>	<b>Тема недели: «На лесной опушке встретились зверушки».</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Знакомить с названиями диких животных, местом их обитания	
	<p>Учить сравнивать животных, описывать их.</p> <p>Учить преобразовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.</p> <p>Закрепить умение находить животное по внешнему виду.</p> <p>Воспитывать желание помогать воспитателю в различных видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций</li> <li>- чтение художественной литературы.</li> <li>- заучивание стихов о зиме.</li> <li>- выставка фотографий «Зима»</li> <li>- создание альбома «Правила поведения зимой».</li> </ul>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	- Кукольный театр «Зимовье зверей»	
<b>2</b>	<b>Тема недели: «Хоровод заведем, песню елочке споем!»»</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе	



	<p>Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Расширять, обогащать знания детей об особенностях зимней погоды (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, метель и т.д.) Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование со снегом, водой, льдом. Воспитывать эстетические переживания от красоты зимней природы.</p>	<p>Наглядный материал с объектами живой и неживой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Карточки с дидактическими играми по теме;</li> <li>- Чтение художественно литературы по теме;</li> <li>- Наблюдение за сезонными изменениями;</li> <li>- Рассматривание картин о зиме в изображениях художников.</li> <li>- Дидактические игры по теме «Как животные зимуют»;</li> <li>- Дидактические игры по теме « Птицы зимой»</li> <li>- Ведения «Дневник зимы» (по изменения в месяцах)</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Заучивание стихов о зиме.</li> <li>- Выставка фотографий «Зима»</li> <li>- Создание альбома « Правила поведения зимой»</li> <li>-Создание «Дневника зимы».</li> </ul>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	Конкурс снежных построек «Зимняя сказка»	
<b>3</b>	<b>Тема недели: «На дворе снежок метет – это к нам Зима идет!»</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Систематизировать представления о зимних играх — забавах, зимних видах спорта.	
	<p>Способствовать расширению кругозора детей по данной теме. Развивать потребность в двигательной активности. Формировать желание заниматься зимними видами спорта. Воспитывать здоровый дух соперничества, взаимовыручки в командных играх.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме.</li> <li>-Беседа о здоровом образе жизни, необходимости заботиться о своем здоровье.</li> <li>-Восприятие и обсуждение художественной литературы по теме.</li> <li>-Составление рассказов-миниатюр по сюжетным картинкам по теме.</li> <li>-Составление описательных рассказов о любимом зимнем виде спорта.</li> <li>-Прослушивание музыкальных произведений.</li> <li>-Подвижные игры.</li> <li>-Дидактические, настольно-печатные игры по теме.</li> </ul>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	Выставка рисунков и поделок: «Зимний спорт»	
<b>4</b>	<b>Тема недели: «Новый год у ворот»»</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике.	

	Продолжать формировать представления детей о российских традициях - празднования нового года. Воспитывать интерес к праздникам, правильному поведению на праздниках. Формировать внимательное отношение к окружающим и родственникам.	Изготовление поделок для нового года. - Выставка работ «Веселый «Новый год» - Совместная подготовка к новому году с родителями: изготовление атрибутов, костюмов. - Рассказ воспитателя об истоках празднования нового года. - «Откуда пришел Дед мороз?» - Чтение произведений и заучивание стихов о новом годе.
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	- «Новогодний бал». - Совместная выставка (конкурс) «Новогодние игрушки».	
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>1</b>	<b>Тема недели: «Цыпленок Цыпа ищет друзей».</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Развивать интерес, гордость к родному краю. Познакомить с его историей, символикой	
	Расширять знания детей о поселке, городе: исторических и памятных местах, местах отдыха людей, познакомить с предыдущими названиями поселка, города, закрепить название района; Развивать познавательный интерес к изучению истории родного поселка, города; Воспитывать чувство гордости за свой поселок, город	- Ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме; - Создание макета «Моя квартира» - Чтение художественной литературы. - Д/и «Как вести себя дома» - Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме; - Чтение художественной литературы по теме; - Разучивание стихов по теме; - Слушание и исполнение песен
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	Викторина «Любимые места родного края»»	
<b>2</b>	<b>Тема недели: «Покормите птиц зимой»</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Закрепить знания о известных зимующих птицах.	
	Расширять представления о зимующих птицах. Изучить их особенности и особенности поведения в зимнее время. Развивать у детей наблюдательность, воспитывать чувство любви ко всему живому, обогащать словарь детей. Воспитывать чувство коллективизма.	Наглядный материал с объектами живой и неживой природы; - Карточки с дидактическими играми по теме; - Чтение художественной литературы по теме; - Наблюдение за сезонными изменениями; - Рассматривание картин о зимующих птицах в изображениях художников. - Дидактические игры по теме «Как птицы зимуют»; - Дидактические игры по теме « Птицы зимой» - Ведения «Дневник зимы» (по изменения в месяцах)
<b>ИТОГОВОЕ</b>	Детско-родительская акция: «Кормушки для зимующих птиц»	

МЕРОПРИЯТИЕ		
3	<b>Тема недели: «Зимняя одежда»</b>	
ЦЕЛЬ:	<p>Формировать представления детей о видах одежды соответственно времен года</p> <p>Формировать представления детей о видах одежды соответственно времен года, о назначении головных уборов, предметов одежды, её детали. Учить детей называть разные виды одежды, обуви, головных уборов, из чего сшита, связана. Учить отличать и сравнивать кожу, шерсть, шёлк, хлопок, пух. Где и как получают, выращивают, производят.</p> <p>Учить выделять части одежды, обуви, определять, по цвету, материалу, по материалу, по сезону: зимняя, летняя, весенняя; для чего предназначена.</p> <p>Подбирать действия к предметам одежды, обуви: шьют, кроят, гладят, стирают, починяют, сушат и т.д. Разбирать структуру одежды по выкройке: рукав, перед, спинка, карман, воротник, манжеты, оборка.</p> <p>Называть профессии людей, связанных с производством и изготовлением одежды, обуви: швея, портной, сапожник, модельер, закройщик. Что они делают, какими пользуются инструментами, машинами, электроприборами.</p> <p>Словообразование прилагательных от существительных: /обувь – обувной, швея – швейная и т.д./</p> <p>Глаголы противоположного значения /надеть – снять, застегнуть – расстегнуть, пришить – отпороть и т.д./</p> <p>Художественная литература для чтения: Н. Носов «Заплата», «Живая шляпа», Н. Кончаловская «Дело в шляпе», М. Рабинович «Из жизни древней Москвы», «Никита Кожемяка», К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», М. Зощенко «Глупая история», Н. Осеева «Волшебная палочка», С. Я. Маршак «Перчатки», Бр. Гримм «Храбрый портняжка», Ш. Перро «Золушка»</p> <p>Сказки: «Каждый своё получил», «Почему у месяца нет платья», «Кто сшил платье?»</p> <p>Беседа с детьми на тему «Одежда». Уточнить названия предметов одежды, для чего нужна одежда? Какую одежду одевают в разное время года.</p> <p>Инд/р. Д/игра «Назови одежду (зимнюю, летнюю, домашнюю)</p> <p>Выучить с детьми пословицы и объяснить, о чем они, как они понимают эти пословицы: «Встречают по одежке, провожают по уму». * «По Сеньке и шапка».</p> <p>Игры «Кто больше назовёт предметов одежды»</p> <p>Д/игра «Из чего одежда»</p> <p>Определить материал: хлопок, лён, пух, шерсть.</p> <p>Из чего вяжут свитер, шьют пальто, сарафан, блузки?</p> <p>- Что шьют из хлопка, из шёлка, трикотажа? Что бывает из шерсти? Какая одежда? Когда носят шерстяную одежду?</p> <p>Когда люди надевают меховую /пуховую/ одежду?</p> <p>- Где люди берут одежду? Где шьют? На чём шьют одежду?</p> <p>Ознакомление с декоративно-прикладным искусством. Беседа «Что ты знаешь об искусстве городецких мастеров?»</p> <p>Ц. Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами, учить узнавать городецкие изделия, роспись, воспитывать уважение к труду народных мастеров.</p> <p>Отгадывание загадок об одежде. Учить детей отгадывать загадки-описания, сопоставляя все названные признаки, аргументировать свой ответ, доказывая, что все эти качества, свойства или действия характерны для загаданного объекта.</p>	

		<p>Внесение иллюстраций на тему «Мода и грация». Рассмотрение иллюстраций, альбомов, литературы, обсуждение материала.</p> <p>Беседа «Кукла в русском костюме». Как называется эта одежда? (рассмотреть с детьми детали костюма, познакомить с названиями). Объяснить, что у каждого народа есть свой национальный костюм. Их шьют и украшают народными деталями, рассмотреть, познакомить и закрепить названия.</p> <p>Игра-тренинг «Дотронься до того, на ком надета одежда, которую я назову»</p> <p>Ц. Учить детей рассказывать об одежде своей и друзей по плану, описывать ее внешние характеристики, рассказывать об её назначении.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери по форме». «Составь узор из мозаики»</p> <p>Ц. Учить детей сопоставлять форму предметов с основными геометрическими фигурами, правильно называть их, развивать зрительное восприятие.</p> <p>Проблемно-игровая ситуация «Зачем нужен сапожник?» Цель: формировать умение детей решать логические задачи, развивать умение строить причинно-следственные связи.</p> <p>Беседа с детьми «Специальная одежда». Рассмотрение иллюстраций спецодежды. Цель: расширять знание детей о том, для чего нужна спецодежда пожарным, врачам, полицейским, спасателям и т.д.</p> <p>Д/игра «Волшебный сундучок». Цель: Закрепить название тканей.</p> <p>Для чего нужна ткань?</p> <p>Что можно сшить из меха? Когда это можно носить?</p> <p>Что можно сшить из кожи?</p> <p>Дид.игры: «Виды одежды», «Когда, что, носят»</p>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	Выставка детских работ «Я- модельер. Нарядное платье для куклы»	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>1</b>	<b>Тема недели: «Животные холодных стран»</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Продолжать знакомить с животным холодных стран	

	<p>Формировать представления о растительном и животном мире крайнего Севера  Формировать интерес к континентам и их природному богатству;  Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту континента  Развивать познавательную активность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разучивание музыкально-танцевальной композиции «В мире животных»;</li> <li>- Чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме;</li> <li>- Педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций и ситуаций морального выбора по теме (животное попало в капкан; у него перебита лапа; что будет с человеком, если не станет животных и др.);</li> <li>- Отгадывание и составление загадок по теме;</li> <li>- Организация трудовой деятельности (уход за живыми объектами в уголке природы)</li> <li>-Выставка (конкурс) рисунков (фотографий) животных;</li> </ul>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>Виртуальное путешествие по Северному полюсу</b>	
<b>2</b>	<b>Тема: «23 февраля»</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	<b>Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины</b>	
	<p>Знакомить детей с «военными" профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине.  Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования;</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры («Пограничники», по мотивам кинофильмов);</li> <li>- Создание коллекции военной техники;</li> <li>- Слушание и исполнение «военных» и патриотических песен, танцев;</li> <li>- Проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники);</li> <li>- Викторина по теме праздника;</li> <li>- Рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.);</li> <li>- Отгадывание и составление загадок по теме;</li> <li>- Соревнования по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- Мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме и др.).</li> </ul>

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества	
	<b>Тема недели: «Все профессии важны, все профессии нужны»»</b>	
ЦЕЛЬ:	Формировать первичные представления о профессиях	
	<p>Познакомить с названиями профессий. Показать важность каждой профессии. Учить рассказывать о профессии. Обогащать словарный запас. Учить называть профессию в соответствии с изображением на картинке. Закрепить знания о профессиях пап. Развивать интерес к военным профессиям. Воспитывать уважительное отношение к профессиям, к труду взрослых.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением профессий -Рассматривать иллюстрации с изображением Пожарных, спасателей. - Чтение художественной литературы; - Ситуативные беседы по данной теме.</p>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	Презентация: «Профессии вокруг» 24.02. - 28.02.2025- каникулы	
<b>МАРТ</b>		
1	<b>Тема недели: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».</b>	
ЦЕЛЬ:	Формирование представления о празднике - Международном женском дне 8 марта.	
	<p>Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помочь им, заботиться о них. Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта. Воспитывать внимательное отношение к маме и бабушке, стремление им помогать.</p>	<p>Беседы на тему «Как я помогаю маме» , «Где работают наши мамы», «Мамин праздник!» Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; - Выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»); - Заучивание стихов о маме, бабушке.</p>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	Праздничный концерт «Для милой мамочки»	
	<b>Тема недели: «Весна» (проводы Зимы)</b>	
	Формирование первичных ценностных представлений о традициях («Народные праздники Поволжья – Масленица)	

ЦЕЛЬ:	Систематизировать знания детей о традициях своей местности. Дать понятия что такое семейные традиции.	Сюжетно-ролевая игра «Семья»; - Чтение художественной литературы по теме; - Рассказы из личного опыта по теме; - Ситуативные разговоры и беседы по теме; - Разучивание стихотворений по теме; - Слушание и исполнение песен
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	Развлечение «Масленица» Конкурс рисунков «Звездные дали»	
3	<b>Тема недели: «Раз, два, три, четыре – мебель разная в квартире!»</b>	
ЦЕЛЬ:	Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели	
	Познакомить с названиями мебели и её составными частями. Учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать мебель. Закрепить умение называть предметы мебели одним словом. Воспитывать бережное отношение к труду других людей и его результатам.	Выставка работ-аппликаций на тему «Мебель»
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	Создание коллективной поделки	
4	<b>Тема недели: «Животные и птицы весной»</b>	
ЦЕЛЬ:	Формирование первичных ценностных представлений о жизни животных и птиц весной	
	Дать детям экологические знания об обитателях леса; Развивать интерес детей к жизни диких животных; Воспитывать бережное отношение к животному миру. Закрепить знания о птицах; Развивать умение обосновывать свой ответ, составлять простейшие рассказы; Формировать представления о перелетных птицах. Воспитывать желание заботиться о птицах, создавать для них благоприятные условия	-Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питания; - Их повадках весной; - Их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения животных, защите животных со стороны людей и государства, посильной помощи детей в деле защиты животных; - Развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир») и т.д.; -Чтение художественной литературы по теме; - Разучивание стихов о птицах; - Игры-драматизации сказок о птицах; - Рассматривание фотографий перелетных птиц, иллюстраций с

		<p>изображением персонажей-птиц.</p> <p>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии птиц, местах их обитания и питании, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения птиц, защите птиц со стороны людей и государства, посильной помощи детей в деле защиты животных;</p> <p>- Развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Птицы») и т.д.;</p> <p>-Выставка фотографий «Птицы и животные».</p> <p>-Игра – викторина «Перелетные птицы»</p>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<p>- Тематическое занятие: «Весна-красна»</p> <p>-Конкурс поделок: «Жавороночки весну кличат»</p> <p>- Конкурс песен о героях космоса, о мечте: «Споемте друзья!»</p>	
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>1</b>	<b>Тема недели: «Животные жарких стран»</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека.	
	<p>Формировать представления о растительном и животном мире жарких стран.</p> <p>Формировать интерес к континентам и их природному богатству;</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту континента</p> <p>Развивать познавательную активность</p> <p>Знакомить с названиями животных, местом их обитания. Учить сравнивать животных, описывать их.</p> <p>Учить преобразовывать слова с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов.</p> <p>Закрепить умение находить животное по внешнему виду.</p> <p>Воспитывать желание помогать воспитателю в различных видах деятельности.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»; Доктор для лечения животных «Ветеринар».</p> <p>- Подвижные игры по теме, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных;</p> <p>- Чтение художественной литературы по теме;</p> <p>- Рассматривание фотографий животных жарких стран. - Изображение диких животных</p> <p>- Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питании, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения животных, защите животных со стороны людей и государства, посильной помощи детей в деле защиты животных;</p>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	Видеопрезентация о животных жарких стран.	
<b>2</b>	<b>Тема недели: «Мы едем, едем, едем...»</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Формирования элементарных знаний о космосе, звездах, космонавтах, названии планет Солнечной системы, представления о транспорте, его назначении	



	<p>Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Вызвать познавательный интерес к космосу, развивать фантазию, воображение; Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Продолжать закреплять знание о первом космонавте Ю. Гагарине. Расширять знания детей о видах транспорта; ввести обобщающие слова: наземный, водный транспорт, машины, поезда; активизировать и расширять словарный запас; Развивать познавательную активность; Воспитывать интерес к труду взрослых. Закрепить представления о профессии шофера, о том, что работа шофера бывает разной.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме;</li> <li>- Просмотр видеопрезентации «Этот загадочный космос»</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»;</li> <li>- Разучивание стихотворения «Планеты»</li> <li>- Рассматривание изображений транспорта, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме;</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Разучивание стихов по теме;</li> <li>- Слушание и исполнение песен</li> <li>- Спортивное развлечение «Большое космическое путешествие»</li> </ul>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<p>День Космонавтики - Музыкально-спортивная программа «Космические тайны» Конкурс стихов «Вдохновение»</p>	
	<p>С 14.04.2025 по 26.04.2025 г. - Педагогическая диагностика</p>	
1	<p><b>Тема недели: «Лучше нет родного края»</b></p>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	<p>Формировать у детей начальные представления о доме, в котором мы живем, способствовать развитию активного и пассивного словаря по теме «Мой дом»</p>	
	<p>Дать представления о Родине. Воспитывать любовь к родной стране. Учить рассказывать о стране. Закреплять знания детей о частях дома, назначении комнат в доме. Формировать понятия «вверху», «внизу», «высокий», «низкий», «сверху», «внизу». Воспитывать любовь к родному дому и отношение к нему как к ценности. Расширять и углублять знания детей о родном доме, адресе. Познакомить с поговорками о доме, о семье. Расширять представление детей о доме,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Разговоры и беседы с детьми;</li> <li>- - Рассказы из личного опыта по теме;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, репродукций по теме, игрушек;</li> <li>- Мастерская (изобразительная (продуктивная))</li> </ul>

	месте, где живут люди и животные. Познакомить детей с разными видами домов.	
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	Экскурсии по поселку, целевые экскурсии по экологической тропе детского сада.	
	<b>Тема недели: «Как Муравьишка домой спешил»</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Формировать представления о насекомых	
	<p>Расширять и систематизировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, кузнечик), их строении, способах передвижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать бережное отношение к живому;</li> <li>- развивать эмоциональную отзывчивость;</li> <li>- развивать коммуникативные навыки;</li> <li>- формировать навыки исследовательской деятельности</li> </ul>	<p>Беседа: «Что мы знаем о насекомых?»          Дидактические игры: «Найди такую же бабочку» «Найди по описанию», «Где живут насекомые» «Что изменилось»          НОД «Шестиногие малыши»          Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище»          Разучивание стихов: «Бабочка», «Божья коровка»          Загадки о насекомых.          Составление описательного рассказа: «Бабочка – красавица», «Трудолюбивая пчелка».          Знакомство с потешками: «Божья коровка черная головка» и др.          Подборка детских произведений для домашнего чтения: А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот»; Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики»; Г. Скребицкий «Счастливый жучок»; В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»,          Словесные игры: «Зеленая лужайка» (упражнять детей в названии предмета, признака предмета, действие предмета) и др.          Дидактические игры: «Найди одинаковых бабочек», «Что лишнее на картинке?» и др.          Сюжетно-ролевые игры: «Прогулка по зелёному лугу» и др..          Нетрадиционная техника рисования «Бабочка»          Индивидуальная работа - раскрашивание насекомых (печатные раскраски).</p>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	Кукольный спектакль «Под грибом»	
3	<b>Тема недели: «Труд людей»</b>	

ЦЕЛЬ:	Формировать представления о труде взрослых.	
	<p>Расширять представления детей о труде.          Воспитывать интерес к коллективным действиям, уважительное отношение к труду.          Учить различать предметы на огороде.          Познакомить с трудовой деятельностью на приусадебном участке. Продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения (растениями).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций,</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме;</li> <li>- рассматривание сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- разучивание стихов по теме;</li> <li>- наблюдения за трудом взрослых.</li> </ul>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	Виртуальная экскурсия: «Как хлеб на стол пришел»	
4	<b>Тема недели: Лето»</b>	
ЦЕЛЬ	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)	
	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Георгиевская ленточка», «Парад Победы»</li> <li>- Выставка рисунков «Вот оно какое наше лето!».</li> <li>- Развлечение «Во саду ли! В огороде!»</li> <li>- Посадка цветов на участке детского сада (совместно с родителями).</li> </ul>	

### Комплексно-тематическое планирование в старшей и подготовительной группах

Месяц /неделя	Задачи	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	<b>Тема недели: «Друга за руку возьму, в детский сад играть пойду!»</b>	
ЦЕЛЬ:	Формирование чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Продолжать знакомить с традициями д/с, обязанностями детей группы.	
	<p>Расширять и систематизировать знания детей о школе; продолжать знакомство со зданием школы, классом, где учатся первоклассники, уточнить роль учителя;          Развивать интерес к окружающему миру, получению знаний,          Воспитывать желание учиться</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»);          Беседы по теме;          Экскурсия в школу «Как школа готовится к приему первоклассников»;          Придумывание для первоклассников физкультминутки, мини-гимнастики для глаз, подвижных игр на перемене;</p>

	<p>Продолжать формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму. Формировать навыки организационного поведения в детском саду; Развивать интерес к окружающему желание быть членом большого коллектива.</p>	<p>Чтение художественной литературы по теме праздника; Знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования; Отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях; Разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках; Рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»; Слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька») школьной тематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора;</li> <li>- Проектная деятельность (конструирование здания или создание макета детского сада; выкладывание здания детского сада из мелких предметов);</li> <li>- Музыкальные импровизации на темы детского сада;</li> <li>- Наблюдения за трудом работников детского сада;</li> <li>- Тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, спортивный зал и др.);</li> <li>- Мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность на тему «Мой любимый детский сад»; создание коллективных работ «Букет красивых цветов для наших педагогов» – рисование или аппликация цветка с последующим объединением в общий букет, «Наша группа» - «портреты» детей и педагогов объединяются в групповой портрет; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад»);</li> <li>- Игры-имитации на определение профессии «Где мы были - мы не скажем, а что делали – покажем», разыгрывание этюдов на передачу эмоционального состояния людей разных профессий посредством позы, действий, мимики;</li> <li>- Отгадывание и сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду.</li> </ul>
2	<b>Тема «В огороде у Копатыча».</b>	
ЦЕЛЬ:	Расширять знания детей об овощах	

	<p>Расширять и систематизировать знания детей о труде людей; вспомнить, какие виды труда связаны с содержанием домашних животных, работой на полях, лугах, огородах;</p> <p>Развивать интерес к окружающей жизни, умение устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>Воспитывать трудолюбие, уважение к людям разных профессий, желание помогать им.</p> <p>Дать детям понятия об осенних работах людей на огороде.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие окружающего;</p> <p>Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к природе.</p>	<p>Наглядный материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание икебан из овощей.</li> <li>- Экспериментирование с овощами: «Природные краски»</li> <li>- С/р игра «Овощной магазин»</li> <li>- Выставка фотографий «Овощи».</li> <li>- Проектная деятельность: «Как вырастить лук?»</li> </ul>
3	<b>Тема недели: «В саду у Совуньи»</b>	
ЦЕЛЬ:	Расширять знания детей о фруктах	
	<p>Расширять и систематизировать знания детей о труде людей; вспомнить, какие виды труда связаны с содержанием домашних животных, работой на полях, лугах, в садах;</p> <p>Развивать интерес к окружающей жизни, умение устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>Воспитывать трудолюбие, уважение к людям разных профессий, желание помогать им.</p> <p>Дать детям понятия об осенних работах людей в саду.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие окружающего;</p> <p>Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к природе.</p>	<p>Наглядный материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание поделок из фруктов.</li> <li>- Экспериментирование с фруктами: «Природные краски»</li> <li>- С/р игра «Магазин фруктов»</li> <li>- Выставка фотографий «Фрукты».</li> </ul> <p>Беседа «Полезные фрукты»</p>
4	<b>Тема недели: «Осень в гости просим»</b>	
ЦЕЛЬ:	Расширять знания детей о временах года	

	<p>Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе, характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе, о жизни домашних и диких животных, птиц, труде взрослых.</p> <p>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными работами.</p> <p>Познакомить детей с тем, что хлеб – это итог большой работы многих людей;</p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p> <p>Формировать обобщенные представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</p> <p>Расширять представления о неживой природе</p> <p>Формировать представления о сезонных изменениях в природе, называть сезонные изменения в природе, устанавливая взаимосвязи;</p> <p>Развивать умения наблюдать за характерными особенностями данного времени года</p> <p>Познакомить детей с тем, что хлеб – это итог большой работы многих людей;</p> <p>Воспитывать эстетические чувства, эмоциональную отзывчивость на красоту природы</p>	<p>Цель: уточнить знания об осеннем времени года. рассматривание иллюстраций деревьев, кустарников.</p> <p>Д/И «Давайте отгадаем» Цель: умение отгадывать загадки о явлениях природы.</p> <p>Беседа «Значимость дежурства в уголке природы».</p> <p>Ситуативный разговор «Что будет, если исчезнут растения на Земле?»</p> <p>Правила безопасности в природе «Как узнать ядовитые растения, ягоды, грибы».</p> <p>Труд – сбор природного материала для выполнения поделок. Цель: учить детей придумывать использование природного материала в ручном труде.</p> <p>Игра с мячом «Съедобное – несъедобное»</p> <p>Чтение З. Александрова «В грибном царстве»-беседа по прочитанному, умение отвечать на вопросы.</p> <p>Игра с мячом «Лето или осень», игровое упражнение «Осенние листочки».</p> <p>СРИ «Больница»</p> <p>Цель: закрепить знания о народных методах лечения.</p> <p>Д/и «На что похожи?» Цель: развивать воображение, закрепить названия деревьев. П/И «Кого не стало?» Цель: развивать внимание.</p> <p>Д/И «Так бывает или нет?» Цель: развивать внимание.</p> <p>П/И «Кто быстрее до дерева» Д/И «Скажи со словом «осенний»</p> <p>Цель: упражнять в согласовании сущ. и прилагательного</p> <p>Ситуативный разговор «Если ты заблудился в лесу»</p> <p>Чтение Я. Тайц «По грибы»-беседа по содержанию.</p> <p>Хороводная игра «А мы в лес пойдем»</p> <p>Беседа «Этажи леса» Цель: закрепить с детьми понятие об «этажах» леса. Д/И «Кто где живет?» Цель: дать представления о месте обитания животных. П/И «Затейники» Д/И «Скажи ласково» Цель: упражнять детей в словоизменении</p> <p>Совместно с детьми создать книжки – малышки «Съедобные грибы», «Несъедобные грибы»</p> <p>Д/И с мячом «Назови много» Цель: упражнять детей в словоизменении (У меня лист, а на дереве... листья)</p> <p>Беседа «О вреде ядовитых грибов для человека»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением ядовитых грибов.</p>
--	---	--

		<p>П/И «Мы с тобой сейчас в лесу»  Лото «Ягоды»-развитие логики и мышления.  Д/И «Придумай сам» Цель: учить детей придумывать небольшие смешные рассказы. Д/и «Кто больше назовет действий»  Цель: уметь называть действия и признаки предмета  :  Д/И «Круглый год»  П/И «Тропинка ловкости», «Через бревно»  Загадывание загадок об грибах и ягодах  Ц: уметь выделять в загадке характерные признаки осени, логически мыслить; объяснять, как отгадал загадку  Итоговое мероприятие: Выставка творческих работ «Фантазия природы»</p>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День открытых дверей;</li> <li>- Совместная выставка с родителями. «Мой маршрут до детского сада», и др.;</li> <li>- Развлечение « Путешествие в страну знаний»</li> <li>-Выставка игрушек принесенных детьми из дома (игрушки небольшие и предметные, которыми играли родители).</li> <li>-Выставка икебан из овощей и фруктов: «Чудо дерево»</li> <li>- Технический час – конструирование космических моделей из различных видов конструкторов (к 165 – летию К.Э. Циолковского)</li> </ul>	
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>1</b>	<b>Тема недели: «Я расту здоровым»</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Формирование представлений о физическом образе самого себя и сверстника. Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.	
	<p>Формировать представления о внешних и внутренних особенностях строения тела человека, правилах здоровья ( режим дня, питание, прогулка, сон, культурно-гигиенические навыки и умения, навыки самообслуживания, занятия физкультурой и профилактические болезни.)  Продолжать формировать представления о культуре поведения. Использовать в процессе речевого общения слова, передающие эмоции, настроения и состояния людей.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры, в том числе по мотивам художественных произведений, мультфильмов («Доктор Айболит»);  - Педагогические ситуации и ситуации морального выбора по теме;  - Отгадывание и составление загадок по теме;  - Чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме;  - Беседы и рассказы педагогов о профессиональных действиях, обязанностях, специальностях (окулист, лор, хирург и др.), сфере деятельности (школьный, санитарный врач, врач скорой помощи и др.) врачей, структуре и функционировании поликлиник, больниц, социальной значимости профессии врача;  - Развивающие игры по теме;  - Экскурсии в медицинский кабинет детского сада, поликлинику;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инсценирование литературных произведений;</li> <li>- «Соревнования» в оказании первой медицинской помощи пострадавшему;</li> <li>- Викторины («Что, где, когда?») познавательного характера по теме;</li> <li>- Проектная деятельность (создание макета поликлиники, больницы, медицинского кабинета; выкладывание из мелких предметов медицинских инструментов)</li> <li>- Мастерская по изготовлению «подарка» (поздравительная открытка, панно, плакат, фриз и др.) медицинским работникам, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника.</li> <li>Сюжетно-ролевые игры «День рождения», «Детский сад принимает гостей»;</li> </ul>
2	<b>Тема недели: «Я, ты, он, она-вместе дружная семья!»</b>	
ЦЕЛЬ:	Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране.	
	<p>Дать первичные представления о разных национальностях проживающих в нашей стране.</p> <p>Воспитание уважения к людям разных национальностей</p> <p>Формирование интереса к малой родине и первичные представления о семье.</p> <p>Формировать интерес к малой родине (город, край, улицы, микрорайоны)</p> <p>Формировать первичные представления о семье (папа, мама, брат, сестра, бабушка, дедушка);</p> <p>Развивать познавательный интерес, через экспериментирование;</p> <p>Воспитывать любовь к малой родине и семье.</p>	<p>цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной, научно-художественной и научно-познавательной литературы по теме, сказок народов России;</li> <li>- игры-драматизации (по сказкам народов России), подвижные игры народов России;</li> <li>- разучивание стихотворений по теме праздника;</li> <li>- рассматривание фотографии с изображением памятника К Минину и Д Пожарскому, других фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника;</li> <li>- ситуации морального выбора, педагогические ситуации;</li> <li>- проектная деятельность («Путешествие по карте России»);</li> <li>- создание коллекций (животных, растений, видов местности России и др.) «Природа России»;</li> <li>С/Р/И «Семья»: игровая ситуация «Мама укладывает детей спать».</li> </ul> <p>Задачи: Формировать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Упражнять правильно, называть постельные принадлежности, понимать их назначение.</p> <p>Рассматривание картины «Наш город». Цель: Формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину</p>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фольклорный праздник «Хоровод Дружбы»</li> <li>- спортивное развлечение совместно с родителями (подвижные игры народов России);</li> <li>- выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.).</li> </ul>	



	-выставка фотографий «Город, в котором я живу».	
3	<b>Тема недели: «Я люблю свои игрушки»</b>	
ЦЕЛЬ:	<p>Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Закреплять знания детей об игрушках; история происхождения игрушки; познакомить детей с видами различных игрушек, материалами, из которых они сделаны; учить сравнивать, группировать, классифицировать предметы; развивать тактильную, зрительную память.</p> <p>Воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность</p>	
	<p>Развивать навыки составления рассказов, расширить знания в области, используемых материалов для изготовления игрушек, развивать фантазию и художественные навыки детей</p> <p>познакомить детей с игрушками наших прабабушек и прадедушек, богатить представление детей об игрушках прошлого: деревянная, соломенная, глиняная игрушки, расширять словарный запас детей, воспитывать любовь и бережное отношение к прошлому наших предков</p> <p>Продолжать формировать представления о своих интересах и увлечениях.</p> <p>Развивать интерес к окружающему миру через игрушку. Закрепить навыки бережного отношения к игрушкам.</p> <p>Предложить родителям подготовить материалы для выставки «А мы играли так...» (фото, макеты игрушек или оригиналы, в которые играли родители и бабушки с дедушками).</p> <p>Организовывается уголок-выставка игрушек, принесённых детьми из дома (игрушки небольшие и предметные, которыми играли родители)..</p>	<p>Беседа с детьми о русских народных играх и игрушках.</p> <p>Цель: развивать у детей интерес к различным видам игр и игрушек.</p> <p>Беседа на тему «Какими игрушками играли наши предки».</p> <p>Беседа «Игрушки наших дедушек и бабушек».</p> <p>Беседа «Богородская игрушка. Как с ней играли в старину».</p> <p>Беседа «Береги игрушки».</p> <p>Д/ игра «Из чего сделаны игрушки?».</p> <p>Дид. игра «Какие игрушки мы возьмём на прогулку?»</p> <p>Выставка книг «Игрушки». иллюстрации с изображением игрушек.</p> <p>С/-Р игра «Магазин игрушек»</p> <p>Чтение художественной литературы: Любовь Волкова «Сказка про игрушки»</p> <p>Чтение «Мои игрушки» О. Крас</p> <p>Чтение Л. Толстой «Была у Насти кукла»</p> <p>Составление рассказа: «Моя любимая игрушка», «Во что мы играем в детском саду».</p> <p>Создание проблемной ситуации «Жизнь без игрушек».</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к поставленной проблеме, формировать навык приводить доводы для подтверждения своей точки зрения, проводить причинно- следственные аналогии.</p> <p>Д/ игра «Запомни, на каком месте игрушка» Цели: развивать память, внимание; воспитывать умение внимательно слушать педагога, действовать по правилам.</p> <p>Малоподвижная игра «Заводные игрушки» Цели: развивать умение с помощью напряжения или расслабления мышц показывать особенности материала, из которого изготовлена игрушка, и действия с ней.</p> <p>Презентация «Игры и игрушки разных народов»</p> <p>Выставка книг А. Барто «Игрушки», подборка картинок</p>

		иллюстраций про игрушки. Подборка раскрасок – игрушки. Игровое упражнение «Мы – игрушки».
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	-Выставка любимых игрушек, игрушек – самоделок - Осенний бал - Беседы: «Первый в космосе», «Валентина Терешкова» и др.	
	С 21.10.2024 по 01.11.2024 – Педагогическая диагностика	
НОЯБРЬ		
1	<b>Тема недели: «Буду, буду я посуду и любить и уважать!»</b>	
ЦЕЛЬ:	Закрепить классификацию посуды. Умение называть части посуды, материалы из которых сделана посуда. Знакомить с посудой, изготовленной из разных материалов: металла, стекла, пластмассы	
	Закреплять обобщающее понятие «Посуда». Расширять представление детей о посуде, уточнить, систематизировать и дополнить знания об основных видах посуды, материалах, из которых изготавливают посуду, о назначении посуды. Активизировать в речи названия предметов посуды и её основных частей. Учить детей понимать образный смысл загадок о посуде, формировать грамматический строй речи. Продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопрос, развивать навыки составления рассказа по опорным схемам. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности.	Плакат «Посуда». Набор предметных картинок «Посуда» Схема для составления описательных рассказов о посуде Книжки — раскраски по теме «Посуда» Стихи, загадки, рассказы о посуде в книжном уголке. Наборы столовой и чайной игрушечной посуды.. Беседа «История создания посуды». Цель: Закрепить с детьми обобщающее понятие «посуда». Познакомить с историей посуды, с процессом её преобразования человеком. Активизировать познавательную деятельность. Вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого. Д/И «Чудесный мешочек». Цель: Закреплять у детей знание предметов посуды. Совершенствовать умение определять предмет на ощупь. Чтение х/л: К. И. Чуковский «Федорино горе» Чтение х/л: Л. Громова «Стихи о посуде» Сюжетно — ролевая игра «Магазин посуды» Цель: Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, действовать в соответствии с выбранным сюжетом, активно включаться в диалоги. Поощрять стремление детей играть со сверстниками, способствовать возникновению и укреплению доброжелательных отношений между ними. Сюжетно-ролевая игра «Готовим праздничный обед» Цель: Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; используя косвенные методы руководства, подводить детей к

		<p>самостоятельному созданию игровых замыслов.  Беседа с детьми на тему: «Из чего сделана посуда?»  Цель: Продолжать знакомить детей с обобщающим понятием «посуда», названиями основных видов посуды, материалами, из которых она изготовлена.  Ситуативная беседа «Что будет, если мы не будем мыть посуду?»  Цель: Формировать у детей познавательный интерес, умение строить рассуждения по предложенной теме делать выводы.  Д\И «Раздели на группы» ( по теме недели)  Цель: Учить детей классифицировать предметы по заданному признаку, закрепить обобщающие понятия.  Сюжетно — ролевая игра «Кафе».  Цель: Развивать игровой опыт детей; формировать умение договариваться о взаимодействии, распределять роли, подбирать необходимые атрибуты.  Конкурс «Мисс и Мистер аккуратность»  Цель: Формировать у детей навыки самообслуживания, учить аккуратно вешать и складывать одежду в шкафчик  Чтение х/л: В. Осеева «Танины достижения»</p>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	- Развлечение «День рождения Федоры Егоровны»	
<b>2</b>	<b>Тема недели: «Все что мы надеваем, одеждой зовется. И название это запомнить придется!»</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Формировать представления детей о видах одежды соответственно времен года.	
	<p>Формировать представления детей о видах одежды соответственно времен года, о назначении головных уборов, предметов одежды, её детали. Учить детей называть разные виды одежды, обуви, головных уборов, из чего шита, связана. Учить отличать и сравнивать кожу, шерсть, шёлк, хлопок, пух. Где и как получают, выращивают, производят. Учить выделять части одежды, обуви, определять, по цвету, материалу, по материалу, по сезону: зимняя, летняя, весенняя; для чего предназначена. Подбирать действия к предметам одежды, обуви: шьют, кроют, гладят, стирают, починяют, сушат и т.д. Разбирать структуру одежды по выкройке:</p>	<p>Художественная литература для чтения: Н. Носов «Заплата», «Живая шляпа», Н. Кончаловская «Дело в шляпе», М. Рабинович «Из жизни древней Москвы», «Никита Кожемяка», К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», М. Зощенко «Глупая история», Н. Осеева «Волшебная палочка», С. Я. Маршак «Перчатки», Бр. Гримм «Храбрый портняжка», Ш. Перро «Золушка»  Сказки: «Каждый своё получил», «Почему у месяца нет платья», «Кто сшил платье?»  Беседа с детьми на тему «Одежда». Уточнить названия предметов одежды, для чего нужна одежда? Какую одежду одевают в разное время года.  Инд/р. Д/игра «Назови одежду (зимнюю, летнюю, домашнюю)  Выучить с детьми пословицы и объяснить, о чем они, как они понимают эти пословицы: «Встречают по одежке, провожают по уму». * «По Сеньке и шапка».</p>

рукав, перед, спинка, карман, воротник, манжеты, оборка.  
Называть профессии людей, связанных с производством и изготовлением одежды, обуви: швея, портной, сапожник, модельер, закройщик. Что они делают, какими пользуются инструментами, машинами, электроприборами.  
Словообразование прилагательных от существительных: /обувь – обувной, швея – швейная и т.д./  
Глаголы противоположного значения /надеть – снять, застегнуть – расстегнуть, пришить – отпороть и т.д./

Игры «Кто больше назовёт предметов одежды»

Д/игра «Из чего одежда»

Определить материал: хлопок, лён, пух, шерсть.

Из чего вяжут свитер, шьют пальто, сарафан, блузки?

- Что шьют из хлопка, из шёлка, трикотажа? Что бывает из шерсти? Какая одежда? Когда носят шерстяную одежду?

Когда люди надевают меховую /пуховую/ одежду?

- Где люди берут одежду? Где шьют? На чём шьют одежду?

Ознакомление с декоративно-прикладным искусством. Беседа «Что ты знаешь об искусстве городецких мастеров?»

Ц. Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами, учить узнавать городецкие изделия, роспись, воспитывать уважение к труду народных мастеров.

Отгадывание загадок об одежде. Учить детей отгадывать загадки-описания, сопоставляя все названные признаки, аргументировать свой ответ, доказывая, что все эти качества, свойства или действия характерны для загаданного объекта.

Внесение иллюстраций на тему «Мода и грация». Рассматривание иллюстраций, альбомов, литературы, обсуждение материала.

Беседа «Кукла в русском костюме». Как называется эта одежда?

(рассмотреть с детьми детали костюма, познакомить с названиями). Объяснить, что у каждого народа есть свой национальный костюм. Их шьют и украшают народными деталями, рассмотреть, познакомить и закрепить названия.

Игра-тренинг «Дотронься до того, на ком надета одежда, которую я назову»

Ц. Учить детей рассказывать об одежде своей и друзей по плану, описывать ее внешние характеристики, рассказывать об её назначении.

Дидактическая игра «Подбери по форме». «Составь узор из мозаики»

Ц. Учить детей сопоставлять форму предметов с основными геометрическими фигурами, правильно называть их, развивать зрительное восприятие.

Проблемно-игровая ситуация «Зачем нужен сапожник?» Цель: формировать умение детей решать логические задачи, развивать

		<p>умение строить причинно-следственные связи.  Беседа с детьми «Специальная одежда». Рассматривание иллюстраций спецодежды. Цель: расширять знание детей о том, для чего нужна спецодежда пожарным, врачам, полицейским, спасателям и т.д.  Д/игра «Волшебный сундучок». Цель: Закрепить название тканей.  Для чего нужна ткань?  Что можно сшить из меха? Когда это можно носить?  Что можно сшить из кожи?  Дид.игры: «Виды одежды», «Когда, что, носят»</p>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	Выставка детских работ «Я- модельер. Нарядное платье для куклы» Самара- космическая» - «Дневной кинотеатр»- виртуальная экскурсия.	
<b>3</b>	Тема недели: «Как мы искали Золушкин башмачок»	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Формировать представления детей о видах обуви соответственно времен года.	
	<p>Формировать представления детей о видах обуви соответственно времен года, о назначении головных уборов, предметов одежды, её детали. Учить детей называть разные виды обуви, головных уборов, из чего сшита, связана. Учить отличать и сравнивать кожу, шерсть, шёлк, хлопок, пух. Где и как получают, выращивают, производят. Учить выделять части обуви, определять, по цвету, материалу, по материалу, по сезону: зимняя, летняя, весенняя; для чего предназначена. Подбирать действия к предметам обуви: шьют, кроят, гладят, стирают, починяют, сушат и т.д. Называть профессии людей, связанных с производством и изготовлением обуви: сапожник, модельер, кройщик. Что они делают, какими пользуются инструментами, машинами, электроприборами.  Словообразование прилагательных от существительных: /обувь – обувной, швея – швейная и т.д./  Глаголы противоположного значения /надеть – снять, застегнуть – расстегнуть, пришить –</p>	<p>Художественная литература для чтения: Н. Носов «Заплата», «Живая шляпа», Н. Кончаловская «Дело в шляпе», М. Рабинович «Из жизни древней Москвы», «Никита Кожемяка», К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», М. Зощенко «Глупая история», Н. Осева «Волшебная палочка», С. Я. Маршак «Перчатки», Бр. Гримм «Храбрый портняжка», Ш. Перро «Золушка»  Сказки: «Каждый своё получил», «Почему у месяца нет платья», «Кто сшил платье?»  Беседа с детьми на тему «Обувь». Уточнить названия предметов одежды, для чего нужна одежда? Какую обувь одевают в разное время года.  Инд/р. Д/игра «Назови одежду (зимнюю, летнюю, домашнюю)  Выучить с детьми пословицы и объяснить, о чем они, как они понимают эти пословицы: «Встречают по одежке, провожают по уму».  «По Сеньке и шапка».  Д/игра «Из чего обувь»  Внесение иллюстраций на тему «Мода и грация».  Рассматривание иллюстраций, альбомов, литературы, обсуждение материала.  Беседа «Кукла в русском костюме». Как называется эта одежда? (рассмотреть с детьми детали костюма, познакомить с названиями). Объяснить, что у каждого народа есть свой национальный костюм. Их шьют и украшают народными</p>

	отпороть и т.д./	<p>детальями, рассмотреть, познакомить и закрепить названия.</p> <p>Игра-тренинг «Дотронься до того, на ком надета обувь, которую я назову»</p> <p>Ц. Учить детей рассказывать об одежде своей и друзей по плану, описывать ее внешние характеристики, рассказывать об ее назначении.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери по форме». «Составь узор из мозаики»</p> <p>Учить детей сопоставлять форму предметов с основными геометрическими фигурами, правильно называть их, развивать зрительное восприятие.</p> <p>Проблемно-игровая ситуация «Зачем нужен сапожник?» Цель: формировать умение детей решать логические задачи, развивать умение строить причинно-следственные связи.</p> <p>Беседа с детьми «Специальная одежда». Рассматривание иллюстраций спецодежды. Цель: расширять знание детей о том, для чего нужна спецодежда пожарным, врачам, полицейским, спасателям и т.д.</p>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	- Музей обуви	
<b>4.</b>	<b>Тема недели: «В гости к Матроскину»</b>	
<b>Цель:</b>	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами: повадки животных, особенности питания, условия жизни, польза для человека.	
	<p>Развивать познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> <p>Воспитывать любовь к животным, умение сопереживать, помогать.</p>	<p>Подвижные игры-драматизации</p> <p>Дидактические игры-драматизации</p> <p>Восприятие художественной литературы</p> <p>Настольно-печатные игры: «Парочки», «Мой дом»</p> <p>Раскраски, трафареты</p> <p>Отгадывание и составление загадок</p>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	Выставка: «Усы, лапы и хвост»	
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>1</b>	<b>Тема недели: «На лесной опушке встретились зверушки»</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Закреплять знания детей о повадках домашних животных	

	Закрепить знания об отличии диких животных от домашних, продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные, обобщать; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Учить образовывать прилагательные от существительных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций</li> <li>- чтение художественной литературы.</li> <li>- заучивание стихов о зиме.</li> <li>- выставка фотографий «Зима»</li> <li>- создание альбома «Правила поведения зимой».</li> </ul>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конкурс загадок о животных</li> <li>-Кукольный театр: «Зимовье зверей»</li> <li>- Окружной конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я- исследователь» (Исследовательская работа «Космические царпки»)</li> <li>Выставка работ: «65 лет космических побед»</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Тема недели: «Хоровод заведем, песню елочке споем!»</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Систематизировать представления о зимних играх — забавах, зимних видах спорта.	
	<p>Способствовать расширению кругозора детей по данной теме.</p> <p>Развивать потребность в двигательной активности.</p> <p>Формировать желание заниматься зимними видами спорта.</p> <p>Воспитывать здоровый дух соперничества, взаимовыручки в командных играх.</p>	<p>Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме.</p> <p>Беседа о здоровом образе жизни, необходимости заботиться о своем здоровье.</p> <p>Восприятие и обсуждение художественной литературы по теме.</p> <p>Составление рассказов-миниатюр по сюжетным картинкам по теме.</p> <p>Составление описательных рассказов о любимом зимнем виде спорта.</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Дидактические, настольно-печатные игры по теме.</p>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	Украшение участка снежными поделками	
<b>3</b>	<b>Тема недели: На дворе снежок метет- это к нам Зима идет!»</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе	
	<p>Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Расширять, обогащать знания детей об особенностях зимней погоды (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, метель и т.д.)</p>	<p>Наглядный материал с объектами живой и неживой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Карточки с дидактическими играми по теме;</li> <li>- Чтение художественно литературы по теме;</li> <li>- Наблюдение за сезонными изменениями;</li> <li>- Рассматривание картин о зиме в изображениях художников.</li> <li>- Дидактические игры по теме «Как животные зимуют»;</li> <li>- Дидактические игры по теме « Птицы зимой»</li> </ul>

	<p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование со снегом, водой, льдом.</p> <p>Воспитывать эстетические переживания от красоты зимней природы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведения «Дневник зимы» (по изменения в месяцах)</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Заучивание стихов о зиме.</li> <li>- Выставка фотографий «Зима»</li> <li>- Создание альбома « Правила поведения зимой»</li> <li>-Создание «Дневника зимы».</li> </ul>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	Выставка поделок	
<b>4.</b>	<b>Тема недели: «Новый год у ворот».</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике.	
	<p>Продолжать формировать представления детей о российских традициях - празднования нового года.</p> <p>Воспитывать интерес к праздникам, правильному поведению на праздниках.</p> <p>Формировать внимательное отношение к окружающим и родственникам.</p>	<p>Изготовление поделок для нового года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка работ «Веселый «Новый год»</li> <li>- Совместная подготовка к новому году с родителями: изготовление атрибутов, костюмов.</li> <li>- Рассказ воспитателя об истоках празднования нового года.</li> <li>- «Откуда пришел Дед мороз?»</li> <li>-Чтение произведений и заучивание стихов о новом годе.</li> </ul>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<p>«Новогодний бал».</p> <p>Совместная выставка (конкурс) «Новогодние игрушки».</p> <p>31.12-09.01.2023 - семейные новогодние праздники</p> <p>09.01.2023- Развлечение «Рождественский ангел»</p> <p>детско-родительская акция «Поможем братьям нашим меньшим!»</p>	
<b>ЯНВАРЬ</b>	<b>1 неделя – семейные новогодние праздники</b>	
<b>1</b>	<b>Тема недели: «Цыпленок Цыпа ищет друзей»</b>	
<b>ЦЕЛЬ:</b>	Развивать интерес, гордость к родному краю. Познакомить с его историей, символикой	
	<p>Расширять знания детей о городе: исторических и памятных местах, местах отдыха людей, познакомить с предыдущими названиями города, закрепить название района;</p> <p>Развивать познавательный интерес к изучению истории родного города;</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свой город</p>	<p>Рассматривание фотографий с изображением расстановки мебели в квартире.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением мебели.</li> <li>- Создание макета «Моя квартира»</li> <li>- Чтение художественной литературы.</li> <li>- Д/и «Как вести себя дома»</li> </ul>



ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	-Выставка фотографий: «Мой поселок» - Викторина цыпленка Цыпы	
2	Тема недели: «Покормите птиц зимой»	
ЦЕЛЬ:	Закрепить знания о известных зимующих птицах.	
	<p>Расширять представления о зимующих птицах. Изучить их особенности и особенности поведения в зимнее время. Развивать у детей наблюдательность, воспитывать чувство любви ко всему живому, обогащать словарь детей. Воспитывать чувство коллективизма</p>	<p>Наглядный материал с объектами живой и неживой природы; - Карточки с дидактическими играми по теме; - Чтение художественной литературы по теме; - Наблюдение за сезонными изменениями; - Рассматривание картин о зимующих птицах в изображениях художников. - Дидактические игры по теме «Как птицы зимуют»; - Дидактические игры по теме « Птицы зимой» - Ведения «Дневник зимы» (по изменения в месяцах)</p>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	Детско-родительская акция: «Кормушки для зимующих птиц»	
3	Тема недели: «Зимняя одежда»	
ЦЕЛЬ:	Формировать представления детей о видах одежды соответственно времен года	
	<p>Формировать представления детей о видах одежды соответственно времен года, о назначении головных уборов, предметов одежды, её детали. Учить детей называть разные виды одежды, обуви, головных уборов, из чего сшита, связана. Учить отличать и сравнивать кожу, шерсть, шёлк, хлопок, пух. Где и как получают, выращивают, производят. Учить выделять части одежды, обуви, определять, по цвету, материалу, по материалу, по сезону: зимняя, летняя, весенняя; для чего предназначена. Подбирать действия к предметам одежды, обуви: шьют, кроют, гладят, стирают, починяют, сушат и т.д. Разбирать структуру одежды по выкройке: рукав, перед, спинка, карман, воротник, манжеты, оборка. Называть профессии людей, связанных с производством и изготовлением одежды, обуви: швея, портной, сапожник, модельер,</p>	<p>Художественная литература для чтения: Н. Носов «Заплата», «Живая шляпа», Н. Кончаловская «Дело в шляпе», М. Рабинович «Из жизни древней Москвы», «Никита Кожемяка», К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», М. Зощенко «Глупая история», Н. Осева «Волшебная палочка», С. Я. Маршак «Перчатки», Бр. Гримм «Храбрый портняжка», Ш. Перро «Золушка» Сказки: «Каждый своё получил», «Почему у месяца нет платья», «Кто сшил платье?» Беседа с детьми на тему «Одежда». Уточнить названия предметов одежды, для чего нужна одежда? Какую одежду одевают в разное время года. Инд/р. Д/игра «Назови одежду (зимнюю, летнюю, домашнюю) Выучить с детьми пословицы и объяснить, о чем они, как они понимают эти пословицы: «Встречают по одежке, провожают по уму». * «По Сеньке и шапка». Игры «Кто больше назовёт предметов одежды»  Д/игра «Из чего одежда» Определить материал: хлопок, лён, пух, шерсть. Из чего вяжут свитер, шьют пальто, сарафан, блузки?</p>

	<p>закройщик. Что они делают, какими пользуются инструментами, машинами, электроприборами.</p> <p>Словообразование прилагательных от существительных: /обувь – обувной, швея – швейная и т.д./</p> <p>Глаголы противоположного значения /надеть – снять, застегнуть – расстегнуть, пришить – отпороть и т.д./</p>	<p>- Что шьют из хлопка, из шёлка, трикотажа? Что бывает из шерсти? Какая одежда? Когда носят шерстяную одежду? Когда люди надевают меховую /пуховую/ одежду?</p> <p>- Где люди берут одежду? Где шьют? На чём шьют одежду?</p> <p>Ознакомление с декоративно-прикладным искусством. Беседа «Что ты знаешь об искусстве городецких мастеров?»</p> <p>Ц. Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами, учить узнавать городецкие изделия, роспись, воспитывать уважение к труду народных мастеров.</p> <p>Отгадывание загадок об одежде. Учить детей отгадывать загадки-описания, сопоставляя все названные признаки, аргументировать свой ответ, доказывая, что все эти качества, свойства или действия характерны для загаданного объекта.</p> <p>Внесение иллюстраций на тему «Мода и грация». Рассмотрение иллюстраций, альбомов, литературы, обсуждение материала.</p> <p>Беседа «Кукла в русском костюме». Как называется эта одежда? (рассмотреть с детьми детали костюма, познакомить с названиями). Объяснить, что у каждого народа есть свой национальный костюм. Их шьют и украшают народными деталями, рассмотреть, познакомить и закрепить названия.</p> <p>Игра-тренинг «Дотронься до того, на ком надета одежда, которую я назову»</p> <p>Ц. Учить детей рассказывать об одежде своей и друзей по плану, описывать ее внешние характеристики, рассказывать об её назначении.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери по форме». «Составь узор из мозаики»</p> <p>Ц. Учить детей сопоставлять форму предметов с основными геометрическими фигурами, правильно называть их, развивать зрительное восприятие.</p> <p>Проблемно-игровая ситуация «Зачем нужен сапожник?» Цель: формировать умение детей решать логические задачи, развивать умение строить причинно-следственные связи.</p> <p>Беседа с детьми «Специальная одежда». Рассмотрение иллюстраций спецодежды. Цель: расширять знание детей о том, для чего нужна спецодежда пожарным, врачам, полицейским, спасателям и т.д.</p>
--	---	---

		<p>Д/игра «Волшебный сундучок». Цель: Закрепить название тканей.          Для чего нужна ткань?          Что можно сшить из меха? Когда это можно носить?          Что можно сшить из кожи?          Дид.игры: «Виды одежды», «Когда, что, носят»</p>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	<p>- Выставка – «Зимняя одежда»          - Краткосрочная образовательная практика (КОП) «Программист» - проектирование маршрута по «звездной галактике» с помощью «Робомыши» (под.гр).          - Создание мультфильма «Что летает в космосе?» (Всероссийский конкурс «Космофест»)</p>	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1	<b>Тема недели: «Животные холодных стран»</b>	
ЦЕЛЬ:	Продолжать знакомить с животными холодных стран.	
	<p>Формировать представления о растительном и животном мире крайнего Севера          Формировать интерес к континентам и их природному богатству;          Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту континента          Развивать познавательную активность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разучивание музыкально-танцевальной композиции «В мире животных»;</li> <li>- Чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме;</li> <li>- Педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций и ситуаций морального выбора по теме (животное попало в капкан; у него перебита лапа; что будет с человеком, если не станет животных и др.);</li> <li>- Отгадывание и составление загадок по теме;</li> <li>- Организация трудовой деятельности (уход за живыми объектами в уголке природы)</li> </ul>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	Виртуальное путешествие по Северному полюсу	
2	<b>Тема недели: «23 февраля»</b>	
ЦЕЛЬ:	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины	

	<p>Систематизировать знания детей о Дне защитника Отечества, о героях Великой Отечественной войны.          Дать представления об армии.          Воспитывать патриотические чувства защитника родины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования;</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры («Пограничники», по мотивам кинофильмов);</li> <li>- Создание коллекции военной техники;</li> <li>- Слушание и исполнение «военных» и патриотических песен, танцев;</li> <li>- Проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники);</li> <li>- Викторина по теме праздника;</li> <li>- Рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.);</li> <li>- Отгадывание и составление загадок по теме;</li> <li>- Соревнования по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- Мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме и др.).</li> </ul>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	<p>Развлечение «Мой папа самый лучший». Подготовить подарки для пап, дедушек.          Выставка фотографий: «Военная техника».</p>	
3	<b>Тема недели: «Все профессии важны, все профессии нужны!»</b>	
ЦЕЛЬ:	Формировать первичные представления о профессиях	
	<p>Закрепить знания о профессиях родителей..          Развивать интерес к военным профессиям.          Воспитывать уважительное отношение к профессиям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением профессий</li> <li>- Рассматривать иллюстрации с изображением Пожарных, спасателей.</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Ситуативные беседы по данной теме.</li> </ul>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	<p>-Выставка рисунков: «Моя будущая профессия»          -Рассказы родителей о профессиях          26.02.-01.03.2024- каникулы</p>	
МАРТ		
1	<b>Тема недели: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»</b>	
ЦЕЛЬ:	Воспитание чувства любви и уважения к женщине	
	<p>желания помогать им, заботиться о них.          Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта. Воспитывать внимательное отношение к маме и бабушке, стремление им помогать.</p>	<p>Беседы на тему «Как я помогаю маме» , «Где работают наши мамы», «Мамин праздник!»          Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами;          - Выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»);          - Заучивание стихов о маме, бабушке.</p>

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	Праздничный концерт «8 марта». Выставка портрета мам.	
2	<b>Тема недели: «Весна (проводы Зимы)»</b>	
ЦЕЛЬ:	Формирование первичных ценностных представлений о фольклорных традициях.	
	<p>Систематизировать знания детей о традициях своей местности.</p> <p>Продолжать знакомить с народными праздниками. Прививать любовь и уважение к народным традициям. Рассказать о дне весеннего равноденствия, продолжать знакомить с народными приметами. Учить делать выводы о взаимосвязях и взаимозависимостях в природе, наблюдать за растениями и животными.</p> <p>Упражнять в словообразовании.</p> <p>Закрепить знания о народных праздниках.</p> <p>Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе. Дать понятия что такое семейные традиции.</p> <p>Развивать интерес к явлениям живой и неживой природы. Формировать умение рассуждать, развивать творческое воображение, изобразительное творчество.</p> <p>Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту.</p> <p>Обобщить знания детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы</p>	<p>Беседа о признаках весны; «Путешествие в мир весны»; «Какие опасности подстерегают на улице весной» (сосульки, скользкая дорога и пр.)</p> <p>чтение стихотворения А. Барто «Весна идёт» ; И. Белоусова «Весенняя гостья».</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики «Весна»; «Пришла весна».</p> <p>Д/игра «Времена года»; «Что бывает весной»; «Весенние месяцы»; «Весенние заклички»; «Возвратим весне память»; «Когда это бывает?»</p> <p>С/ригра «Следопыты»; «Репортаж с весенних улиц.»; «Весной в лесу».</p> <p>П/ игра «Быстрее по местам»; «Не сорока, не ворона»; «Скворцы» ; «Птицы — гнезда — птенцы»</p> <p>Разучивание физминутки «Клён».</p> <p>Чтение рассказа Г. Скребницкого «Счастливый жучок»; Г. Скребницкого «На лесной полянке. Весна»; Н. Сладкова «Весенние радости»; Э. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце»</p> <p>Рассматривание картины И. Левитана «Весна. Большая вода».</p> <p>Прослушивание П. И. Чайковского «Времена года» : «Март. Песнь жаворонка».</p> <p>Просмотр презентация «В гостях у Весны»</p> <p>Отгадывание загадок о весне.</p>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	Развлечение «Масленица» Конкурс рисунков «Звездные дали»	
	<b>Тема недели: «Раз, два, три, четыре, мебель разная в квартире!»</b>	
ЦЕЛЬ:	Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели	

	<p>Познакомить с названиями мебели и её составными частями. Учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать мебель.</p> <p>Закрепить умение называть предметы мебели одним словом.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к труду других людей и его результатам.</p>	<p>Выставка работ-аппликаций на тему «Мебель для гномов»»</p>
<p>Создание коллективной поделки</p>		
<p><b>Тема недели: «Животные и птицы весной».</b></p>		
<p><b>ЦЕЛЬ:</b></p>	<p>Расширение представлений детей о жизнедеятельности животных в весенний период. Расширять и систематизировать знания о перелетных птицах различных климатических зон, условиями их обитания. Приучать детей заботиться о братьях наших меньших – птицах.</p>	
	<p>развивать познавательный опыт, способность к символическим замещениям, любознательность, воображение и фантазию; учить называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, жизненные приспособления;</p> <p>расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой;</p> <p>формировать интерес и любовь к природе; Воспитывать бережное отношение к птицам, приучать подкармливать их на участке детского сада. Знакомить с многообразием родной природы. Расширять знания о перелётных птицах, особенностях строения, образе жизни, питании; учить устанавливать причинно-следственные связи (между образом жизни и месте обитания);</p> <p>Обогащать знания детей о птицах, прилетающих из теплых краев весной, их названия, весенних хлопотах, значении в природе. Показать зависимость</p>	<p>Просмотр презентации «Животные весной».</p> <p>Беседы «Дикие детеныши и их животные», «Дикие и домашние животные», «Жилища диких и домашних животных», «Весна в жизни лесных зверей», «Остерегаемся клещей».</p> <p>Чтение художественной литературы В. Бианки «Первая охота» и «Синичкин календарь», Соколов-Микитов «Медвежья семья», В. Стеценко «Знакомство с ежами», Б. Житков «Как слон спас хозяина от тигра», стихотворение Ю. Кушака «Олененок».</p> <p>Игры-имитации: «Птицы», «Животные», «Кто как передвигается».</p> <p>Дидактические игры: «Собери семью животного» - разрезные картинки, «Кто как устроен?», «Собери картинку», «домашние и дикие животные», лото «животные», «Часть и целое», «Кто, где живёт?», пазлы «Папа, мама и детеныш», «Хищники и травоядные».</p> <p>Подвижные игры «Совушка», «Гори, гори ясно», «Мишка бурый».</p> <p>Речевые игры «Назови детеныша», «Назови животное ласково», «Домашнее или дикое животное», «Один - много», «У кого какая шубка».</p> <p>Работа с пословицами и поговорками о животных.</p> <p>Чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме; Отгадывание и составление загадок по теме; Чтение «Кукушка» (ненецкая народная сказка, «Растрёпанный воробей» (К. Паустовский, «Жёлтый</p>

	возвращения птиц от пробуждения природы. Закреплять представления детей о строении птицы, побуждать узнавать птицу по ее характерным особенностям силуэта: клюву, лапам, шее, хвосту, крыльям.	аист» (китайская народная сказка, «Птицы» Чтение «Дятел» К. Д. УшинскийН. Рисование с помощью трафаретов «Птицы» Речевая игра «Я и птички». С. Р. И. «Дом для птиц»; «Птичье семейство»; «Покормим птиц» Инсценировка сказки Малые формы фольклора: «Жили у бабуси...» П. И. «Ласточка»; «Воробышки и автомобиль»; «Птички и клетка». Д. И. «Гнездо для птицы»; «Назови ласково. Птицы»; «Описание птиц. Составление рассказа по картинкам». Познавательльно-исследовательская деятельность «Из чего птицы строят гнезда?» Разучивание стихотворения «Десять птичек — стайка» И. Токмаковой
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	-Изготовление альбома «Животные и птицы весной». -Тематическое занятие: «Весна-красна» -Конкурс поделок: «Жавороночки весну кличат» - Конкурс песен о героях космоса, о мечте: «Споемте друзья!»	
АПРЕЛЬ		
1	<b>Тема недели: «Животные жарких стран».</b>	
ЦЕЛЬ:	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека.	
	Формировать представления о растительном и животном мире жарких стран. Формировать интерес к континентам и их природному богатству; Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту континента Развивать познавательную активность	- Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»; Доктор для лечения животных «Ветеринар». - Подвижные игры по теме, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; - Чтение художественной литературы по теме; - Рассматривание фотографий животных жарких стран. - Изображение диких животных - Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питании, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения животных, защите животных со стороны людей и государства, посильной помощи детей в деле защиты животных;
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	Выставка рисунков. КВН «Птицы»	

2	<b>Тема недели: «Весна».</b>	
ЦЕЛЬ:	Расширять представления о весне, сезонных изменениях в природе.	
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	Праздник «Весна». Создание - «Дневник Весны». Выставка детских работ «Весенние фантазии».	
<b>Апрель</b>		
3 6-7	<b>Тема недели: «Мы едем, едем, едем..».</b>	
ЦЕЛЬ:	Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей.	
	<p>Формировать первичные представления детей о планете Земля; рассказать об уникальности Земли (на Земле есть жизнь – растения, животные, человек, потому что на ней есть вода, воздух, тепло – эти условия нужны всем живым существам); закрепить представления о первом космонавте;</p> <p>Развивать интерес к изучению проекта;</p> <p>Воспитывать любознательность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» (станция);</p> <p>- проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, космодрома; выкладывание ракеты, космического корабля из мелких предметов);</p> <p>- Слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки;</p> <p>- Музыкально-ритмические импровизации по теме;</p> <p>- Мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника);</p> <p>- Создание коллекции космонавтов (первый космонавт; первый космонавт, вышедший в открытый космос; первая женщина-космонавт и др.);</p> <p>- Беседы, рассказы воспитателя по теме праздника (о первом космонавте планеты; о создателях космических кораблей К.Д.Циолковском, С.П.Королеве; о гордости россиян за достижения в освоении Космоса; о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.);</p> <p>- Творческое рассказывание детей (например, «Полет на Луну»);</p> <p>- Рассматривание фотографий, иллюстраций и др.</p>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	<p>Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях)</p> <p>Моделирование Ракеты.</p> <p>Выставка: «Великие космонавты»</p> <p>Спортивное развлечение: «Большое космическое путешествие»</p> <p>Конкурс стихов «Вдохновение»</p> <p>Музыкально-спортивная программа: «Космические тайны»</p>	



**МАЙ**

1	<b>Тема недели: «Лучше нет родного края».</b>	
ЦЕЛЬ:	Формировать первичные представления о праздновании дня победы, как о всероссийском празднике.	
	Воспитывать уважение к памяти павших бойцов, подвигу российского народа-победителя в ВОВ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сюжетные игры военной тематики;</li> <li>- спортивные игры и соревнования;</li> <li>- совместное рассматривание фотографий о военном времени;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- слушание исполнение песен по данной тематике</li> </ul>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия по поселку к месту воинской славы.</li> <li>- Интегрированное занятие.</li> </ul>	
2	<b>Тема недели: «Как Муравьишка домой спешил».</b>	
ЦЕЛЬ:	Расширить представление детей о различных видах насекомых.	
	уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; развить фразовую речь; активизировать словарь. Воспитывать интерес к насекомым, желание узнать о них что-нибудь новое.	<p>Беседа «Что дети знают о насекомых?»</p> <p>П/и «Медведь и пчелы»</p> <p>Чтение х.л. Чуковский К. И. «Муха-цокотуха»; Н. Сладкова «Крапивница и лимонница»; «Сказка про Комара-Комаровича» Д. Н. Мамина-Сибиряка; А. Барто «Мы не заметили жука»</p> <p>Д/игра «Сравнение пчелы с шмелем и осой»; «Найди различия и сходство»</p> <p>Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха»; В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»</p> <p>Составление и отгадывание загадок о насекомых.</p> <p>Просмотр презентации "Мир насекомых".</p> <p>Викторина «Что мы знаем о насекомых»</p>
<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<p>Кукольный театр</p> <p>Коллективная аппликация «Бабочки на лугу».</p> <p>Конкурс: «Космическая гимнастика» (девочки под.гр)</p>	
3	<b>Тема недели: «Труд людей»</b>	
ЦЕЛЬ:	Формировать представления о труде взрослых.	

	<p>Расширять представления детей о труде. Воспитывать интерес к коллективным действиям, уважительное отношение к труду. Учить различать предметы на огороде. Познакомить с трудовой деятельностью на приусадебном участке. Продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения (растениями).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций,</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме;</li> <li>- рассматривание сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- разучивание стихов по теме;</li> <li>- наблюдения за трудом взрослых.</li> </ul>
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	Виртуальная экскурсия: «Как хлеб на стол пришел»	
4	<b>Тема недели: Лето»</b>	
ЦЕЛЬ	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)	
	Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	
ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Георгиевская ленточка», «Парад Победы»</li> <li>- Выставка рисунков «Вот оно какое наше лето!».</li> <li>- Развлечение «Во саду ли! В огороде!»</li> <li>- Посадка цветов на участке детского сада (совместно с родителями).</li> </ul>	