

**Аналитическая справка
по результатам тематического контроля
в группах детского сада СП ДС «Золотой петушок»**

Тема: «Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков»

В соответствии с годовым графиком контроля, в СП ДС «Золотой петушок» с 13.02. по 17.02.2023 года с целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков был проведен тематический контроль.

Комиссия в составе:

Старший воспитатель: Левачева В.С.

Методист: Кузнецова С.А.

Медсестра Алдарова А.Д.

В сферу контроля были включены:

- Гигиенические требования: санитарное состояние мебели для полотенец, размещение мебели, соблюдение режима дня, маркировка на полотенцах, наличие списка детей;
- Соблюдение правильной последовательности действий;
- Самостоятельность выполнения действий при умывании без помощи взрослого;
- Соблюдение правил поведения в туалетной комнате;
- Использование игровых приемов и методов при формировании КГН.;
- Условия для воспитания опрятности (наличие зеркала в туалетной комнате).

Проверка показала:

1. Анализ проведения гигиенических процедур.

Анализируя проведение гигиенических процедур во всех группах отметили хорошее санитарное состояние специальных помещений, проветривание проводится до приема пищи детей, в соответствии с режимом дня. Дети среднего и старшего дошкольного возраста участвуют в подготовке сервировки столов. Воспитатели дают детям мотивационную установку, формируют устойчивые навыки, используют разнообразные методы и приемы. У детей старших и подготовительной групп сформирована осознанность выполнения заданий, гигиенических процедур, самостоятельность дети проявляют в соответствии с возрастом.

2. Воспитание культуры поведения, культурно-гигиенических навыков.

У детей во всех возрастных группах сформированы навыки пользования полотенцем, расческой, носовым платком. Во время приема пищи дети аккуратно пользуются столовыми приборами, салфетками. Одежда висит в специальных кабинках, сложена. Дети ко всем взрослым обращаются вежливо, по имени, отчеству. Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста умеют благодарить за оказанную услугу, помощь. Во время игр дети

проявляют заботу и бережное отношение к игрушкам, оборудованию. Во время беседы выяснили, что дети знают правила поведения в общественных местах, ведут себя соответственно.

Анализ показал, что воспитатели знакомят воспитанников с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков, приучают детей следить за своим внешним видом, формируют умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.

Группы оснащены раковинами для умывания, кабинками для полотенец в соответствии с требованиями СанПин. Отмечено, что санитарное состояние мебели в умывальной комнате, а так же полотенца соответствуют гигиеническим требованиям. Ежедневно помощники воспитателя следят за состоянием раковин, унитазов, проводят влажную уборку с использованием специальных дезинфицирующих средств. Полотенца детей меняются каждую неделю. Все полотенца имеют маркировку (в группах имеются горшки, которые так же отмечены маркировкой). Так же в группах имеются списки детей, наглядная информация для детей с алгоритмом умывания в картинках (в старшей подготовительной группе на двери и стене висят плакаты «Правила гигиены»), которые красочно оформлены и привлекают внимание детей. Дети хорошо ориентируются в умывальной комнате и самостоятельно находят свое полотенце по соответствующей картинке (маркировке).

Воспитатели следят за соблюдением детьми правил в туалетной комнате. Воспитатели используют игровые приёмы при формировании КГН у детей: «Доброе утро, расчёска!», Чтение стихотворений К.И. Чуковского «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазная» и др., игровые ситуации «К нам пришла Замарашка», дидактические игры «Это нужно нам зачем?» (с предметами туалета), «Чистоплотные дети», потешки «Водичка, водичка умой мое личико» и другие. В группах имеются зеркала. Большинство детей умеют мыть руки и лицо самостоятельно, умеют вытираться полотенцем; пользуются правильно туалетом; используют носовой платок; частично одеваются и раздеваются, учатся аккуратно раскладывать одежду. Некоторые дети оказывают помощь товарищам в раздевании. Стараются есть аккуратно и все умеют пользоваться салфеткой после еды. Умеют самостоятельно убирать игрушки по своим местам.

3. Организация питания.

Во всех возрастных группах соблюдаются гигиенические требования к приему пищи детей. Сервировка стола выполняется в соответствии с требованиями и нормами СанПин. Сервировка стола выполняется в соответствии с возрастными требованиями. Эстетика сервировки выдержана в соответствии с имеющейся материальной базой. Навыки дежурства по столовой у детей сформированы в соответствии с возрастом. Обстановка в группе во время приема пищи благоприятная, способствует хорошему усвоению пищи. Навыки пользования столовыми приборами у детей есть. Воспитатели умеют преподнести блюдо до детей, интересно рассказать о нем. Во время приёма пищи воспитатели делают детям замечания.

4. Соблюдение режима дня.

Режим дня во всех группах организован в соответствии с требованиями СанПин. Учитываются сезонные изменения, день недели. Все педагоги знают режим своей возрастной группы. Культурно-гигиенические процедуры, прием пищи, прогулки проводятся по расписанию. Количество и длительность занятий соответствует санитарным нормам. Воспитатели следят за утомляемостью детей во время занятий, при необходимости поводят физминутки. Укладывают спать детей своевременно, создают спокойную обстановку. На вечернюю прогулку выходят по режиму.

В ходе контроля было выявлено, что в календарно - тематических планах, циклограммах воспитателей запланированы различные виды, формы и методы работы с детьми, которые способствуют воспитанию культуры поведения за столом (беседы, рассказы детей и педагогов, чтение художественной литературы, самостоятельные и коллективные игры). Наблюдение за организацией воспитательно - образовательного процесса показало, что педагоги уделяют внимание эстетике питания и культуре поведения детей за столом.

Освоение гигиенической культуры поведения является частью общей социализации ребенка. Ведь чем раньше у ребенка сформированы правильные навыки еды, тем они прочнее закрепятся, станут привычкой в детском возрасте и необходимостью в зрелом. Посещение второй младшей группы режимных моментов, связанных с приемом пищи (завтрак, обед, полдник) показало, что обучение детей правилам поведения за столом происходит как во время приема пищи, так и перед и после этого. Стараются дети есть аккуратно и все умеют пользоваться салфеткой после еды. Педагоги проводят практические занятия на темы воспитания у детей культуры поведения за столом. Дети учатся правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами и принадлежностями. Закрепляется это с помощью дидактических, настольных и сюжетно-ролевых игр, создание специальных ситуаций, занятий поразвитию речи и т. д. Воспитатели используют стихи, потешки, прибаутки, игровые моменты, способствующие созданию интереса к процессу мытья руки приема пищи

5. Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей.

Мебель во всех группах закреплена надежно. Пол в каждой группе и окна в хорошем состоянии. Освещенность соответствует нормам СанПин. Игровое оборудование расположено в специально отведенном месте, доступно для детей. Травмоопасных игрушек нет. Состояние игрового оборудования хорошее. Детская мебель промаркирована. Оборудование для труда в хорошем состоянии. Графики проветривания, светового режима соблюдаются.

6. Анализ наглядной информации для родителей.

Для родителей во всех группах оформлены уголки наглядной информации. Недостаточна доступность и конкретность предлагаемой информации. Весь материал оформлен эстетически. Предлагаемая информация педагогически целесообразна. Форма подачи материала разнообразна.

По итогам тематического контроля сделаны следующие выводы:

- организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы;
 - организация работы по реализации здоровьесберегающих технологий во всех возрастных группах соответствует требованиям программы;
 - наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов.
- Отдельные недочеты в работе рекомендованы для исправления:
- воспитателям младших групп обратить внимание на соблюдение режима прогулки;
 - пересмотреть содержание информации в уголках для родителей.

Рекомендации: с целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков:

1. Отметить хорошую организацию работы по повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни в 1 младшей группе, во 2 младшей группе, в средней группе, в старшей группе, в подготовительных группах.
2. Методисту Кузнецовой С.А. провести для педагогов всех групп консультацию «Проведение прогулки. Ее место в режиме дня»
3. Методисту Кузнецовой С.А. провести с воспитателями средней группы, старшей группы, подготовительной группы консультацию «Соблюдение культуры поведения за столом во время приема пищи».
4. медсестре Аждаровой А.Д. провести с воспитателями младшей группы, 2 младшей группы, старшей группы, подготовительных групп консультацию «Формирование культурно-гигиенических навыков».
5. Старшему воспитателю провести оперативный контроль «Состояние информации в родительских уголках в соответствии с сезоном, тематикой праздников».

Срок: март 2023г.

Старший воспитатель:  Кузнецова С.А.

Ознакомлены:

 воспитатель Иванчина Н.И.  воспитатель Моисейкина О.Н.
 воспитатель Кудряшова Т.С.  воспитатель Головкина Т.А.
 воспитатель Мусина М.М.  воспитатель Шолкина Л.В.
 воспитатель Жаркова М.С.  воспитатель Усик Н.И.
 воспитатель Москвина Т.А.  воспитатель Воронина Т.И.
 воспитатель Яшина С.В.
 воспитатель Горшенкина А.Д.
 воспитатель Стрельбицкая О.С.
 воспитатель Кузнецова Л.П.