

**Справка**  
**по результатам оперативного контроля**  
**«Организация питания детей»**

Согласно годовому плану работы в марте проводился оперативный контроль по теме «Организация питания детей».

**Цель:** Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей.

**Дата:** 19.03.2024 г

**Состав комиссии:**

Старший воспитатель – Левачева В.С.

методист – Кузнецова С.А.

медицинская сестра – Алдарова А.Д.

**Вопросы, подлежащие контролю:**

1. Наблюдение за организацией питания в группах;
2. Беседы с детьми, педагогами, родителями;
3. Работа с родителями: консультации, оформление наглядной агитации, наличие памяток для родителей и т.д.

**Результаты проверки:**

Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы.

Педагоги понимают, что работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми и знают, что правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания.

Поэтому во всех возрастных группах воспитателями созданы условия для организации питания, и осуществлении дежурства по столовой, начиная со средней группы. В группах имеются уголки дежурных, график дежурства, атрибуты (фартуки для дежурных, салфетницы, хлебницы).

Воспитатели всех возрастных групп воспитывают у детей желание участвовать в трудовой деятельности. В 1-й младшей группе (воспитатель Шолина Л.В.) побуждают детей к самостоятельному выполнению поручений, начинают формировать у детей умения необходимые при дежурстве по столовой: дети помогают накрывать стол к обеду (расставляют салфетницы, раскладывают ложки). Отмечено, что дети по окончании еды, всегда благодарят воспитателей.

Во второй младшей группе (Моисейкина О.Н.) продолжается формирование у детей умения выполнять самостоятельно обязанности дежурных по столовой: дети аккуратно расставляют чашки, тарелки, раздают ложки, расставляют хлебницы). Отмечено желание детей дежурить, надевать форму дежурных, проявляют старание.

В старшей группе «Солнечные зайчики» (воспитатель Яшина С.В., Москвина Т.А.), подготовительных группах «Солнышко» (воспитатель Головкина Т.А., Кузнецова Л.Г.) и «Кораблик» дети добросовестно выполняют обязанности дежурных по столовой умеют сервировать столы и приводят их в порядок после еды. Отмечено, что дети счищают остатки пищи с тарелок и аккуратно сортируют посуду по стопкам, тем самым участвуя в совместной деятельности со взрослыми, оказывая помощь помощнику воспитателя.

Воспитатели всех групп осуществляют руководство во время приема пищи детьми: следят за осанкой детей, за поведением детей за столом, за правильностью пользования столовыми приборами, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход. У детей всех возрастных групп формируются навыки приема пищи: дети знают, что пищу берут понемногу, хорошо пережевывают, нельзя разговаривать во время еды, есть аккуратно, не кропить. Все дети пользуются столовыми приборами, салфетками, благодарят за еду, обращаются с просьбами к взрослым.

Организация питания детей в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в каждой возрастной группе имеется «Меню», информация для родителей о блюдах, которые ребенок получил в течение дня, размещается в родительских уголках ежедневно. Воспитатели всех групп подходят к вопросу о питании детей серьезно. Регулярно обновляется информация на стендах, проводятся индивидуальные беседы с семьями о вкусовых предпочтениях ребят, а также проводятся групповые и индивидуальные консультации по вопросу воспитания культурно-гигиенических навыков у детей.

Таким образом, можно отметить, что работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам столового этикета ведется своевременно, с учетом запросов родителей.

**Вывод:**

Воспитатели постоянно следят за выполнением правил приема пищи, ведут работу с родителями по организации детского питания дома, через беседы, консультации.

**Рекомендации:**

1. Воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастным особенностям своей группы.

Срок: постоянно.

2. Воспитателям всех возрастных групп усилить работу по формированию навыков поведения за столом, продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами.

Срок: постоянно.

3. Продолжать вести работу по взаимодействию с семьями воспитанников по данному вопросу.

Срок: постоянно:

Старший воспитатель

Методист

Мед. сестра



Лелачева В.С.

Кузнецова С.А.

Алдарова А.Д.