

ПРИНЯТ:
на Педагогическом совете № 1
Протокол № 1
от «30» 08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Старший воспитатель СП ДС «Золотой петушок»
Иванова И.С.
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

План взаимодействия с семьей
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»
структурного подразделения детского сада «Золотой петушок»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных предметов
п.п.г. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области
на 2024-2025 учебный год

Принят
с учетом мнения родительского комитета
СП ДС «Золотой петушок»
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Кинель, 2024 г.

План сотрудничества с семьей направлен на построение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребенка и его семьи.

План предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

1. Психологическая поддержка семьи;
2. Повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка;
3. Взаимодействие специалистов и семьи в ходе реализации ООП ДО СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский;
4. Участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

Цель: – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Задачи:

- воспитание уважения к детству и родительству;
- взаимодействие с родителями для изучения их семейной микросреды;
- повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

Цели взаимодействия с родителями	Действия специалистов	Срок выполнения (ответственный)	Результат
Анализ посещаемости ребенком детского сада	Наблюдения за общим состоянием ребенка и родителей	В течение года (воспитатель)	Регулярное посещение ребенком детского сада
Диагностика уровня адаптированности ребенка в детском саду	Наблюдение за ребенком в процессе фронтальных занятий	В течение года (воспитатель, педагог-психолог)	Оценка эмоционального состояния ребенка в детском саду
Выявление семей «группы риска»	Наблюдение за участием родителей в воспитании ребенка (посещение родительских собраний, утренников, мероприятий детского сада)	В течение года (воспитатель)	Активное участие родителей (законных представителей) в жизни группы
Диагностика индивидуальных особенностей ребенка	Семейное консультирование	Воспитатели и специалисты детского сада	Рекомендации по семейному воспитанию
Приобщение родителей к ЗОЖ	Беседа с родителями на профилактические темы: «Вредные привычки родителей и их влияние на развитие ребенка», «Семья», «Правильное питание» и др.	Воспитатели	Активное участие родителей в процессе воспитания ребенка
Поддержка одаренных	Совместная работа детей и родителей:	Воспитатели и специалисты	Активное участие родителей

воспитанников	участие в конкурсах детского сада, городских, окружных, региональных и др.	детского сада	(законных представителей) в процессе воспитания ребенка
---------------	--	---------------	---