

Метод проектов в экологическом воспитании детей дошкольного возраста

Содержание

Цель: ознакомление участников с методом проектов по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Задачи выступления:

1. Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников.
2. Система педагогического взаимодействия в проектной деятельности, направленная на развитие экологических знаний, стимуляцию самостоятельной деятельности и развитие творческих способностей

План выступления:

1. Актуальность проблемы.
2. Цель, задачи.
3. Проектная деятельность, направленная на формирование у детей целостной картины мира и расширения кругозора, представлений о природоохранной деятельности человека и рационального природопользования.
4. Результат работы.

Актуальность:

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план. Причина в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.

Каждый из тех, кто принес и приносит вред природе, когда-то был ребенком. Вот почему так велика роль ДОУ в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста.

Проблемы экологического воспитания в настоящее время актуальны.

При анкетировании родителей по данной проблеме было выявлено, что 80% родителей считают проблему экологического воспитания актуальной; у 40% родителей не достаточно знаний об экологической культуре; 25% - не могут донести необходимую экоинформацию до сознания детей.

Проведенный анализ знаний в разделе «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора» (ознакомление с природой) показал, что у 25% детей не сформированы элементарные экологические знания, умения и навыки наблюдения за природными объектами и явлениями.

Цель:

Развитие экологического мышления у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Расширить представления детей о природоохранной деятельности человека.

Воспитывать у детей и родителей бережное отношение к природе.

Привлечь детей, родителей и педагогов к рациональному природопользованию.

Формирование элементарных научных экологических знаний, доступные пониманию ребенка-дошкольника через метод проектов:

Совместная деятельность педагога с детьми по организации и использованию эколого-развивающей среды (научно-экспериментальная деятельность, разработка проектов) .

Создание системы педагогического взаимодействия, направленная на экологическое развитие детей (специально организованная деятельность, самостоятельная деятельность детей, защита проектов). Работа с родителями.

Постоянное общение детей с природой ближайшего окружения.

Активное участие родителей в экологическом образовании дошкольников.

Поддержание тесных связей с социумом: школа, музеи и др.

План мероприятий дал возможность эффективно построить педпроцесс в группе через ведущее направление – игру. Определены различные формы организации деятельности детей, родителей:

- Непосредственно-образовательная деятельность;
- Наблюдения, экскурсии, прогулки;
- Проектная деятельность;
- Игры;
- Акции.

Различные направления:

- «Мир вокруг нас»;
- «Живая природа»;
- «Неживая природа»;
- «Планета – наш дом».

Первым шагом в реализации проекта «Экология и мы» стала разработка проекта «Мы чистим мир».

В проекте адаптационные игры:

- «Ромашка»

- «Разведка полезных дел»
- «Хорошо – плохо»
- «Мир вокруг нас»
- «Берегите природу»
- «Точка зрения»

В рамках проекта проведены:

- Различные виды непосредственно-образовательной деятельности: «Поздравительная открытка Земле», «Рассказ о зеленой стране», «Изготовление игрушек из бросового материала», «День окружающей среды» (досуг) .

- Разнообразные циклы наблюдений за растениями, за трудом взрослых по озеленению и уборке территории ДОУ.

Совместно с родителями в рамках проекта проведены акции:

«Укрась группу цветами»

«Посади дерево»

«Войди в природу другом»

«Месячник экологической безопасности»

Встреча с родителями КВН «Тайны природы»

Результаты:

- Повысился на 15% уровень знаний дошкольников о природоохранной деятельности человека.
- В рамках проекта изготовлен альбом «Поздравления Земле».
- Выпускаются экологические газеты «Прикоснись к природе сердцем» и «Мы чистим мир».
- Открыт мини-музей «Мы и природа».