



Консультация для родителей "Правила поведения за столом"

Правила поведения, как за столом, так и правила этикета вообще, должны соблюдаться и дома и в детском саду.

Поэтому я предлагаем Вам примерный список правил, которых мы придерживаемся в детском саду. То, чему Вы научите ребенка в раннем возрасте – останется на всю жизнь. Очень важно не упустить момент его очень страстного желания - делать все самостоятельно! Если этот момент упустить и делать всё за ребенка (я делаю аккуратнее и быстрее; он еще очень мал; и т.д.), вы рискуете, прежде всего, психическим здоровьем ребенка в будущем.

Вы рискуете, прежде всего, психическим здоровьем ребенка. Упущенный навык в определенном возрасте, (а виновны только Вы – не научили!), создает потом трудности, прежде всего, для ребенка.

Воспитание культуры поведения за столом будет более эффективным, если Вы будете объяснять ребенку, почему так делать нельзя. Например: если ты будешь вертеться, ты можешь опрокинуть тарелку на себя; если ты будешь сидеть «развалившись», то прольешь на себя суп из ложки...

Родители, помните!

Вести себя ДОМА нужно ТАК ЖЕ, КАК И В ГОСТЯХ!

Никогда не давайте скидку «ничего страшного, он же дома! Здесь же все свои!» Ребенок искренне не поймет, почему дома ему разрешали, есть торт руками и плевать тем, что ему не нравится, а тут мама вдруг начинает ругать!!!

Ребенку непонятно почему вы так поступаете...

ЕСЛИ это нельзя – это нельзя ВСЕГДА!

ЕСЛИ это можно – это можно ВСЕГДА!

- За стол необходимо садиться с чистыми руками.
- В столовую (кухню) мы не приносим игрушки. Столовая - только для еды. «Отнеси игрушки в игровую. Положи их на стульчик, просто на полу в уголке... Игрушки подождут тебя, пока ты поешь...».
- Мы сели за стол. Прекращаем все игры и разговоры. За столом мы только едим, а не играем.
- Приучайте ребенка, есть первые блюда, молочные супы, кисель (жидкие блюда) ложкой. Вторые блюда – вилкой. Таким образом, Вы приготовите его к смене приборов, с которой ему придется столкнуться в дальнейшем.
- В детском саду все блюда, дети кушают только ложкой!
- Ребенка нужно учить сразу, держать столовые приборы правильно! Их нужно держать тремя пальцами: большим, указательным и средним (НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ В КУЛАКЕ!) Переучивать будет сложно.
- Жевать нужно только с закрытым ртом («чавкать» за столом – недопустимо!)
- Еду нужно класть в рот по чуть-чуть, а не «набивать» полный рот. Никогда не клади весь хлеб, всю фрикадельку или большой кусок еды в рот. Есть нужно только маленькими кусочками! (Иначе, ты или подавишься, или задохнешься, или выплюнешь все обратно, что НЕДОПУСТИМО!) Если ты так сделаешь в гостях, или при постороннем, то ему будет плохо и неприятно. Так делать стыдно!
- Нельзя класть локти на стол. Рука должна упираться об стол «серединой» между запястьем и локтем. (Если у тебя локоть лежит на столе, тебе неудобно есть!)
- Самое главное правило: мы поднимаем руку и несем ложку ко рту, а не выгибаем шею «зигзагом», чтобы рот «попал» на ложку. Рука к столу не приклеена! Рука должна двигаться, а не голова! Если ребенок не понимает, нужно брать и поднимать его руку за локоть, помогая ребенку справиться на первых этапах. В то время когда ты жуешь, ложка (вилка) должна лежать на тарелке. Нельзя класть ее на стол, размахивать ею, стучать по тарелке или по столу. Ты можешь ударить соседа, расплескать суп или еду, опрокинуть тарелку. Если левая рука не занята хлебом, она должна лежать НА столе, а НЕ ПОД столом.
- Когда ты пьешь, чашку нужно поднимать ко рту, а не выгибаться к чашке, когда она стоит на столе. Оторви локти от стола и подними чашку ко рту. Спина должна быть прямая!
- Пить надо тихо. Так, чтобы тебя никто не слышал.
- Вставая из-за стола, обязательно нужно поблагодарить: спасибо!

Гигиеническое воспитание и обучение неразрывно связано с воспитанием культурного поведения:

- правильно сидеть во время еды;
- аккуратно есть;
- тщательно, бесшумно пережевывать пищу;
- уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой;
- уметь правильно накрыть на стол.

Как научить?

- прямое обучение;
- показ, упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр, - использование литературных сюжетов («Мойдодыр», «Федорино горе» и др.);
- систематическое напоминание детям о необходимости соблюдать правила гигиены

Для воспитания этикета у детей необходимы следующие условия:

- Позитивный настрой (обращение по именам, похвала).
- Пример взрослых (создание доброжелательной, дружественной обстановки).
- Связь с семьей (единство требований детского сада и семьи).
- Способы педагогического воздействия на детей:
- Приучение (по образцу поведения).
- Упражнение (повтор определенных действий).
- Воспитывающие ситуации (создание условий для применения навыка).
- Поощрение (похвала).
- Пример для подражания (наглядный пример).
- Примеры из литературы (поступки героев).
- Разъяснение (как и почему следует поступать в той или иной ситуации).
- Беседа (возможность высказать свое мнение).

Приятного аппетита!

Стихотворение Правила поведения за столом

Козлова Людмила

Кто за стол садится кушать,
должен Правила послушать!

Их запомнить, твёрдо знать
и на деле применять:

- здесь нельзя махать руками;
- здесь нельзя болтать ногами;
- рот - не сильно открывать,
и, не чавкая, жевать.
- Разговоры все - отставить!
- Локотки на стол не ставить!
- Аккуратно есть и быстро,
чтоб тарелка была чистой!
- А, покушав, не забыть
по-бла-го-да-рить!

