**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»**

***Номинация «Формирование детского коллектива»***

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

***«Детское волонтёрское объединение «Добрята»»***

**Автор воспитательной практики:**

***Педагог-психолог***

***СП ДС «Золотой петушок***

***«ГБОУ СОШ №2***

***п.г.т. Усть-Кинельский***

***г.о. Кинель Самарской области***

***Смолякова Инна Викторовна***

***г. Кинель***

**2024 г.**

**Описание воспитательной практики**

|  |
| --- |
| **1. Обоснование актуальности воспитательной практики** |
| ***Представленный опыт является актуальным,***так как дополняет положительный системный опыт создания педагогических условий для возникновения у обучающегося старшего дошкольного возраста нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы в рамках детского волонтёрского объединения «Добрята».  Однако, волонтёрские объединения в системе дошкольного возраста редкость, не смотря на синзитивность возраста 6-7 лет к усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.  Опыт создания волонтёрского объединения старших дошкольников «Добрята» на данный момент в Самарской области является уникальным. Результаты, полученные за период проведения деятельности по проекту, позволяют нам говорить о высокой эффективности данной формы воспитательной работы со старшими дошкольниками: сформированы начала социально-активной личности, думающей и готовой действовать; сформированы начальные умения осуществлять социально-одобряемую деятельность. Существенная польза от реализации воспитательного проекта заключается в преемственности между воспитательной системой детского сада и школы в направлении развития социально-активной личности через участие в волонтёрском движении.  В Самарской области в 2023 - 2024 году тематика воспитания дошкольников в рамках детских волонтёрских объединений среди дошкольников представлена нашей единственной региональной инновационной площадкой в сфере образования ИРО Самарской области «Сотрудничество детей и взрослых в проектно-исследовательской деятельности социальной направленности «Добрята».  ***На федеральном и областном уровне актуальность добровольчества отражена в документах (см. приложение 1):***   * Потребность общества в активной личности, способной к стремлению к нравственному, социально значимому поступку, приобретению ребенком опыта милосердия и заботы очень высока и прописана как одна из целей воспитательно-образовательного процесса в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) * В Федеральной рабочей программе воспитания говориться о необходимости приобщать детей к традиционным ценностям российского общества, в частности, к коллективизму, взаимопомощи и взаимоуважению, что совпадает с целями создания детских волонтёрских объединений. * В пункте 3.2.5. ФГОС ДО говориться, что «условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности». |
| **2. Краткое описание (аннотация) воспитательной практики** |
| Практика раскрывает особенности создания и деятельности детского волонтёрского объединения «Добрята». В процессе реализации воспитательного проекта для обучающихся старшего дошкольного возраста создаются условия для нравственного, социально значимого поступка, условия для приобретения ребенком опыта милосердия и заботы, воспитанники учатся деятельной любви к Родине. |
| **3. Цель воспитательной практики** |
| **Целью** воспитательной практики является создание педагогических условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы в рамках детского волонтёрского объединения «Добрята» в соответствии с возрастными особенностями и интересами. |
| **4. Задачи воспитательной практики** |
| **Задачи:**  ***1.в сфере социальных отношений:***   * развивать начала социально-значимой активности; * осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации; * обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; * формировать способность осознавать свое место в системе общественных отношений; * формировать психологическую потребность быть нужным, обогащая эмоциональный опыт ребенка. * формировать навыки совместной групповой деятельности внутри детского объединения «Добрята»;   ***2. в области формирования основ гражданственности и патриотизма:***   * воспитывать патриотические чувства, * поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения; * знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте; * поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания;   ***3. в сфере познавательного развития:***   * формировать знания о волонтёрском движении; * развивать умение осуществлять социально-значимую работу; * способствовать развитию исследовательских умений, необходимых для реализации социально-значимых проектов. * формировать осознанное творческое преобразующее отношение к действительности; |
| **5. Планируемые результаты воспитательной практики** |
| 1. Создано и осуществляет волонтёрскую деятельность при взаимодействии со взрослыми объединение старших дошкольников «Добрята». 2. Обучающиеся знают о некоторых социальных проблемах. 3. Обучающиеся умеют совместно со взрослыми проводить исследование проблемы, проводить акции, направленные на решение проблемы. 4. Умеют совместно со взрослым привлекать партнёров к социальным акциям. 5. Обучающиеся в ходе проведения акций совершают нравственные, социально-значимые поступки, осознают свой вклад в решение актуальных социальных задач. 6. Итогом реализации воспитательной системы должен стать воспитанник, обладающий такими личностными качествами, как инициативность, самостоятельность, способность к совершению нравственного поступка. |
| **6. Целевая аудитория воспитательной практики и количество участников** |
| Воспитанники детских садов старшего дошкольного возраста, актуальной возрастной потребностью которых является общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками в рамках детского волонтёрского объединения, усвоение моральных и нравственных норм и ценностей, совершение социально-одобряемого поступка. |
| **7. Кадровые ресурсы реализации воспитательной практики** |
| Руководитель волонтёрского объединения, имеющего педагогическое или психолого-педагогическое образование. |
| **8. Научно-методические ресурсы реализации воспитательной практики** |
| * Матрицы социальных проектов. * Сборник занятий по развитию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в малых группах. |
| **9. Материально-технические ресурсы реализации воспитательной практики** |
| Помещение для сбора, атрибуты (герб, гимн, эмблема, одежда с эмблемой), оргтехника, страница в ВК детского волонтёрского объединения «Добрята». |
| **10. Ресурсы социального партнерства и проч.** |
| Партнёры социальных акций:   * волонтёры и волонтёрские объединения посёлка, города для ознакомления с деятельностью и совместного проведения акций по направлениям; * администрация посёлка и города; * социальная служба или общественные объединения пожилых людей. |
| **11. Формы реализации воспитательной практики (краткое описание мероприятий в рамках реализации воспитательной практики)** |
| Детское волонтёрское объединение «Добрята» объединяет старших дошкольников под руководством взрослых, в тесном взаимодействии с другими волонтёрскими объединениями и волонтёрами проводит **социальные практики** по приобщению воспитанников к духовно-нравственным ценностям, прописанным в ФОП ДО: «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа»:   * «Расскажи мне о добре» - (знакомство с волонтёрами и волонтёрскими организациями); * «ЮнРосы» - знакомство и участие в событиях страны (проекты «Для СВОих», «Выборы президента РФ», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Бессмертная эскадрилья»); * «Я для друзей и малышей» - помощь младшим воспитанникам детского сада (проекты «Видео занятия для заболевших друзей», «Весёлые видеоролики для друзей «Безопасное поведение будущих первоклассников»); * «Я для своего детского сада» - проект «Цветы для клумбы»; * «Я – для животных» - «Покормите птиц зимой», «Коробочка добра»; * «Я – для природы родного края» - «Сосновый бор».   Подведение итогов деятельности по проектам проводится в мае на празднике ««Добрята» вместе».  **Технология реализации краткосрочной образовательной практики** подразумевает последовательное выполнение следующих действий:  *I. Подготовительный этап:*  1. беседа по ознакомлению обучающихся с социальными проблемами;  2.экскурсии, встречи по ознакомлению с волонтёрским движением, волонтёрами и их деятельностью по направлениям;  3. Занятие «Дорогою добра», на котором обучающиеся осуществляют выбор проблемы, над которой они хотели бы работать;  *II. Исследовательская часть* практики основана на *технологии исследовательского обучения* – постановка цели, задач, формулирования гипотезы, последовательности изучения проблемы, методов исследования, проведения исследования, анализ результатов, выводы о том, каким образом можно решить данную проблему, презентация результатов исследования.  *III. Тренинги* по развитию навыков коммуникации и работы в малых группах, необходимых в ходе волонтёрской деятельности;  *IV. Этап проведения социальной акции:*  1. встречи с другими детскими и взрослыми коллективами, привлечение партнёров к акции, организованной самостоятельно или присоединение к акции других волонтёров, размещение в группе ВК рекламных роликов, призывов присоединиться к акции, публикация отчётов о проведённой акции;  2. выполнение общественно-полезного действия, совершение социально-одобряемого поступка;  *V. Сбор участников акции с целью проведения рефлексии по результатам* проведённой акции, ответы на вопросы о том, удалось ли решить проблему, какие нравственные поступки удалось совершить, какие эмоции и чувства вызвала сама деятельность по решению проблемы.  Одной из идей воспитательной практики является идея о том, что наградой за социально значимый, социально одобряемый поступок - является появление эмоций и чувств, отвечающей основной потребности человека – быть нужным, чувства принадлежности к группе, обществу. О появлении таких чувств дети говорят в ходе рефлексии: «Я никогда не был так счастлив, когда помогал…», «Это был самый счастливый день в моей жизни» и др. Поощрение воспитанников грамотами, дипломами и иными внешними стимулами в ходе воспитательной практики не применяются.  **Технология создания открытого образовательного пространства**  1. создание базы данных о волонтёрах и волонтёрских организациях,;  2. создание базы данных о предполагаемых участниках социальных акций;  3. анализ возможных ресурсов предполагаемых партнёров;  4. определение степени участия предполагаемых партнёров;  5. привлечение к исследованию социальных проблем и социальным акциям других значимых взрослых – волонтёров, администрацию посёлка, города и т.д.  **III. Технология педагогики сотрудничества:**  1. формирование субъект-субъектных отношений;  2. диагностика и анализ качеств личности старших дошкольников, необходимых для участие в волонтёрском движении;  3. формирование умения устанавливать межличностное общение в группе сверстников, со взрослыми;  4. расширение степени самостоятельности и активности детей в работе;  5. создание ситуации общения взрослых и детей в формате «старшие и младшие друзья – равноправные партнёры. |
| **12. Период реализации воспитательной практики** |
| Воспитательная практика реализуется для воспитанников подготовительной группы в течение учебного года с сентября по май. |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | проекты | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | | «Расскажи мне о добре» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | «Для СВОих» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | «Выборы президента РФ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | «Георгиевская ленточка» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | «Бессмертный полк» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | «Бессмертная эскадрилья» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | «Видео занятия для заболевших друзей» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | «Весёлые видеоролики для друзей «Безопасное поведение будущих первоклассников» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | «Цветы для клумбы». |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | «Покормите птиц зимой», |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | «Коробочка добра». |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | «Сосновый бор» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Праздник «Добрята» вместе» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | *Тренинги* по развитию навыков коммуникации и работы в малых группах, необходимых в ходе волонтёрской деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Результаты реализации воспитательной практики**  **(количественные и качественные).** |
| Наиболее значимые критерии результативности представлены в таблице <https://disk.yandex.ru/i/T_xPejtsWB5T7Q> |
| **14. Дополнительные материалы (рисунки, диаграммы, таблицы и т. п.)**  1.Пакет нормативных документов, определяющих актуальность практики <https://disk.yandex.ru/d/FtR-p1XFkJjCNA>  2.Матрицы акций и проектов <https://disk.yandex.ru/i/Vs9X1iYLg-u8Hw>  3.Авторские разработки занятий и тренингов <https://disk.yandex.ru/i/_p0cjY1gXE49eQ>  4.Анализ практики <https://disk.yandex.ru/i/T_xPejtsWB5T7Q> |
| **15. Использованная литература, ссылки, сайты** |
| https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/ |
| **16. Отчёт по результатам проверки на оригинальность**  <https://disk.yandex.ru/i/Nj7LeuLj5cn9RQ> |