

Отчёт на наставляемого

Ф.И.О. наставляемого: Москвина Татьяна Александровна

Образование: ГБ ПОУ «Кинельский государственный техникум» г.Кинель
Диплом № 116304 0055140 от 30.06.2018г. Специальность: «Дошкольное образование»
Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста»

Профессия (должность): воспитатель

Периоды наставничества: с «01» сентября 2023 г.

по «31» декабря 2023г.

с «10» января 2024 г.

по «31» августа 2024 г.

Ф.И.О. наставника: Яшина Светлана Валентиновна

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2023-2024 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

- способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».
- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, педагогический мониторинг и т. д.);
 - овладении современными подходами и педагогическими технологиями; знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
 - подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с Москвиной Т.А. мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности: ведение документации, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию.

Таким образом, основными направлениями совместной работы стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

В период с сентября по декабрь 2023 года и январь май 2024 года прошли посещения воспитателем моих занятий, занятий творчески работающих

педагогов нашего детского сада, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ЭОР. В своей работе с педагогом я применяла наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать. Были организованы консультации по методическим требованиям к подготовке и проведению ООД, режимных моментов, праздничных мероприятий, общению с родителями.

Мною были посещены ее занятия по развитию речи, ФЭМП, по социально – коммуникативному развитию «Поможем бабушке». Воспитателю были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы. При подготовке к образовательному процессу Татьяна Александровна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с обучающимися я, с целью анализа методики проведения и совершенствования личного опыта, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов.

Совместно мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает воспитатель, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Татьяне Александровне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников. Оказана помощь в педагогической организации индивидуальной работы с детьми, взаимодействию с родителями в различных мессенджерах. Были проведены совместные групповые родительские собрания (сентябрь, декабрь 2023г, апрель 2024г), организовано успешное привлечение родителей к участию в акциях, конкурсах и выставках детского сада, налажено общение с родителями в групповых чатах.

Отмечено желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Мною ей была оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического плана на учебный год, даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

Совместно с Татьяной Александровной, мы разработали долгосрочный проект «Я – ребенок патриот!», реализуемый совместно с родителями. В рамках этого проекта нами были проведены следующие мероприятия: участие в акции «Голосуем всей семьей», создание видеоролика «Бойцы! Возвращайтесь с Победой!», создание мини-музея «Шьем для наших» (совместно с волонтерской группой нашего поселка), фотогалерея «День Победы в моей семье!». Работа над проектом будет продолжена и дальше. После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов, Москвиной Т.А. мною была предложена

примерная тема по самообразованию на следующий учебный год: «Патриотическое воспитание дошкольников»

Татьяна Александровна принимала участие во всех мероприятиях детского сада: подготовила победителя конкурса чтецов (Алексеева Егора), ее участница окружного детского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь!», Безбабнова Василиса, отмечена Дипломом. Также воспитанники принимали участие во всероссийских творческих конкурсах «Правила космического движения», «Моя страна - моя Россия».

Татьяна Александровна готовила сообщение «Исследовательская деятельность старших дошкольников» в рамках детского сада на «Педагогической гостинной», приняла участие во Всероссийском марафоне «Год семьи: стратегии и практики».

Ею пройдены КПК по теме: «Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 3.ч. ГАУ ДПО СО ИРО г.Самара; «Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего и дошкольного возраста».36ч. ИОЧ Вариативный блок ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»; «Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». 216ч.

3й этап – контрольно-оценочный. Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи, намечены цели и задачи на следующий 2024-2025 учебный год.

Над чем нам нужно ещё работать;

-углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

-овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

-создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе; пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями;

- начать работу над созданием портфолио на соответствие занимаемой должности и в дальнейшем прохождения квалификационной аттестации.

Вывод: Период адаптации педагога-новичка Москвиной Т.А. проходит успешно. Оказывалась помощь администрации, куратора, педагога-наставника и творчески работающих воспитателей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Педагог уверенно овладевает методами и средствами воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, грамотно ведёт необходимую документацию группы, активно принимает участие с детьми в конкурсах детского сада, правильно выработала единый стиль работы с родителями. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Педагог-наставник: _____ Яшина С.

примерная тема по самообразованию на следующий учебный год: «Патриотическое воспитание дошкольников»

Татьяна Александровна принимала участие во всех мероприятиях детского сада: подготовила победителя конкурса чтецов (Алексеева Егора), ее участница окружного детского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь!», Безбабнова Василиса, отмечена Дипломом. Также воспитанники принимали участие во всероссийских творческих конкурсах «Правила космического движения», «Моя страна - моя Россия».

Татьяна Александровна готовила сообщение «Исследовательская деятельность старших дошкольников» в рамках детского сада на «Педагогической гостиной», приняла участие во Всероссийском марафоне «Год семьи: стратегии и практики».

Ею пройдены КПК по теме: «Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 3.ч. ГАУ ДПО СО ИРО г.Самара; «Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего и дошкольного возраста», 3.ч. ИОЧ Вариативный блок ГБУ ДПО «Новосибирский РЦ»; «Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», 21.6ч.

3й этап – контрольно-оценочный. Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи, намечены цели и задачи на следующий 2024-2025 учебный год.

Над чем нам нужно ещё работать;

-углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

-овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

-создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе; пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями;

- начать работу над созданием портфолио на соответствие занимаемой должности и в дальнейшем прохождения квалификационной аттестации.

Вывод: Период адаптации педагога-новичка Москвиной Т.А. проходит успешно. Оказывалась помощь администрации, куратора, педагога-наставника и творчески работающих воспитателей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Педагог уверенно овладевает методами и средствами воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, грамотно ведёт необходимую документацию группы, активно принимает участие с детьми в конкурсах детского сада, правильно выработала единый стиль работы с родителями. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Педагог-наставник:  Янина С.