

## Отчёт на наставляемого

Ф.И.О. наставляемого: Жаркова Марина Сергеевна

Образование: высшее непедагогическое, переподготовка «Дошкольное воспитание»

Профессия (должность): воспитатель

Периоды наставничества: с «01» сентября 2023 г.

по «31» декабря 2023г.

с «10» января 2024 г.

по «31» августа 2024 г.

Ф.И.О. наставника: Яшина Светлана Валентиновна

Воспитатель, Жаркова Марина Сергеевна – педагог с высшим образованием и переподготовкой по направлению «Дошкольное образование» проработала в детском саду 2022-2023 учебный год с наставником Яшиной С.В. Мой выбор формы работы с молодым специалистом Жарковой М.С. начался с беседы и анкетирования. Я выяснила, что педагог-новичок еще испытывает трудности в проведении ООД, недостаточно знает методов и приемов именно по организации работы с детьми раннего дошкольного возраста, особенно с детьми с ОВЗ. Особые трудности в общении с родителями, в оформлении групповой документации. Причины, по ее мнению, этих трудностей - это недостаток педагогического опыта. Таким образом, выявлены профессиональные затруднения и успехи Жарковой М.С., намечены цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

Также анкетирование и индивидуальная беседа показала, что воспитатель нуждается в методической помощи, а именно: знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность детского сада, изучении методических консультаций по отдельным разделам, просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом.

В своей работе с педагогом я планирую применять наиболее эффективные формы взаимодействия: демонстрация личного опыта работы по направлению «Развитие речи», «Познавательное развитие», формы работы в режимных моментах, в «малых группах», анализ ситуаций, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Показатель	Краткая характеристика достигнутых показателей
Знания по профилю работы	Марина Сергеевна пока не в совершенстве владеет методами и

	приемами по организации совместной деятельности с детьми, для проведения ООД. Совершенствует умения и навыки через самообразование.
Навыки по профилю работы	При планировании и проведении различных видов детской деятельности старается придерживаться нормам здоровьесберегающих технологий.
Объем выполняемых трудовых обязанностей	Трудовые обязанности старается выполнять в полном объеме.
Результаты работы	Были оформлены: документация группы; разработан конспект открытого занятия; ознакомлена с основополагающими документами учреждения, ее целями и задачами, направлениями текущей деятельности.
Дисциплинированность	Марина Сергеевна характеризуется как дисциплинированный педагог. Имеет спокойный характер, избегает конфликтных ситуаций.
Взаимоотношение с коллегами	Во взаимоотношении с коллегами Марина Сергеевна вежлива и дружелюбна. Со всеми педагогами детского сада имеет ровные отношения.
Выполнение требований и стандартов профессиональной деятельности	Старается выполнять требования профессиональной деятельности в соответствии стандарта ФГОС. В совершенстве владеет новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды способствующие повышению профессиональной компетентности педагога.

В период с сентября по декабрь 2023 года и январь май 2024 года прошли посещения воспитателем моих занятий, занятий творчески работающих педагогов нашего детского сада, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ЭОР. В своей работе с педагогом я применяла наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать. Были организованы консультации по методическим требованиям к подготовке и

проведению ООД, режимных моментов, праздничных мероприятий, общению с родителями.

Мною были посещены ее занятия по развитию речи, ФЭМП, по социально-коммуникативному развитию «Поможем бабушке». Воспитателю были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы. При подготовке к образовательному процессу Марина Сергеевна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с обучающимися я, с целью анализа методики проведения и совершенствования личного опыта, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов.

Совместно мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает воспитатель, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Марине Сергеевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников. Оказана помощь в педагогической организации индивидуальной работы с детьми, взаимодействию с родителями в различных мессенджерах. Были проведены совместные групповые родительские собрания (сентябрь, декабрь 2023г, апрель 2024г), организовано успешное привлечение родителей к участию в акциях, конкурсах и выставках детского сада, налажено общение с родителями в групповых чатах (Конкурс чтецов «Вдохновение - 2024»

среди воспитанников СП детского сада «Золотой петушок», посвященный первому полету человека в космос и 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина; Победитель окружного этапа Всероссийского конкурса детского творчества в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в номинации «Страна Лего-конструирования»).

Мною ей была оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического плана на учебный год, даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

Отмечено желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства: педагогом пройдены КПК: Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». 216ч; «Специфика разработки адаптированных образовательных программ дошкольного образования». 36.ч; «Организация работы с родителями в дошкольном образовании+ в контексте новой концепции Минпросвещения 2022». 144ч.

Вывод: за время наставничества первого года период адаптации педагога-новичка Жарковой М.С. прошёл успешно: Марина Сергеевна ознакомилась с особенностями работы в СП ДС «Золотой петушок», повысила уровень подготовки и проведения организованной образовательной. Оказывалась помощь администрации, куратора, педагога-наставника и творчески работающих

воспитателей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Жаркова М.С. уверенно овладевает методами и средствами воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, грамотно ведёт необходимую документацию группы, активно принимает участие с детьми в конкурсах детского сада. Марина Сергеевна правильно выработала единый стиль работы с родителями в период пандемии. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по теме самообразования.
2. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.
3. Совершенствовать работу с детьми с ОВЗ, взаимодействие с специалистами и родителями.
4. Участвовать в заседаниях методического объединения детского сада «Педагогическая мастерская».

Педагог-наставник: \_\_\_\_\_ Яшина С.

воспитателей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Жаркова М.С. уверенно овладевает методами и средствами воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, грамотно ведёт необходимую документацию группы, активно принимает участие с детьми в конкурсах детского сада. Марина Сергеевна правильно выработала единый стиль работы с родителями в период пандемии. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по теме самообразования.
2. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.
3. Совершенствовать работу с детьми с ОВЗ, взаимодействие с специалистами и родителями.
4. Участвовать в заседаниях методического объединения детского сада «Педагогическая мастерская».

Педагог-педставник: \_\_\_\_\_ Яшина С.