

ПРИКАЗ

12.04. 2024г.

№ 50 - ОД

Об утверждении отчета о результатах самообследования

В соответствии с п.3 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа МОиН СО Самарской области от 28 августа 2014 года № 270-ОД «Об утверждении форм отчётов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов», целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Отчет о результатах самообследования СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский за 2023 год.
2. Методисту Кузнецовой С.А. в срок до 15.04.2024 года разместить вышеуказанный в п.1 настоящего приказа отчет и приказ об его утверждении на официальном сайте СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя СП ДС «Золотой петушок» Левачеву В.С.

Директор

Ю.А. Плотников

СОГЛАСОВАН:

на заседании Управляющего совета
ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский
Протокол № 6 от 12.04. 2024 г
Председатель Управляющего совета
_____Рябцева О.А

УТВЕРЖДЕН:

приказом директора ГБОУ
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т.Усть-Кинельский
№ 50-од от 12.04.2024 г
_____Плотников Ю.А.

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом №3
СП ДС «Золотой петушок»
ГБОУ СОШ №2
п.г.т.Усть-Кинельский от 27.03. 2024г

**Отчет о результатах самообследования
СП детском саду «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2
п.г.т.Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области
за 2023 год**

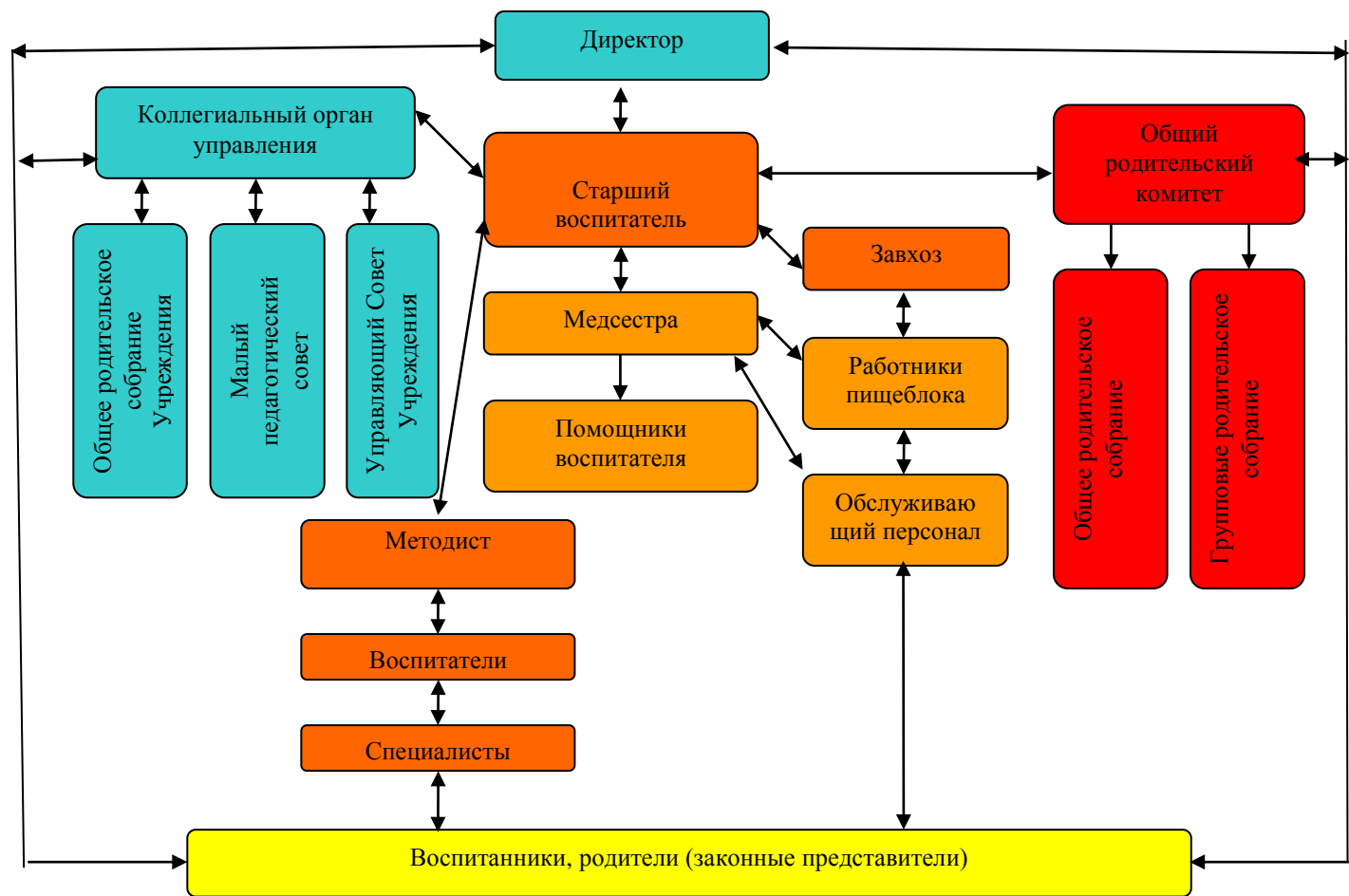
п.г.т.Усть-Кинельский, 2024г.

I. Аналитическая часть

№	1. Общие сведения о СП детском саду «Золотой петушок»	
1	Полное наименование согласно Устава	Структурное подразделение детский сад «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области
2	Сокращенное наименование	СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский
3	Адрес юридического лица организации	446442, Самарская область, г.о.Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул. Спортивная, 9
4	Адрес фактический	446442, Самарская область, г.о.Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул. Селекционная, 18-А
5	Телефон	(884663)46-3-56
6	Е-mail	doo_zolotoy_petushok_knl@samara.edu.ru
7	Сайт	https://petuschok.minobr63.ru
8	Режим работы	Детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели: с 7 до 19.00. (12 часов) Выходные: суббота, воскресенье, праздники Красного календаря, согласно Трудовому кодексу Российской Федерации
9	Ф.И.О. директора учреждения	Плотников Юрий Алексеевич
10	Ф.И.О. старшего воспитателя СП ДС	Левачева Вера Семеновна
11	Информация об учредителе	В отношении деятельности Учреждения осуществляется министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуется Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446430, г. Кинель, ул. Мира, д. 41.
12	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия № 5754 от 26 июня 2015года, серия 63ЛО1 № 0001302 Приложение №1 к лицензии № 5754 от 26 июня 2015года,
13	Свидетельство о аккредитации	Свидетельство об аккредитации № 230-15 от 27 августа 2015 года, серия 63 А01 № 000265 Приложение №1 к Свидетельству о аккредитации № 230-15 от 27 августа 2015года, серия 63А01 № 0000333
14	Реквизиты лицензии на	Лицензия № ЛО -63-01-003445ОТ 23 ноября 2015 года, серия ЛО-63 №0003185

	медицинскую деятельность	Приложение №1 к Лицензии № ЛО-63-01-003445 от 23 ноября 2015 года, серия ЛО-63 № 0019451
15	Форма собственности	Государственная
16	Административно-терр-я вед-сть	муниципальная
17	Сфера деятельности	предоставление образовательной услуги
18	Дата открытия	30 марта 1987г.
19	Сведения об объекте	отдельно стоящее здание <u>2</u> этажа, <u>1963,1</u> кв.м., наличие прилегающего земельного участка: <u>4685,7</u> кв.м.
20	Сведения о контингенте обучающихся	Функционируют 7 групп, с общей численностью обучающихся - 263 (от 2 до 7 лет): 7 - групп комбинированной направленности, из них 101 воспитанник - с ограниченными возможностями здоровья.
21	Деятельность структурного подразделения	<p>Регламентируется следующими правоустанавливающими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области; - Коллективным договором государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области; - Правилами внутреннего трудового распорядка; - Положением о структурном подразделении, реализующем образовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области и другими локальными нормативными актами. <p>Основная цель: создание условий для реализации прав граждан на образование. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.</p> <p>Предметом деятельности детского сада является реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.</p>
1	2.1. Наименование и функции органов управления	<p style="text-align: center;">2. Система управления организации</p> <p>Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы жизни и деятельности Учреждения в целом, в том числе и детского сада.</p>

Структура управления по структурному подразделению детскому саду «Золотой петушок»



2.2. Схема взаимодействия органов управления

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Одним из важнейших условий при этом является достижение оптимального уровня сформированности коллектива единомышленников. Только на этой основе может развиваться сотрудничество и соуправление.

3.Образовательная деятельность

3.1. Основная образовательная программа СП детского сада «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский г.о.Кинель

Образовательная деятельность в СП ДС «Золотой петушок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО СП ДС «Золотой петушок»), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом ООП ДО.

Переход на ФОП ДО: с 1 сентября 2023 года детский сад перешел на новую ООП ДО, которая разработана на основе ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ООП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена основная образовательная программа дошкольного образования СП ДС «Золотой петушок», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Используются мелодики и технологии парциальных программ:

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева;
- программа «Юный эколог». С.Н. Николаева;
- программа «Развитие речи дошкольников». О.С. Ушакова;
- программа «Математические ступеньки». Е.В. Колесникова;
- авторская психолого-педагогическая программа: «Программа развития интеллектуальной, творческой, лидерской, технической одаренности детей старшего дошкольного возраста «Путь к успеху». (Программе присвоен гриф «Рекомендовано

Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях. Москва.2012») – вариативная часть ООП ДО. Два раза в год (октябрь, апрель) проводится педагогическая диагностика для решения образовательных задач: индивидуализация образования; оптимизация работы с группой детей.

3.2. Адаптированные программы

Для работы с детьми с ОВЗ специалистами детского сада разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) в соответствии с ФАОП ДО:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с УО.

Для каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальная адаптированная образовательная программа (индивидуальный образовательный маршрут) в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, рекомендациями ТПМПК, для детей-инвалидов разрабатывается план мероприятий в соответствии с рекомендациями ИПРА.

ООП ДО СП ДС «Золотой петушок», АОП ДО для детей с ТНР и ЗПР, УО, РАС, Рабочая программа воспитания, Календарный план, Рабочие программы специалистов размещены на сайте <https://petuschok.minobr63.ru>

3.3. Количество воспитанников, в том числе с ОВЗ, инвалидностью, групп, их направленность

В 2023 году в детском саду функционировали 7 групп. Списочный состав на 01.09.2023 года – 263 обучающихся (из них 5 детей-инвалидов: 3 ребенка-инвалида с ОВЗ и 2 ребенка-инвалида с соматическими заболеваниями), из них – 101 обучающийся с ОВЗ (ЗПР РАС- 1, РАС ЗПР - 1, РАС УО- 1, УО-1, ЗПР - 18 ТНР-79), получающих квалифицированную помощь по коррекции недостатков в развитии.

№	Название группы	Количество обучающихся	Количество обучающихся с ОВЗ (в том числе ребенок – инвалид с ОВЗ)
1	1 младшая группа «Непоседы»	39	5
2	2 младшая группа «Лучики» –	37	13
3	2 младшая группа «Почемучки»	32	6
4	средняя группа «Пчелки»	40	18 (в том числе 2 ребенка-инвалида)
5	старшая группа «Солнечные зайчики»	40	21 (в том числе 1 ребенок-инвалид)
6	подготовительная группа «Солнышко»	37	18
7	подготовительная группа «Кораблик»	38	20

3.4. Сформированность навыков освоения образовательной программы

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Два раза в год, в течение двух недель в октябре и апреле проводится комплексная педагогическая диагностика оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. Оценка качества проводится по методике «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» Ю. А. Афонькина. - Волгоград: Учитель, 2015.

Для определения эффективности образовательной работы в 2023 учебном году педагогами была проведена оценка выполнения и анализ освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП ДС «Золотой петушок» по всем возрастным группам.

Уровни освоения детьми ООП ДО по образовательной области «Физическое развитие»

Уровни освоения	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	21 %	80 %
Средний	62 %	14 %
Низкий	17 %	6 %

Вывод: по образовательной области «Физическое развитие» наблюдается положительная динамика: с высоким и среднем уровнем составляет 94 %, а количество воспитанников с низким уровнем развития снизилось на конец учебного года и составляет 6 %. Улучшение результатов связано с проведением ежедневных утренних гимнастик и физкультурных занятий (принят на работу новый инструктор по физической культуре), организацией кружковой работы по данному направлению – студия физкультурно-спортивной направленности «Волшебные ленточки», участием старших воспитанников в секциях и кружках спортивной направленности в рамках дополнительного образования вне детского сада, а также с большим количеством воспитанников старшего дошкольного возраста – 115 воспитанников.

Ежегодно проводится диспансеризация воспитанников: при выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами ГБУЗ «Кинельская центральная больница».

всего детей	Подлежало обследованию	Выявлены патологии								
		Лор патология	Плоскостопие	Пиелонефрит	ССС	Эндокринная система	Кариес	Ожирение	ЖКТ	Пиелонефрит
79	79	0	1	0	0	1	2	0	0	0

Распределение детей по группам здоровья

Комплекс психолого-физиологических показателей состояния детей, по которому можно сделать вывод об уровне здоровья.

Группы здоровья	Кол-во выпускников в ДОО, чел.	Процентное соотношение, %
I	45	57
II	29	37
III	1	1
IV	3	4
V	1	1
ИТОГО	79	100

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего детского сада. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата. Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня

дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. За 2023 год данных по травматизму во время проведения занятий, режимных моментов, на прогулке не было.

Нерешённая проблема: наличие низкого уровня освоения ООП ДО по данной области в основном показали дети младшего дошкольного возраста (4 группы) 14 %, это связано с проблемами здоровья (дети-инвалиды) и физического развития, низкой посещаемостью из-за вирусных инфекций, ветрянки, а также не дооборудованной спортивной площадкой на улице в соответствии с ФГОС ДО.

Уровни освоения детьми ООП ДО по образовательной области «Познавательное развитие»

Уровни освоения	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	25 %	71%
Средний	50 %	25 %
Низкий	21 %	4 %

Вывод: суммарное количество дошкольников с высоким и средним уровнем развития на конец учебного года по образовательной области «Познавательное развитие» составило 96 %. Таким образом, отчетливо прослеживается положительная динамика по образовательной области «Познавательное развитие», на 17 % снизилось количество воспитанников с низким уровнем развития и увеличилось со средним и высоким уровнем развития на 44 %.

Показатели познавательного развития улучшилось за счет индивидуальных занятий педагога-психолога с детьми, имеющими трудности в усвоении программы, путем выстраивания индивидуальной образовательной траектории, за счет работы по авторской программы по развитию детской одаренности «Путь к Успеху», , кружковой работы по направлению естественнонаучная направленность «ВсеЗнайки» и LEGOинженеры»), участия воспитанников в ежегодном окружном конкурсе «Я-исследователь» (в рамках окружной площадки), «Будущие профессионалы 5+» и », «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ; КОПы (в рамках региональной площадки ЦСО).

Нерешенная проблема: наличие низкого уровня познавательного развития у 4 % детей связано с наличием значительных проблем в развитии познавательных психических процессов (в основном это дети с ОВЗ), отсутствием воспитанников по причине болезни.

Уровни освоения детьми ООП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Уровни освоения	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	20%	53%
Средний	52%	42%
Низкий	28%	5%

Вывод: суммарное количество дошкольников с высоким и средним уровнем развития на конец учебного года по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составило 95 %. Таким образом, отчетливо прослеживается положительная динамика по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», на 23 % снизилось количество воспитанников с низким уровнем развития и увеличилось со средним и высоким уровнем развития на 20 %.

Повышение результата по социально-коммуникативному развитию произошло за счёт углубленной методической работы в данном направлении (проведены консультации-практикумы, педсовет, реализация авторской программы педагогов детского сада по развитию социально-коммуникативных компетенций у воспитанников 6-7 лет «Добрята», организации деятельности детского волонтерского объединения «Добрята» и авторской программы, разработанной на основе краеведческого материала городского округа Кинель – «Кинельчонок», работа студии «Экономика для старших дошкольников»). Также улучшению результата способствовало активное вовлечение родителей в образовательный процесс через различные формы работы (форум в сети Интернет, групповые родительские собрания, участие в акциях и проектах, конкурсах).

Нерешенная проблема: наличие низкого уровня социально-коммуникативного развития у 5 % - связано со значительными

нарушениями в развитии эмоционально-волевой сферы, отсутствием воспитанников по причине болезни, а также возрастными особенностями детей (1-2 мл. группы).

Уровни освоения детьми ООП ДО по образовательной области «Речевое развитие»

Уровни освоения	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	21%	48%
Средний	40%	42%
Низкий	39%	20 %

Вывод: суммарное количество дошкольников с высоким и средним уровнем развития на конец учебного года по образовательной области «Речевое развитие» составило 90 %. Таким образом, отчетливо прослеживается положительная динамика по образовательной области «Речевое развитие», на 19 % снизилось количество воспитанников с низким уровнем развития и увеличилось со средним и высоким уровнем развития на 29 %.

Положительной динамике уровня речевого развития воспитанников способствовала целенаправленная дистанционная методическая работа специалистов (три учителя-логопеда) по данному направлению: с родителями проведены ежегодные консультации - практикумы: «Игры, упражнения на развитие речи у детей с ОВЗ», «Логопедические игры», традиционные семинары – практикумы: «Логопедическая игра», с привлечением специалиста учителя-логопеда и как следствие снижение нагрузки; для эффективности взаимодействия воспитателей и учителей-логопедов проведены консультации на тему: «Использование мнемотаблиц в работе с детьми с ОВЗ», а также с детьми с ОВЗ велась работа по краткосрочным образовательным практикам (КОП).

В течение года, из коррекционной системы, выбыло 2 воспитанника в связи со сменой жительства. Поступило 8 воспитанников с ОВЗ, из них 1 ребенок-инвалид (РАС).

В школу было выпущено из детского сада 79 воспитанников (78 выпускников из трех подготовительных групп (из них 2 воспитанницы, которым на 01.09.2023 года нет 6,5 лет); и 1 выпускница из старшей группы), из них: дети с ОВЗ – 28 воспитанников: ТНР- 25 воспитанников; ЗПР – 2 воспитанника; РАС – 1 воспитанник (ребенок-инвалид с ОВЗ). Анализ результатов исследования речевой функции детей обследуемых групп показал, что в конце года у 25 детей снято полностью заключение ОНР, двум воспитанникам рекомендована индивидуальная программа (5.8); один ребенок – инвалид ушел на индивидуальное обучение в школу – интернат г. Самара (программа для детей с РАС).

Выбор школы родителями выпускников:

- ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель – 76 выпускников;

- г. Самара – 1 выпускник (ребенок-инвалид);

- другие школы - 2 выпускника.

Детям-инвалидам дошкольного возраста предоставляются необходимые реабилитационные меры и создаются оптимальные условия для их пребывания и всестороннего развития в детском саду. С детьми проведены занятия, направленные на коррекцию и развитие коммуникативных и социальных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы, пространственных представлений, игровой деятельности, а так же на формирование социально-бытовой и социальной адаптации.

В 2023 году имеются дети с диагнозом РАС, УО.

Нерешенная проблема: проблема речевого развития с ТНР по-прежнему остаётся актуальной.

Уровни освоения детьми ООП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Уровни освоения	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	18%	53%
Средний	42%	42%
Низкий	40%	6%

Вывод: по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» наблюдается положительная динамика: с

высоким и среднем уровнем составляет 95%, а количество воспитанников с низким уровнем развития снизилось и составляет 7%. Улучшение результатов произошло за счет кружковой работы по данному направлению («Радуга», «Волшебные ленточки»). По музыкальному развитию певческие умения, навыки слушания произведений и игры на музыкальных инструментах сформированы у большинства детей на достаточном уровне. Это достигнуто за счёт эффективного взаимодействия воспитателей и музыкального руководителя (с 01.09.2020 г в детском саду со старшими дошкольниками работает новый музыкальный руководитель, увеличилось количество побед воспитанников старших групп в конкурсах различного уровня).

Нерешенная проблема: необходимо продолжать работу по взаимодействию воспитателей, музыкального руководителя, по развитию видов детской деятельности — пение, танец, ритмические движения и пр., по предоставлению возможности детям в праве выбора средств для импровизации и самовыражения, обновлению музыкальных инструментов (пианино).

Психолого-педагогическое диагностическое обследование уровня развития детей

Мотивационная готовность		Интеллектуальная готовность		Эмоционально-волевая готовность		Готовность к учебной деятельности	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
32	84	46	94	31	86	26	91

3.5. Основные мероприятия воспитательной работы и их итоги

Мотивационная готовность к школе – (положительное отношение к школе, учебному процессу, наличие внутренней позиции школьника к взрослым, к ровесникам и к себе) сформирована у 84% воспитанников у 16 % преобладает игровая деятельность. Интеллектуальная готовность – (на достаточном уровне сформированы умения сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы, анализировать, систематизировать, навыки классификации) сформирована у 94 % воспитанников. Эмоционально – волевая готовность– (развита возможность управлять своим поведением, чувствами, желаниями, эмоциями, умение подчинять свои действия требованиям взрослого, прилагать усилия в преодолении трудностей) сформирована у 86% воспитанников. Готовность к учебной деятельности – (понимание задач, что ставит воспитатель, желание их выполнить, стремление к успеху, желание избежать ошибок, умение планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, податливость влиянию взрослого) сформировано у 91% воспитанников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Уровень речевой готовности

По итогам обследования по речевой готовности можно сделать следующий вывод:

- дети умеют различать звуки речи на слух;
- владеют навыками звукового анализа слов;
- в словаре представлены все основные части речи: существительные, глаголы, прилагательные, числительные, местоимения, наречия, предлоги, сочинительные и подчинительные союзы; присутствуют обобщающие слова;
- владеют навыками словоизменения и словообразования;
- умеют работать с предложением и составлять простые предложения;
- умеют распространять предложения второстепенными и однородными членами;
- умеют самостоятельно находить ошибки и устранять их;
- умеют составлять предложения, по опорным словам, и картинкам;
- владеют пересказом рассказа, сохраняя смысл и содержание;

- составлять самостоятельно рассказ-описание;
- владеют навыками анализа, сравнения, обобщения;
- охотно вступают в общение с окружающими, может понятно выразить свои мысли, желания, задать вопросы, договориться со сверстниками о совместной игре;
- в основном у всех развита координация глаза и движения руки, ребенок может перенести зрительный образец с доски в тетрадь.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду

Методы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) отличаются от методов обучения детей с нормой развития. В работе с детьми с ОВЗ педагоги и специалисты используют адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР, ЗПР, РАС. УО в группах комбинированной направленности и составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Уровни освоения детьми адаптированных образовательных программ для детей с тяжелым нарушением речи

Уровни освоения	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	0%	25%
Средний	62%	54%
Низкий	38%	21%

Вывод: таким образом, за 2023 учебный год была оказана коррекционная помощь 101 ребенку с ОВЗ. Наблюдается положительная динамика: на конец учебного года с высоким и средним уровнем составляет 79 %, а количество воспитанников с низким уровнем развития снизилось на конец учебного года и составляет 21 %. Улучшение результатов связано с систематической коррекционно-развивающей работой всех специалистов и воспитателей (подгрупповые и индивидуальные занятия, консультации для педагогов и родителей, логопедические развлечения «Логопедический батл», «Логосказка и др), а также с детьми с ОВЗ велась работа по краткосрочным образовательным практикам (КОП).

Нерешенная проблема: наличие низкого уровня освоения АОП ДО детьми с ТНР, ЗПР в основном связано со сложностью речевого дефекта, сопутствующих заболеваний, слабой заинтересованности родителей в исправлении нарушений, нахождением воспитанников на длительной самоизоляции вследствие различных заболеваний.

На базе детского сада функционирует «Консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации и воспитывающихся в условиях семьи» с целью обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу, а так же оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, оказания содействия в социализации и проведении комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Режим работы Консультативного пункта: ежедневно по вторникам с 17.00 до 19.00.

Деятельность Консультативного пункта регламентируется Положением о Консультативном пункте для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи структурного подразделения детского сада «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением п.г.т. Усть - Кинельский. За консультативной помощью обратились 38 родителей по вопросам воспитания и развития ребенка детей дошкольного возраста. Большая часть обращений направлены к учителю-логопеду и педагогу психологу по вопросам речевого развития детей, адаптации к детскому саду, личностным взаимоотношениям детей в семье. Актуальны вопросы к воспитателям и педагогам-специалистам по подготовке дошкольников к школе, адаптации к детскому саду, коммуникативным навыкам и др.

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В детском саду средние показатели посещаемости детей и средний уровень заболеваемости. Консультативная помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, не посещающего дошкольные образовательные организации содействует обеспечению социализации и проведению комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей.

Перспективы развития КП:

1. Реализация новой формы работы КП – взаимодействие с семьями детей с ОВЗ, не посещающих детский сад.
2. Разработка электронной анкеты по выявлению запросов и интересов родителей, детей не посещающих детский сад.

В детском саду достаточно высокий кадровый потенциал педагогов-единомышленников, работающий в режиме развития. Педагоги успешно на протяжении всего учебного года использовали в своей работе инновационные педагогические технологии, активно принимали участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня, имеют авторские методические разработки, опубликованные на разных уровнях, транслировали опыт педагогической деятельности с детьми на семинарах, методических днях, фестивалях разного уровня, повышали уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации, занимались самообразованием, работали в творческих группах детского сада и образовательного округа.

В 2023 учебном году было подготовлено и проведено 4 педагогических совета («Организация работы СП ДС «Золотой петушок» на 2022-2023 учебный год»; «Речевое развитие детей»; «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»; «Итоги года») на которых принимались управленческие решения по вопросам:

1. Стратегические направления реализации системы дошкольного образования Самарской области и задачи развития дошкольного образования Самарской области в 2023 учебном году.
2. Принятия проектов планов, программ и других документов по организации педагогического процесса;
3. Организация индивидуального обучения в процессе речевого развития детей с ОВЗ;
4. Современные технологии в системе патриотического воспитания дошкольников;
5. Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного дошкольного образования;
6. Законодательные базы по охране жизни и здоровья детей;
7. Результативности проведения мониторинга выполнения образовательной программы по всем образовательным областям за 2023 учебный год;
8. Формы и методы работы с родителями, результаты анкетирования родителей по оценке деятельности педагогов и т.д.

Внедрение организационно-инновационной работы в детском саду

Тема инновационной работы	Количество участвующих педагогов	Курирующая организация
Пилотная окружная площадка		
«Познавательное развитие дошкольников»	23	ГБУ У ДПО «Ресурсный центр» г.о.Кинель
Региональная пилотная площадка		
«Реализация краткосрочных образовательных практик по ознакомлению воспитанников старшего дошкольного возраста детей с ограниченными возможностями»	11	ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования»

здоровья с миром профессий «Играя в профессии – я выбираю свое будущее!»		
Региональная инновационная площадка в сфере образования		
«Сотрудничество детей и взрослых в проектно-исследовательской деятельности социальной направленности «Добрята»	11	ИРО г.Самара
Федеральная сетевая инновационная площадка		
«Формирование основ финансовой культуры»	5	ООО «Мозаичный парк»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Транслирование инновационного опыта педагогами на конкурсах, форумах и семинарах

Показатель	Название конкурса, конференции, соревнования организаторов	ПОБЕДИТЕЛИ и Призеры (подтверждающий документ)	Ф.И.О. педагога
	Учредитель: Министерство образования и науки Самарской области Организаторы: Региональный центр финансовой грамотности Самарской области ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ Областной конкурс видеуроков по финансовой безопасности: «Я расскажу тебе...» номинация: «Планирование семейного бюджета»	3 место	Сергеева Т.Ю. – педагог-психолог Стрельбицкая О.С.- воспитатель
на уровне региона	Учредитель: Министерство образования и науки Самарской области Организаторы: Региональный центр финансовой грамотности Самарской области ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение» в направлении «Медиа», «Кино», и «Фото»	Лауреат 1 степени	Головкина Т.А., воспитатель
на уровне округа	Учредитель: Министерство образования и науки Самарской области Кинельское управление Окружной этап областного конкурса дошкольных образовательных программ дошкольного образования « Детский сад года- 2023 » в номинации «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей,	Призер 3 место	Левачева В.С., старший воспитатель

	героями, культурой, традициями России и своего народа»		
на уровне округа	Учредитель: Северо-восточное управление МОиНСО ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» Открытый окружной фестиваль для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Эко-Фест: «природа, экология, будущее «в номинации «Методическая разработка»	1 место	Левачева В.С., Кузнецова С.А., Смолякова И.В., Кузнецова Л.Г., Яшина С.В.
на уровне округа	Учредитель: Северо-восточное управление МОиНСО ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» Открытый окружной фестиваль для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Эко-Фест: «Природа, экология, будущее» в номинации «Экологический ролик- социальная реклама»	1 место	Головкина Т.А., Яшина С.В.
Показатель	Название конкурса, конференции, соревнования организаторов	ПОБЕДИТЕЛИ и Призеры (подтверждающий документ)	Ф.И.О. педагога
на уровне региона	VII Международная научная конференция «ДЕТСТВО как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен» 24.12.2022г. Самарский государственный социально-педагогический университет. г.Самара.	Материалы сборника.	Горшенина А.Д., воспитатель
на уровне региона	Самарский государственный социально-педагогический университет. г.Самара. Методический семинар: «Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Доклад «Формирование основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста на основе краеведческого	Стрельбицкая О.С., воспитатель

		материала»	
на уровне региона	Всероссийская педагогическая конференция «Критерии готовности детей к школе и основные принципы предшкольной подготовки»	Участник	Головкина Т.А., воспитатель
на уровне региона	Учредитель: Министерство образования и науки Самарской области, ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр» XXVI Областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье». 8-9.11.2023г г. Самара	Докладчик «Развитие исследовательских умений у воспитанников старшего дошкольного возраста с технической одаренностью»	Усик Н.И., воспитатель Воронина Т.И., воспитатель
на уровне региона	Учредитель: Министерство образования и науки Самарской области ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» Региональное августовское совещание работников системы дошкольного образования Самарской области. 19.09.2023г Секция 3: «Успешные практики по военно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Выступление: «Воспитательно-образовательная программа нравственно-патриотического воспитания обучающихся старшего дошкольного возраста»	Кузнецова С.А., методист
на уровне региона	Учредитель: Министерство образования и науки Самарской области, ГАУ ДПО СО «Институт развития образования», ЦПО СО II региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области». 07.12.2023г Эдьютон-сессия «Инновации и лучшие практики в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования»	Выступление: «Сотрудничество детей и взрослых в проектно-исследовательской деятельности социальной направленности «Добрята»	Левачева В.С., старший воспитатель Кузнецова С.А., методист Смолякова И.В., педагог-психолог

на уровне региона	ГБОУ ДПО СО «Центр специального образования», СГООИК «Ассоциация Десница», СРООИ «Интеллект» V Межрегиональный форум «Путевка в жизнь. Фокус на инклюзивных решениях: от инклюзивных практик к партнерству и региональной инфраструктуре поддержки самоопределения и социализации людей с инвалидностью и особыми потребностями».	Выступление: «Из опыта работы по ранней профориентации дошкольников старшего возраста с ОВЗ»	Левачева В.С., старший воспитатель Кузнецова С.А., методист Сергеева Т.Ю., педагог-психолог
на уровне округа	Окружной форум работников дошкольного образования в рамках Большой учительской недели 2023 г «Инновации в дошкольном образовании: от идеи до воплощения»	Выступление: «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста»	Левачева В.С., старший воспитатель Кузнецова С.А., методист

В детском саду соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом по гражданской обороне, по охране труда. Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом по эвакуации детей по сигналу «Пожар». Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

В 2023 учебном году проведено 2 общих родительских собрания: «Взаимодействие детского сада и семьи. Новые условия и перспективы», «На пороге школы». Общие родительские собрания были посвящены организации инновационной деятельности с детьми дошкольного возраста, разработке мероприятий и принятию решений по проблемам детской безопасности, утверждению кандидатур в Управляющий совет Учреждения, родительской платы, льгот и компенсаций, вопросам детского ДДТТ и Правил пожарной безопасности для детей и родителей, профилактики ОРВИ и гриппа, порядка приема детей в 1-й класс, возможностям и преимуществам получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме (ЕСИА), и др.

В каждой группе проведено по 4 групповых родительских собрания, с участием специалистов детского сада (педагога-психолога, учителей-логопедов, медсестры, старшего воспитателя), проводились заседания родительских комитетов. Вопросы повесток дня родительских групповых собраний были посвящены решению задач годового плана детского сада на текущий учебный год. Родительские комитеты детского сада принимали решения в отношении проведения различных праздничных мероприятий в детском саду, акций, трудовых и экологических десантов, выставок, поездок детей на участие в конкурсах и фестивалях различных уровней и др.

Таким образом, работая с родителями, мы повышали их педагогическую грамотность, содействовали осознанию необходимости формирования у детей готовности к школе, выявляли трудности детей. Родители, благодаря взаимодействию с воспитателями и участию в жизни детского сада, приобрели опыт сотрудничества, как со своим ребенком, так и с коллективом детского сада. Вся информация о СП и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт, объявления, стенды, групповые мессенджеры.

СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одно из обязательных условий развития активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. В коллективе отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением. Эффективным механизмом такого взаимодействия стала система социального партнёрства. Социальное партнёрство основывается на приоритетных направлениях: информационное, образовательное, культурно-просветительское, лечебно-профилактическое. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества. Социальное партнёрство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности ОО, создавать определённый имидж, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

На протяжении многих лет детский сад поддерживает отношения с множеством организаций. Так, в течение года поддерживались и расширены **партнерские связи** с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, образования, общественными организациями нашего поселка и города:

№	Наименование организации	Мероприятия
1	ГБОУ СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)	Взаимопосещение педагогами СП и учителями начальных классов уроков, занятий в СП, утренников, музыкальных и спортивных мероприятий, «Дня открытых дверей», «День Знаний», «День Защиты детей», «Праздник Букваря»; родительских собраний, подготовка рекомендаций для родителей; экскурсии в школу и по школе, агитационно-пропагандистская деятельность по ПДД, пожарной безопасности; волонтерские мероприятия; проектная деятельность.
2	МБУ ДО «ДШИ №2» п.г.т.Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области	-Встречи с юными музыкантами, совместные мини-концерты воспитанников детского сада и музыкальной школы; -Участие в мероприятиях поселка на базе школы: «День пожилого человека», «День Матери», «День Отца», «День Победы» и др.
3	ФГОУ ВО Самарский государственный аграрный университет (СамГАУ)	-Кураторство молодых ученых по проектной деятельности в рамках конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»; -Опыты – «Опытное поле», «Цветник», «Огородные чудеса» и др; -Экскурсии в лаборатории, музеи, технические парки академии; -Реализация потребностей детей в занятиях спортом (хоккей, вольная борьба, плавание, футбол и др)
4	Государственное научное учреждение Поволжский научно исследовательский институт	-Экскурсии в лаборатории и музей НИИСС; - Кураторство молодых ученых – агрономов по проектной деятельности в рамках конкурса исследовательских работ и

	им. Константинова (НИИСС) Цель: познакомить детей с секретами селекции культурных растений; историей; технологиями аграрной науки	творческих проектов «Я – исследователь»; -Создание гербариев семян культурных растений и трав; - Экспериментальная деятельность на «Опытном поле» с семенами новых сортов культурных растений, выведенных учеными
5	Филиал городской библиотеки №1 п.г.т. Усть – Кинельский Цель: познакомить детей с библиотекой; дать основы библиографических знаний (абонемент, читальный зал, библиотекарь, разделы книг); патриотическое воспитание	-Экскурсии в библиотеку; - Встречи с ветеранами; - Беседы, акции «Читаем детям о войне», «Библионочь» и др.
6	МБУ «Центр диагностики и консультирования» г.о.Кинель Самарской области.	-Психолого –медико -педагогическая комиссия (ПМПК)
7	Администрация п.г.т. Усть Кинельский	-Акции: «Бессмертный полк», «Парад Победы», «Сделаем наш поселок чище» и др; -Праздничные мероприятия, посвященные Дням Красного календаря; -Волонтерские акции: «Коробочка надежды», «Покормите птиц зимой», «Елочка-живая иголочка» и др
8	ОГИБДД ОВД по г.о.Кинель и м.р. Кинельский ГУВД по Самарской области	-Беседы, тематические занятия: «Мальчик Стобед на улицах нашего поселка» и др; -Акции: «Письмо водителю» и др; агитационно-пропагандистская деятельность: листовки, выступление агитбригады; - Выставки рисунков и поделок, конкурсы
9	Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области Цель: распространение и обмен опытом в педагогическом сообществе	-Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников образования Самарской области (площадка «Познавательное развитие»); -Окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»; - Конкурсы: «Будущие профессионалы 5+», «Будущие профессионалы 5+ с ОВЗ», «Талантики», «Космофест», «Детский сад года», «Воспитатель года» и др
10	МОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о.Кинель Самарской области Цель: повышение квалификации, обмен опытом, обеспечение преемственности	- Повышение квалификации, обмен опытом, обеспечение преемственности; - «Школа педагогического мастерства», МО, конкурсы и т.д.; - Окружная пилотная площадка по познавательному развитию
11	Управление культуры и молодежной политики администрации г.о.Кинель МАУК «Городской Дом Культуры» г.о.Кинель; ДК п.г.т.Усть-Кинельский Цель: Творческое взаимодействие с учреждениями культуры для создания единой социокультурной среды	- Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, День города и поселка, праздники Красного Календаря; - Занятия в кружках; - Участие в конкурсах, выставках, День поселка, праздники Красного Календаря; - Просмотр спектаклей и концертов

12	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Кинельская центральная больница города и района» Детская поликлиника п.г.т.Усть-Кинельский Цель: сохранение и укрепление здоровья воспитанников	-Использование комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости, снижение уровня функциональной напряженности детского организма; - Повышение медицинской грамотности воспитателей и родителей; - Круглый стол «Предотвратить! Защитить! Привить! Профилактика гриппа и ОРЗ» и др.
13	Храм в честь Святого Архангела Михаила п.г.т. Усть-Кинельский Цель: организация духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста на основе ценностей исторически сложившейся Православной культуры.	- Благотворительная пасхальная Ярмарка в помощь детям-инвалидам; - Рождественские встречи; - Конкурсы рисунков и поделок «Пасхальная радость»; - Мини-спектакли и музыкальные встречи
14	Газета городского округа Кинель «Кинельская жизнь»	Размещение статей о жизни детского сада

Вывод: В детском саду в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, обеспечивается взаимодействие воспитателей и специалистов в создании образовательных условий для качественного образования детей, постоянно информируется общественность о позитивных, конструктивных и перспективных направлениях развития, расширяются формы публичной отчетности. В настоящее время детский сад продолжает деятельность в режиме развития.

Нерешенная проблема: недостаточно материальных средств для оснащения педагогического процесса дидактическим и игровым оборудованием, техническими средствами.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт

№	Критерии паспорта	Кол-во	Примечания
1	Общее количество детей в группе	263	дети с ОВЗ- 101 Инвалиды- 5 Из них с ОВЗ - 3
1.1	Из них мальчиков	144	
1.2	Из них девочек	119	
1.3.	Из них близнецы (двойняшки)	8	
2	Общее количество родителей	497	
2.1	Количество семей	255	
3	Количество полных благополучных семей	230	
4	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т.)	-	

5	Количество неполных благополучных семей	25	
5.1	Из них, количество семей, где мать (отец) одиночка	13	
5.2	Из них количество детей полусирот	-	
6	Количество неполных неблагополучных семей	-	
6.1	Из них количество, где мать (отец) одиночка	-	
6.2	Из них количество семей разведенных родителей	7	7 детей
6.3	Из них количество детей полусирот	1	
6.4.	Дети-иналиды	5	
7	Количество семей с опекаемыми детьми	1	2 ребенка
8	Количество многодетных семей/(количество детей в семьях)	34	145 детей
9.	СВО	3	3

9. Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
307	103	67	-16

10. Социальный статус родителей

1	Служащие	Кол-во	Примечание
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	95	
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	104	
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	94	
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно	59	

	физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)		
3	Предприниматели	32	
4	Военнослужащие МЧС Полиция	2 2 3	
5	Инвалиды	-	
6	Пенсионеры	2	
7	Неработающие (Домохозяйки)	67	
8	Вынужденные переселенцы (беженцы)	-	

11. Характеристика семей по материальному обеспечению

Обеспеченны полностью	Средне обеспеченны	Мало обеспеченны
76	165	14

12. Сведения об участии семей в жизни детского сада.

Постоянно участвуют	Эпизодически участвуют	Не участвуют
151	76	28

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду на бесплатной основе работали студии по различным направлениям, в которых занималось 136 воспитанников, из них: 57- дети с ОВЗ и из них же – 3 ребенка – инвалида.

Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования утверждены решением педагогического совета СП ДС «Золотой петушок» №4 от 31.05.2023 г и размещены в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО:

- дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования естественно научной направленности - «ВсеЗнайки»;
- дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности - «Волшебные ленточки»;
- дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования художественной направленности - «Радуга»;
- дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования технической направленности - «LEGOинженеры»;
- дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Основы экономики для дошкольников» финансово-экономической направленности.

В 2023 году увеличилось количество воспитанников, посещающих секции вне детского сада (в связи появлением в поселке новых спортивных организаций (плавание, хоккей, борьба).

3.6. Особенности реализации программ дополнительного образования

Дополнительное образование воспитанников вне детского сада

№	Название организации	Кол-во обучающихся
1	Автономная Некоммерческая Организация «Академия Хоккея Премиум» п.г.т.Усть-Кинельский г.о.Кинель	5
2	Детская школа плавания «Кроль п.г.т.Усть-Кинельский	9
3	МБУ ДО «ДШИ №2» п.г.т.Усть-Кинельский г.о.Кинель	12
4	СП ДОД «Вундеркинд» - футбол п.г.т.Усть-Кинельский	6
5	СП ДОД «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский г.о.Кинель	37
6	ДК «Перспектива» п.г.т.Усть-Кинельский г.о.Кинель	10
7	МБУ ДО Спортивная школа №18 (спортивная гимнастика) г. Самара	1
8	ГАУ СО «Учебный спортивный центр «ГРАЦИЯ» г.Самара	1
9	НП «Спортивный клуб физической подготовки и военно-патриотического воспитания детей, молодежи и взрослых «Пересвет». Секция «Тхэквондо и кикбоксинга».	1
10	Хореографический коллектив «Формула счастья» п.г.т.Усть-Кинельский	12
11	ИП «Школа развития «Классики»» п.г.т.Усть-Кинельский	3
12	МАУК ЦКР «Апельсин» г.Кинель	1
13	Футбольный клуб «Смена» г.Кинель	2
14	Школа карате «Кайман» г.Самара	2
	Всего	102

Охват дополнительным образованием детей с 5-7 лет составил 100%.

О результативности работы по дополнительным программам дошкольного образования и привлечения творческих воспитанников к участию в конкурсах детского творчества, свидетельствует наличие среди воспитанников детского сада победителей и участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, на различных уровнях:

Показатель	Название конкурса, конференции, соревнования организаторов	ПОБЕДИТЕЛИ и Призеры (подтверждающий документ)	Ф.И.О. ребенка
на уровне России	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон» Автономная некоммерческая организация «Джусто Канто – Просто пой» Партнеры: ИРО, ЦНППМ, ЦПО, центр журналистики «Аспект»	Диплом Гран-при	Атаманова Вера, Захарова Диана, Увыкин Кирилл, Руководитель: Корабельникова О.К.

на уровне России	Дистанционный конкурс детского технического творчества «Необычные поделки из лего-кирпичиков» Организаторы: ЦДМ «Техно-Гений» г.Москва.2023г	Диплом за 1 место	Петушов Георгий Руководитель: Мусина Миннигель Масхутовна
на уровне России	Всероссийский Фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест». ГАУ ДПО СО ИРО г.Самара Номинация: «Космические аппараты»	Диплом за 3 место	Команда «LEGOинженеры» Самарцев Давид, Лебедев Даниил, Токарев Андрей Руководитель студии робототехники «LEGOинженеры»: Смолякова Инна Викторовна, педагог-психолог
на уровне России	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	Сертификат участника	Лаугбан Марк Руководитель: Воронина Т.И., Усик Н.И.
на уровне региона	Областной конкурс «Дорога должна быть безопасной» Номинация «Лучшая группа исполнителей в музыкальном конкурсе « По дороге с ПДД» Учредитель: Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДПО СО Самарский центр детско-юношеского технического творчества	1 место	Вуколова Алиса, Вуколова Светлана, Увыкин Кирилл, Атаманова Вера, Синютина Кира, Нижерадзе Теона, Шеин Артем, Артемов Ярослав, Котрухова Ева, Волкова Полина, Багаутдинова Амина, Руководитель: Корабельникова Оксана Киамовна
на уровне региона	Областной конкурс «Дети за безопасность на дороге» Номинация «лучшая детская поделка «Дорожный знак»» Учредитель: Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДПО СО Самарский центр детско-юношеского технического творчества	3 место	Чалдаева Ева Руководитель: Усик Надежда Иустиновна
на уровне округа	Окружной этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2023 году Номинация: «Строители»	1 место	Команда «Добрята»: Синютина Кира, Увыкин Кирилл,

	Учредитель: КУМО и Н СО г.о. Кинель		Атаманова Вера Руководитель: Головкина Т.А.
на уровне региона	Окружной этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2023 году Номинация: «Пищевая индустрия» Учредитель: КУМО и Н СО г.о. Кинель	3 место	Команда «Коктейль- мастер»: Болдова София Руководитель: Яшина С.В.
на уровне округа	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики- 2023» Номинация: «Изобразительное творчество» Учредитель: КУМО и Н СО г.о.Кинель	3 место	Сурнина Валерия, Козева Ралина Рук-ли: воспитатель Стрельбицкая Ольга Сергеевна
на уровне округа	Окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь – 2023»	Победители и Лауреаты	17 - воспитанников старшей и подготовительных групп
на уровне региона	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ Организаторы: Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДПО СО «Центр специального образования» Со организатор: СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский г.о.Кинель	3 место в номинации «Точка Старта»	Команда «МастерКарт»- Механиков Глеб, Сотников Василий, Ананьев Макар Руководитель: Сергеева Т.Ю.
на уровне региона	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ Организаторы: Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДПО СО «Центр специального образования» Со организатор: СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский г.о.Кинель	2 место в номинации «Профессия семьи в кадре»	Команда «Дом Тортешки»- Родионова Оливия Руководитель: Алимирзаева О.А.

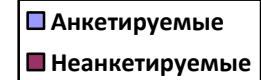
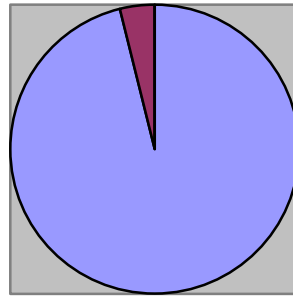
на уровне региона	Учредитель: Министерство образования и науки Самарской области Организаторы: Региональный центр финансовой грамотности Самарской области ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ Областной конкурс проектов «А из нашего окна...»	3 место	Куприянова Алиса Руководитель: Головкина Т.А.
-------------------	--	---------	--

Вывод: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации детского сада и родителей, а так же индивидуальный подход к каждому ребенку.

Нерешенная проблема: в детском саду наполняемость групп превышает норматив в связи с очередностью на предоставление места в детский сад детям раннего и дошкольного возраста. Недостаточно свободных помещений и материальных средств для приобретения различного оборудования, в том числе конструкторов и др. для организации работы с детьми по дополнительным программам дошкольного образования, в том числе – робототехники.

4. Внутренняя система оценки качества образования

<p>4.1. Локальные акты, регламентирующие ВСКО</p> <p>4.3. Анкетирование родителей</p>	<p>Положение о мониторинге Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования https://kinel-school2.ru/Files/Norm_DOC/st_podr_Zol-pet/Dogovor_ob_obrazovanii.pdf</p> <p>В рамках мониторинга качества образования в СП ДС «Золотой петушок» в марте 2023 года было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей). Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в учреждении и качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу. 2. Изучить мнения родителей о качестве работы коллектива. 3. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в детском саду. <p><i>Дата проведения:</i> с 13.03.23 г. по 24.03.23 г.</p> <p>В социологическом опросе приняли участие 252 человека, что составляет 96 % от общего числа родителей (законных представителей).</p>
---	--



Анкеты содержали 10 вопросов, отражающие образовательную деятельность коллектива, взаимоотношения с детьми, родителями.

№ п/п	Вопросы	Варианты ответа		
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду?	100%	0%	0 %
2	Считаете ли вы, что в детском саду созданы условия для эмоционально – психологического комфорта детей?	100%	0%	0%
3	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной, консультативной и иной работы коллектива с детьми и семьями?	100%	0%	0%
4	Способствует ли образовательная деятельность в ДОУ всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?	100%	0%	0%
5	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ДОУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка	98,8%	0,4%	0,8%
6	Считаете ли Вы, что информация о деятельности ДОУ открыта, доступна, своевременна для родителей	100%	0%	0%

7	Достаточно ли вам информации от педагогов о ходе и результатах развития своего ребенка?	100%	0%	0%
8	Участвуете ли Вы в мероприятиях ДООУ?	97,2%	2,8%	0%
9	Удовлетворяет ли Вас качество питания в детском саду	100%	0%	0%
10	Является ли для Вас детский сад источником поддержки родительской компетентности?	100%	100%	100%

По результатам анкетирования:

-качеством образования, удовлетворены 100%, т. е. 252 родителя из 252 опрошиваемых.

-качеством присмотра и ухода удовлетворены 100%, т.е. 252 родителя.

Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать вывод:

1.Родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системе воспитания и образования в детском саду, а это является показателем качества образовательных услуг в детском саду. Они считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей.

2.Созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы родителей.

запросы родителей.

Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в детском саду: материально - техническая база детского сада требует серьезного обновления в соответствии с современными требованиями.

В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2023 – 2024 учебном году направить усилия коллектива на:

1.Организацию развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

2.Активизацию работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

3.Привлечение родителей в культурно-образовательные и семейные проекты.

Перспективы и планы развития.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив детского сада в 2023 году, были определены перспективы работы на следующий год:

- продолжать инновационную деятельность в статусе пилотной окружной площадки по познавательному развитию;

- продолжать инновационную деятельность по ранней профориентации дошкольников в режиме региональной опорной площадки по работе с детьми с ОВЗ;

- продолжать инновационную деятельность дошкольников в режиме региональной опорной площадки по работе с детьми в детской волонтерской организации ;

- продолжать инновационную деятельность в режиме федеральной инновационной площадки по работе с детьми по финансовой грамотности;

- продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;

- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;

- пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями, в особенности конструкторами ЛЕГО для совершенствования образовательной работы с детьми в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и решения задач по «робототехнике» и дидактическими пособиями по формированию основ финансовой грамотности;

-создавать новые проекты, электронные образовательные маршруты и участвовать в конференциях, Ярмарках, конкурсах различного уровня.

Ориентируясь на решении новых стратегических задач, на основное содержание деятельности детского сада и его направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2023 года, мы сформулировали и реализуем задачи на 2024 год:

1. Сохранить уровень заболеваемости на одного ребенка дошкольного возраста не выше 7 дней, активизируя использование подвижных игр в воспитательно-образовательном процессе
2. К концу 2024 года реализовать у 87 % дошкольников индивидуальный маршрут развития в познавательно-исследовательской деятельности
3. К концу 2024 года повысить на 30 % высокий и средний уровень развития связной речи дошкольников с ОВЗ.

5.Кадровое обеспечение

Кадровый ценз, квалификационные категории, повышение квалификации (КПК), транслирование педагогического опыта

Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.
 Старший воспитатель СП (в течение 36 лет) - Левачева В.С., Почетный работник общего образования РФ. Заслуженный работник образования Самарской области

Всего педагогов: 23

Должность	Количество
Воспитатели	14
Старший воспитатель	1
Учитель-логопед	3
Педагог-психолог	2
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Методист	1
Всего	23

Руководитель

Должность	Уровень образования	Соответствие занимаемой должности	Количество
Старший воспитатель	Высшее (управленческое)	Аттестация на соответствие занимаемой должности (21.02.2019г)	1

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую категорию – 1 педагог;
- первую категорию – 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности- 3 педагога

Аттестационные категории педагогических работников

Категория	Количество	Доля работников
Высшая	7	30 %
Первая	9	39 %
Соответствие занимаемой должности	5	22%
Категория отсутствует	3	13 %

Аттестовано	16	67%
-------------	----	-----

Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	Количество	Доля работников
Высшее образование	15	62 %
Среднее образование	8	38 %
Без образования	0	0
Всего	23	100%

Курсы повышения квалификации и переподготовки за 2023 учебный год

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

1	Левачева Вера Семеновна	старший воспитатель	«Цифровые инструменты и сервисы для учителя»		Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Education. https:// stepik.org/course/ 56395
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
			«Охрана труда»	40ч	ЧОУ ДПО «САМАРСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ИНСТИТУТ» г. САМАРА
2	Кузнецова Светлана Анатольевна	методист	«Цифровые инструменты и сервисы для учителя»		Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Education. https:// stepik.org/course/ 56395
			«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольника»	4ч	Центр Непрерывного Образования и Инноваций г.Волгоград
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
3	Воронина Татьяна Ивановна	воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной	72ч	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г.Курган

			образовательной организации»		
			«Цифровые инструменты и сервисы для учителя»		Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Education. https:// stepik.org/course/ 56395
			«Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника»	72 ч	Директор Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» В.В.Пиджакова
4	Горшенина Анна Дмитриевна	воспитатель	«Цифровые инструменты и сервисы для учителя»		Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Education. https:// stepik.org/course/ 56395
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК Календарь, методики, материалы
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
5	Стрельбицкая Ольга Сергеевна	воспитатель	«Бакалавр. Психолого-педагогическое образование». Диплом № 137724 0447472 от 19.01.2023г	4 года 240 з.е/618 ак.ч.	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» г. Москва
			«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО»	16ч	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Директор: Пиджакова В.В.
			«ФОПДО: «Требования, инструменты и особенности образовательного процесса»	16ч	Форум Педагоги России
			«Основы обеспечения информационной безопасности	36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

			детей»		г. Саратов
			«Методические особенности руководства детскими проектами (в условиях реализации ФГОС)»	36ч	ИОЧ Вариативный блок ГАУ ДПО СО ИРО
			«Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников»	36ч	ИОЧ Вариативный блок ГАУ ДПО СО ИРО
6	Кудряшова Татьяна Сергеевна	воспитатель	«Цифровые инструменты и сервисы для учителя»	16 ч	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Education. https:// stepik.org/course/ 56395
			«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	16ч	Метенова Надежда Михайловна
			«Взаимодействие с конфликтными родителями. КАК?»	16ч	Институт образовательных технологий. Соловей Е.Ю.
7	Мусина Миннигель Масхутовна	воспитатель	«Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности в художественном творчестве детей дошкольного возраста»	36ч	ИОЧ Вариативный блок ГАУ ДПО СО ИРО
			Развитие предметной деятельности у детей раннего возраста»	36 ч	ИОЧ Вариативный блок ГАУ ДПО СО ИРО
8	Кузнецова Людмила Геннадьевна		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
9	Шолина Лариса Васильевна	воспитатель	«Цифровые инструменты и сервисы для учителя»		Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Education. https:// stepik.org/course/ 56395

			«Развитие предметной деятельности у детей раннего возраста»	36ч	МБОУ ДОП «Центр развития образования городского округа Самара»
10	Жаркова Марина Сергеевна	воспитатель	«Специфика разработки адаптированных образовательных программ дошкольного образования»	36ч	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» г.Самара
			«Организация работы с родителями в дошкольном образовании+ в контексте новой концепции Минпросвещения 2022»	144 ч	Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования
11	Москвина Татьяна Александровна	воспитатель	«Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего и дошкольного возраста»	36ч	ИОЧ Вариативный блок ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»
			«Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	36ч	ГАУ ДПО СО ИРО г.Самара
12	Головкина Татьяна Александровна	воспитатель	Программа дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Профессиональная деятельность в сфере дошкольного образования: учитель-логопед с дополнительной квалификацией «Дошкольный педагог-психолог»	1100 ч	ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки»
13	Яшина Светлана Валентиновна	воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
14	Моисейкина Ольга Николаевна	воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности	36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

			детей»		г. Саратов
15	Усик Надежда Иустиновна	воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
16	Иванчина Наталья Ильинична	воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
17	Корабельникова Оксана Киамовна	музыкальный руководитель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
			«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК Календарь, методики, материалы
18	Вавилова Жанна Александровна	инструктор по физической культуре	«Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации ФГОС ДО).	36 ч	ИОЧ Вариативный блок ГАУ ДПО СО ИРО
19	Зыбанова Любовь Александровна	учитель-логопед	«Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы»	72ч	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания». г.Новосибирск
			«Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»	36	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Директор: Пиджакова В.В.
20	Алимирзаева Ольга Александровна	учитель-логопед	«Профилактика и коррекция девиантного поведения у детей»	144ч	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания». г.Новосибирск
			«Коррекционная работа с детьми	144 ч	ООО Учебный центр

			с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»		профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания». г.Новосибирск
21	Исакова Ольга Владимировна	учитель-логопед	«Цифровые инструменты и сервисы для учителя»		Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Education. https:// stepik/org/course/1950086
22	Смолякова Инна Викторовна	Педагог-психолог	Разработка и реализация ООП ДО в соответствии с ФОП ДО»	36ч	ГАУ ДПО СО «ИРО» г. Самара
			«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»	76 ч	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
23	Сергеева Татьяна Юрьевна	Педагог-психолог	«Особенности психологического консультирования педагогов и родителей в условиях дошкольной образовательной организации»	72ч	Гос.задание ГБОУ ДПО «РСПЦ» г.Самара
			«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»	76 ч	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
24	Дудина Марина Владимировна	делопроизводитель	охрана труда	40ч	ЧОУ ДПО «САМАРСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ИНСТИТУТ» г. САМАРА
25	Леус Галина Васильевна	завхоз	пожарная безопасность	256 ч	Кинельский учебно-курсовой комбинат» (ЧОУ ДПО «Кинельский УКК»)
26	Назина Анна Юрьевна	повар	электротехнолог.персон.		ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский
27	Портнова Лариса Васильевна	повар	электротехнолог.персон		ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский
28	Галиева Танзиля Абдуловна	повар	электротехнолог.персон		ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский

Нерешенная проблема: результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. У педагогов выявлен ряд педагогических затруднений (анкетирование в системе АИС), которые решаются и в детском саду через проведение педагогических советов, МО детского сада («Педагогическая мастерская»), индивидуальных консультаций, взаимопосещений и т.д.

ИКТ компетенции педагогов

	Количество педагогических работников (количество компьютеров)	Доля от общего числа педагогических работников (%)
Работа с компьютерными программами: - Текстовые редакторы (Microsoft Word или его бесплатные аналоги из офисных пакетов Open Office, Libre Office, Excel) - Программы для чтения электронных книг (DjVuReader, Cool Reader, Adobe Reader) - Программы - рисовалки (Paint, TuxPaint, BabyPaint и др.) - Программы для создания презентаций (Power Point)	23	100 %
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов	7	33%
Имеющийся «выход» в интернет	7	373%
Всего	23	100

Вывод: анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что некоторые педагоги (стажисты) испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий.

Нерешенная проблема:

- результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на устранение педагогических затруднений, формирование/совершенствование ИКТ-компетенций (цифровая грамотность), повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Методический кабинет: оборудование и оснащение

1. Рабочая зона:

- письменный стол;
- компьютер;
- компьютерное кресло;
- принтер – сканер – копир;

- шкафы для хранения программ: ООП СП ДС «Золотой петушок», Рабочая программа воспитания. Программа развития, рабочие программы специалистов и воспитателей, АОП ДО детей с ОВЗ, диагностические, информационные, методические материалы, дидактические пособия, игры, игрушки, раздаточный материал, программной детской художественной и познавательной

литературы, педагогических журналов, сборников, газет, диски с записями музыки, логоритмических разминок, физминуток и т.д.

- тумба для хранения репродукций картин и дидактических картинок, иллюстраций, папок и т.п.

2.Консультативная зона:

- стол;

- 6 стульев.

6.2. Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

Для полноценной реализации ООП ДО СП ДС «Золотой петушок» и дополнительных образовательных программ дошкольного образования, образовательный процесс оснащен необходимым учебно-методическим материалом, наглядными пособиями, игровым оборудованием, познавательно-художественной литературой для детей.

Имеется более 300 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:

- приобрели наглядно-дидактические пособия;

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для обучающихся.

Программно - методические комплекты и другие пособия занесены в Паспорт методического кабинета, расположенного в доступном месте. Ведется систематический учет пользования педагогами программно – методическими комплектами.

Список программ, методик и пособий размещен на сайте <https://petuschok.minobr63.ru>

В каждой группе и у всех специалистов оборудованы мини – библиотеки программно-методической, познавательной и художественной литературы для дошкольников, дидактических игр и пособий.

Для формирования у дошкольников интереса к художественному чтению во всех группах имеются детские мини- библиотеки с необходимыми произведениями согласно образовательной программе возрастной группы для чтения книг дома, обмена произведений среди воспитанников и родителей.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение составляет 90 %, что является достаточным уровнем, но не оптимальным.

Необходимо обновление оборудования, комплектование современной методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

7.Библиотечно-информационное обеспечение

7.1. Библиотечные ресурсы

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечные ресурсы детского сада:

- нормативно-правовые акты;

- материалы по реализации ФГОС, ФОП дошкольного образования;

- методические рекомендации по образовательной деятельности, информация о профессиональных конкурсах;

- методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы; - методические материалы по организации проектной и исследовательской деятельности;

- авторские материалы педагогических работников;

- банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- периодические издания;

- детская художественная литература;

- информационные ресурсы на различных электронных носителях;
- наглядно-иллюстративный материал.

Поступившие в библиотеку методического кабинета материалы учитываются, информация о поступлении новинок предоставляется всем заинтересованным сторонам объявлением на бумажном или электронном носителе, на МО, педсоветах детского сада. Материалы из центра библиотеки могут предоставляться родителям (законным представителям) обучающихся под ответственность педагогов детского сада.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательного процесса СП ДС «Золотой петушок» включает в себя наличие официального сайта в сети Интернет (сайт СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский <https://petuschok.minobr63.ru> функционирует в сети Интернет в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменениями от 20.10.2015г., 17.05. и 07.08.2017 года); Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату предоставления информации». При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных) с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей); обеспечение публичной отчетности (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.); размещение на сайте консультативных материалов специалистов; осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями; подключен Интернет; имеется электронный почтовый адрес: <https://petuschok.minobr63.run> Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами, облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности детского сада, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной деятельности, участие педагогов в дистанционных конкурсах, семинарах, вебинарах, КПК. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ. В детском саду имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, соответствует предъявляемым требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать в работе с детьми основную общеобразовательную и дополнительные образовательные программы детского сада, как с детьми с нормой развития, так и с детьми с ОВЗ. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе на официальном сайте детского сада для всех родителей воспитанников и общественности.

Нерешенная проблема:

1. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо продолжать обеспечивать подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения

7.2.Электронные образовательные ресурсы

обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн. В связи, с чем ответственным лицам детского сада (заведующий, старший воспитатель) необходимо в 2024 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

2. Не на всех персональных компьютерах установлены современные операционные системы, необходимые прикладные программы, требуется замена системных блоков на более современные, с большим объемом памяти.

3. Отсутствие финансирования на приобретение программно-методических комплектов, дидактических и развивающих пособий, познавательной и художественной литературы.

8. Материально-техническая база

8.1. Общие сведения о здании и территории

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено внутри экологически благоприятного микрорайона, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трасс. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. Здание и оборудование отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Шумовой фон нормальный. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам и правилам. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участках не применяются.

В течение года администрацией КУМИ г.о.Кинель для детского сада приобретено:

- электрическая мясорубка- 1 шт;
- воздухоочиститель – 1 шт;
- вакуумный пылесос – 1шт;
- игрушки:

8.2. Оснащение

№	Наименование	КОЛ-ВО
1	Дом для кукол	2
2	Кухонный набор	1
3	Набор «Хозяюшка»	1
4	Конструктор- транспорт	9
5	Лото «Гордимся нашей Родиной	«
6	Тактильное лото» Найди и назови»	2
7	Игра «Знаю все профессии»	4
8	Карточки «Мульти-пульти»	6
9	Бизи – борд «Право-лево»	4
10	Детский садовый инвентарь	1
11	Картотека предметных картинок	3
12	Магнитный конструктор «Одевашки»	2
13	Комплект плакатов "Тело человека"	1
14	Конструктор "Поезд с числами»	3
15	Конструктор "Розовый мир: Любимая пекарня", 240 деталей	1
16	игра «Сортируем мусор»	1
17	Конструктор- персонаж «Профессии»	1

18	Набор слесарный «Мастер»	1
19	игра «Занимательная викторина по кологии»	2
20	Деревянные палочки «Клавесы»	2
21	Кровать кукольная	1
22	Тактильный куб «Палочки»	1
23	Настольная игра «Развитие внимания»	1
24	Игра на магнитах	1
25	Обучающая игра "Профессии"	1
26	Обучающая игра на липучках	1
27	Планшет обучающий «Магнитное рисование»	1
28	Обучающая игра "Знаю все профессии»	1
29	Обучающая игра "Цвет"	1
30	Обучающая игра "Цифры"	1
31	Головоломки	1
32	Ростомер "Три кота" + азбука	1

Для решения задач безопасности и антитеррористической защищенности в детский сад закуплено и установлено видеонаблюдение.

Территория детского сада озеленена по всему периметру, ухоженная, с множеством зеленых насаждений. Имеется семь групповых прогулочных мест с разделением в виде насаждений и клумб. Каждое групповое прогулочное место оснащено детскими постройками, песочницами, верандами, местами для активных игр; имеется спортивная площадка; тематические площадки «Автогородок», «Сельский двор»; «Метеоплощадка», «Огород», «Птичья столовая», «Альпийская горка»; в течение года дополняются объектами для наблюдений экологическая тропа на участках детского сада: «Сельский двор», «Сухой ручей», «Колодец», «Ветряная мельница», «Птичья столовая»; ежегодно в летний оздоровительный период совместно с родителями групп, осуществляется ставший уже традиционным проект «Летние истории» по модернизации развивающей среды участков; в зимний период проводится конкурс среди групп «Зимняя сказка». В течение года пополняются и обновляются коллекции минералов, насекомых, гербарии растений; обновляются и дополняются новыми малыми игровыми формами участки; мини-музеи: «Волшебная кладовая Земли», «Русская изба», имеются макеты «Вулкан», «Сказочная пещера», «Мой поселок», «Обелиск» и др., оборудован аквариум.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены современной мебелью с учётом санитарно-эпидемиологических и психолого-педагогических требований. Мебель соответствует ростовым показателям воспитанников на 100%. В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества, конструкторы LEGO Education WeDo 2.0, набор «Простые механизмы» для занятий по робототехнике, «Робомышь». В образовательном процессе задействованы технические средства: 2 интерактивные доски; проектор – 3 шт; 6 компьютеров; 3 ноутбука; телевизоры - 3 шт., музыкальных центра – 2 шт; музыкальная колонка- 1 шт, магнитофоны- 7 шт; цифровая фотокамера – 1 шт; видеокамера – 1 шт; диски с информационными материалами и т.д. Имеются обучающие пособия, банк информационных ресурсов, Wi – Fi.

Предметно-развивающая среда отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной - образовательной программы детского сада ООП ДО СП ДС «Золотой петушок», адаптированных образовательных программ (АОП ДО) для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО и программ дополнительного

8.3. Специально-оборудованные помещения

образования. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям безопасности, трансформируемая, полифункциональная, насыщенная и вариативная. Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

В детском саду имеются в наличии специально оборудованные помещения для определенных видов деятельности: музыкально-спортивный зал, логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ, методический кабинет, медицинский блок. В достаточном количестве приобретено техническое оборудование для обеспечения медицинского обслуживания, питания детей, в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями и нормативами. Дети-инвалиды, в соответствии с рекомендациями их ИПРА, не нуждаются в оснащении специальными средствами и приспособлениями. Для них разрабатывается план мероприятий в соответствии с ИПРА.

Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В текущем 2023 году не удалось решить проблемы и поэтому эти задачи перенесены на следующий год:

- установка теневого навеса на 1 участке в соответствии с требованиями СанПиН для защиты детей от осадков и солнца во время прогулок;
- недостаточно помещений для проведения дополнительной образовательной деятельности (совмещенный музыкально-спортивный зал);
- недостаточное оснащение игровым и спортивным оборудованием групповых участков и спортивной площадки на территории детского сада.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Оценка материально-технического обеспечения для проведения дистанционных общесадовских мероприятий

- наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

В соответствии с Рекомендациями Минпросвещения России, Министерства образования и науки Самарской области от 22.12.2022 г. № МО /1874-ТУ по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций (согласованы Роспотребнадзором и Минпромторгом России) был проведен мониторинг имеющихся материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды, необходимых для реализации образовательной программы детского сада к 01.09.2023г. Поэтому необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего обеспечения.

Вывод:

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2023 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Анализ результатов деятельности СП ДС «Золотой петушок» и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы развития СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский на 2024 год

1. Совершенствовать работу в рамках реализации основной образовательной и адаптированной образовательной программ, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в вопросах:
 - применения новых педагогических и информационных методов и технологий с целью совершенствования образовательной работы;
 - использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
3. Повышать квалификацию и образование педагогов (устранение профессиональных затруднений).
4. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.

