

## ***ЗАЯВЛЕНИЕ***

**на признание** структурного подразделения детский сад «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области

### ***РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ***

#### ***в сфере образования***

**1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом:** структурное подразделение детский сад «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области (СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский г.о.Кинель)

**2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail:** 446442, Самарская область, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Селекционная, 18-а, тел: 8(84663)46-3-56, факс: 8(84663)46-3-56, [doe\\_zolotoy\\_petushok\\_knl@samara.edu.ru](mailto:doe_zolotoy_petushok_knl@samara.edu.ru)

**3. Полное наименование проекта (программы):** «Сотрудничество детей и взрослых в проектно-исследовательской деятельности социальной направленности «Добрята»

**4. Ф.И.О руководителя проекта (программы):** старший воспитатель Левачева Вера Семеновна

**5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта** (не более 4000 знаков, оформляется в свободной форме): цели, задачи и основная идея проекта.

**Целью проекта** является: развитие у старших дошкольников социально-коммуникативных компетенций посредством включения их социально-значимую совместную со взрослыми проектно-исследовательскую деятельность в рамках детского волонтерского объединения «Добрята».

## ***Задачи:***

### **Задачи, направленные на педагогов:**

-формирование компетенций педагогов в умении осуществлять включение воспитанников в проектно-исследовательскую деятельность в системе «человек - человек», в социально значимую проектную деятельность.

### **Задачи, направленные на социальных партнёров:**

-организация эффективного взаимодействия социальных партнёров проекта.

### **Задачи, направленные на родителей воспитанников:**

-просветительская работа среди родителей для формирования у них адекватных и современных представлений о способах развития социально-коммуникативных компетенций дошкольников.

### **Задачи, направленные на воспитанников:**

-формировать способность осознавать свое место в системе общественных отношений;

-формирование психологической потребности быть нужным;

-формировать навыки элементарного исследовательского поиска в системе «человек-человек»;

-формировать осознанное творческое преобразующее отношение к действительности;

-формировать навыки совместной групповой деятельности внутри детского объединения «Добрята»;

-развивать способности предъявлять требования, разрешать конфликты и проблемы;

-развивать интерес к особенностям других людей, развить способность понимать других людей, строить с ними конструктивные отношения, руководить ими в игре, умение организовать игру и брать на себя главную роль;

-развивать способности эффективной коммуникации;

-развивать творческие способности и воображение.



**Основная идея проекта:** развитие у старших дошкольников социально-коммуникативных компетенций посредством включения их социально-значимую совместную со взрослыми проектно-исследовательскую деятельность в рамках детского волонтерского объединения «Добрята»

### **Актуальность и полезность инновации, ее целесообразность**

Представленный опыт является актуальным, так как компенсирует отсутствие положительного системного опыта организации сотрудничества детей и взрослых в проектно-исследовательской деятельности социальной направленности, создания детских волонтерских объединений дошкольников.

**Новизна и оригинальность отличительные положительные особенности инновационного продукта (в России, Самарской области или местных условий).**

Представляемый опыт является **актуальным и оригинальным**, т.к. представляет систему работы по развитию у дошкольников социально-коммуникативных компетенций посредством включения их социально-значимую совместную со взрослыми проектно-исследовательскую деятельность в рамках детского волонтерского объединения «Добрята», отличным от имеющихся форм и методов работы по формированию социально-коммуникативных компетенций.

**Новизна проекта:** на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников представлена система по развитию социально-коммуникативных компетенций посредством включения их социально-значимую совместную со взрослыми проектно-исследовательскую деятельность, представлены особенности организации детского волонтерского объединения.

### **Практическая реализация.**

#### Этапы реализации

##### 1.Констатирующий:

а)диагностический – по выявлению проблемы и обоснованию ее актуальности;

о)прогностический – по разработке идеи открытого образовательного пространства на основе сотрудничества с социальными партнёрами;

в)организационный – по созданию условий для организации сотрудничества детей и взрослых в проектно-исследовательской деятельности социальной направленности «Добрята»

## 2. Этап реализации проекта

## 3. Этап анализа и коррекции полученных результатов.

**Результаты и эффекты** (что будет достигнуто и как это повлияет на деятельность организации):

-педагогические работники будут уметь осуществлять включение воспитанников в проектно-исследовательскую деятельность в системе «человек - человек», в социально значимую проектную деятельность.

-у воспитанников будут сформированы по среднему и высокому уровню социально-коммуникативные компетенции, прописанные в целевых ориентирах ФГОС дошкольного образования:

-сформирован интерес к особенностям других людей;

-сформированы представления об особенностях своей личности, самосознание, позитивное самовосприятие, уверенность в себе;

-умение определять эмоции и чувства, соотносить их с собственными настроениями;

-интерес к особенностям и потребностям членов своей семьи, к ценностям, традициям, нормам, правилам своей семьи;

-уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;

-навыки сотрудничества, совместных действий внутри группы;

-потребность и умение реализовывать себя в группе;

-способности предъявлять требования, разрешать конфликты и проблемы;

-способность детей анализу и оценке своего поведения и поведения своих сверстников с точки зрения эталонов и образцов, представленных в культуре;

-желание помочь, поддержать, посочувствовать, порадоваться за других;



- уважение к старшим, пожилым, желание сделать хорошее, ответственность за то, что происходит вокруг;
- осознанное творческое отношение к действительности;
- умения и навыки исследовательского поиска.

### **Мониторинг эффективности реализации программы:**

- для определения результативности программы используется система универсальных методов и способов отслеживания результатов;
- качественные показатели (анализ продуктов проектной деятельности);
- экспертные вопросы (для педагогов);
- неформальные показатели (интерес детей к мероприятиям, рост численности воспитанников, участвующих в мероприятиях).

В основе мониторинга результативности программы лежит соотнесение прогнозируемых и реально достигнутых результатов, а также анализ соответствия прогнозируемых рисков и допущений факту.

**Стабильность достигнутых результатов** - использование результатов реализации проекта в образовательном процессе СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский ежегодно, распространение данного опыта на другие дошкольные образовательные организации.

«26» апреля 2023 г.

Директор ГБОУ СОШ №2

п.г.т.Усть-Кинельский



*Плотников Юрий Алексеевич*  
Плотников Юрий Алексеевич