

ЗАЯВКА

на осуществление образовательной деятельности
структурного подразделения детского сада «Золотой петушок» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
№2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа
Кинель Самарской области
в статусе пилотной площадки КУМОиН СО.

В целях научно-методического сопровождения в организации инновационной деятельности по
внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного
образования на базе СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский г.о.

Кинель ходатайствуем о деятельности учреждения в статусе окружной пилотной площадки.

1. *Наименование, место нахождения (адрес, контактные телефоны и другие средства связи) образовательного учреждения, на базе которого планируется проведение эксперимента.*

- структурное подразделение детский сад «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области

- адрес: 446442, Самарская область, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Селекционная, 18-а

- телефон 8(846 63) 46-3-56

- электронная почта: n4715@yandex.ru

2. **Руководитель площадки:** старший воспитатель Левачева Вера Семёновна, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник образования Самарской области.

3. **Ответственный за организацию инновационной деятельности:** Кузнецова Светлана Анатольевна, методист.

4. *Изложение сути инициативы, обоснование ее значимости для развития системы образования в Кинельском образовательном округе (тема опытно-экспериментальной работы, цель, предмет, предполагаемый результат).*

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Тема: «Инновационный подход к развитию познавательного интереса у детей дошкольного возраста»

Проблема - Исследования свидетельствуют о трудностях в развитии познавательной активности у детей дошкольного возраста. Недостаточно сформирована потребность в самостоятельном познании окружающей действительности.

Актуальность проекта – Апробация инноваций в области содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС по развитию познавательного интереса у дошкольников; сотрудничество детей и взрослых в проектно-исследовательской деятельности; развитие самостоятельности, инициативы воспитанников; возможность самостоятельно собирать и организовывать информацию, применять полученные знания в игровой деятельности.

Гипотеза: можно предположить, что повышение познавательной активности детей дошкольного возраста возможно при выполнении следующих условий: участие в ежегодном окружном открытом конкурсе исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь»; проведение в течение года краткосрочных образовательных практик (семинары, акции, проектов, выставок, конкурсов проектно-исследовательской, социальной направленности).

Цель: развитие интеллектуально-творческого, познавательного потенциала личности ребенка дошкольного возраста.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- создать в педагогическом коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми по познавательному направлению развития;
- апробировать инновации в области содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС по развитию познавательного интереса у дошкольников;
- технологизировать и распространить в педагогическом сообществе города, региона новые современные формы, методы и способы организации образовательного процесса;
- разработать, апробировать и представить педагогическому сообществу округа, региона методические материалы по разным направлениям развития и образования дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- повысить профессиональные компетенции педагогов по организации работы с семьей в условиях реализации ФГОС ДО.

Материальные ресурсы: использование данной формы работы не требует больших материальных затрат. В работе используется компьютер (выход в Интернет) - картотека электронных средств образования в познавательном развитии дошкольников, энциклопедическая литература, уголки природы в группах, огород, клумбы, «Метеоплощадка», «Опытное поле»; экскурсии в Поволжский НИИСС имени Константинова СамГАУ и др; кураторство молодых ученых университета, института селекции и семеноводства (возможно дистанционное общение).

Кадровые ресурсы для реализации мероприятий площадки: планирование деятельности, распределение творческих заданий между членами рабочей группы. Повышение квалификации, профессиональной компетенции педагогов СП через разные формы мероприятий (специально организованные курсы, доклады на педагогических советах, групповые и индивидуальные консультации для педагогов, вебинары, цикл семинаров, мастер-классы, открытые показы организованной образовательной деятельности с детьми) в рамках темы пилотного проекта СП. Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов.

Значимость и преимущества воспитательно-образовательной деятельности:

- активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;
- позволяет самостоятельно собирать нужную информацию (в старшем возрасте);
- развивает креативность, творческое мышление, мелкую моторику, речь;
- помогает разнообразить занятия, совместную деятельность со взрослым;
- помогает детям лучше понять и запомнить информацию (особенно если ребенок визуал);
- позволяет сохранить собранный материал;
- объединяет педагогов, детей и родителей;
- способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми;
- обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми;
- способствует творческой самореализации педагога.

Предполагаемые результаты:

Прогнозируемый результат на уровне ребенка:

- сформированность элементарных исследовательских умений и навыков, познавательной деятельности;
- сформированность социально-коммуникативных компетенций, прописанных в целевых ориентирах ФГОС дошкольного образования;
- сформированность навыков сотрудничества, совместных действий внутри группы;
- потребность и умение реализовывать себя в группе;
- осознанное творческое отношение к действительности;
- умения и навыки исследовательского поиска.

Прогнозируемый результат на уровне родителей:

- повышение педагогической грамотности и компетентности в вопросах содействия развития творческой исследовательской активности детей, исследовательских умений;
- сформированность желания сотрудничества с детским садом;
- укрепление значимости семьи в воспитании детей, проявляющих исследовательскую активность и реализующих ее в собственных творческих продуктах;
- сплочение всех членов семьи, возрождение и сохранение семейных традиций.

Прогнозируемый результат на уровне педагогов:

- формирование у педагогов представлений об исследовательской деятельности как о ведущем способе организованной образовательной деятельности детей;
- творческая самореализация в профессиональной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции педагогов по организации работы с семьей в условиях реализации ФГОС ДО.

Прогнозируемый результат на уровне детского сада:

- внедрение в образовательную деятельность инновационных подходов к развитию познавательного интереса у детей дошкольного возраста;
- разработка содержания методических продуктов (методических рекомендаций, пособий, сборников, методического комплекта, программно-методического комплекта) по теме пилотных проектов;
- формирование базы методических продуктов пилотной площадки, размещение методических материалов на сайте СП;
- создание единого социума: педагоги- дети- родители по формированию у детей научной картины мира.

Старший воспитатель СП ДС «Золотой петушок»
ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский

