

Технологическая карта организованной образовательной деятельности  
по развитию изобразительной деятельности

*Средняя группа (4-5 лет)*

Тема: « Зимняя шапка»

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие  
(изобразительная деятельность)

Цель: орнамент на шапке (гуашь)

Развивающие:

- продолжать знакомить детей с разнообразием зимней одежды.

Обучающие:

- учить изображать кистью элементы узора (линии, мазки, точки, круги)

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность

Оборудование

Для воспитателя: шапки, шаблоны, кисточка, гуашевые краски, подставки для кистей, баночка с водой,

Для детей: шаблоны, кисточки, ватные палочки, гуашевые краски, баночка с водой, салфетки.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>1. ЧАСТЬ</p> <p>Организационный момент</p> <p>2 мин.</p>	<p>- Что-то в группе изменилось?</p> <p>Что-то в группе приключилось?</p> <p>Что не так сегодня, дети?</p> <p>Посмотрите, кто заметил?</p> <p>- Да, Анютке нашей грустно, Оттого, что в группе пусто. Другие куколки ушли гулять, Свежим воздухом дышать. А Анютка не пошла, Ведь свою шапку не нашла. Анютка: « Нет шапочки у меня, Помогите мне, друзья».</p> <p>- Вы хотите помочь Анютке?</p> <p>- Что мы можем для неё сделать?</p> <p>- Давайте, ребята, вспомним какая еще бывает кроме шапки, зимняя одежда.</p> <p>- Все правильно назвали.</p> <p>- Ребята, а зачем Анютке шапка?</p>	<p>Дети осматривают группу, замечают отсутствие кукол в игровом уголке, находят одну куклу Анютку посередине групповой комнаты.</p> <p>- Одна кукла Анютка осталась, других кукол нет.</p> <p>- Да.</p> <p>- Шапочку.</p> <p>- Куртка, шуба, пуховик, комбинезон, варежки....</p> <p>- На улице холодно, мороз.</p>

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Начало выполнения

действий по задачам ООД

15 мин

- Да. Наступила зима. Стоит холодная, морозная погода, идет снег и люди, когда идут на прогулку одевают теплую одежду и шапочки.

- Посмотрите на доску. Что вы там видите?



- Обратите внимание, что шапки могут быть разных цветов.

- Каких цветов могут быть шапки?

- Правильно. Посмотрите шапочки могут быть украшены разными узорами.

- Разные шапочки.

Рассматривают образцы шапок

- Какие узоры вы видите на шапках?

- Верно. А еще на шапках можно увидеть и другие узоры (цветочки, машины и даже героев мультфильмов).



- Посмотрите на доску. Сегодня мы с вами украсим шапочку для нашей куклы, но перед этим скажите, какими узорами можно украсить шапочку?

- А теперь немного отдохнем.

Пальчиковая гимнастика

Ой, мороз! Ой, мороз!

(хлопаем в ладоши)

Щиплет щечки нам и нос,

Щиплет ушки, щиплет губки

(показываем)

Забирается под шубки

(ладошки под мышки)

- Зелеными, синими, желтыми, красными...

- Полоски, линии, кружочки

- Горошками, линиями

Давай греться! Раз, два, три!

Все как следует потри:

(трём ладошки друг о друга)

Щечки, носик, ушки, губки

(трём)

Пар пошел даже от шубки.

(дуем на ладошки)

- Молодцы. А сейчас я покажу элементы узора, с помощью которого будем украшать шапочку для Анютки.

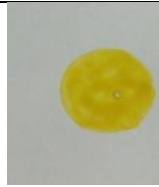


**ТОЧКИ**

- Набираем краску на ватную палочку, лишнюю краску убираем о край баночки. Узор создаем прикладывая палочку к бумаге.

волнистыми и прямыми, точками, полосками. Можно нарисовать цветы, машины, фрукты.

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.



### **ГОРОШИНЫ**

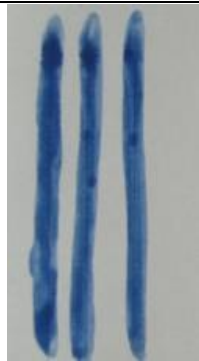
- Набираем краску на ватную палочку, лишнюю краску убираем о край баночки. Узор создаем прижимая палочку к бумаге и увеличивая изображения, водя палочкой по краю отпечатка.



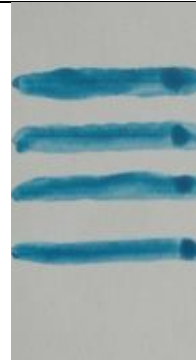
### **КРУГИ**

- Круги можно рисовать палочкой, кистью. Вести линию нужно сразу, не останавливаясь, двигая по кругу.

Дети внимательно слушают и следят за действиями воспитателя.



### **ЛИНИИ ПРЯМЫЕ**



- Мы будем изображать прямые линии и волнистые.  
Чтобы нарисовать прямые линии, поставьте кисть и проведите линию слева направо или сверху вниз.

При рисовании широких линий нужно опираться на весь ворс кисти, кисточку держать наклонно к бумаге

Чтобы нарисовать тонкую линию, кисть нужно держать палочкой вверх и касаться бумаги кончиком кисти.



### **КЛЕТОЧКА**

- Чтобы нарисовать клеточку, поставьте кисть и

проведите линию слева направо и сверху вниз.

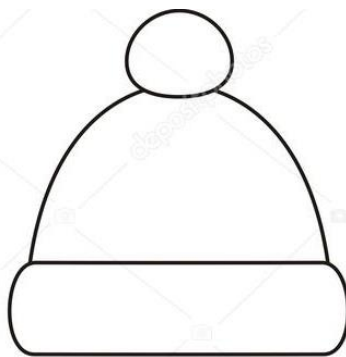
### ВОЛНИСТЫЕ ЛИНИИ



- Для этого наберите краску на кисть и проведите не отрывая кисть от бумаги волнистыми движениями (вверх и вниз).

- Теперь выбираем узор. Для украшения шапки вы можете выбрать несколько узоров.

- Начинаем украшать шапочку. Возьмите кисточку, смочите ее в воде и наберите краску.





	<p>- Сейчас вы превратитесь в маленьких художников.</p> <p>- Покажем наши работы Анютке?</p>	<p>Самостоятельна работа детей.</p> <p>- Да.</p>
<p>3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Итог занятия. 3 мин.</p>	<p>Как вы думаете, ей понравились?</p> <p>Теперь она сможет пойти на улицу гулять? У куклы Анютки есть много сестричек, поэтому она все ваши шапочки им подарит. Вы не против?</p> <p>- Ребята, у нас получилось помочь кукле?</p> <p>- Как мы ей помогли?</p> <p>- Что вам понравилось больше всего?</p> <p>- Молодцы, ребята! У вас получились замечательные, яркие, интересные шапочки. Все шапочки разные, ни одной нет одинаковой. Теперь Анютка может не бояться мороза.</p>	<p>- Да.</p> <p>- Нет</p> <p>- Получилось.</p> <p>- Мы подарили кукле красивые шапочки.</p> <p>- Играть с куклой Анюткой, украшать шапочку.</p>