

**Тема:** «Геометрические фигуры. Сравнение предметов по ширине, длине, высоте»

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Образовательная область:** познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

**Цель:** совершенствовать умения детей сравнивать два предмета по длине и ширине и обозначать результат сравнения словами «длинный-короткий», «широкий-узкий» и умения различать геометрические фигуры.

**Задачи:**

Образовательные:

- упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, выделяя их свойства (форма, цвет);

- закрепить понятия «длинный - короткий», «длиннее-короче».

Развивающие:

- развивать умение полным ответом отвечать на поставленный вопрос.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать самостоятельно и в коллективе, оказывать помощь друг другу.

**Методы и приемы:**

Наглядный: показ книги с русской народной сказкой «Три медведя».

Словесный: беседа.

Практический: игра «Скажи наоборот».

**Оборудование:** сундучок, дорожки разной длины, ковер самолет, мяч, карточки для работы, простые карандаши, домики с геометрическими фигурами, книжки со сказками.

### Ход непосредственно образовательной деятельности

<i>Этапы</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность детей</i>
I. Вводная часть (2 мин.)	- Сегодня мы отправится в сказочное путешествие, откроем дверь в другой, необыкновенный, удивительный мир, в котором очень много чудес. - А на чем можно отправиться в это путешествие? - Но раз это сказочное путешествие, то давайте	- Мы можем отправиться на машине, самолете, поезде.

	<p>отправимся туда на ковре-самолете. А я вам в этом сегодня помогу, я буду добрым Сказочником. <i>Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки в виде геометрических фигур.</i> - Ковер у нас оказался в дырках. Мы сможем отправиться на нем, путешествовать по сказкам? - Поэтому, нам надо его отремонтировать. На подносе лежат геометрические фигуры. Возьмите геометрическую фигуру и определите ее место на ковре. - Назовите те фигуры, которые вам понадобились. - Молодцы. Становитесь на «ковер-самолет» и повторяйте волшебные слова. Наш ковёр по небу мчится: Что же с нами приключится? Попадём на нём мы в сказку, А в какую? Где подсказка?</p>	<p>- Мы не можем отправиться на нем в путешествие.</p> <p>- Нам понадобился круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. <i>Повторяют волшебные слова.</i></p>
<p>II. Основная часть (15 мин.)</p>	<p>А подсказку мы найдем в моем сундучке. - Сундучок, сундучок. Позолоченный бочок Расписная крышка, Медная задвижка Кто сундучок открывает, Тот сразу в сказку попадает. Посмотрим, в какую сказку мы сейчас попадем. 1 сказка. - Я загадаю вам загадку, а вы отгадайте ее. Мама девочку очень любила. Шапочку однажды ей подарила. Девочка имя забыла своё. А ну, подскажите имя её. <i>Воспитатель открывает сундучок и достает книгу III.</i></p>	<p>- Это сказка «Красная Шапочка».</p>

*Перро «Красную шапочку».*

Однажды мама послала Красную Шапочку отнести пирожок и горшочек масла бабушке, которая жила за лесом. Шла Красная Шапочка, шла и пришла в лес, и увидела что к домику бабушки ведут две дорожки. Стала думать, по какой дорожке ей быстрее добраться до бабушки. Поможем Красной Шапочке.

- К домику ведут две дорожки. Какие по размеру дорожки?

- Правильно.

- Как вы думаете, по какой дорожке Красной Шапочке быстрее добраться до бабушки – по длинной или по короткой?

- Правильно, по короткой дорожке быстрее дойти до домика. А как вы догадались?

- Сравним дорожки. Какого цвета длинная дорожка?

- Какого цвета короткая дорожка? (черная).

- Молодцы. Посмотрим, какая еще сказка спряталась в сундучке?

- Отгадайте загадку:

2 сказка.

- Утащили злые птицы

Кроху-братца у сестрицы,

Но сестричка, хоть мала,

Все же малыша спасла.

Что за птицы в сказке были,

И кому они служили?

*Воспитатель открывает сундучок и достает русскую народную сказку «Гуси-лебеди».*

В одной деревне жила-была семья: мама, папа, девочка Маша и ее брат Ваня. Однажды родители уехали в город и велели сестре приглядывать за младшим братом. Маша не послушалась родителей, оставила

- Одна дорожка длинная, другая короткая.

- По короткой дорожке добраться быстрее.

- Можно приложить или наложить их друг на друга и выровнять конец.

- Длинная дорожка зеленого цвета.

- Короткая дорожка черного цвета.

- Это сказка «Гуси-лебеди». Они служили Бабе-Яге.

брата одного дома, а сама ушла с подружками гулять в лес.

- Маша вернулась в деревню, подошла к своему дому и обнаружила, что потеряла в лесу ключ. У меня есть запасные ключи от всех домов в деревне. Давайте поможем Маше подобрать ключ к ее дому.

*Воспитатель показывает ключи в виде геометрических фигур.*

- Найдите ключи той же формы, что и на двери домов.
- Какие геометрические фигуры вы видите на домах?
- Скажите, есть ли здесь одинаковые фигуры по форме?
- Давайте сравним фигуры по цвету.

- А что можно сказать о величине этих фигур?

- Найдите лишнюю фигуру и тогда мы поймем, какой ключ подойдет к Машиному дому.
- Дверь открыта, мы можем идти дальше, где нас ждут новые сказки.

3 сказка.

- Посмотрим, в какую сказку мы сейчас попадем.

Возле леса на опушке,  
Троя их живёт в избушке,  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки,  
Угадайте без подсказки  
Кто герои этой сказки?

*Воспитатель открывает сундучок и достает русскую народную сказку «Три медведя».*

- Что случилось с девочкой в сказке?

- Поможем Маше вместе. А чтобы пойти на помощь Машеньке, подготовимся.

*Физминутка.*

- Находят ключи той же формы, что и на двери домов.
- На домах круг, квадрат, прямоугольник и треугольник.
- Одинаковых по форме фигур здесь нет.
- Круг синий. Он подойдет к красному дому. Красный треугольник от голубого дома. Зеленый квадрат подходит к желтому дому.
- Фигуры разные по величине, одни больше другие меньше.
- Лишняя фигура – прямоугольник.

- Медведи, Маша – герои этой сказки.

- Она пошла в лес и заблудилась. Нашла домик медведей и вошла в него.

Три медведя шли домой  
Папа был большой-большой  
Мама с ним поменьше ростом,  
А сынок — малютка просто.  
Очень маленький он был,  
С погремушками ходил.  
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.  
- Машу спасли. Она убежала от медведей и оставила на прощанье свой мячик, а мы поиграем в игру с мячом «Скажи наоборот».

Михаил Иванович большой – а мишутка?  
Дорога широкая, а тропинка...  
Кустарники низкие - а деревья...  
Ночью темно, а днем...  
У волка хвост длинный, а у зайца...  
Ручеек узкий, а река...;  
- Молодцы! И с этим заданием мы справились.  
В моем сундуке осталась последняя сказка.  
4 сказка.

Хоть он был без рук и ног,  
Но сбежать из дома смог.  
Волк и заяц, и медведь,  
Не смогли за ним поспеть.  
Но лисичка знает дело -  
Быстро «Ам» его и съела.

- Бабка тесто замесила, колобка она слепила, в печь его поставила, там его оставила. Вышел он румян пригож и на солнышко похож. Он остыть хотел немножко и улегся на окошко. Но случилась с ним беда - утащила колобка рыжехвостая лиса.

- Поможем колобку. Колобок хочет узнать, умеете ли вы ориентироваться на листе бумаги. А

- Дети шагают на месте вперевалочку  
- Поднять руки над головой, потянуть вверх.  
- Руки на уровне груди.  
- Присесть.  
- Присев, качаться по-медвежьи.  
- Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.  
- Дети имитируют игру с погремушками.

- Мишутка маленький.  
- Тропинка узкая.  
- Высокие.  
- Днем светло.  
- Короткий.  
- Широкая.

- Дети кладут колобка посередине листа, зайчика справа от колобка, волка слева от колобка, медведя вниз под колобком, а лису вверх над колобком.  
- Колобок посередине листа.  
- Зайчик находится справа от колобка.  
- Волк слева от колобка.  
- Медведь внизу под колобком.

	<p>ориентироваться будут нам помогать фигурки, лежащие на столе. <i>Воспитатель раздает квадратные листки и фигуры животных.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положите колобка посередине листа, зайчика справа от колобка, волка слева от колобка, медведя вниз под колобком, а лису вверх над колобком.</li> <li>- Где располагается колобок?</li> <li>- Где находится зайчик?</li> <li>- Куда положили волка?</li> <li>- Где расположен медведь?</li> <li>- Где находится лиса?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лиса находится сверху над колобком.</li> </ul>
<p>III. Заключительная часть (3 мин.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вы выполнили все задания из сундучка и нам пора возвращаться на ковре-самолете.</li> <li>- Назовите сказки, которые были в сундучке?</li>   <li>- Какие герои встречаются в этих сказках?</li>   <li>- Чем мы им помогали?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Красная Шапочка», «Гуси-лебеди», «Три медведя», «Колобок».</li> <li>- В сказке «Красная Шапочка» - Красная Шапочка, мама, бабушка, волк. «Гуси-лебеди» - Гуси-лебеди, сестрица, братец. «Три медведя» - медведи, Маша. «Колобок» - бабушка (старуха), волк, дедушка (старик), заяц, колобок, лиса, медведь.</li> <li>- Мы искали заплатки на ковер-самолет, длинную и короткую дорожки Красной Шапочки. Подбирали ключи от домов и спасли Машу. Находили места героям из русской народной сказки «Колобок» на листе бумаги.</li> </ul>