

**Структурное подразделение детский сад «Золотой петушок»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №2
с углубленным изучением отдельных предметов
п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области**

**Конспект
организованной образовательной деятельности
в театральном кружке "Театрик"
в смешанной группе "Кораблик"
"Рождественский вертеп"**

**Стрельбицкая Ольга Сергеевна,
воспитатель первой
квалификационной категории**

Усть-Кинельский 2021

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: формирование у дошкольника устойчивого интереса к художественной литературе и театру; развитие творческих способностей, речи и игровой деятельности детей посредством театра.

Задачи:

- Развивать способность понимать настроение участника.
- Развивать воображение.
- Познакомить с понятиями “мимика”, “жест”, “дикция”.
- Упражнять детей с помощью театральных игр в изображении образов с помощью мимики, жеста, пантомимы.
- Создание благоприятной атмосферы для дружественных взаимоотношений.

Методы и приемы:

Практические: дидактическая игра, (непосредственная деятельность детей).

Наблюдение за работой детей, советы.

Наглядные: рассматривание сюжетных картин.

Словесные: вопросы - ответы, беседа, объяснение, поощрение, уточнение.

Материалы и оборудование: сделанный из картона рождественский вертеп, фигурки героев спектакля из бумаги, новогодняя гирлянда

карандаш, мячик .

Формы организации совместной деятельности.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	П/и: «Топни, хлопни, обернись...».
Игровая	Д/и: «Превращение предмета ».
Продуктивная	Показ театральной постановки " Рождественский вертеп"
Коммуникативная	Скороговорки , беседа.

Логика образовательной деятельности.

№ п/п	Деятельность Педагога	Деятельность воспитанников	Ожидаемые Результаты	Индивидуальная работа
1	Педагог задаёт вопрос: Дети,кто из вас хотел бы стать настоящим, известным артистом? Вы уже знаете, чтобы стать артистом нужно, очень много учиться, много всего уметь. Как вы думаете, что должен уметь делать артист?	Дети отвечают на вопросы?(Хорошо, понятно, четко говорить; красиво двигаться, уметь превращаться, уметь перевоплощаться в героев с помощью движений, интонаций)	Сформирован интерес к предстоящей деятельности.	
2	Педагог: «Ребята, я вам предлагаю сегодня научиться быть артистами .Начнём с тренировки голоса. Здесь нам помогут скороговорки.» " Сова советует сове Спи соседка на софе. На софе так сладко спится, О совятах сон	Дети повторяют за педагогом скороговорку. Проговаривают самостоятельно.	Закрепили понятие о дикции.	

	присниться!"			
3	Игра " Топни , хлопни, повернись.." Педагог : " Ребята ,а теперь давайте поучимся владеть своей мимикой? В этом нам поможеи игра."	Дети изображают мимикой заданные педагогом эмоции.	Создание эмоционального настроения. Обеспечена потребность в движении.	
4	Педагог спрашивает "Ребята , а могут ли артисты быть волшебниками и превращать одни предметы в другие?" Проводится игра " Превращение предметов"	Дети передают предмет по кругу от одного ребенка к другому. Каждый ребенок должен действовать с предметом по-своему, оправдывая его новое предназначение, чтобы была понятна суть превращения.	Развивать воображение, фантазию детей. Закрепили понятие " сценическое отношение к предмету".	
5	Педагог : " Ребята, ну вот мы с вами потренировались в актёрском мастерстве, а теперь пришло время показать наш спектакль. Вы готовы?" Показ постановки (Приложение № 1)	Дети готовятся к спектаклю. Берут своих бумажных героев. Занимают свои места. Показывают сценку " Рождественский вертеп"	Дети смотивированы на дальнейшие занятия театральным творчеством.	
6	Педагог : " Ребята, давайте поблагодарим наших зрителей за внимание!" " Мы надеемся, что подарили нашим гостям хорошее настроение!"	Дети благодарят гостей- зрителей . Поклон.	Вызвали у детей потребность в эмоциональном общении, умение согласовывать свои действия с действиями друга.	

Ведущий: Мы несём Благоую ,
Послание Самих Небес!
Сегодня мир переменялся,
Ведь Божий Сын на свет родился!

Так позвольте же скорее
Новость главную сказать,
В мире нет забот важнее,
Чем Святую Тайну знать!

1-й ребёнок выносит фигурки Марии и Иосифа .
- Христос Спаситель в полночь родился,
В вертепе бедном Он поселился.
(ставит фигурки в вертеп)

2-й ребёнок со Звездой
- Над тем вертепом звезда сияет
Христос родился!- всем возвещает!

3-й ребёнок
-И свод небесный вдруг приклонился,
В вертепе тёмном свет появился!

4-й ребёнок выносит 2-х Ангелов
- И хоры Ангел в небе витали,
Дивною пнснью мир оглашали.

5-й ребёнок
-И Ангел светлый предстал внезапно
Пастырям в поле с вестью отрадной.

6-й ребёнок выходит с фигурой Христа в яслях
-Они поспешно в вертеп приходят
И здесь во яслях Христа находят.

7-й ребёнок с фигуркой Пастушка
-С великим страхом у яслей стали
И на колени с молитвой пали.

8-й ребёнок выносит фигуры Волхвов
-Волхвы с востока в вертеп приходят
И в яслях бедных Христа находят.

1-й ребёнок выносит Дары
-Христу- Младенцу дары приносят
И весть святую в свой край уносят.

Христе-Владыко , в Твой день рожденья
Подай нам, детям, дар просвещенья,
Для мира Свет Ты, людей отрада,
Твоя любовь нам всеи отрада...

