

Конспект ООД  
по речевому развитию «Путешествие в книжную страну»  
в средней группе.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

Цель: обобщить знания детей по прочитанным произведениям.

Задачи:

- Продолжать совершенствовать диалогическую речь детей.
- Учить ориентироваться в жанровом разнообразии литературы (сказки, рассказы, стихи).
- развивать внимание, память, мышление детей.
- Воспитывать интерес к чтению чувство прекрасного, сопереживания героям (доброту, отзывчивость и др.)

Методы и приемы:

Наглядный: рассматривание иллюстраций, карты.

Словесный: беседа, диалог, чтение стихов, отгадывание загадок.

Практический: дидактическая игра «Из какой сказки герой?», «Найди сказочный предмет», «Назови правильно», подвижные игры «Самолет», физминутка.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Лиса и кувшин», рассказа Н. Носова «Живая шляпа».

Оборудование: костюмы сказочных героев, лепестки и середина цветка, пенек, иллюстрации к сказке «Крошечка-Хаврошечка», отрывок из сказки «Лиса и кувшин», чайник, тарелка, чашка, кувшин, шляпы, палки гимнастические, мешок, чашки, репка, красная шапочка, градусник, яйцо, мыло, яблоко.

Логика ООД

<i>Этапы</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность детей</i>	
<p>1. Вводная часть (2 мин.)</p>	<p>- Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие. Далеко-далеко есть волшебная страна, там растёт необыкновенный цветок с разноцветными лепестками. - Правильно. Вот он. Но, что случилось с нашим цветком? Это озорной ветер разбросал лепестки волшебного цветка и от него осталась одна серединка. Но что это? Там что то лежит. А может эта книга волшебная?</p>	<p>Это Цветик-Семицветик.  В середине цветка лежит книга.</p>	<p>Сформирован интерес к предстоящей деятельности</p>
<p>2. Основная часть (14 мин.)</p>	<p>Звучит волшебная музыка появляется Сказочница - Сказочница: Здравствуйте, ребята! Сегодня приглашаю Вас в книжную страну. Каких только книг нет на книжных полках! - А наши ребята знают стихотворения о книгах.  Сказочница: Мы с вами отправимся в путь и соберем все лепестки волшебного цветка. - Вспомним правила путешествия. А как же мы узнаем, куда нам идти? Сказочница: У меня есть карта, я думаю, она вам</p>	<p>- 1. Книжкина неделя Пролетит по всей стране. Как предвестие апреля Как приветствие весне! 2. Книжек первые страницы Нас встречают с первых лет И несут нас, точно птицы, Облетая целый свет. 3. Девчонки и мальчишки Книгу любят и хранят. Пусть же крепнет с каждым годом Дружба книги и ребят.  Нужно быть дружными, не перебивать друг друга, помогать друг другу в пути.</p>	<p>Сформирован навык выразительного чтения</p>

	<p>поможет.</p> <p>- Отправимся в путь по карте. Посмотрите на карту и покажите, где располагается первая станция.</p> <p>- А отправимся мы с вами на самолете.</p> <p>- Вставайте друг за другом Руки в стороны — в полёт Отправляем самолёт, Правое крыло вперёд, Левое крыло вперёд. Раз, два, три, четыре — Прилетел наш самолёт.</p> <p>- Кажется мы на месте. (детей встречает Лиса) Скажи-ка нам лисичка, не находила ли ты лепестки, которые ребята хотят собрать?</p> <p>- Лиса: Лепестки я нашла, вот под тем пеньком, только я вам их так просто не отдам. Два задания моих выполните. Послушайте отрывок: «Погоди же ты, проклятый, не отстаешь честью, так я тебя утоплю. Побежала лиса к реке и давай кувшин топить». А теперь угадайте, из какой я сказки?</p> <p>- Лиса: Угадали. Возьмите лепесток. А теперь, второе задание: <b>«Найди предмет из сказки».</b></p> <p>- Среди предметов, расположенных на столе, выберете тот, который встречается в этой сказке.</p> <p>- Лиса: . Что случилось в сказке, если бы у меня был чайник? Тарелка? Чашка?</p>	<p>- Первая станция располагается в центре «Библиотека».</p> <p>Дети выполняют движения по тексту.</p> <p>- Лиса из сказки «Лиса и кувшин».</p> <p>- В этой сказке был кувшин.</p> <p>- Если бы у лисы был чайник, тарелка или чашка, то она бы смогла вытащить нос.</p>	<p>Обеспечена потребность детей в движении.</p> <p>Знают русские народные сказки, их героев, содержание.</p> <p>Развито логическое мышление, умеют устанавливать причинно-</p>
--	---	--	--

	<p>- Лиса: Выбрали верно, отдаю вам третий лепесток.</p> <p>- Посмотрите на карту и скажите, где находится вторая станция. Отправляемся в полет. Приготовились, полетели.</p> <p>- Вставайте друг за другом Руки в стороны — в полёт Отправляем самолёт, Правое крыло вперёд, Левое крыло вперёд. Раз, два, три, четыре — Прилетел наш самолёт. (встречает мальчик)</p> <p>- Я – Витя. Меня придумал писатель Николай Носов. У нас с другом случилась удивительная история со шляпой. Вы угадали, из какой мы книги?</p> <p>- Витя: Молодцы, вот вам лепесток.</p> <p>- Кого вам жалко в книге?</p> <p>- А теперь поиграем в игру и попробуем поднять шляпы палкой. Разделитесь на 2 команды. Вы должны подбежать к шляпе, взять палку и перевернуть шляпу палкой, положить палку, возвратится и конец команды. То же самое делают остальные участники.</p> <p>- Витя: Молодцы, спасибо за игру. Вот еще лепесток.</p> <p>Слышатся шум, крики. Вбегает Баба Яга.</p>	<p>Вторая станция находится в центре «Библиотека».</p> <p>Дети выполняют движения по тексту.</p> <p>- Да, вы из книги Николая Носова «Живая шляпа».</p> <p>- Жалко кота, потому что мальчики кидали в него картошку, стучали по полу кочергой.</p> <p>Дети играют в игру.</p>	<p>следственные связи.</p> <p>Обеспечена потребность детей в движении.</p> <p>Умеют сопереживать.</p> <p>Обеспечена потребность детей в движении.</p>
--	--	---	---

	<p>- Баба Яга: Безобразие, меня не пускают. А что вы делаете?</p> <p>- Мы путешествуем по книжной стране и собираем лепестки цветка.</p> <p>- Баба Яга: Книги? Фу! Они же не вкусные!</p> <p>- Баба Яга, да разве книги едят? Наши дети книги читают. А ты Баба Яга читаешь книги, знаешь стихотворения или сказки?</p> <p>- Баба Яга: Конечно, знаю!</p> <p>«Петушок – золотой пастушок» «По-собачьему велению» «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»</p> <p>- Ты ведь всё перепутала! Скажем правильно названия сказок.</p> <p>- Баба Яга: Вы все смеетесь, а я и добрые дела делаю. Вот недавно лечу над лесом, смотрю - мусор валяется. А я собрала его в мешок.</p> <p>- Покажи, что лежит в мешке. Кому принадлежат эти предметы.</p> <p>- Баба Яга это не мусор, а предметы сказочных героев. Наверно они их потеряли. Обязательно отдай им.</p> <p>- Баба Яга: Отдам, отдам! (Осматривается). А детей - то, детей сколько! Ох! Что бы мне такое сделать?</p> <p>- Ты не безобразничай, бабуля.</p> <p>Баба Яга: Что ты все заладила, бабуля, да бабуля. Я - Баба Яга, поняла? Я</p>	<p>- «Петушок – золотой гребешок» «По-щучьему велению» «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»</p> <p>- Чашки - Три медведя Репка - Репка Красная шапочка - Красная шапочка Градусник - Доктор Айболит Яйцо – Курочка Ряба Мыло – Мойдодыр Яблоко – Гуси-Лебеди</p>	<p>Знают русские народные сказки, их правильное название.</p> <p>Узнают сказочные предметы и по ним определяют героев сказок и их названия.</p>
--	--	---	---

	<p>может быть, что-нибудь хорошее хочу сделать. Вот придумала... Соберу-ка я всех ребят и отправлю их на следующую станцию.</p>	<p>Дети отправляются в полет за Бабой Ягой.</p>	
<p>3. Заключительная часть (4 мин.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мы прошли по станциям и собрали все лепестки. И прилетели на станцию «Умелкино». Давайте пригласим к нам всех сказочных героев.</li> <li>- Посмотрите, что у нас в каждом лепестке?</li> <li>- Как вы думаете, что это за книга?</li> <li>- Возьмем собранные страницы из лепестков и разложим их по порядку, приклеим иллюстрации.</li> <li>- Наша книга готова!</li> <li>- Чему нас учат книги?</li> <li>- Давайте поблагодарим Сказочницу и сказочных героев за помощь. Расскажите родителям о Дне книги и сделайте с ними книжки-малышки. А потом мы все их прочитаем. До свидания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Это страницы книги.</li> <li>- Это русская народная сказка «Крошечка-хаврошечка».</li> <li>- Книги учат нас уважать друг друга, быть честными.</li> <li>- Спасибо за помощь. До свидания.</li> </ul>	<p>Сформирован интерес к книгам, бережное отношение к ним.</p>