

## Технологическая карта квест – игры «Прогулка по родному поселку»

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Форма организации:** групповая.

**Цель:**

Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.

**Задачи:**

- Формировать умение анализировать и сопоставлять полученную информацию с реальностью.
- Развивать общение и взаимодействие детей со взрослыми и сверстниками.
- Содействовать проявлению инициативы и желания принимать участие в жизни малой родины, культурных мероприятиях и социальных акциях.
- Развивать у дошкольников интерес к родному поселку, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
- Воспитывать чувство любви к своей малой Родине, уважения к своему народу, его обычаям, традициям.

**Материалы и оборудование:**

сюжетные картинки по теме, мольберт, интерактивная доска, схематичные значки объектов экскурсии, конусы, резиночки, фотографии станций, фотоаппарат, карта поселка.

**Словарная работа:**

«достопримечательность», «Обелиск».

**Предварительная работа:**

коллективные и индивидуальные беседы с детьми о поселке, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы. Консультация для родителей «История поселка Усть-Кинельский», размещение тематической информации в родительском уголке.

**Ожидаемый результат:**

Дошкольники получают представления о поселке Усть-Кинельский и его достопримечательностях, научатся понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества. Будут ориентироваться не только в ближайшем к детскому саду и дому окружении, но и на центральных улицах родного поселка. С удовольствием включатся в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины. Смогут отражать свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказах, изобразительной деятельности, в играх и т. п.).

Этапы (последовательность) деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Организационный момент	<p>Сегодня в группу почтальон принес вот такой большой конверт. Интересно, что в нем? (открывает конверт, достает письмо).</p> <p>- Что это?</p> <p>- Верно. В конверте лежит письмо. В нем написано, что нас ждет увлекательное путешествие по нашей малой Родине. Как называется место, где мы живем?</p> <p>(достает карту)</p> <p>Это карта нашего поселка. На ней какие - то метки с заданиями. Если мы сможем попасть на все станции и выполнить задания, то узнаем много нового и интересного.</p> <p>Вы готовы отправиться в путешествие? Не побойтесь?</p> <p>- На каком транспорте можно отправиться в путешествие?</p> <p>- Молодцы! Вы назвали много видов транспорта, но в конверте лежит первое задание: мы должны сложить пазл и</p>	<p>Высказывают предположения.</p> <p>- Письмо.</p> <p>- Поселок Усть-Кинельский</p> <p>Дети с интересом рассматривают карту.</p> <p>- Да.</p> <p>- Нет!</p> <p>- Поезд, автомобиль, велосипед и т.д.</p>	<p>Сформирован интерес к познавательной деятельности</p> <p>Сформировано умение внимательно слушать</p> <p>Сформирован интерес к познавательной деятельности</p>

	<p>узнать, на чем отправимся в путешествие. (выбирает детей, которые складывают пазл)</p> <p>Значит мы будем путешествовать на самолете. Как называется команда людей, работающая в самолете? (на экране появляются 3 самолета: синего, красного, желтого цвета)</p>	<p>Складывают пазл «Самолет»</p> <p>- Экипаж.</p> <p>Дети по очереди достают из мешочка резиночку и одевают себе на руку (в мешочке резиночки красного, синего и желтого цветов. Так они поделились на команды-экипажи</p>	
<p>Основная часть</p>	<p>- Экипажи готовы к полету? Но сначала посмотрите на карту и найдите первую станцию. Как вы думаете, что обозначает этот значок?</p> <p>- Верно. Мы полетим на станцию «Детский сад».</p> <p><b>Мы садимся в самолет, Отправляемся в полет!</b></p> <p><b>Мы летим над облаками. Машем папе, машем маме.</b></p> <p><b>Осторожнее: гора! Приземляться нам пора!</b></p> <p>- Прилетели на первую станцию.</p> <p>- Как называется наш детский сад?</p>	<p>Внимательно слушают педагога, рассматривают карту.</p> <p>- Это детский сад.</p> <p><b>Дети приседают</b> <b>Заводят самолет, встают, говорят: «ж-жу»</b> <b>Руки в стороны</b> <b>По очереди машут обеими руками</b> <b>Наклоняются</b> <b>Приседают</b></p> <p>-Наш детский сад «Золотой петушок»</p>	<p>Сформировано умение отвечать на вопросы и внимательно слушать</p> <p>Сформирован интерес к познавательной деятельности</p> <p>Обеспечена потребность детей в движении</p>

- Верно. На станции «Детский сад «Золотой петушок»» выполним задания. У каждого экипажа свое задание. Посмотрите на свои резиночки и подойдите к конусу такого же цвета.

Каждой команде предлагается задание «Четвертый лишний»

Педагог объясняет задание: На столах у каждой команды лежат карточки, надо найти какой предмет будет лишним, и объяснить, почему.

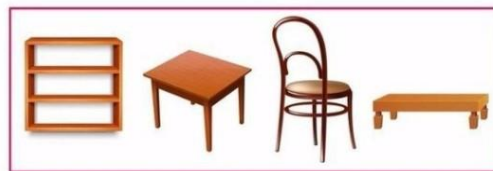
Задание команды с красными резиночками:



Задание команды с синими резиночками:



Задание команды с желтыми резиночками:



Дети в зависимости от цвета резиночек на руке подходят к конусам того же цвета, тем самым делясь на команды.

Дети слушают задание

Дети обсуждают задание и каждая команда дает свой ответ.

Команда с красными резиночками: «Лишний предмет – полотенце. Это предмет личной гигиены, остальные предметы относятся к одежде.

Команда с синими резиночками: «Лишний предмет – игла. Этот предмет относится к швейным принадлежностям. остальные предметы относятся к орудиям труда.

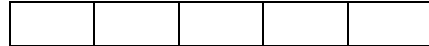
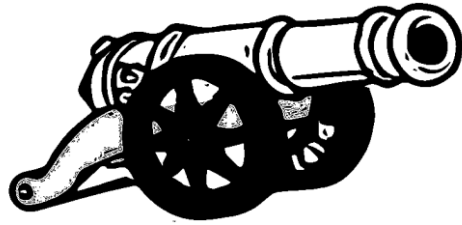
Команда с желтыми резиночками: «Лишний предмет – полка- это предмет мебели, как остальные предметы, но она не относится к мебели, на которой сидят.

Сформирован интерес к познавательной деятельности

Сформировано умение выполнять задание по просьбе воспитателя.

Сформировано умение анализировать, делать вывод и обосновывать свой выбор.

	<p>-Молодцы! Вы справились с заданием.  - А теперь на память сфотографируем нашу станцию (делает снимок на фотоаппарат).  А теперь нам пора отправиться на следующую станцию. Покажите на карте, где она находится. Что обозначает этот значок?  - Верно. «Обелиск, воинам, погибшим в Великой Отечественной Войне».  Повторите.  Отправляемся на вторую станцию. Полетели.  <b>Мы садимся в самолет, Отправляемся в полет!</b>  <b>Мы летим над облаками. Машем папе, машем маме.</b>  <b>Осторожнее: гора!</b>  <b>Приземляться нам пора!</b></p> <p>- Мы прибыли на вторую станцию. И здесь ждет задание для экипажа с красного самолета. Оно потруднее первого:  - Необходимо узнать предмет, изображенный на картинке, назвать его, проговорить по слогам, провести звуковой анализ слова с помощью фишек.</p>	<p>Дети показывают на карте следующую станцию.  - Обелиск</p> <p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом</p> <p>Дети внимательно слушают педагога.</p> <p>Дети проговаривают слово по слогам, проводят звуковой анализ, объясняют почему они сделали именно так.</p>	<p>Обеспечена потребность детей в движении</p> <p>Сформировано умение внимательно слушать</p> <p>Сформировано умение проговаривать слова по слогам.</p>
--	---	---	---



- Молодцы! Все правильно выполнили.  
(делает снимок на фотоаппарат).  
- А теперь нам пора отправиться на следующую станцию. Покажите на карте, где она находится. Что обозначает этот значок?  
- Верно. Отправляемся на третью станцию «Поликлиника».  
Полетели.  
**Мы садимся в самолет,  
Отправляемся в полет!  
Мы летим над облаками.  
Машем папе, машем маме.  
Осторожнее: гора!  
Приземляться нам пора!**

Вот мы и прилетели на станцию «Поликлиника».  
Задание для экипажа синего самолета :  
посмотрите на картинки, определите последовательность событий. После этого составьте рассказ.

Команда с красными  
резиночками:  
- Это пушка  
- ПУ - ШКА



Дети показывают на карте станцию.

«Поликлиника»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом

Определять мягкость и твердость звуков, а также определять место звука в слове.



Молодцы! Справились с заданием.  
(делает снимок на фотоаппарат).

Нам пора отправляться на следующую станцию. Покажите на карте, где она находится. Что обозначает этот значок?

- Верно. Отправляемся на четвертую станцию «Школа». Полетели.

**Мы садимся в самолет,  
Отправляемся в полет!**

**Мы летим над облаками.**

**Машем папе, машем маме.**

**Осторожнее: гора!**

**Приземляться нам пора!**

Вот и последняя станция «Школа». И сейчас задание для экипажа с желтого самолета. Вы все уже взрослые ребята и

Дети определяют последовательность сюжетных картинок и составляют рассказ по ним.

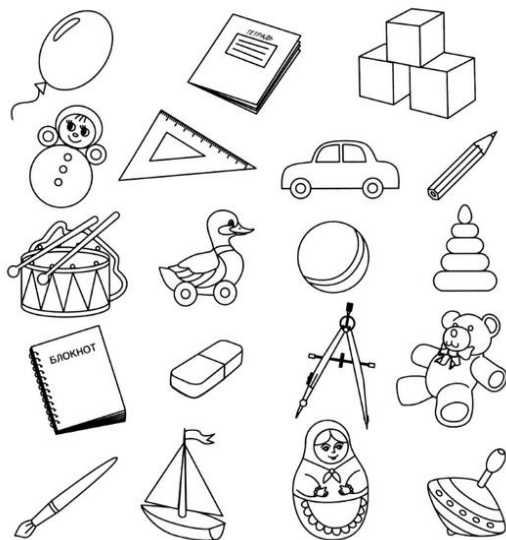
Дети показывают место на карте.  
«Школа».

Дети выполняют движения в соответствии с текстом

Умеют определять последовательность событий, составлять рассказ по серии сюжетных картинок

Обеспечена потребность детей в движении

скоро все пойдете в школу. На столе лежит задание. Необходимо найти и раскрасить только школьные принадлежности:



- Молодцы! Справились и с этим заданием. Сейчас нам нужно вернуться обратно в нашу группу.

- Полетели

**Мы садимся в самолет,**

**Отправляемся в полет!**

**Мы летим над облаками.**

**Машем папе, машем маме.**

**Осторожнее: гора!**

**Приземляться нам пора!**

Дети раскрашивают на картинке только школьные принадлежности.

Выполняют движения в соответствии с текстом.

й.

Сформировано умение определять школьные принадлежности среди других предметов

Сформировано умение внимательно слушать друга

Обеспечена потребность детей в движении.

Заключительная

Привлекает внимание детей к карте, на

Дети рассматривают пустую



<p>часть</p>	<p>которой почему то исчезли все станции, предлагает исправить с помощью фотографий станций, которые они делали во время квест – игры.</p> <p><b>Рефлексия «Острова»</b></p> <p>Приклеивая фото, воспитатель спрашивает детей, какое бы второе название они дали станции и почему. Примерные названия ст.Страха, Познания, Гордости, Скуки, Мечты, Будущего, Радости.</p> <p>(ст. Будущего. Потому что скоро пойду в школу. Буду работать врачом)</p>	<p>карту.</p> <p>Дети вместе с воспитателем приклеивают фотографии на свои места.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Детский сад «Золотой петушок»</li> <li>- «Обелиск, воинам, погибшим в Великой Отечественной Войне»</li> <li>- «Поликлиника».</li> <li>- «Школа»</li> </ul>	<p>Сформирован интерес к познавательной деятельности, готовность к сотрудничеству.</p>
--------------	---	---	--