

## Краткосрочная образовательная практика «Профессии моей семьи»

**Цель:** расширять и систематизировать знания детей о мире профессий на примере профессий родителей; обобщить знания детей о профессиях их родителей в процессе совместной и самостоятельной деятельности; помочь накопить детям определенный социальный опыт.

### **Образовательная задача:**

1. Обогащать словарь путем введения новых понятий «профессия», «профессионал», «семья», названий профессий;
2. Расширять общий кругозор;

### **1. Развивающая задача:**

1. Расширить у детей знания и представления о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей).
2. Развивать умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий;
3. Показать взаимосвязь между разными видами труда;

### **Коррекционно-развивающая задача:**

- Обогащать, уточнять и активизировать словарный запас в соответствии с лексической темой,
- Формировать связную речь.
- Развивать память, внимание, мышление.

### **Воспитательная задача:**

Воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых.

**Предполагаемый продукт проектной деятельности:** Фотоотчет. Альбомы: «Профессии моей семьи» (творческие работы); «Профессии в картинках». Творческие работы детей, выполненные в процессе ООД. Музыкальная подборка по теме проекта (песни о представителях разных профессий). Подготовка и проведение концертно-игровой программы к Тематическому «Дню матери», как результат деятельности всех участников образовательных отношений.

**Категория обучающихся:** воспитанники подготовительной группы с ОНР, F83.

Срок обучения: 3,5 академических часа.

Наименование тем	Теоретические часы	Практические часы
Просмотр презентации «Профессии»	0,5	
Беседы с родителями детей группы, представляющими разные профессии.	0,5	0,5
Д/и «Что для работы нужно учителю?» Сюжетно – ролевая игра «Кем я хочу стать?»	0,5	0,5
Творческое задание для детей и родителей + ООД по речевому развитию «Профессии моей семьи»;	0,5	0,5
Итого:	2	1,5

### **Актуальность**

КОП «Профессии моей семьи» развивает понимание у детей о том, что мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. В ходе реализации данной практики дети

расширяют представления о профессиях родителей. Знакомство с профессиями родителей дает ребенку возможность развивать творческие способности и коммуникативные навыки, а также пробуждает интерес детей к коллективной игре, что помогает решить целый ряд коррекционных задач.

## 1. Матрица к проекту «Профессия учитель»

**Цель:** развитие познавательного интереса при ознакомлении с профессиями родителей.

Этап	Продукт на выходе	Виды деятельности	Роли, которые исполняют дети	Материал	Источник информации	Привлечение родителей
<p><b>Реклама профессий:</b> Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации. Очень важно понимать, что выбор профессии – это процесс сложный и долгий. Но именно в дошкольном детстве закладываются основы, понятия, ценности, интересы в профессиональном самоопределении</p> <p><b>Кейс:</b> Если мы начнём рассматривать каждую семью, как объект для знакомства с профессиями, то эти новые знания будут способствовать процессу социализации детей в окружающем мире. И возможно, дети познакомятся с профессиями, которые будут востребованы в будущем.</p>						
<p><b>1 этап - подготовительный</b></p> <p><b>Проблема:</b> « Кем работают мои родители?!»</p> <p><b>Задача:</b> показать значимость профессии учитель (развитие конкретно-наглядных представлений о профессии)</p>						
<p>Просмотр видеоролика « Мир профессий!»</p> <p>Рассказ о профессиях .</p>	«	Познавательная	зрители	Ноутбук, флешка с видеороликом. электронная презентация «Мир профессий»	Воспитатель	Организация развивающей среды
<p><b>Проектирование</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Постановка цели и задач работы над проектом.</p> <p>Создание развивающей предметно-пространственной среды: подбор художественной литературы, стихотворений, загадок, альбомов с иллюстрациями о профессиях.</p> <p>Подготовка информации для родителей.</p> <p>Разработка конспектов занятий.</p> <p>Подбор картотеки дидактических и настольно-печатных игр «Профессии».</p> <p>Организация и проведение экскурсий.</p> <p>Оформление стенда «Мои папа и мама на работе».</p>						

Подготовка мультимедийных презентаций и видеороликов по теме «Профессии».  
Подбор музыки для прослушивания по теме, подбор песен для исполнения с детьми.

**2 этап – аналитический**

д/и «Назови профессию»	Картинки «Атрибуты профессий»»,	Игровая, познавательная, продуктивная	Учителя, ученики	Картинки, Указка, кубик с буквами, карточки с цифрами, музыка для игры.	Воспитатель, книги	Помощь в приготовлении материалов
<p><b>Поиск информации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Задачи:</b></li> </ul> <p>1. Раскрыть характеристику понятия «профессия». Познакомиться с разнообразием профессий.</p> <p>2. Выяснить, какие профессии выбрали мои родные.</p>						
Привлечь к <a href="#">проекту родителей</a> , довести до сведения важность этой проблемы, вовлечь в реализацию проекта.	Сбор информации и материала о разных профессиях.  Подобрать иллюстрации, фотографии, демонстрационный, дидактический материал.	Познавательная	Слушатели, наблюдатели		Родители детей группы.	Помощь в организации бесед и сбора материалов.
<b>Продукт</b>						

### III этап – практический

Задачи:

- Смоделировать ситуацию «Здравствуйте дети! Кем работают ваши родители?».
- Изготовить атрибуты к сюжетно – ролевой игре.

Сюжетно – ролевая игра «Что кому нужно для работы»	Атрибуты к с/игре	Игровая	Исполнители ролей: Представители разных профессий	Атрибуты для с/р игры	Дети	Помощь в подборке атрибутов к игре
----------------------------------------------------	-------------------	---------	------------------------------------------------------	-----------------------	------	------------------------------------

### Презентация

### IV этап – контрольный

Задача:

- формировать умение рассказать о собственном творческом продукте, используя собственные рисунки, схемы, модели.
- формировать стремление заинтересовывать и вовлекать других детей в деятельность, соответствующую собственным увлечениям;
- формировать умение видеть в себе творческий потенциал.

Реклама профессии учитель	Электронная презентация	Познавательная, игровая	Докладчики, исследователи, слушатели	Экран, ноутбук, электронная презентация, указка, колокольчик, кубик с буквами, альбом, цветные карандаши, свисток.	Дети	Зрители
---------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---------