

## Краткосрочная образовательная практика «Продавец.»

**Цель:** формировать умение работать в малой группе.

**Задача:** способствовать развитию умения слушаться, командовать, продуктивно фантазировать, импровизировать в рамках продуктивной и игровой деятельности.

**Категория обучающихся:** воспитанники подготовительной группы с ОНР, F83.

Срок обучения: 4 академических часа.

Наименование тем	Теоретические часы	Практические часы
Просмотр видео для детей о работе магазина игрушек. Интервью с родителями, работающими продавцами, фиксация результатов опроса на карточках «Профессии торговли»		0,5
Знакомство со способами работы в команде «Каждый делает свою часть дела – объединяем результат – получаем общую победу!»	0,5	0,5
Тренинг «Учимся слушать и слушаться» (профессия продавца) Тренинг «Учимся командовать» (профессия директора магазина) Тренинг «Учимся фантазировать» (профессия упаковщика товаров ,подарков)	0,5	0,5
Игра-тренинг «Играем в магазин»		0,5
Детский мастер-класс для других воспитанников «Профессии торговли.»		1
Итого:	1	3

Очень часто дети с нарушениями речи имеют проблемы и в психологическом и поведенческом аспекте. Такие дети с трудом могут работать в команде над изготовлением общего продукта из-за неумения распределять роли, слушаться лидера, подчиняться правилам, часто не обладают достаточными коммуникативными навыками для выполнения лидерских функций.

Одним из главных подходов в работе с детьми с ОВЗ является деятельностный. В ходе работы воспитанников над изготовлением театра, работой над постановкой, решаются задачи личностного и интеллектуального развития детей.

Деятельность в рамках проекта позволяет воспитанникам на практике применить речевые навыки ( составление диалогов, проведение мастер-класса), применить навыки работы в малых группах (изготовление и оформление витрин магазина, профессионально-ролевая игра « Магазин»).

## 1. Матрица к проекту «Профессии торговли»

**Цель:** формировать принятие общезначимых культурных образцов деятельности и поведения.

**Задача:** способствовать осознанию ребёнком собственных творческих возможностей посредством создания детьми творческих продуктов.

Этап	Продукт на выходе	Виды деятельности	Роли, которые исполняют дети	Материал	Источник информации	Привлечение родителей
<p><b>Реклама профессии:</b> Я хочу познакомить вас с профессией продавца . Продавец помогает нам, покупателям, купить то, что необходимо.</p> <p>Продавец приходит в магазин рано, ещё до его открытия, чтобы успеть расставить товар на свои места. Продавец хорошо знает свой товар. Помнит, где и что лежит. Для этого ему нужна хорошая память. Продавцы электрических игрушек, конструкторов, роботов и т. д. должны знать, как работают эти игрушки, и объяснить покупателю, как правильно ими пользоваться. Правильно, форма одежды продавца бывает разная ( халат, фартук, костюм) , но она должна быть чистой, а причёска – аккуратной. И еще очень важно, чтобы продавец был вежливым и улыбался покупателям.</p>						
<p><b>1 этап - подготовительный</b></p> <p><b>Проблема:</b> «Можем ли мы сами сделать и открыть в группе магазин игрушек, чтобы там приобретать подарки для ребят на дни рождения?»</p> <p><b>Задача:</b> познакомить с профессиями торговли.</p>						
Просмотр видео для детей о работе магазина игрушек.	Вживание в проблему	Просмотр	Выбор детьми ролей в профессионально-ролевой игре : продавец, покупатель, упаковщик подарков, водитель, директор магазина, кладовщик и т.д.	Мини-спектакль « Как мы работали в магазине игрушек».		
Интервью с родителями, работающими в	Вживание в проблему	Опрос	Корреспонденты	Карточки, карандаши	Родители	

магазинах, Фиксирование ответов в карточках « Профессии торговли»						
<b>Проектирование.</b>						
<b>Задача:</b> развитие умения видеть противоречия « У покупателей есть разные требования и запросы. Как сделать, чтобы все покупатели уходили из магазина с покупками »						
<b>2 этап – аналитический</b>						
Знакомство со способами работы в команде «Каждый делает свою часть дела – объединяем результат – получаем общую победу!»	Карточки с правилами работы в команде	Слушание, фиксирование правил на карточке	Слушатели	Карточки, карандаши	Педагог	
<b>Поиск информации</b>						
Тренинг «Учимся слушать и слушаться» (профессии продавец) Ребята показывают эмоции разных героев, рассказывают стихотворение с разной интонацией.	Карточки с изображение м эмоций	Игра	Продавцы	Карточки с изображением эмоций	педагог	
Тренинг «Учимся командовать»	Игры «Карлики-	Игра	Директор, продавец		педагог	

(профессия директора магазина)	Великаны», «Выполни движение», «Запрещённое движение»					
Тренинг «Учимся фантазировать» (профессия оформитель витрин, упаковщик подарков)	Ноутбук, музыкальные разнохарактерные отрывки	Игра, прослушивание, исполнение движений под музыку, создание звуков природы, техники с помощью голоса, музыкальных инструментов, бросового материала.	Оформители	Музыкальные инструменты, бросовый материал, ноутбук, музыкальные отрывки.	педагог	
<b>Продукт</b> <b>III этап – практический</b>						
Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать умение сочинять рассказ по заданным условиям.</li> <li>• формировать умение игровую среду (из игрового материала, атрибутов).</li> <li>• формирование умений работать в малых группах, осуществлять сотрудничество.</li> </ul>						
Игра-тренинг «Играем в магазин»	Атрибуты для игры-тренинга «Магазин» : касса, игрушки, вырезанные из бумаги купоны и т.д.	Игровая деятельность, продуктивная деятельность	Исполнители ролей в игре-тренинге.	Атрибуты для игры-тренинга «Магазин»	Дети	
<b>Презентация</b> <b>IV этап – контрольный</b>						
Задача: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать умение рассказать о собственном творческом продукте, используя собственные рисунки, схемы, модели.</li> </ul>						

- формировать стремление заинтересовывать и вовлекать других детей в деятельность, соответствующую собственным увлечениям;
- формировать умение видеть в себе творческий потенциал.

<p>Детский мастер-класс для других воспитанников.</p>	<p>Магазин игрушек, оборудованный детьми из атрибутов и игрушек, упаковочная бумага для оформления подарков.</p>	<p>Рассказ о профессиях торговли, о необходимых профессиональных умениях.</p>	<p>Организаторы мастер-класса, докладчики.</p>	<p>Магазин игрушек, ноутбук, проектор.</p>	<p>Дети</p>	<p>Зрители</p>
<p>Выставка продуктов творческой деятельности воспитанников, обсуждение идеи «Я+Я = Команда»»</p>	<p>Осознание собственных возможностей каждым воспитанником.</p>	<p>Осознание</p>	<p>Аналитики</p>		<p>Дети</p>	