

Речевые игры для детей 2-3 лет

Дети в этом возрасте любят сюрпризные моменты, любят, когда взрослые ошибаются. Подобные приёмы ненавязчиво стимулируют речь малыша, провоцируют на то, чтобы сказать.

«Волшебный мешочек»

Играть с 2 лет.

Цель игры: развивать у ребенка понимание речи, расширять его пассивный словарь.

Для игры: приготовьте мешочек из яркой ткани и небольшие игрушки

Ход игры: покажите ребенку мешочек и скажите, что он не простой, а волшебный: сейчас из него появятся разные игрушки. Вынимайте из мешочка игрушку, например, лисичку, называйте ее, а затем передавайте малышу.

Доставая из мешочка следующую игрушку, например, кубик, назовите и его. Так одну за другой достаньте из волшебного мешочка 3-4 игрушки, назовите их и отдайте ребенку для рассматривания.

Когда малыш рассмотрит все игрушки, попросите его убрать игрушки в мешочек. Вы называете, что убрать, а ребенок кладет их по очереди в волшебный мешочек.

«Слушай и выполняй»

Играть с 2 лет.

Цель игры: закреплять в пассивном словаре ребенка слова, обозначающие действия, закреплять навык подражания, развивать навык действовать по очереди.

Для игры: хорошее настроение.

Ход игры: в повседневном общении, в играх называйте и показывайте самые разные действия. Так, покажите, как можно кружиться на месте, прыгать, поднимать и опускать руки, приседать и т. п.

Попросите ребёнка выполнить ваши команды. Команды могут быть следующими: «Сядь-встань-попрыгай»; «Встань-подними руки вверх-опусти руки-сядь»; «Попрыгай-покружись-присядь»; «Топни ножкой-похлопай в ладошки-беги ко мне».

Усложнение игры будет заключаться в следующем. Попросите кроху, дать вам команду. «Теперь ты. Что сделать мне?» Малыш может показать, что сделать или попробовать сказать. С радостью, выполните его команду.

«Покажи и спрячь»

Играть с 2 лет.

Цель игры: развивать у ребенка понимание грамматических форм слов: родительного падежа множественного числа существительных, значение предлога «в», вопросительного слова «где».

Для игры: два кубика, два мячика, две матрешки, две машинки с кузовом, коробка.

Ход игры: разложите игрушки на столе или на полу. Попросите ребенка выбрать те из них, которые вы назовете, а затем спрятать их в коробку.

Например, скажите: «Спрячь в коробку кубики», а когда ребенок выполнит задание, прокомментируйте: «Нет кубиков. Где кубики? Там – в коробке». Такие же действия произведите с остальными игрушками.

Игру можно усложнить. Когда малыш будет правильно выбирать предметы во множественном числе, вы можете его путать. «Спрячь в коробку матрёшку. Спрячь в коробку мячи.» Называйте то в единственном числе предмет, то во множественном.

«Игрушки-шалуны»

Играть с 2 лет.

Цель игры: формировать понимание значения предлогов.

Для игры: любимая мягкая игрушка (киса, белка, тигр...)

Ход игры: возьмите игрушку и скажите ребенку, что сегодня кошечка расшалилась: «*Киса скачет, прыгает, играет, а куда – сама не знает.*»

Посадите кошку ребенку на плечо (при этом придерживайте ее) и спросите: «*Где киса?*», а затем сами ответьте: «*На плече.*». Затем посадите игрушку на голову ребенка и вновь спросите: «*Где киса? (пауза) На голове.*». Кошку можно посадить ребенку на колени, на ладошку и т.д.

Точно так же кошечка прячется под разные предметы мебели, а вы комментируете ее действия: «*Киска под столом, под стулом, под кроватью*» и т. д.

В следующий раз кошечка будет прятаться за какие-либо предметы: за *шкаф*, за *кресло*, за *спину*, за *дверь*, за *занавеску*.

И наконец киска устала шалить и легла отдохнуть. Вот она лежит у *папы*, у *мамы*, у *бабушки* и у *самого* малыша на коленях и поет песенку: «Мур-мур-мяу! Мур-мур-мяу!»

В другой день проведите игру с птичкой, подвешенной на нитке, которая «летает» по комнате и садится на разные предметы, игрушки и людей.

«Великаны и гномы!»

Играть с 2,5 лет.

Подвижная игра на внимательность для двоих, троих или даже для компании. Игру организывает взрослый, когда собирается несколько детей.

Правила игры: водящий (чаще всего взрослый) объясняет ребятам, что он может произносить только слова «**великаны**» и «**гномы**». При слове «великаны», все должны подняться на носки и поднять руки. А при слове «гномы», все должны присесть пониже.

Тот, кто ошибается – выбывает из игры.

Конечно, водящий хочет добиться, чтобы игроки ошибались. Для этого он вначале произносит слова «**великаны!**» громко и басом, а «**гномы**» – тихим писклявым шепотом. А потом, в какой-то момент – наоборот. Или произнося «**великаны**», водящий приседает, а говоря «**гномы**» – поднимается на носочки.

Темп игры всё ускоряется, и все игроки постепенно выбывают. Последний игрок, который ни разу не ошибся, становится водящим.

«Не пущу Бабу Ягу»

Играть с 2,5 лет.

Игра для детей «Не пущу Бабу Ягу» – одна из самых старых игр.

Правила игры: взрослый с ребёнком ложатся на спину на диван или на пол, друг напротив друга. Ступни взрослого упираются в ступни ребёнка (получается, как бы единая линия).

Взрослый говорит:

– Идет (пауза) мама.

Мама – хорошая, ее пропускаем (представляем, что она проходит по мостику из ног, все лежат смирно).

– Идет... Баба Яга. Баба Яга – злая, ее не пускаем, а значит, поднимаем ноги (мостик распадается, и Баба Яга как будто падает в реку)

– Бух! Упала Баба Яга.

Так продолжаете перечислять известных сказочных персонажей и людей.

«Шарик»

Играть с 2 лет.

Цель игры: формировать навыки общения, устанавливать контакт после разлуки, развивать зрительное внимание и умение ждать.

Для игры: маленький пластмассовый или резиновый шарик, яркий или с рисунком. Шарик должен помещаться в зажатой ладони.

Ход игры: взрослый показывает ребенку шарик и предлагает поиграть:

– Смотри, какой красивый шарик. Я шарик буду прятать, а ты угадывай, в какой руке шарик.

После этого взрослый убирает руки за спину и прячет шарик в кулак. Затем выставляет обе руки, зажатые в кулаки, вперед и предлагает ребенку угадать и показать, в какой руке находится шарик. После чего переворачивает руку и раскрывает ладонь:

– В какой руке шарик – угадай! Правильно угадал – вот он, шарик, смотри! Молодец! Давай спрячем шарик еще раз!

Обычно малышам нравится эта игра, поэтому, скорее всего, игровое действие придется повторить многократно. Аналогичную игру можно проводить с использованием других маленьких игрушек, которые помещаются в ладони.

«Солнышко и дождик»

Играть с 2 лет.

Цель игры: формировать умение действовать по правилам, формировать навык вовремя начинать и заканчивать действие, формировать навык взаимодействия через подвижную игру.

Для игры: взрослый заранее договаривается с малышом, где будет «домик». Это может быть лежащий на полу обруч или коврик, стульчик или нарисованный на асфальте круг:

Ход игры: определите с ребёнком, где будет домик.

– Это наш домик – будем в домике жить. Сейчас погода на улице хорошая – светит солнышко. Идем гулять! Взрослый вместе с малышом ходит по комнате.

– Набежала туча, закрыла солнышко – сейчас начнется дождик! Бежим домой. Спрячемся от дождика!

Взрослый и малыш спешат в домик.

– Посмотри, какая погода на улице. Дождик идет? Тогда останемся дома. Солнышко светит? Идем гулять!

Игра продолжается. Можно подобрать музыкальное шумовое сопровождение. На слово дождик, включать шум дождя.