

ПРИНЯТ:
на Педагогическом совете №1
Протокол № 1
от «30» 08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ №2
Ю.А. Плотников
Приказ № 205 -ОД от 31.09.2023г.

Учебный план
организованной образовательной деятельности (занятий)
структурного подразделения детский сад «Золотой петушок»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области – средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных предметов
п.п.г. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области
на 2023-2024 учебный год

КИНЕЛЬ, 2023 г

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 31 августа 2022 г., рег. № 59599);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Организованная образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Младенческий возраст (2 месяца - 1 год) ¹	Ранний возраст (1 год - 3 года) 2	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
-непосредственное эмоциональное общение с взрослым; -манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия; -восприятие музыки, детских песен и стихов; -двигательная активность и тактильно-двигательные игры	-предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; -экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), -восприятие смысла музыки, сказок, стихов, - рассматривание картинок, - двигательная активность	- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, -коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), -познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), - восприятие художественной литературы и фольклора, -самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями).

1 - в настоящее время данный возраст детей отсутствует

Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность организованной образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ООД, организация детского внимания.

3. Подготовка к организованной образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине организованной образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках организованной образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и в летний период ООД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению организованной образовательной деятельности:

7. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

8. Длительность занятий соответствует установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало занятий, организация детского внимания.

9. Подготовка к занятиям (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

10. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

11. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

12. Обязательное проведение физкультминутки в середине занятия.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СП детского сада «Золотой петушок»), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в октябре (до образовательной работы) и апреле (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

-индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей».

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей

с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Группы детей дошкольного возраста работают по пятидневной рабочей недели в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00 ч. (в предпраздничные дни с 7.00 до 18.00 ч) в режиме пятидневной учебной недели. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей.

В детском саду в 2023-2024 учебном году функционирует 7 групп:

- 1 младшая группа «Непоседы» (2 – 3 года) комбинированной направленности;
- 2 младшая группа «Лучики» (3-4 года) комбинированной направленности
- 2 младшая группа «Почемучки» (3-4 года) комбинированной направленности;
- средняя группа «Пчелки» (4-5 лет) комбинированной направленности;
- старшая группа «Солнечные зайчики» (5- 6 лет) комбинированной направленности;
- подготовительная группа «Солнышко» (6-7 лет) комбинированной направленности;
- подготовительная группа «Кораблик» (6-7 лет) комбинированной направленности.

Всего детский сад посещают 263 воспитанника, из них с ОВЗ – 95 детей (из них 3- ребенка инвалида).

В семи группах комбинированной направленности осуществляется реализация основной общеобразовательной - образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) детского сада «Золотой петушок» и в соответствии с адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР, УО, РАС), при этом реализуется цель коррекционно-педагогического процесса: организация процесса воспитания и

обучения детей с ОВЗ, удовлетворяющего как их общие, так и особые образовательные потребности, заданные характером нарушения их психического развития, здоровья, индивидуальных особенностей.

Учебный план для детей с ОВЗ обеспечивает выполнение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР, УО, РАС) разработанной в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования в Российской Федерации. В организации образовательной деятельности участвуют специалисты детского сада: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги-психологи, учителя-логопеды. Образовательные области в организованной образовательной деятельности реализуются через образовательные дисциплины, которые представлены в расписании ООД. Коррекционно – развивающая работа проводится в процессе занятий, режимных моментов, экскурсий, экспериментирования, подвижных, дидактических, сюжетных и театрализованных игр, коллективного труда.

Структура блоков педагогического процесса

№	Блоки педагогического процесса	Сфера образовательной деятельности
1	Специально организованное обучение на занятиях	Музыка Физическая культура Рисование, лепка, аппликация Познавательное развитие Развитие психических процессов
2	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы. Развитие познавательно-исследовательской деятельности) Театрализованная деятельность
3	Самостоятельная деятельность детей	Обучение игре Игровая деятельность
4	Взаимодействие родителей с детьми	Общение в семье, выполнение рекомендаций педагогов

Формы, средства, методы и приемы организованной образовательной деятельности указаны в основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования СП ДС «Золотой петушок».

**План организованной образовательной деятельности в группе детей раннего
возраста (2-3 года) «Непоседы»**

комбинированной направленности на 2023-2024 уч.г.

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	31	310/5,2
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	31	310/5,2
	Экспериментирование с материалами и веществами	2	20	62	620/10,3
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	62	620/10,3
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	31	310/5,2
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	62	620/10,3
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	31	310/5,2
	Итого	10	100	310	3100/51,6

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога
в группе детей раннего возраста (2-3 года) «Непоседы»
(2- 3 года) с ЗПР комбинированной направленности на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное развитие	Общение, игра, предметная деятельность	1	10	27	270/4,5
Развитие высших психических функций	Игра, предметная деятельность	1	10	27	270/4,5
Итого		2	20	54	540/9

Учитель-логопед, педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 18 сентября 2023г. по 17 мая 2024г (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

**План организованной образовательной деятельности
во второй младшей группе «Почемучки» (3-4 года)
комбинированной направленности на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	31	465/7,75
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	15	31	465/7,75
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	30	62	930/15,5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	0,5	7,5	15,5	232,5/3,9
	Музыкальная	2	30	62	930/15,5
	Конструирование	0,5	7,5	15,5	232,5/3,9
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	93	1395/23,25
	Итого	10	150	310	4650/77,5

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**План коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда
во второй младшей группе «Почемучки» (3-4 года) с ТНР
комбинированной направленности на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	60	54	1620/27
Итого		4	60	54	1620/27

Учитель-логопед работает с детьми с ОВЗ с 18 сентября 2023г. по 17 мая 2024 г. (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога
во второй младшей группе «Почемучки» (3-4 года) с ТНР
(комбинированной направленности)
на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час

		плану, 4 недели диагностических)			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное развитие	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, игра, предметная деятельность	1	15	27	405/6,75
Развитие высших психических функций	Игра, предметная и познавательная-исследовательская деятельность	1	15	27	405/6,75
Итого		2	30	54	810/13,5

Педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 18 сентября 2023 г. по 17 мая 2023 4 г. (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

План коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда во второй младшей группе «Почемучки» (3-4 года) с ЗПР комбинированной направленности на 2023-2024 уч.г.

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	60	54	1620/27
Итого		4	60	54	1620/27

План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога во второй младшей группе «Почемучки» (3-4 года) с ЗПР (комбинированной направленности) на 2023-2024 уч.г.

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное развитие	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, игра, предметная деятельность	1	15	27	405/6,75
Развитие высших психических функций	Игра, предметная и познавательная-	1	15	27	405/6,75

функций	исследовательская деятельность				
Итого		2	30	54	810/13,5

Учитель-логопед, педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 18 сентября 2023г. по 17 мая 2024 г. (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

**План организованной образовательной деятельности
во второй младшей группе «Лучики» (3-4 года)
комбинированной направленности на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	31	465/7,75
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	15	31	465/7,75
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская	2	30	62	930/15,5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	0,5	7,5	15,5	232,5/3,9
	Музыкальная	2	30	62	930/15,5
	Конструирование	0,5	7,5	15,5	232,5/3,9
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	93	1395/23,25
	Итого	10	150	310	4650/77,5

Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**План коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда
во второй младшей группе «Лучики» (3-4 года) с ТНР
комбинированной направленности на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	60	54	1620/27
Итого		4	60	54	1620/27

Учитель-логопед работает с детьми с ОВЗ с 18 сентября 2023г. по 17 мая 2024 г. (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога
во второй младшей группе «Лучики» (3-4 года) с ТНР
(комбинированной направленности)
на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное развитие	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, игра, предметная деятельность	1	15	27	405/6,75
Развитие высших психических функций	Игра, предметная и познавательная-исследовательская деятельность	1	15	27	405/6,75
Итого		2	30	54	810/13,5

Педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 18 сентября 2023 г. по 17 мая 2023 4 г. (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

**План коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда
во второй младшей группе «Лучики» (3-4 года) с ЗПР
комбинированной направленности на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	60	54	1620/27
Итого		4	60	54	1620/27

**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога
во второй младшей группе «Лучики» (3-4 года) с ЗПР
(комбинированной направленности) на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час

Социально-коммуникативное развитие	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, игра, предметная деятельность	1	15	27	405/6,75
Развитие высших психических функций	Игра, предметная и познавательная-исследовательская деятельность	1	15	27	405/6,75
Итого		2	30	54	810/13,5

Учитель-логопед, педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 18 сентября 2023г. по 17 мая 2024 г. (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

**План организованной образовательной деятельности
в средней группе «Пчелки» (4 – 5 лет года)
комбинированной направленности
на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20	31	620/10,3
	Восприятие художественной литературы и фольклора (с учителем-логопедом)	0,5	10	15,5	310/5,1
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская (ознакомление с окружающим миром)	2	40	62	1240/20,7
	Конструктивная деятельность	1	20	31	620/10,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	1	20	31	620/10,3
	Музыкальная	2	40	62	1240/20,7
	Конструирование/Изобразительное (лепка/аппликация)	0,5	10	15,5	310/5,1
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60	93	1860/31
	Итого	11	220	331	6820/203,6

¹ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

**План коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда
в средней группе «Пчелки» (4-5 лет) с ТНР
комбинированной направленности на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	80	54	2160/36
Итого		4	80	54	2160/36

**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога
в средней группе «Пчелки» (4-5 лет) с ТНР
(комбинированной направленности) на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное развитие	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, игра, предметная деятельность	1	20	27	540/9
Развитие высших психических функций	Игра, предметная и познавательная-исследовательская деятельность	1	20	27	540/9
Итого		2	40	54	1080/18

Учитель-логопед, педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 18 сентября 2022 г. по 17 мая 2024 г. (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога
в средней группе «Пчелки» (4-5 лет) с ЗПР
комбинированной направленности на 2022-2023 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	80	54	2160/36
Итого		4	80	54	2160/36

Учитель-логопед работает с детьми с ОВЗ с 18 сентября 2023г. по 17 мая 2024г
 Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога
 в средней группе «Пчелки» (4-5 лет) с ЗПР РАС
 (комбинированной направленности) на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное развитие	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, игра, предметная деятельность	1	20	27	540/9
Развитие высших психических функций	Игра, предметная и познавательно-исследовательская деятельность	1	20	27	540/9
Итого		2	40	54	1080/18

**План коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда
 в средней группе «Пчелки» (4-5 лет) с РАС УО
 комбинированной направленности на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	80	54	2160/36
Итого		4	80	54	2160/36

Учитель-логопед, педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 18 сентября 2023 г. по 17 мая 2024г.
 (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель). Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога
 в средней группе «Пчелки» (4-5 лет) с УО
 (комбинированной направленности) на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное	Общение и взаимодействие со взрослыми и	1	20	27	540/9

развитие	сверстниками, игра, предметная деятельность				
Развитие высших психических функций	Игра, предметная и познавательная-исследовательская деятельность	1	20	27	540/9
Итого		2	40	54	1080/18

Педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 18 сентября 2023 г. по 17 мая 2024 г. (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

План организованной образовательной деятельности в старшей группе «Солнечные зайчики» (5-6 лет) комбинированной направленности на 2023-20234 уч.г.

Образовательная область	Вид детской деятельности 1	В неделю в содержании ООД ²		В учебный год в содержании ООД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	2	40 (20,25)	62	1085/18,1
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	20	31	620/10,3
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская	3	65 (20,20,25)	93	2170/36,2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	70 (25,25,20)	93	2170/36,2
	Музыкальная	2	50	62	1550/25,8
	Конструирование	1	25	31	775/12,9
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	93	2325/38,75
	Итого	15	350	465	10850/180,8

План коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в старшей группе «Солнечные зайчики» (5-6 лет) с ТНР комбинированной направленности на 2023-2024 уч.г.

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	100	108	2700/45
Итого		4	100	108	2700/45

² По СанПин - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - **45 минут**, а во второй половине дня - **25 мин**

**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога
в старшей группе «Солнечные зайчики» (4-5 лет) с ТНР
(комбинированной направленности) на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное развитие	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, игра, предметная деятельность	1	25	27	675/11,25
Развитие высших психических функций	Игра, предметная и познавательная-исследовательская деятельность	1	25	27	675/11,25
Итого		2	50	54	1350/22,5

Учитель-логопед, педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 18 сентября 2023г. по 17 мая 2024г (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

¹ По СаПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в в старшей группе - **45 минут**, а во второй половине дня- **25 мин**

**План коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда
в старшей группе «Солнечные зайчики» (4-5 лет) с УО
комбинированной направленности на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	100	108	2700/45
Итого		4	100	108	2700/45

Учитель-логопед, педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 18 сентября 2023 г. по 17 мая 2024г. (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель). Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога
в старшей группе «Солнечные зайчики» (4-5 лет) с УО
(комбинированной направленности) на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД	В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)

		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное развитие	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, игра, предметная деятельность	1	20	27	540/9
Развитие высших психических функций	Игра, предметная и познавательная-исследовательская деятельность	1	20	27	540/9
Итого		2	40	54	1080/18

Педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 18 сентября 2023 г. по 17 мая 2024 г. (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

План организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Кораблик» комбинированной направленности(6-7 лет) на 2023-2024 уч.г.

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД ³		В учебный год в содержании ООД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	2	60	62	1860/31
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	31	930/15,5
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская	3	90	93	2790/46,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	90	93	2790/46,3
	Музыкальная	2	60	62	1860/31
	Конструирование	1	30	31	930/15,5
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	93	2790/46,3
	Итого	15	450	465	13950/185,6

¹ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности.

⁷ Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

³ По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в в старшей группе - **45 минут**, а во второй половине дня- **25 мин**

**План коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда
в подготовительной к школе группе «Кораблик» (6-7 лет) с ТНР
(комбинированной направленности) на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	120	108	2916/48,6
Итого		4	120	108	2916/48,6

Учитель-логопед работает с детьми с ОВЗ с 16 сентября 2022г. по 16 мая 2023г (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога
в подготовительной к школе «Кораблик» (6-7 лет) с ТНР
(комбинированной направленности) на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное развитие	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, игра, предметная деятельность	1	30	27	810/13,5
Развитие высших психических функций	Игра, предметная и познавательная-исследовательская деятельность	1	30	27	810/13,5
Итого		2	60	54	1620/27

Педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 18 сентября 2023 г. по 17 мая 2023г. (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

**План коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда
в подготовительной к школе группе «Кораблик» (6-7 лет) с ЗПР
(комбинированной направленности) на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	120	108	2916/48,6
Итого		4	120	108	2916/48,6

Учитель-логопед работает с детьми с ОВЗ с 18 сентября 2023 г. по 17 мая 2024 г. (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога
в подготовительной к школе «Кораблик» (6-7 лет) с ЗПР
(комбинированной направленности) на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное развитие	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, игра, предметная деятельность	1	30	27	810/13,5
Развитие высших психических функций	Игра, предметная и познавательно-исследовательская деятельность	1	30	27	810/13,5
Итого		2	60	54	1620/27

Педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 18 сентября 2023г. по 17 мая 2024г (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

**План организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе «Солнышко»
комбинированной направленности(6-7 лет) на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД ⁴		В учебный год в содержании ООД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	2	60	62	1860/31
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	31	930/15,5
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	90	93	2790/46,3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	90	93	2790/46,3
	Музыкальная	2	60	62	1860/31
	Конструирование	1	30	31	930/15,5
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	93	2790/46,3
	Итого	15	450	465	13950/185,6

¹ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды организованной образовательной деятельности.

⁷ Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

План коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в подготовительной к школе группе «Солнышко» (6-7 лет) с ТНР (комбинированной направленности) на 2023-2024 уч.г.

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	120	108	2916/48,6
Итого		4	120	108	2916/48,6

Учитель-логопед работает с детьми с ОВЗ с 16 сентября 2022г. по 16 мая 2023г (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

⁴ По СаПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в в старшей группе - **45 минут**, а во второй половине дня- **25 мин**

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога
в подготовительной к школе «Солнышко» (6-7 лет) с ТНР
(комбинированной направленности) на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное развитие	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, игра, предметная деятельность	1	30	27	810/13,5
Развитие высших психических функций	Игра, предметная и познавательно-исследовательская деятельность	1	30	27	810/13,5
Итого		2	60	54	1620/27

Педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 18 сентября 2023 г. по 17 мая 2023г. (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

**План коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда
в подготовительной к школе группе «Солнышко» (6-7 лет) с ЗПР
(комбинированной направленности) на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	120	108	2916/48,6
Итого		4	120	108	2916/48,6

Учитель-логопед работает с детьми с ОВЗ с 18 сентября 2023 г. по 17 мая 2024 г. (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

**План коррекционно-развивающей работы педагога-психолога
в подготовительной к школе «Солнышко» (6-7 лет) с ЗПР
(комбинированной направленности) на 2023-2024 уч.г.**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании ООД		В учебный год в содержании ООД (27 недель по тематическому плану, 4 недели диагностических)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Социально-коммуникативное развитие	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, игра, предметная деятельность	1	30	27	810/13,5
Развитие высших психических функций	Игра, предметная и познавательная исследовательская деятельность	1	30	27	810/13,5
Итого		2	60	54	1620/27

Педагог-психолог работает с детьми с ОВЗ с 18 сентября 2023г. по 17 мая 2024г (мониторинг специалистов - 3 раза в год - 5 недель).

Дети, с которыми во время ООД проводятся коррекционно-развивающие занятия, воспитатель занимается дополнительно в самостоятельной деятельности, исходя из режима дня

Методическое обеспечение в коррекционно-развивающей работе:

- Нищева Н.В. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) 3 до 7 лет,
 - Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/Под общей редакцией С.Г.Шевченко – М.: Школьная Пресса, 2003. – 96с.
 - Подготовка к школе детей с Задержкой психического развития. Книга 2: Тематическое планирование занятий/под. ред. С.Г.Шевченко – М.: Школьная Пресса, 2004. – 112с.
 - Журбина О.И. Дети с задержкой психического развития: подготовка к школе. – «Феникс», Ростов-на –Дону» - 2007г
 - Нищева Н.В. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. И доп. В соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016. – 240с.
 - Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) / Нищева Н.В. – СПб.: Детство-Пресс, 2006. – 352с.
 - Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб: Детство – Пресс, 2003.
 - Нищева Н.В. Карточки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. – СПб: Детство – Пресс, 2002.
 - Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ООО «Издательство-Пресс», 2012. – 704с.
- 21
- Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. – М.: Просвещение, 2008 – 272с. – с. 72- 117.
 - Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: прак.пособие/ Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. – 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. -224с
 - Бойкова С.В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5-7 лет. – СПб: КАРО, 2007.
 - Лопухина И.С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1996 – 384с.
 - Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Комплексная методика подготовки ребенка к школе для детей 4 – 6 лет. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2014. – 208с. – (Серия «Уроки логопеда»)
 - Агранович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб: Детство – Пресс, 2003.
 - Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб: Детство – Пресс, 2002.
 - Агранович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб: Детство – Пресс, 2004.
 - Александрова Т.В. Живые звуки и фонетика для дошкольников. – СПб: Детство – Пресс, 2005.

- Л.М. Шипицына, О.В. Зарицкая, А.П. Воронова, Т.А. Нилова «Азбука общения». Развитие личности ребенка, навыков общения со сверстниками и взрослыми (для детей от 3 до 6 лет). Методическое пособие. - ДЕТСТВО-ПРЕСС, С.-Петербург, 2010.-384с.
- Л.Ф.Тихомирова «Упражнения на каждый день: логика для дошкольников». - Ярославль, Акад. Развития, 2001.
- О.Б.Иншакова. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5 – 7 лет. – М.: Владос, 2003 – 111с.
- Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль.: Академия развития, 1996 – 208с.
- Иванова Г.П. Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006. – 88с.
- Аршатская, О. С. Психологическая помощь ребенку раннего возраста с тенденцией формирования детского аутизма : совместная работа специалистов и родителей // Дефектология, 2005, №3, - С. 27-30.
 - Баенская, Е. Р. О коррекционной помощи аутичному ребенку раннего возраста // Дефектология, 1999, №1, - С. 47-54.
 - Башина, В. М. Аутизм в детстве [Текст] / В. М. Башина. - М. : Научный Центр Психического Здоровья РАМН, 2000.
 - Башина, В. М. К особенностям коррекции речевых расстройств у больных с ранним детским аутизмом - М. : Научный Центр Психического Здоровья РАМН, 2000.