

структурное подразделение детский сад «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области



## **«Сотрудничество детей и взрослых в проектно-исследовательской деятельности социальной направленности «Добрята»**

Руководитель проекта (программы)  
Старший воспитатель  
Левачева В.С.

г.Кинель, 2023г

## Содержание проекта/программы:

Направление деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнитель	Формы представления результата	Сроки
1.Констатирующий: а)диагностический – по выявлению проблемы и обоснованию ее актуальности	Сбор информации об уровне развития способностей детей к проектно-исследовательской деятельности. Анализ ситуации: - анализ результатов диагностики; -создание творческой группы по разработке воспитательного проекта «Сотрудничество детей и взрослых в проектно-исследовательской деятельности социальной направленности и «Добрята». Выбор методологической основы проекта. Создание системы мотивации педагогов детского сада на инновационную деятельность.	СП ДС «Золотой петушок»	Левачёва В. С. Кузнецова С.А.	Результаты диагностики выявили проблему - низкий уровень сформированности и исследовательских умений, неумение видеть проблему, отсутствие стремления находить пути решения проблемы. Дети говорят, что «трудно», быстро теряют интерес. Творческая группа, готовая приступить к разработке программы развития детского сада. Определена методологическая основа воспитательного проекта.	Сентябрь 2023 года по август 2024 год
б)прогностический – по разработке идеи открытого образовательного	Разработка идеи создания открытого образовательного	СП ДС «Золотой петушок»	Левачёва В. С. Кузнецова С.А.	Договора о сотрудничестве с СамГАУ, НИИСС селекции и	Сентябрь 2023

<p>пространства на основе сотрудничества с социальными партнёрами</p>	<p>го пространства, поиск социальных партнёров, готовых предоставить материально-техническую базу своих учебных классов, лабораторий. Подбор методов создания детского объединения, адаптация технологий к возрастным особенностям дошкольников.</p>			<p>семеноводства им. Константинова, ДОСААФ, план работы с администрацией о сотрудничестве в социальных акциях.</p>	
<p>в) организационный – по созданию условий для организации сотрудничества детей и взрослых в проектно-исследовательской деятельности социальной направленности «Добрята»</p>	<p>Создание системы научно-методического обеспечения проекта: освоение психолого-педагогических основ проблемы, выступление на педсовете, практикумах детского сада по проблеме. Формирование социальной среды для организации сотрудничества детей и взрослых в проектно-исследовательской деятельности социальной направленности «Добрята». Проведение методического совещания,</p>	<p>СП ДС «Золотой петушок»</p>	<p>Левачёва В. С. Кузнецова С.А.</p>	<p>Обеспечено информационно-технологическое сопровождение инновационной работы. Протоколы совещаний. Банк социальных проектов и тем исследовательских работ и проектов, созданный на основе изучения интересов детей с закреплёнными кураторами.</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2023 год</p>

	<p>практикума с социальными партнёрами по возрастным особенностям воспитанников, особенностям проведения проектно-исследовательской деятельности. Закрепление кураторов за различными проектами и исследовательскими работами воспитанников. Участие воспитанников в социальных акциях, конкурсах исследовательских работ и творческих проектов различного уровня, участие в конкурсах и соревнованиях по робототехнике.</p>				
<p>Этап реализации Название проекта, направленность проекта Партнёры проекта</p>	<p><b>«Я и мои интересы»</b> Проблема: как можно узнать о своих интересах и интересах друзей. Партнёры: педагоги детского сада.</p>	<p>СП ДС «Золотой петушок»</p>	<p>Руководитель и проекта</p>	<p>Исследование с фиксацией результатов в рисунках, таблицах</p>	<p>В течение года</p>
	<p><b>«Я и моя семья»</b> Проблема: «Что такое семья» Партнёры: семьи воспитанников</p>	<p>СП ДС «Золотой петушок»</p>	<p>Руководитель и проекта</p>	<p>Выставка «Герб моей семьи», фильм по результатам проекта «Как порадовать маму» Книга рассказов детей о семье Выставка «Герб семьи»</p>	<p>В течение года</p>

				«Генеалогическое древо семьи» Мини – концерт «Стихи и песни о самых родных»	
	<p><b>«Я и мои друзья»</b> Проблема: «Можно ли дружить и не ссориться» Партнёры: воспитатели детского сада.</p>	СП ДС «Золотой петушок»	Руководитель и проекта	Исследовательская работа «Конфликты» Ежедневный анализ произошедших за день конфликтов в группе в экране наблюдений и в рабочей тетради Оформление выставки рисунков «Правила бесконфликтного поведения»	В течение года
	<p><b>«Я для других»</b> -Проблема: «Какие проблемы есть в детском саду?» Партнёры: администрация г. о. Кинель, глава г. о. Кинель -Проблема: «Как помочь бездомным животным?» Партнёры: волонтерская организация «ГородОг» -Проблема «Что ребята знают о Георгиевской ленточке?» Партнёры: родители, учитель истории, ветераны».  -Проблема: что мы знаем о героя-лётчиках?</p>		Руководитель и проекта	Фоторепортаж «Наши проблемы» Решение проблем с помощью партнёров и самостоятельно Решение проблем с помощью взрослых	В течение года

	<p>Партнёры: ветераны, родители -Проблема: «Почему в сосновом бору нашего посёлка среди старых сосен не растут новые?» Партнёры: лесник СамГАУ, родители, администрация посёлка; -Проблема: «Почему родители - фермеры редко отдыхают? Как создать работа- помощника?» Партнёры: родители- фермеры, преподаватели кафедры механизации сельского хозяйства СамГАУ; и др. -Проблема: формирование принятия общезначимых культурных образцов деятельности и поведения в отношении слабовидящих и слабослышащи х людей. Партнёры: «Реабилитацио нный центр» г. Кинель</p>				
<p>2.Формирующий: а)практический – по проведению эксперимента,</p>	<p>Апробирование технологий обучения воспитанников</p>			<p>Курсы повышения квалификации Образовательные маршруты для</p>	<p>В течение года</p>

<p>внесение изменения в традиционную практику и отслеживание последствий</p>	<p>проектно-исследовательской деятельности посредством включения их в краткосрочные образовательные практики социальной направленности.</p> <p>Апробирование технологий обучения воспитанников решения социальных проблем с применением технического решения. (решение различных социальных проблем посредством технических решений).</p> <p>Обучение на КПК педагогов детского сада использованию образовательных конструкторов в проектной деятельности.</p> <p>Внедрение образовательных маршрутов для воспитанников детского сада.</p> <p>Создание каталога и ознакомление с ним родителей развивающих детских передач, мультфильмов, используемых в проектно-исследовательской</p>			<p>воспитанников в соответствие с интересами.</p> <p>Каталог развивающих передач, мультфильмов для родителей.</p> <p>Публикация методического материала</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>кой деятельности. Формирование банка методов и организованных форм деятельности, активизирующих познавательные потребности и интересы детей. Создание модели взаимодействия с родителями детей. Организация межведомственного подхода к развитию способностей детей. Распространение опыта работы в областном конкурсе методических разработок «Лего-Радуга», «Проект «Настольная дидактическая игра «Муравьишка против пчелы»»,</p>				
б) обобщающий – по оценке и анализу результатов эксперимента	<p>Первый год работы в режиме регулирования нововведения. Формирование и развитие целостной системы работы в условиях реализации выбранных технологий.</p>			Составление итогового текста матрицы воспитательного проекта, готового к реализации. Полностью освоенное новшество.	
в)внедренческий	Перевод работы			Публикация	



	<p>организации сотрудничества детей и взрослых в проектно-исследовательской деятельности социальной направленности «Добрята» в режим развития. Обобщение опыта работы на областном совещании. Обобщения опыта работы в программе психолого-педагогического сопровождения воспитанников старшего дошкольного возраста, занимающихся в студии робототехники «LEGOинженеры»</p> <p>Подготовка публикаций в СМИ, педагогических изданиях.</p> <p>Участие в окружном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» с презентацией детских работ.</p> <p>Представление опыта работы по внедрению социальных практик в педагогическом сообществе.</p>			<p>материала «Опыт работы по созданию детского объединения» в СМИ.</p> <p>Публикация методических материалов психолого-педагогического сопровождения воспитанников старшего дошкольного возраста участников детского объединения «Добрята»</p>	
--	---	--	--	--	--



## «Год Волонтера для России!»

План мероприятий в СП ДС «Золотой петушок» в рамках региональной инновационной площадки (ИРО) на 2023-2024 учебный год в

Дата	Тема проекта	Координатор, Руководитель, Исполнители Цель
01.09.2023-31.08.2024	«Сотрудничество детей и взрослых в проектно-исследовательской деятельности социальной направленности «Добрята»»	<p>1. Цель: Создание системы работы по развитию у дошкольников социально-коммуникативных компетенций посредством включения их социально-значимую совместную со взрослыми проектно-исследовательскую деятельность в рамках детского волонтерского объединения «Добрята»;</p> <p>2. ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования»;</p> <p>3. Левачева В.С., старший воспитатель;</p> <p>4. Исполнители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кузнецова Светлана Анатольевна, методист</li> <li>- Смолякова Инна Викторовна, педагог-психолог высшей квалификационной категории;</li> <li>- Головкина Татьяна Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории;</li> <li>- Кузнецова Л.Г., воспитатель высшей квалификационной категории;</li> <li>- Стрельбицкая О.С. воспитатель высшей квалификационной категории;</li> </ul>
Сентябрь	«В саду у Совушки»	<p>Волонтеры «Добрята» - «Волонтеры моего поселка» педагог-психолог Смолякова И.В.</p>
18.09.-22.09.23.		

**Интеллектуальная одаренность – интеллектуальный марафон – «Мир науки»**  
**(подготовка к XI конкурсу исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь-2023»)**

октябрь	02.10.-06.10.23.	«Я расту здоровым»	Волонтеры «Добрята» - «В здоровом теле – здоровый дух» педагог-психолог Смолякова И.В.
	16.10.-20.10.23.	«Я люблю свои игрушки»	Волонтеры «Добрята» - «Волонтеры г.о.Кинель» педагог-психолог Смолякова И.В.
ноябрь	30.10. - 03.11.23.	Мониторинг	«Волонтеры «Добрята» для старшего поколения» педагог-психолог Смолякова И.В. муз.руководитель Корсабельникова О.Н.
	27.11.-01.12.23.	«В гости к Матроскину»	Общая предзащита исследовательских работ и творческих проектов к конкурсу «Я исследователь-2023»
	11.03. – 15.03.24.	«Раз, два, три, четыре мебель разная в квартире»	Волонтеры «Добрята» - «Блог для друзей» - «Играем и развиваемся вместе!» педагог-психолог Смолякова И.В.
<b>Лидерская одаренность – «Я для других!»</b>			
Март	08.04. - 12.04.24.	Мониторинг	Волонтеры «Добрята» - Акция: «Общеклассные для скворцов» (все группы)
	11.03. – 15.03.24.	«Раз, два, три, четыре мебель разная в квартире»	Волонтеры «Добрята» - «Блог для друзей» - «Играем и развиваемся вместе!» педагог-психолог Смолякова И.В.
	15.04. - 19.04.24.	Мониторинг,	Волонтеры «Добрята» - «Сосновый бор вокруг детского сада» педагог-психолог Смолякова И.В.
Апрель	29.04 – 08.05.24.	«Лучше нет родного края»	Волонтеры «Добрята»- Акция к 79 летию ВОВ «Георгиевская ленточка» педагог-психолог Смолякова И.В.
	13.05. - 17.05.24.	«Как Муравьишка домой спешил»	Волонтеры «Добрята»- Акция к 79 летию ВОВ – «Бессмертная эскадрилья» педагог-психолог Смолякова И.В.
Май	27.05. - 31.05.24.	«Лето»	Волонтеры «Добрята» - «Блоггеры за безопасность» педагог-психолог Смолякова И.В.