

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Исаковой Ольги Владимировны

Настоящая рабочая образовательная программа учителя-логопеда составлена:

- на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения детского сада «Золотой петушок» горского округа Кинель Самарской области, на основе адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей задержкой психического развития, структурного подразделения детского сада «Золотой петушок» городского округа Кинель Самарской области с учётом ФГОС и ФАОП дошкольного образования:

- «Закона об образовании РФ», принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);

- Устава Учреждения;

- Положения о рабочей программе педагогов.

Рабочая программа составлена для коррекционно-развивающей деятельности детей второй младшей группы комбинированной направленности «Почемучки», второй младшей группы комбинированной направленности «Лучики» и средней группы комбинированной направленности «Пчелки».

Рабочая программа разработана учителем-логопедом детского сада «Золотой петушок» ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский – Исаковой О.В.

Срок реализации рабочей программы учителя-логопеда 1 год.

а) цели и задачи реализации Программы

Цель: проектирование коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для коррекционно-развивающей работы по преодолению речевых нарушений у детей ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи:

- развивать произвольность мыслительной деятельности детей с ОВЗ и формировать ее основные компоненты;
- способствовать развитию у детей с ОВЗ заинтересованности в деятельности, накоплению знаний, формированию навыка

самоконтроля, поддерживать положительное эмоциональное состояние детей в течение всего занятия;

- совершенствовать кинестетическую и кинетическую основу движений детей с ОВЗ в процессе развития общей, ручной и артикуляторной моторики;
- расширять возможности понимания детьми с ОВЗ речи параллельно с расширением их представлений об окружающей действительности и формированием познавательной деятельности;
- обогащать словарь импрессивной и экспрессивной речи;
- формировать грамматические стереотипы словоизменения и словообразования в импрессивной и экспрессивной речи;
- формировать синтаксические стереотипы и работать над усвоением синтаксических связей в составе предложения;
- расширять возможности участия детей с ОВЗ в диалоге, формировать их монологическую речь;
- учить детей включать в повествование элементы описаний действующих лиц, природы, диалоги героев рассказа, соблюдая последовательность рассказывания;
- осуществлять коррекцию нарушений дыхательной и голосовой функций;
- создавать благоприятные условия для последующего формирования функций фонематической системы;
- осуществлять коррекцию нарушений фонематической стороны речи, развивать фонематические процессы;
- работать над совершенствованием процессов слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации;
- расширять объем словаря, вести работу по формированию семантической структуры слова, организации семантических полей;
- совершенствовать восприятие, дифференциацию и навыки употребления детьми с ОВЗ грамматических форм слова и словообразовательных моделей, различных типов синтаксических конструкций;
- совершенствовать навыки связной речи детей с ОВЗ;
- формировать мотивацию детей с ОВЗ к школьному обучению.

Программа рассчитана на пребывание ребенка с ОВЗ в группах комбинированной направленности на один учебный год.