

ПРИНЯТ:
на Педагогическом совете № 1
Протокол № 1
от «30» 08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
открытые воспитатель СП ДС «Золотой пегушок»
О.Е. Звездёва
Приказ № 27/1-ОД от 31.08.2023 г.

Годовой план работы
структурного подразделения детского сада «Золотой пегушок»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных предметов
п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области
на 2023-2024 учебный год

Кинель, 2023 г.

Содержание

1. Информационная часть
2. Направления развития (приоритетные направления развития и образования) и целевые ориентиры образования детей в соответствии с ФГОС ДО.
3. Задачи на 2023 – 2024 учебный год
4. Содержание работы на 2023 – 2024 учебный год
 - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 4.2. Организационная работа
 - 4.3. Работа с кадрами
 - 4.4. Педагогические советы
 - 4.5. Психолого-медико-педагогические консилиумы (плановые и внеплановые)
 - 4.6. Методическое и информационное обеспечение
 - конференции, форумы, фестивали, семинары, конкурсы
 - консультации для педагогов
 - открытие мероприятия
 - 4.7. Организационно-инновационная работа в детском саду
 - 4.8. Контроль и руководство
 - 5.9. Аналитическая и исследовательская работа
 - 5.10. Массовые мероприятия
 - 5.11. Работа с родителями
 - 5.12. Работа медицинского кабинета
 - 5.13. Административно-хозяйственная работа
6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Информационная часть: государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т.Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области структурное подразделение детский сад «Золотой петушок»

Юридический адрес:

446442, Самарская область, г.Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул. Спортивная, 9,

Местонахождение: 446442, Самарская область, г.Кинель, п.г.т.Усть-Кинельский, ул.Селекционная, 18-А

Год основания ОО: 30 марта 1987г

Телефон: 8 (84663)46356

E-mail:doo_zolotoy_petushok_knl@samara.edu.ru

Сайт: <https://petuschok.minobr63.ru>

Лицензия: № 5754, дата выдачи 26 июня 2015года, выдана Министерством образования и науки Самарской области

Учредитель Министерство образования и науки Самарской области

Директор: Плотников Юрий Алексеевич.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы жизни и деятельности Учреждения в целом, в том числе и детского сада

Руководитель СП: Левачева Вера Семеновна

Режим работы детского сада с 07.00- до 19.00. пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Деятельность структурного подразделения регламентируется следующими правоустанавливающими документами:

-Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области;

-Коллективным договором государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области;

-Правилами внутреннего трудового распорядка;

-Положением о структурном подразделении, реализующем образовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области и другими локальными нормативными актами.

Здание детского сада типовое (отдельно стоящее здание - 2 этажа, 1963,1 кв.м., наличие прилегающего земельного участка: 4685,7 кв.м). Расположено внутри экологически благоприятного микрорайона, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трасс. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. Здание и оборудование отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Шумовой фон нормальный. Уровень освещенности, влажности соответствует санитарным нормам и правилам. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участках не применяются.

Помещения СП детского сада «Золотой петушок» оборудованы АПС, кнопкой тревожности, имеется штат сторожей (ночное время и праздничные дни).

Территория детского сада озеленена по всему периметру, ухоженная, с множеством зеленых насаждений. Имеется семь групповых прогулочных мест с разделением в виде насаждений и клумб. Каждое групповое прогулочное место оснащено детскими постройками, песочницами,

верандами, местами для активных игр; имеется спортивная площадка; тематические площадки «Автогородок», «Сельский двор»; «Метеоплощадка», «Огород», «Птичья столовая», «Альпийская горка»; в течение года дополняются объектами для наблюдений экологическая тропа на участках детского сада: «Сельский двор», «Сухой ручей», «Колодец», «Ветряная мельница», «Птичья столовая», «Опытное поле»; ежегодно в летний оздоровительный период совместно с родителями групп, осуществляется ставший уже традиционным проект «Летние истории» по модернизации развивающей среды участков; в зимний период проводится конкурс среди групп «Зимняя сказка». В течение года пополняются и обновляются коллекции минералов, насекомых, гербарии растений; обновляются и дополняются новыми малыми игровыми формами участки; мини-музеи: «Волшебная кладовая Земли», «Русская изба». На шести групповых площадках в беседках настелены деревянные полы, на территории обновлены малые формы («Мельница», «Машинка» - 3 шт, столы и скамеечки, «Паровозик», «Петушок» и др). Помещения детского сада находятся в исправном состоянии, функционируют 7 групп (которые состоят из групповых комнат, спальных помещений, раздевальных комнат, моечных, туалетных комнат). Групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены современной мебелью с учётом санитарно-эпидемиологических требований, заменены столы, стулья, кровати. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий. СП имеет музыкально - спортивный зал, который обеспечен современным техническим оборудованием: проектор, экран, ноутбук, колонки, магнитофон, для дополнительных музыкальных занятий в студии вокала «Ромашки» и «Радуга», имеются диатонические колокольчики, деревянные ложки - для студии ложкарей «Русский перестук», обновлены и дополнены детские сценические костюмы, атрибуты (платочки, султанчики, погремушки, флажки и т.д). Имеются дополнительные, специально оборудованные помещения: медицинский блок: медицинский (лицензированный) кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная оборудованные в соответствии с санитарными правилами и нормативами; методический кабинет, где систематизированы специализированные федеральные и региональные периодические издания по вопросам образования в целом, и дошкольного образования в частности; кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. В достаточном количестве приобретено техническое оборудование для обеспечения медицинского обслуживания, питания детей.

В группах имеются технические средства обучения: магнитофоны, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества.

Детский сад располагает необходимыми информационно – техническими ресурсами для ведения воспитательно-образовательной работы с детьми. На индивидуальных занятиях с детьми используются ИКТ и компьютерные игры.

- Подключен Интернет;
- Электронная почта: n4715@yandex.ru; doz_zolotoy_petushok_knl@samara.edu.ru

Технические ресурсы:

- телевизор - 2
- видеокамера-1
- проектор – 2
- экран -1
- цифровой фотоаппарат-1
- магнитофон- 8 шт
- синтезатор – 1
- световой лазер - 1
- компьютер- 6 шт
- ноутбук-2
- ксерокс-3 шт
- принтер-6 шт

- сканер-3 шт
- интерактивная доска- 2шт

Все педагоги обладают необходимыми умениями для работы с мультимедийной техникой.

Содержание образовательного процесса в СП детском саду «Золотой петушок» строится в соответствии с основной общеобразовательной – образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), годовым планом работы, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС). Основой для разработки основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП «Золотой петушок» (далее - Программа) стал **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее-ФГОС) и Федеральная образовательная Программа дошкольного образования (ФОП).**

Используются мелодики и технологии парциальных программ:

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева;
- программа «Юный эколог». С.Н. Николаева;
- программа «Развитие речи дошкольников». О.С. Ушакова;
- программа «Математические ступеньки». Е.В. Колесникова;
- авторская психолого-педагогическая программа: «Программа развития интеллектуальной, творческой, лидерской, технической одаренности детей старшего дошкольного возраста «Путь к успеху». (Программе присвоен гриф «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях. Москва.2012») – вариативная часть ООП ДО.

Для работы с детьми с ОВЗ специалистами детского сада разработаны адаптированные основные образовательные программы (АОП):

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с УО;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС;

Для каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальная адаптированная образовательная программа (АОП) в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, рекомендациями ПМПК.

ООП ДО, АОП для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, УО,РАС) СП ДС «Золотой петушок», размещены на сайте <https://petuschok.minobr63.ru>

В СП функционируют 7 групп, с общей численностью обучающихся - 263 (от 2 до 7 лет): 7 - групп комбинированной направленности, из них 92 воспитанника - с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов- 5, из них 2- с ОВЗ.

Количество выпускников 2022-2023г. – 82 ребенка, из которых 26 воспитанников получавших квалифицированную коррекцию речи.

Кадровое обеспечение: Дошкольное учреждение на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами. Анализ кадрового обеспечения показывает, что в СП д/с «Золотой петушок» число педагогов, имеющих педагогическое образование - 23 человека (100%),

Старший воспитатель СП (в течение 36 лет) - Левачева В.С., Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник образования Самарской области.

Всего педагогов: 23 из них: методист- 1; воспитатели: 14, ст. воспитатель - 1, учителя-логопеды - 3, педагог-психолог-2, музыкальный руководитель-1, инструктор по физической культуре – 1.

Квалификационные категории:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата присвоения категории	Категория
1.	Левачева В.С.	ст. воспитатель	21.02.2019 г	Соответствует занимаемой
2.	Кузнецова С.А.	методист	22.11.2018 г	Высшая категория
3.	Смолякова И.В.	педагог-психолог	28.11.2019 г	Высшая категория
4.	Кузнецова Л.Г.	воспитатель	28.12.2022г	Высшая категория
5.	Мусина М.М.	воспитатель	30.01.2020 г	Высшая категория
6.	Усик Н.И.	воспитатель	24.06.2021 г	Высшая категория
7.	Яшина С.В.	воспитатель	22.11.2018 г	Высшая категория
8.	Алимирзаева О.В.	учитель-логопед	24.10.2019 г	Высшая категория
9.	Стрельбицкая О.С.	воспитатель	26.01.2023 г	Высшая категория
10.	Зыбанова Л.А.	учитель-логопед	26.04.2020 г	1 категория
11.	Горшенина А. Д.	воспитатель	22.10.2020г	1 категория
12.	Иванчина Н.И.	воспитатель	30.12.2021 г	1 категория
13.	Головкина Т.А.	воспитатель	26.11.2020 г	1 категория
14.	Моисейкина О.А.	воспитатель	24.12.2020 г	1 категория
15.	Москвина Т.А.	воспитатель	После д/о 18.07.2022г	-
16.	Корабельникова О.Н.	музыкальный работник	26.01.2023 г	1 категория
17.	Шолина Л.В.	воспитатель	26.08.2021 г	Соответствует занимаемой должности
18.	Сергеева Т.Ю.	Педагог-психолог	27.04.2023 г	1 категория
19	Воронина Т.И.	воспитатель	27.01.2022г	1 категория
20	Жаркова М.С.	воспитатель	26.08.2023 г	Соответствует занимаемой должности
21	Кудряшова Т.С.	воспитатель	29.04.2021г Вновь принятый педагог (21.09.22)	1 категория
22	Исакова О.В.	учитель-логопед	26.08.2023 г	Соответствует занимаемой должности
23	Вавилова Ж.А.	инструктор по физ/к-ре	Вновь принятый педагог (01.12.21)	-
	Высшая категория – 8 /35 %	Первая категория – 8/ 35 %	Без категории - 6/26 %	Соответствует занимаемой должности 4/17% Всего аттестовано – 16/ 70 %

За 2022-2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую категорию – 2 педагога;
- первую категорию – 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности- 2 педагога

Уровень образования педагогических работников		
Уровень образования	Количество	Доля работников
Высшее образование	15	65 %
Среднее образование	8	35 %
Без образования	0	0
Всего	23	100%

Внедрение организационно-инновационной работы в детском саду

Тема инновационной работы	Количество участвующих педагогов	Курирующая организация
Региональная пилотная площадка		
«Реализация краткосрочных образовательных практик по ознакомлению воспитанников старшего дошкольного возраста детей с ограниченными возможностями здоровья с миром профессий «Играя в профессии – я выбираю свое будущее!»	11	ГБУ ДПО Самарской области «Центр специального образования»
Пилотная окружная площадка		
«Познавательное развитие дошкольников»	23	ГБУ У ДПО «Ресурсный центр» г.о.Кинель

Дополнительное образование воспитанников вне детского сада

№	Название организации	Количество детей
1	Детский музыкальный театр «Карамельки»	13
2	МБУ ДО «ДШИ №2» п.г.т.Усть-Кинельский г.о.Кинель	18
3	СП ДОД «Вундеркинд» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский г.о.Кинель	62
4	НП «Спортивный клуб физической подготовки и военно-патриотического	1

	воспитания детей, молодежи и взрослых «Пересвет». Секция «Тхэквондо и кикбоксинга»	
5	ИП «Перспектива» п.г.т.Усть-Кинельский	13
	Всего	107

О результативности работы по дополнительным программам дошкольного образования и привлечения творческих воспитанников к участию в конкурсах детского творчества, свидетельствует наличие среди воспитанников детского сада победителей и участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, на различных уровнях:

Показатель	Название конкурса, конференции, соревнования организаторов	ПОБЕДИТЕЛ И и Призеры (подтверждаю щий документ)	Ф.И.О. ребенка
на уровне региона	Областной конкурс «Дети за безопасность на дороге» Номинация «Музыкальный конкурс» Учредитель: Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДПО СО Самарский центр детско-юношеского технического творчества	1 место	Головка Злата, Шипунова Юлия, Жирнова Алиса Руководитель: Корабельникова Оксана Киамовна
на уровне региона	Областной конкурс «Дети за безопасность на дороге» Номинация «Чтецы» Учредитель: Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДПО СО Самарский центр детско-юношеского технического творчества	1 место	Сычева Варя Руководитель: Воронина Татьяна Ивановна
На уровне округа	Окружной этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2022 году Номинация: «Медицина» Учредитель: КУМО и Н СО г.о. Кинель	1 место	Команда «Бобры»: Шакирова Вика, Увыкин Кирилл, Ситникова Катя Руководитель: Алиммирзаева Ольга Александровна
На уровне округа	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики- 2022» Номинация: «Изобразительное творчество» Учредитель: КУМО и Н СО г.о.Кинель	1 место	Платонова Настя,Замула Мария, Аникин Федор Рук-ли: воспитатели Воронина Т.И., Усик Н.И.,
На уровне округа	Окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я- исследователь – 2022» Учредитель: КУМО и Н СО г.о.Кинель	Призеры и победители	18 - воспитанников старшей и подготовительных групп: Самарцев Давид, Токарев Андрей, Лебедев Даниил, Шакирова Виктория, Увыкин Кирилл, Трифонов Кирилл, Гниломёдов Алексей, Васильева

			Елена, Аникин Фёдор, Кадыров Рамзан, Мукашев Амир, Зенина Есения, Козева Ралина, Ромаева Анастасия, Замула Мария, Плотникова Лиза, Куприянова Алиса, Мишанина Алена.
На уровне округа	Окружной конкурс «Рождественские чтения» Номинация: «Рождество в рисунках детей» Учредитель: КУМО и Н СО г.о.Кинель	Призер и победитель	Лебедев Даниил – Призер Головкин Андрей- Победитель
на уровне региона	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ Организаторы: Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ ДПО СО «Центр специального образования» Соорганизатор: СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский г.о.Кинель	1 место в номинации «Точка Старта»	Команда «Щенячий патруль» Явкина Мария, Кудряшов Миша, Куршев Денис, Вуколова Света, Вуколова Алиса Руководитель: Смолякова Инна Викторовна
на уровне региона	Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности Номинация: «Финансовая грамотность в рисунках» Организаторы: Министерство образования Саратовской области ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»	Сертификат участника	Воронина Аня, Капустина Дарина, Капустина Кристина, Кузнецов Илья, Лебедев Даниил, Ромаева Настя Руководитель: Сергеева Татьяна Юрьевна
на уровне региона	Региональный конкурс детского творчества «Талантики- 2022» Номинация: «Изобразительное творчество» Министерство образования и науки Самарской области ГАУ ДПО СО «Институт развития образования». г. Самара ГБОУ ДПО СО «Центр профессионального образования»	Сертификат участника	Платонова Настя, Замула Мария, Аникин Федор Рук-ли: воспитатели Воронина Т.И., Усик Н.И.
на уровне региона	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников в 2022 году Номинация: «Патриотическое направление воспитания» ГАУ ДПО СО «Институт развития образования». г.	Сертификат участника	Лаугбан Марк, Самарцев Давид Рук-ли: воспитатели Воронина Т.И., Усик Н.И.

	Самара		
на уровне региона	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников в 2022году Номинация: «Социальное направление воспитания» ГАУ ДПО СО «Институт развития образования». г. Самара	Сертификат участника	Садкина Милана, Трифонов Кирилл, Аникин Федор Руководитель: Сергеева Татьяна Юрьевна
на уровне региона	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников в 2022году Номинация: «Социальное направление воспитания» ГАУ ДПО СО «Институт развития образования». г. Самара	Сертификат участника	Воронина Аня Руководитель: Смолякова Инна Викторовна
на уровне России	Ежегодная Всероссийская Олимпиада «ЭКОЛЯТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ» Учредители: Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Ноябрь 2022г г. Москва	Дипломы призеров и победителей	Тимашевская Василиса- призер, Болдова Софья- призер Старкова Злата- победитель, Красавин Кирилл- победитель Руководитель: Яшина Светлана Валентиновна
на уровне России	Дистанционный конкурс «ИКАРенок с пеленок» Организаторы: Министерство просвещения РФ, Фонд Президентских грантов. г.Москва, ГАУ ДПО СО «Институт развития образования». г. Самара Ноябрь. 2022г	Сертификат участника	Шляпин Леонид, Болдова Софья Руководитель: Смолякова Инна Викторовна
на уровне России	Конкурс детского рисунка АО «РОСАГРОЛИЗИНГ», посвященного сельскому хозяйству ААО «РОСАГРОЛИЗИНГ» г.Москва	Диплом участника	Воронина Аня Руководитель: Воронина Татьяна Ивановна
на уровне России	Конкурс, посвященный Дню Космонавтики «Восходит над миром созвездие Гагарина» Номинация: «Творческая» Организатор: Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г.Оренбург	Диплом 1 и 2 степени	Багаутдинова Амина, Алямкин Артем Головко Злата Руководитель: Головкина Татьяна Александровна
на уровне России	Всероссийский Фестиваль детского и молодежного	Диплом за 2	Головкин Андрей,

	научного творчества «КосмоФест» 2022 Организаторы: Министерство образования и науки Самарской области Департамент информационных технологий и связи Самарской области	место	Кротова Варя Руководитель: Головкина Татьяна Александровна
Международные конкурсы	V Международный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я- исследователь» Номинация: «Как устроен мир!» Международный центр творчества «КОНКУРС-КИДС» г.Екатеринбург	Диплом Лауреата 1 степени	Кузнецов Илья. Шустова Саша, Фадеев Дима Руководитель: Смолякова Инна Викторовна
Международные конкурсы	Международный конкурс творчества «Rive de Reve/Берег мечты» Центр дистанционных конкурсов детского творчества «КОМПАС»	Диплом за 3 место	Багаутдинова Амина Руководитель: Головкина Татьяна Александровна

Курсы повышения квалификации и переподготовка за 2022-2023 уч.год.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Объем часов	Место обучения
2022 год					
1	Головкина Татьяна Александровна	24.02.2022- 02.03.2022	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	72ч	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». г. Красноярск
		Июнь 2022г	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС»	144 ч	Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования
		16.04.2022г	Обучение на семинаре в рамках Всероссийской образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования «Патриотическое воспитание детей	2ч	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «ЗНАНИЯ» г.Москва

			дошкольного возраста в ДОО в условиях проведения специальной военной операции на Украине» - « Формирование любви к родному краю. Воспитание любви к Родине как необходимое условие патриотического воспитания дошкольников»		
		04.2022г	«Санитарно-просветительская программа: «основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).	15ч	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография». г.Новосибирск
2	Иванчина Наталья Ильинична	26.12.2021-07.01.2022	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч	Удостоверение Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ОО «ВНОЦ «СОТех») г.Липецк
		04.11.2022 г	«Педагогические компетенции и современные подходы работы с родителями при адаптации ребенка в детском саду»	144ч	Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа « Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования
		20.06.2022г	«Организация работы с родителями в дошкольном образовании+ в контексте новой концепции Минпросвещения 2022»	144 ч	Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования
3	Воронина Татьяна Ивановна	24.06.2022г	«Организация работы с родителями в дошкольном образовании+ в контексте новой концепции Минпросвещения 2022»	144 ч	Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования
		04.11.2022г	«Педагогические компетенции и современные	144 ч	Российская Федерация

			подходы работы с родителями при адаптации ребенка в детском саду»		ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа « Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования
4	Горшенина Анна Дмитриевна	08.11.2022г	«Педагогические компетенции и современные подходы работы с родителями при адаптации ребенка в детском саду»	144 ч	Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования
5	Стрельбицкая Ольга Сергеевна	30.01.2022	«Цифровые инструменты и сервисы для учителя»		Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Education. https:// stepik/org/course/ 56395
6	Алимирзаева Ольга Александровна	30.01.2022	«Цифровые инструменты и сервисы для учителя»		Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Education. https:// stepik/org/course/ 1380631
7	Мусина Миннигель Масхутовна	14.02.2022-18.02.2022	«Планирование НОД детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)»	36ч	ИОЧ Вариативный блок ГАУ ДПО СО ИРО
		22.06.2022г	«Организация работы с родителями в дошкольном образовании+ в контексте новой концепции Мин просвещения 2022»	144 ч	Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования
8	Яшина	24.01.-	Формирование предпосылок	36ч	ИОЧ Вариативный блок

	Светлана Валентиновна	28.01.2022	естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и Концепцией географического образования в РФ)		ГАУ ДПО СО ИРО
		14.02.2022- 18.02.2022	«Планирование НОД детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)»	36ч	ИОЧ Вариативный блок ГАУ ДПО СО ИРО
		12.06.2022г	«Организация работы с родителями в дошкольном образовании+ в контексте новой концепции Минпросвещения 2022»	144 ч	Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования
9	Кузнецова Людмила Геннадьевна	14.02.2022- 18.02.2022	«Планирование НОД детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)»	36ч	ИОЧ Вариативный блок ГАУ ДПО СО ИРО
10	Жаркова Марина Сергеевна	30.01.2022	«Цифровые инструменты и сервисы для учителя»		Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Education. https:// stepik/org/course/ 137963
		14.03.2022- 18.03 2022	«Специфика разработки адаптированных образовательных программ дошкольного образования»	36ч	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» г.Самара
		22.06.2022г	«Организация работы с родителями в дошкольном образовании+ в контексте новой концепции Минпросвещения 2022»	144 ч	Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования
		10.10.2022- 14.10.2022	«Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	36ч.	ИОЧ Вариативный блок ГАУ ДПО СО ИРО
11		24.01.- 28.01.2022	Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как	36ч	ИОЧ Вариативный блок ГАУ ДПО СО ИРО

	Корабельникова Оксана Киамовна		форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста		
		01.02.2022	«Цифровые инструменты и сервисы для учителя»		Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Education. https:// stepik.org/course/ 1382026
		02.11.2022	«Логоритмика: организация совместной коррекционно-развивающей работы логопеда и музыкального руководителя ДОУ»	2ч	ООО «Межрегиональный центр образования и консалтинга» г.Тольятти
		14.02.2022-18.02.2022	«Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста»	36 ч	ГАУ ДПО СО ИРО г.Самара
		01.12.2022-15.12.2022г	«Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	72ч	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
12	Зыбанова Любовь Александровна	10.12.21-10.01.2022	«Использование it- технологий в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	144 ч	Удостоверение ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания». г. Новосибирск
		01.02.2022	«Цифровые инструменты и сервисы для учителя»		Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Education. https:// stepik.org/course/ 1382606
13	Смолякова Инна Викторовна	06.10. 2021 по 23.12.2021год по Январь 2022г	«Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генеза»	340 ч	Диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация: «Нейропсихолог». Автономная не коммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО») г. Москва
		02.03.2022 – 10.03.2022	«Особенности психологического консультирования педагогов и родителей в условиях дошкольной организации»	36 ч	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» Г.Самара (Гос.задание)
		29.11-03.12 2021	Программа регионального образовательного форума: «Инклюзивное образование: векторы развития»	40 ч	СО СО, ГБУ ДПО СО «ЦСО», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
14		10.10.2022-	«Формирование сенсомоторных навыков у детей	36ч	ИОЧ Вариативный блок

	Москвина Татьяна Александровна	15.10.2022	раннего и дошкольного возраста»		ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»
		05.12.2022 09.12.2022	«Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	36ч	ГАУ ДПО СО ИРО г.Самара
15	Сулова/ Кудряшова Татьяна Сергеевна	10.10.2022- 15.10.2022	«Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего и дошкольного возраста»	36ч	ИОЧ Вариативный блок ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»
		05.12.2022 09.12.2022	«Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	36ч	ГАУ ДПО СО ИРО г.Самара
16	Вавилова Жанна Александровна	17.10.2022- 21.10.2022	«Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации ФГОС ДО).	36 ч	ИОЧ Вариативный блок ГАУ ДПО СО ИРО
17	Моисейкина Ольга Николаевна	05.12.2022 09.12.2022	«Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	36ч	ГАУ ДПО СО ИРО г.Самара
		14.12.2022 20.12.2022	«Методы и приемы речевого развития дошкольников в непосредственно-образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО»	36ч	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»
№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Объём часов	Место обучения
2023год					
1	Воронина Татьяна Ивановна	20.04.2023 г	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	72ч	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г.Курган
		01.02.2023	«Цифровые инструменты и сервисы для учителя»		Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Education. https:// stepik.org/course/ 56395
2	Горшенина Анна Дмитриевна	01.02.2023	«Цифровые инструменты и сервисы для учителя»		Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Education. https:// stepik.org/course/ 56395

		02.06.2023	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК Календарь, методики, материалы
3	Стрельбицкая Ольга Сергеевна	19.01.2023г	«Бакалавр. Психолого-педагогическое образование». Диплом № 137724 0447472 от 19.01.2023г срок освоения программы бакалавриата/специалитета в очной форме обучения – 4 года	240 з.е/618 ак.ч.	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» г. Москва
		04.06.2023	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
		29.05-10.06.2023	«Методические особенности руководства детскими проектами (в условиях реализации ФГОС)	36ч	ИОЧ Вариативный блок ГАУ ДПО СО ИРО
4	Алимирзаева Ольга Александровна	08.12.2022-12.01.2023 г	«Профилактика и коррекция девиантного поведения у детей»	144ч	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания». г.Новосибирск
		08.12.2022-12.01.2023г	«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»	144 ч	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания». г.Новосибирск
5	Мусина Миннигель Масхутовна	22.05.2023-03.06.2023 г	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности в художественном творчестве детей дошкольного возраста	36ч	ИОЧ Вариативный блок ГАУ ДПО СО ИРО
6	Кузнецова Людмила Геннадьевна	07.06.2023	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
	Корабельникова Оксана Киамовна				
		04.06.2023	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
		06.06.2023	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и	36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

			воспитании»		г. Саратов
		02.04.2023	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК Календарь, методики, материалы
7	Зыбанова Любовь Александровна	24.01.23-07.02.23	«Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы»	72ч	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания». г.Новосибирск
8	Сулова/ Кудряшова Татьяна Сергеевна	01.02.2023	«Цифровые инструменты и сервисы для учителя»		Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Education. https:// stepik.org/course/ 56395
9	Шолина Лариса Васильевна	01.02.2023	«Цифровые инструменты и сервисы для учителя»		Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Education. https:// stepik.org/course/ 56395
10	Левачева Вера Семеновна	01.02.2023	«Цифровые инструменты и сервисы для учителя»		Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Education. https:// stepik.org/course/ 56395
11	Горшенина Анна Дмитриевна	02.06.2023	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
12	Исакова Ольга Владимировна	15.02.2023	«Цифровые инструменты и сервисы для учителя»		Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Education. https:// stepik.org/course/ 1950086
13	Кузнецова Светлана Анатольевна	01.02.2023	«Цифровые инструменты и сервисы для учителя»		Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Education. https:// stepik.org/course/ 56395
		03.02.2023	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольника»	4ч	Центр Непрерывного Образования и Инноваций г.Волгоград

Транслирование инновационного опыта педагогами на конкурсах, форумах и семинарах

№	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1	Августовское совещание работников системы дошкольного образования Самарской области Секция №1 «Реализация национального проекта «Образование»: лучший опыт наставничества в	Яшина С.В., воспитатель-наставник	Очное выступление по теме: «Взаимодействие педагога-наставника и молодого воспитателя в организации режимных моментов младшей группы детского сада»

	системе дошкольного образования.		
2	XXV областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье». МО и НСО, ГБОУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр». 9-10.11.2022г Круглый стол: «психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	Смолякова И.В., педагог-психолог, Усик Н.И., воспитатель	Доклад: «Взаимодействие психолога-педагога и воспитателя в ходе нейропсихологической коррекции произвольной регуляции и произвольного внимания старших дошкольников с ЗПР».
3	Центр Непрерывного образования и Инноваций (ООО «ЦНОИ»)г. Санкт-Петербург февраль- май 2023г	Кузнецова С.А., методист	Всероссийский вебинар «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»
4	Региональный Форум педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы наставничества «Профессиональное развитие педагога: модели наставничества» 24.03.2023 г. г.Кинель	Яшина С.В., воспитатель-наставник	Мастер-класс: «Проектная деятельность как эффективная форма наставничества»

В течение всего года (1 раз в неделю) для педагогов были организованы тренинги, практические занятия, семинары, теоретические часы, в рамках авторской программы «Педагогическая мастерская» (Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2016. г. Москва. 2016г). Обсуждения и обыгрывание ситуаций, тренинги, практические занятия в течении года проводили медсестра Алдарова А.Д. и педагоги-психологи Смолякова И.В., Сергеева Т.Ю. Результатом стало повышение умений помощников воспитателей работать во взаимодействии с воспитателем, улучшение качества выполнения режимных моментов, эмоциональная атмосфера в группе.

На конец учебного года (по результатам тестирования в рамках программы «Педагогическая мастерская») значительно улучшились профессиональные компетентности педагогов, взаимоотношения среди педагогов, с родителями.

По инициативе педагогов детского сада разработан и ежегодно реализуется окружной конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» (2022г- X конкурс. Распоряжение от 24.10.2022г №185-р). Количество участников ежегодно растет и география конкурса уже вышла за пределы округа. В 2022 году в конкурсе участвовало 28 воспитанников детского сада, подготовленных педагогами и кураторами СамГАУ, НИИСС и др.

2. Анализ работы СП детский сад «Золотой петушок» за 2022–2023 учебный год

На основе анализа за предыдущий учебный год определились основные задачи СП детский сад «Золотой петушок», которые соответствуют стратегии развития системы дошкольного образования в Самарской области:

Образовательные задачи:

1. Сохранить уровень заболеваемости на одного ребенка дошкольного возраста не выше 5 дней, активизируя использование подвижных игр в воспитательно-образовательном процессе
2. К маю 2024 года реализовать у 85 % дошкольников индивидуальный маршрут развития в познавательно-исследовательской деятельности
3. К маю 2024 года повысить на 25 % высокий и средний уровень развития связной речи дошкольников с ОВЗ

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические консультации по данным направлениям;
- семинары: сентябрь- «Родитель – педагог» - как вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс»; октябрь – «Виды ЗПР у детей дошкольного возраста и организация коррекционной работы с ними»; ноябрь – «Я-исследователь» - познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в познании окружающего мира» (Технология Дыбиной. Технология Паршуковой. Технология Коротковой. Технология Савенкова.); февраль – «Знай и умей» - игровые технологии в дошкольном образовании» (Палочка Кюизенера, Логические блоки Дьенеша, Дары Фрёбеля, Игры Воскобовича);
- Педагогические советы: сентябрь - «Реализация ФГОС в детском саду: перспективы, опыт»; ноябрь - «Развитие связной монологической речи в условиях реализации ФГОС ДО»; март - «Детский сад для всех!» - создание единой образовательной среды для воспитанников детского сада»; май – «Итоги года»;
- коллективом авторов СП детского сада разработана и реализуется психолого-педагогическая программа социально-коммуникативного развития детей 5-7 лет посредством исследовательской, проектной деятельности в системе человек-человек в рамках детского объединения «Добрята». Программе присвоен гриф «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» для использования в образовательных учреждениях. Москва.2018г. (Рецензент: к.псих.н., доцент кафедры социально-гуманитарных наук. Карамеева Л.А.) Цель которой: построение системы работы по вовлечению воспитанников в специально организованную краткосрочную практикоориентированную деятельность на основе личного выбора ребенка.

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах СП детский сад «Золотой петушок»:

- проведены консультации для родителей по темам «Детский сад и семья», «Логопедические игры и упражнения дома», «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольника», тематические недели «Взаимодействие ДОО и семьи в познавательно-исследовательской деятельности ребенка», «Игровые технологии в соответствии ФГОС ДО», «Основы самостоятельности закладываются с детства»; Дни Открытых Дверей, родительские собрания по тематике: «Речевое развитие дошкольников», «ФГОС ДО» в соответствии с годовыми задачами СП и ФГОС ДО.

Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в СП детский «Золотой петушок», повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность детей, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате работы удалось:

- Увеличился на 84,2% уровень сформированности связной речи дошкольников.
- Увеличилось количество детей участвующих в конкурсах, проектах, акциях.

Родители воспитанников активно откликаются на взаимодействие и готовы выстраивать единое образовательное пространство.

С целью коррекции речевых, ментальных, эмоциональных нарушений в структурном подразделении детский сад «Золотой петушок» организовано коррекционно – развивающее сопровождение детей.

В 2022-2023 учебном году в СП детском саду «Золотой петушок» получали квалифицированную коррекционную помощь 92 ребенка с ОВЗ (70 – ТНР, РАС-2; УО-1;ЗПР - 19); воспитанники были организованы в 7 групп комбинированной направленности.

Кадровые ресурсы, осуществляющие коррекционно-развивающее направление:

- 3 квалифицированных учителя – логопеда;
- 2 педагога-психолога;
- воспитатели, прошедшие соответствующую курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ в объеме 72 часа.

С целью систематизации знаний педагогических работников о способах выявления детей с ОВЗ, совершенствования умения осуществлять коррекционно-развивающую работу, была организована методическая работа с педагогами: -в формате индивидуальных консультаций, организованных старшим воспитателем, педагогом- психологом, учителем-логопедом; -методических объединений;

- КПК по организации работы с детьми с ОВЗ;
- самообразование.

В детском саду действует психолого-педагогическая комиссия (ППК) с целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Для детей с ОВЗ специалистами разработаны индивидуальные АОП по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи по возрастным группам «3-4 года», «4-5 лет», «5-6 лет», «6-7 лет».

Материально-техническое обеспечение реализации коррекционно-развивающего направления: кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога - сенсорная комната, оснащённая «мягким покрытием», «Воздушно-пузырьковой колонной», «Зеркальным шаром с приводом вращения и источником света», «Дидактической песочницей», «Фиброоптическим волокном бокового свечения Звездный дождь», «Сенсорной тропой», «Сухим душем», «Звуковым панно «Матрёшкой»» «Сухим бассейном»; логопедические уголки в группах комбинированной направленности.

Оборудование и материалы: оборудование сенсорной комнаты; интерактивная доска (2шт);дидактическая песочница; логопедические пособия; мультимедийное оборудование, фотоаппарат, видеокамера, диктофон; уголки экспериментаторов в группах (коллекции природных материалов родного края, подборка материала для детского экспериментирования и т.д).

Информационные ресурсы: ресурсы Интернета; обучающие фильмы; детская познавательная литература.

Мониторинг эффективности реализации коррекционно-развивающей работы: для определения результативности используется система универсальных методов и способов отслеживания результатов:

- качественные показатели (анализ продуктов деятельности);
- тестовые процедуры;
- экспертные вопросы (для педагогов).

В основе мониторинга результативности лежит соотнесение прогнозируемых и реально достигнутых результатов, а также анализ соответствия прогнозируемых рисков и допущений факту.

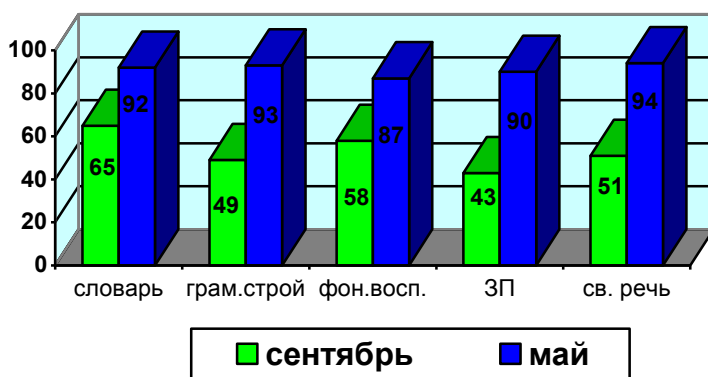
Формы и методы сотрудничества с родителями:

- индивидуальные консультации учителя – логопеда;
- индивидуальные консультации педагога – психолога;
- «Консультативный пункт» (1 раз в неделю по четвергам с 15-00-до 19-00)
- проведение диагностики актуального уровня развития детей;

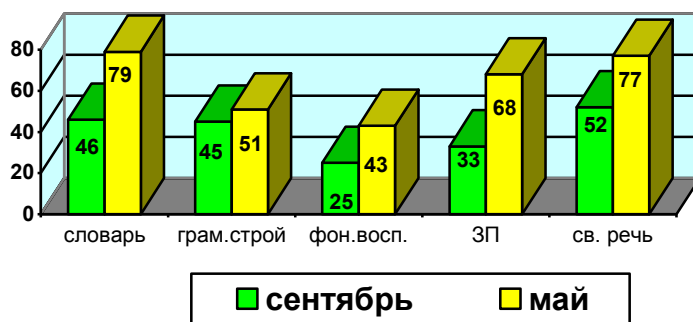
- разработка памяток, буклетов для родителей (распространяются в КП и в детском отделении поликлиники п. г. т. Усть-Кинельский);
- выставки литературы, расположенные в методическом кабинете, кабинетах логопеда и психолога, в музыкальном зале;
- размещение на сайте детского сада консультативной информации.

Родители получают помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка, знакомятся с дидактическими играми, развивающими внимание, память, воображение, мелкую моторику, литературы для детей и родителей. Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию.

Результаты диагностического обследования устной речи воспитанников



Динамика диагностического обследования устной речи воспитанников с ОВЗ учителем-логопедом Алимурзаевой О.А.



Мониторинг, проведенный в конце учебного года, показывает, что у большинства детей, получающих коррекционную помощь, прослеживается положительная динамика

Для оказания помощи семьям на базе СП ДС «Золотой петушок» действовал Консультативный пункт. Психолого-педагогическая помощь семьям оказывалась бесплатно. Для обслуживания родителей и детей в КП были задействованы специалисты детского сада: учитель-логопед, педагог-психолог, администрация и педагоги по запросу родителей.

В течение года КП осуществлял свою деятельность в различных, уже зарекомендовавших себя как эффективные, формах и методах сотрудничества с родителями:

- индивидуальные консультации учителя – логопеда;
- индивидуальные консультации педагога – психолога;
- проведение диагностики актуального уровня развития детей;
- разработка памяток, буклетов для родителей – 30 шт. (распространяются в КП и в детском отделении поликлиники п. г. т. Усть-Кинельский);
- 3 выставки литературы, расположенные в методическом кабинете, кабинетах логопеда и психолога, в музыкальном зале;
- размещение на сайте детского сада консультативной информации;
- проведение дистанционных консультаций для родителей.

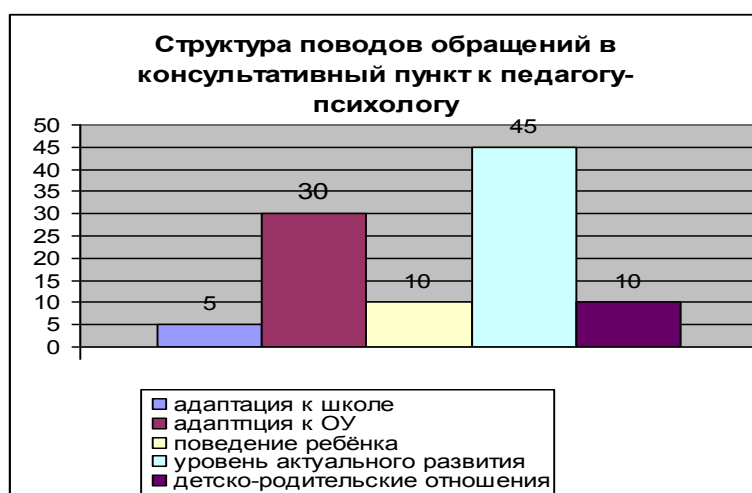
Всего обратилось за помощью к специалистам КП- 62 семьи, из них детей:

- от 1 до 3 лет – 12 человек;
- от 3 до 5 лет – 49 человек;
- старше 7 лет – 1 человек;
- направлены к неврологу – 40 %;
- направлены на ПМПК – 15 %;
- направлены в СРП ГОУ ДПО РЦ г. Кинель – 50 %.

Консультации по способам и методам развития сенсорного развития, конструктивной деятельности, продуктивной деятельности получили - 76% семей.

Консультации по способам и методам развития высших психических функций получили - 24% семей.

Анализ структуры поводов обращений в КП к педагогу-психологу показывает, что наиболее частая причина обращений – это определение актуального уровня развития ребёнка – 45%, далее по актуальности идут вопросы адаптации ребёнка к ОУ – 35%, поведение детей – 12%, детско-родительские отношения – 12 %, адаптация к школе – 4 %.



Наиболее частым поводом обращений стали вопросы диагностики и определения уровня речевого развития ребенка, а так же вопрос нарушения звукопроизношения. Данные вопросы актуальны для 63 % родителей. Менее значимыми оказались для родителей вопросы развития других компонентов речевой системы (т.е. формирования воздушной струй и фонематического слуха, развитие связанной речи и мелкой моторики и т.д.). По данному поводу обратилось 12 % родителей. Для родителей детей старшего дошкольного возраста становятся актуальными вопросы нарушения чтения и письма. По данному вопросу обратились 18 % родителей.

Дополнительными формами деятельности консультативного пункта стало представление необходимых консультаций на сайте в социальных сетях Вконтакте, индивидуальных консультаций по запросу родителей (законных представителей).

Вариантом работы консультативного пункта стало проведение новогоднего праздника «В гостях у сказки».

Результативность работы в рамках консультативного пункта определилась как определением образовательного маршрута для ребенка, объективными диагностическими обследованиями, так и отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его речевом развитии, а также лучшим понимании своего ребенка и изменении эмоционального фона жизни в семье.

На основе вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что основные цели и задачи коррекционной работы на 2022-2023 учебный год были выполнены

Вместе с тем, были выявлены следующие недостатки в работе СП:

- Низкий уровень обмена позитивным опытом семейного воспитания между родителями и только в форме печатной продукции (буклеты, памятки, рекомендации);
- Для обеспечения реализации Программы, отсутствует картотека электронных образовательных ресурсов для родителей.
- Педагогическая диагностика на конец учебного года показала эффективность применения выбранных методов, приемов работы с детьми, а также уровень создания условий для гармоничного развития детей. Однако наиболее острыми остаются вопросы, связанные с речевым, конструктивным и патриотическим воспитанием дошкольников.
- Недостаточно уделяется внимание сохранению здоровья воспитанников посредством проведения подвижных игр.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Приоритетные направления деятельности СП детский сад «Золотой петушок» - охрана и укрепление здоровья детей. На 2022-2023 учебный год был разработан комплексный план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

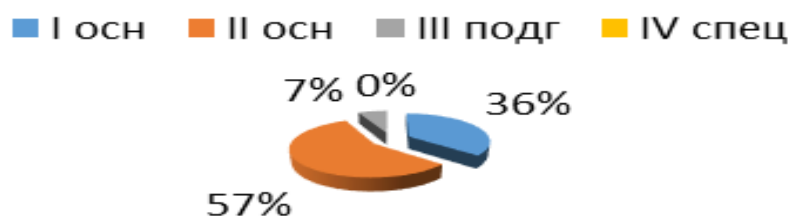
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в СП.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по усилению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе, проведение утренних фильтров, благодаря которым, удалось избежать массовой вспышки гриппа и ОРЗ, проводилась иммунизация сотрудников и воспитанников.

На основании заключения врача-педиатра сформированы следующие данные по распределению групп здоровья воспитанников.



Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность в начале моторная плотность составила 72-75%, в конце учебного года – 80-83%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту. Это хорошие показатели. Так же использовались динамические паузы во время организованной образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течении года проводились различные консультации, родительские собрания, спортивные мероприятия (футбольные и хоккейные матчи «Отцы и Дети», квест-игра «Секреты семейного здоровья» и др) где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В СП детский сад «Золотой петушок» в течение 2022-2023 года поступило в первые младшие группы 57 детей. Адаптация прошла в штатном режиме: 60% детей с лёгкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации – 35% детей, с тяжёлой – 5%.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкую степень тяжести. В СП ДС «Золотой петушок» в период приема воспитанников действует адаптационный детско-родительский клуб «Поиграй-ка», цель которого подготовить ребенка к поступлению в дошкольное учреждение.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в СП.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Создавались условия для двигательной деятельности (частично обновлен спортивный инвентарь, усилена индивидуальная работа с детьми с ОВЗ, укрепление здоровья воспитанников через народные игры), системы закаливания, организовано рациональное питание, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в октябре 2022 г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В основной своей массе дети показали:

- 45% детей имеют низкий уровень мотивационной готовности,
- 21% воспитанников имеют низкий уровень саморегуляции,
- у 100% детей физическая готовность соответствует норме,
- у 15% детей интеллектуальная готовность снижена относительно нормы,
- коммуникативная готовность снижена у 18%.

В течение года с детьми проводилась развивающая работа по развитию у детей коммуникативных, волевых навыков, формированию желания идти в школу, получать новые знания, развитию психических процессов. Также уделялось внимание работе с педагогами и родителями по проблемным направлениям. Были разработаны лифлет-холдеры: «Развиваем психические процессы», «Скоро в школу», «Дети группы «риска».

Если на октябрь 2022 года с общим высоким уровнем психологической готовности к школе было выявлено 45% детей, то в марте общий показатель высокой психологической готовности к школе составляет 95%. Осенью 18% детей показывали низкий уровень психологической готовности к школе, а мартовское исследование показало, что 99 % детей готовы к школьному обучению, два ребенка (по желанию родителей-законных представителей и рекомендации ПМПК) остался еще на один год в детском саду.

Таким образом, в результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в марте 2023 г. были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям готовности к школе.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Одним из важных принципов технологии реализации образовательной программы СП ДС «Золотой петушок» является совместное с родителями воспитание развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольной организации. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.

Социальный паспорт

№	Критерии паспорта	Кол-во	Примечания
1	Общее количество детей в группе	263	дети с ОВЗ- 92 Инвалиды- 8 Из них с ОВЗ - 4
1.1	Из них мальчиков	140	
1.2	Из них девочек	123	
1.3.	Из них близнецы (двойняшки)	3/6	
2	Общее количество родителей	503	
2.1	Количество семей	263	
3	Количество полных благополучных семей	236	
4	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т.)	-	
5	Количество неполных благополучных семей	27	
5.1	Из них, количество семей, где мать (отец) одиночка	16	
5.2	Из них количество детей полусирот	1	
6	Количество неполных неблагополучных семей	-	
6.1	Из них количество, где мать (отец) одиночка	-	
6.2	Из них количество семей разведенных родителей	7	7 детей
6.3	Из них количество детей полусирот	1	
6.4.	Дети-иналиды	8	
7	Количество семей с опекаемыми детьми	1	2 ребенка

8	Количество многодетных семей/(количество детей в семьях)	40	145 детей
---	--	----	-----------

Направления взаимодействия педагогов с родителями:

- педагогический мониторинг;
- педагогическая поддержка;
- педагогическое образование родителей;
- совместная деятельность педагогов, родителей и детей.

Взаимодействие с родителями по направлениям выражается в разной степени активности как со стороны родителей так и со стороны педагогов:

Направления взаимодействия	Степень активности педагогов	Степень активности родителей
педагогический мониторинг	40%	
педагогическая поддержка	80%	42%
педагогическое образование родителей	80%	50%
совместная деятельность педагогов и родителей	60%	33%

Проводились общие собрания «Осознанное родительство-компетентный родитель», «Мир знаний глазами дошкольника» и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. Выпускались информационные листки, буклеты, стенды, папки-передвижки, информационные электронные журналы «Шпаргалки для родителей», размещение информации на сайте для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проведены Дни Открытых Дверей.

По результатам ежегодного анкетирования родителей- качество дошкольного образования соответствует выше достаточного уровня. Однако, есть направления в работе СП, над которыми необходимо продолжать совершенствоваться: медицинское сопровождение в детском саду; материально-техническая оснащенность; возможность участия родителей в управлении детским садом. Наиболее низкие оценки получены в группах, где работают молодые педагоги.

В своей работе с детьми и родителями мы учитываем образовавшееся культурологическое поле, педагоги не делают акцент на национальную принадлежность. В течение года проводятся, ставшие уже традиционными, мероприятия: «Кинельские звездочки», «Играй гармонь - звени частушка», День города и *День поселка*, День Знаний и День Победы и др. множество детсадовских мероприятий художественно-эстетической направленности, спортивной. Так стало уже традицией проведение детско-родительских футбольных и хоккейных матчей. Большая роль в познавательном развитии детей отводится исследовательской детской деятельности, экспериментированию и опытнической работе.

В детском саду седьмой год реализуется авторская психолого-педагогическая программа развития интеллектуальной, творческой, лидерской, технической одаренности детей старшего дошкольного возраста «Путь к успеху».

Традиционное итоговое мероприятие в июне месяце, с участием родителей и общественности «Детский сад зажигает Супер-Звезду», подводит итоги работы коллектива по работе с одаренными детьми за учебный год.

Второй год в рамках программы «Путь к Успеху» с воспитанниками подготовительной группы реализуется новая инновационная форма работы – КОП (краткосрочные образовательные практики), которая предполагает не только участие воспитанников, но и родителей, кураторов, социальных партнеров. Педагогами проведены открытые ООД для педагогов округа на окружной «Школе педагогического мастерства». Ведется наработка методических материалов для разработки авторской программы.

В тесном сотрудничестве с семьей детским саду организовано и активно действует детское волонтерское движение - юные волонтеры «Добрята» (авторская психолого-педагогическая программа: «Добрята»): второй года ребята принимают участие в акции «Коробочка Добра», совместно с городским приютом для бездомных животных ГороДог, ежегодная акция «Покормите птиц зимой»; ежегодная Благотворительная Ярмарка «Пасхальная радость» - изготовление поделок для в помощь детям-инвалидам и др.

Расширилась поддержка социальных партнеров, родительской общественности. Цель: создать систему взаимного сотрудничества ДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

№	Наименование организации	Мероприятия
1	ГБОУ СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)	Взаимопосещение педагогами СП и учителями начальных классов уроков, ООД, утренников, музыкальных и спортивных мероприятий, «Дня открытых дверей», «День Знаний», «День Защиты детей», «Праздник Букваря»; родительских собраний, подготовка рекомендаций для родителей; экскурсии в школу и по школе, агитационно-пропагандистская деятельность по ПДД, пожарной безопасности; волонтерские мероприятия; проектная деятельность
2	МОУ ДОД «Детская музыкальная школа» №2.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области	Встречи с юными музыкантами, совместные мини-концерты воспитанников музыкальной школы в детском саду; Участие в мероприятиях поселка на базе школы: «День пожилого человека», «День Матери», «День Отца», «День Победы» и др.
3	ФГОУ ВПО Самарская государственная аграрная академия (СамГАУ),	Кураторство молодых ученых по проектной деятельности в рамках конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»; Опыты – «Опытное поле», «Цветник», «Огородные чудеса» и др; экскурсии в лаборатории, классы, технические парки академии; реализация потребностей детей в занятиях спортом (хоккей, вольная борьба, футбол и др)
4	Государственное научное учреждение Поволжский научно исследовательский институт им. Константинова (НИИСС) Цель: познакомить детей с секретами селекции культурных растений; историей; технологиями аграрной науки	Экскурсии в лаборатории и музей НИИСС; кураторство молодых ученых – агрономов по проектной деятельности в рамках конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»; создание гербариев семян культурных растений и трав
5	Филиал городской библиотеки №1 п.г.т.	Экскурсии в библиотеку;

	Усть – Кинельский Цель: познакомить детей с библиотекой; дать основы библиографических знаний (абонемент, читальный зал, библиотекарь, разделы книг); патриотическое воспитание	Встречи с ветеранами; Беседы, акции «Читаем детям о войне» и др.
6	НП РПЦ «Инженерная сила» г. Самара Цель: развитие творческих способностей и детской одаренности с использованием образовательных конструкторов (робототехника)	Конкурс «РобоФест- ИКаРёнок»
7	МБУ «Центр диагностики и консультирования» г.о. Кинель Самарской области.	Психолого –медико -педагогической комиссия (ПМПК)
8	Администрация п.г.т. Усть Кинельский	Акции: «Бессмертный полк», «Парад Победы», «Сделаем наш поселок чище» и др; праздничные мероприятия, посвященные Дням Красного календаря; волонтерские акции: «Коробочка добра», «Покормите птиц зимой», «Елочка-живая иголочка» и др
9	ОГИБДД ОВД по г.о. Кинель и м.р. Кинельский ГУВД по Самарской области	Беседы, тематические занятия: «Мальчик Стобед на улицах нашего поселка» и др, акции: «Письмо водителю» и др; агитационно-пропагандистская деятельность: листовки, выступление агитбригады, выставки рисунков и поделок, конкурсы
10	Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области Цель: распространение и обмен опытом в педагогическом сообществе	Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников образования Самарской области (площадка «Познавательное развитие»); Окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»; Конкурсы «Воспитатель года и др
11	МОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Кинель Самарской области Цель: повышение квалификации, обмен опытом, обеспечение преемственности	Повышение квалификации, обмен опытом, обеспечение преемственности
12	Самарский театр ростовых кукол и игровой клоунады «Три ключика», Самарская областная Филармония, Самарский интерактивный театр «Клевер» и др), Цель: познакомить детей с разновидностями театров; образцом художественной речи, вокала, режиссуры и актерского мастерства	Интерактивные спектакли; спектакли на ширме; куклы-марионетки и др
13	Управление культуры и молодежной политики администрации г.о. Кинель МАУК «Городской ДОМ Культуры» г.о. Кинель; ДК п.г.т. Усть-Кинельский Цель: Творческое взаимодействие с учреждениями культуры для создания	Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, День города и поселка, праздники Красного Календаря; занятия в кружках; просмотр спектаклей и концертов

	единой социокультурной среды	
14	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Кинельская центральная больница города и района» Детская поликлиника п.г.т. Усть-Кинельский Цель: сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Использование комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости, снижение уровня функциональной напряженности детского организма. Повышение медицинской грамотности воспитателей и родителей. Круглый стол «Предотвратить! Защитить! Привить! Профилактика гриппа и ОРЗ»
15	Городской центр Социальной Помощи Семье и Детям	Составление характеристик на воспитанников, выявление семей «социального риска»
16	Храм в честь Святого Архангела Михаила п.г.т. Усть-Кинельский Цель: организация духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста на основе ценностей исторически сложившейся Православной культуры.	Благотворительная пасхальная Ярмарка в помощь детям-инвалидам; Рождественские встречи; Конкурсы рисунков и поделок «Пасхальная радость»; Мини-спектакли и музыкальные встречи
17	Газета городского округа Кинель «Кинельская жизнь»	Размещение статей о жизни детского сада

Таким образом социальное партнерство создало условия:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря) за счет снятия территориальной ограниченности (экскурсии);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых.

Использование потенциала социума позволило: повысить качество образовательных услуг; удовлетворить потребность и запросы родителей; поднять престиж детского сада; способствовать подготовке детей к более легкой адаптации в новой социальной среде и способствовать творческому саморазвитию участников образовательного процесса.

Опыт работы СП ДС «Золотой петушок» с учреждениями социума показывает, что активная позиция детского сада влияет и на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно-образовательный процесс эффективным, открытым и полным.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Проведен текущий ремонт:

- канализационных труб в четырех группах;
- труб холодоводоснабжения;
- труб отопления на улице.

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным (образцы, пособия и пр.) материалом для всех возрастных групп. Пополнен методический кабинет новой методической литературой по ООП - ОП ДО. Педагогами старших и подготовительных групп созданы условия для организации работы с детьми по подготовке детей к началу школьного обучения («Уголок первоклассника»).

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, были поставлены новые задачи.

Направления воспитания

1. Патриотическое направление воспитания

Цель патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Воспитательная работа в данном направлении связана со структурой самого понятия «патриотизм» и определяется через следующие взаимосвязанные компоненты:

-когнитивно-смысловой, связанный со знаниями об истории России, Самарской области, города Самара, города Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России;

-эмоционально-ценностный, характеризующийся любовью к Родине – России, уважением к своему народу, народу России в целом;

-регуляторно-волевой, обеспечивающий укорененность в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России.

Задачи патриотического воспитания:

-формирование любви к Самарской области, городу Самаре, города Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;

-воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;

-воспитание уважительного отношения к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

- воспитание любви к родной природе, природе Самарской области, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Основные направления воспитательной работы:

- ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями России, Самарской области, города Самара, города Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский и своего народа;

- организация коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;

- использование авторской программы детского сада патриотической направленности на основе краеведческого материала «Кинельченок» для детей старшего дошкольного возраста;

- формирование правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

2. Духовно-нравственное направление воспитания

Цель духовно-нравственного направления воспитания - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Ценности жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно- нравственного направления

воспитания.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно- смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно- историческом и личностном аспектах.

3. Социальное направление воспитания

Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Ценности семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребенка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Основные задачи социального направления воспитания:

-задачи, связанные с познавательной деятельностью детей. Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях;

-формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила;

-развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

Основные направления воспитательной работы:

- организация сюжетно-ролевых игр (в семью, в команду и т. п.), игры с правилами, традиционные народные игры и пр.;

- формирование навыков поведения в обществе;

- формирование умения сотрудничать, через организацию групповых форм в продуктивных видах деятельности;

- формирование умения анализировать поступки и чувства – свои и других людей;

- организация коллективных проектов заботы и помощи;

- создание доброжелательного психологического климата в группе.

4. Познавательное направление воспитания

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

В СП проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание осуществляется в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Задачи познавательного направления воспитания:

- развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;
- формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

Основные направления воспитательной работы:

- совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдения, сравнения, проведения опытов (экспериментирования), организации походов и экскурсий выходного дня, просмотра доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов, чтения и просмотра книг;
- организация конструкторской и продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми;
- организация насыщенной и структурированной образовательной среды, включающей иллюстрации, видеоматериалы, ориентированные на детскую аудиторию, различного типа конструкторы и наборы для экспериментирования;
- использование авторской программы детского сада по развитию детской одаренности «Путь к успеху» для детей старшего дошкольного возраста.

5. Физическое и оздоровительное направление воспитания

Цель физического и оздоровительного воспитания – формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни. Владение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Ценности жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
- закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
- укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
- формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Основные направления воспитательной работы:

- организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада;
- создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни;
- организация сдачи норм ГТО;
- введение оздоровительных традиций в детском саду (футбольные и хоккейные матчи совместно с родителями, конкурс гимнастических костюмов, семейные традиции ЗОЖ).

Формирование у дошкольников **культурно-гигиенических навыков** является важной частью воспитания **культуры здоровья**. У детей в дошкольном возрасте формируется понимание того, что чистота лица и тела, опрятность одежды отвечают не только гигиене и здоровью человека, но и нормальным социальным ожиданиям окружающих людей. Особенность культурно-гигиенических навыков заключается в том, что они формируются на протяжении всего пребывания ребенка в детском саду. В формировании культурно-гигиенических навыков режим дня играет одну из ключевых ролей. Привыкая выполнять серию гигиенических процедур с определенной периодичностью, ребенок вводит их в свое бытовое пространство и постепенно они становятся для него привычкой.

Основные направления воспитательной работы:

- формировать у ребенка навыки поведения во время приема пищи;
- формировать у ребенка представления о ценности здоровья красоте чистоте тела;
- формировать у ребенка привычку следить за своим внешним видом;
- включать информацию о гигиене в повседневную жизнь ребенка, в игру.

Работа по формированию у ребенка культурно-гигиенических навыков ведется в тесном контакте с семьей.

6. Трудовое направление воспитания

Цель трудового – воспитания формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Основные задачи трудового воспитания.

-ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, а также познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей;

- формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования;

- формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

Основные направления воспитательной работы:

-показать детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использовать его возможности для нравственного воспитания дошкольников;

- воспитывать у ребенка бережливость (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников), так как данная черта непременно сопряжена с трудолюбием;

- предоставлять детям самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;

- собственным примером трудолюбия и занятости создавать у детей соответствующее настроение, формировать стремление к полезной деятельности;

- связывать развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям.

7. Эстетическое направление воспитания

Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Ценности культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Основные задачи этико-эстетического воспитания.

-формирование культуры общения, поведения, этических представлений;

-воспитание представлений о значении опрятности и внешней красоты, их влиянии на внутренний мир человека;

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;

- воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
- развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

Основные направления воспитательной работы:

- учить детей уважительно относиться к окружающим людям, считаться с их делами, интересами, удобствами;
- воспитывать культуру общения ребенка, выражающуюся в общительности, вежливости, предупредительности, сдержанности, умении вести себя в общественных местах;
- воспитывать культуру речи (называть взрослых на «вы» и по имени и отчеству; не перебивать говорящих и выслушивать других; говорить четко, разборчиво, владеть голосом);
- воспитывать культуру деятельности, что подразумевает умение обращаться с игрушками, книгами, личными вещами, имуществом детского сада; умение подготовиться к предстоящей деятельности, четко и последовательно выполнять и заканчивать ее, после завершения привести в порядок рабочее место, аккуратно убрать все за собой; привести в порядок свою одежду.

Основные направления по эстетическому воспитанию:

- выстраивание взаимосвязи художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества;
- уважительное отношение к результатам творчества детей, широкое включение их произведений в жизнь детского сада;
- организация выставок, концертов, создание эстетической развивающей среды и др.;
- формирование чувства прекрасного на основе восприятия художественного слова на русском и родном языке;
- реализацию вариативности содержания, форм и методов работы с детьми по разным направлениям эстетического воспитания.

Целевые ориентиры воспитания

Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

В соответствии с ФГОС ДО в СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский г.о. Кинель не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей». Основы личности закладываются в дошкольном детстве, и, если какие-либо линии развития не получают своего становления в детстве, это может отрицательно сказаться на гармоничном развитии человека в будущем.

Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам)

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и

		способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной и другое).

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы

Направления воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми.

		Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

Стратегическая цель

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Годовые задачи

**СП ДС «Золотой петушок» ГБОУ СОШ №2
п.г.т.Усть-Кинельский г.о.Кинель Самарской области
на 2023 -2024 уч. год.**

- 1.Продолжать оздоровительную работу по укреплению здоровья воспитанников в процессе воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и сократить до 5 количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком.
2. Осуществлять квалифицированную коррекцию нарушений развития детей с ОВЗ и привести к концу 2024 учебного года актуальный уровень развития у 25 % подготовительных групп с ОВЗ к возрастной норме.
- 3.Продолжить работу по реализации системы работы по развитию детской одаренности в рамках авторской развивающей психолого-педагогической программы развития интеллектуальной, творческой, лидерской, технической одарённости детей старшего дошкольного возраста «Путь к успеху».
4. Продолжить совместную работу детского сада, родителей по патриотическому воспитанию дошкольников.
5. Продолжить работу по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста для последующего самоопределения, ориентируясь на развитие технического творчества.

5. Содержание работы на 2022 – 2023 учебный год

5.1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании (с учетом особых требований, санитарных правил и методических рекомендаций Роспотребнадзора к режиму работы детского сада	В течение года	Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А Медсестра Алдарова А.Д.
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Ст.воспитатель Левачева В.С.
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Ст.воспитатель Левачева В.С. Делопроизводитель Дудина М.В.
4.	Тарификация педагогических кадров	Сентябрь Январь	Ст.воспитатель Левачева В.С.
5.	Комплектование штатов	Август	Ст.воспитатель Левачева В.С.
6.	Составление договоров с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель Левачева В.С.
7.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СП.	В течение года	Ст.воспитатель Левачева В.С.
8.	Разработка новых локальных актов (приказов)	По циклограмме приказов	Ст.воспитатель Левачева В.С.
9	Составление графиков отпусков	Декабрь	Ст.воспитатель Левачева В.С. Делопроизводитель Дудина М.В.

5.2. Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Корректировка, разработка и утверждение: - изменений и дополнений в основную общеобразовательную – образовательную программу дошкольного образования СП ДС «Золотой петушок»; - рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; - учебного плана и календарно-учебного графика, режима (холодный период); - рабочих программ воспитателей и специалистов; - АОП и ИОП для детей с ОВЗ; - циклограмм и графиков работы специалистов;	Сентябрь 2023 г	Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А Воспитатели Специалисты

	<p>- годовых планов работы: по коррекционно-развивающей работе с детьми; по ПДД; по технической направленности (паспорт); по развитию детской одаренности; по совместной работе с социальными партнерами; по дополнительным программам; по работе консультативного пункта и тд);</p> <p>- годовых планов наставничества</p>		<p>Педагог-наставник Яшина С.В. Методист Кузнецова С.А.</p>
2	<p>Корректировка и разработка положений о смотрах конкурсах в детском саду (соорганизаторы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов: «Я – исследователь- 2023»; - региональный конкурс «Будущие профессионалы 5+ с детьми с ОВЗ»; <p>2.Конкурсы детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс чтецов: «Вдохновение» - конкурс: «Игры и пособия для развития мелкой моторики младших дошкольников» 	<p>Октябрь-ноябрь Декабрь</p> <p>Январь-февраль</p> <p>Март 2024</p>	<p>Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А Творческая группа</p>
3	<p>Разработка плана деятельности на 2023-2024 год Окружной площадки детского сада по направлению «Познавательное развитие»</p>	<p>Сентябрь 2023</p>	<p>Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А Творческая группа</p>
4.	<p>Разработка плана деятельности на 2023-2024 год Региональной опорной площадки по направлению: ««Реализация краткосрочных образовательных практик по ознакомлению воспитанников старшего дошкольного возраста детей с ограниченными возможностями здоровья с миром профессий «Играя в профессии – я выбираю свое будущее!»»</p>	<p>Сентябрь 2023</p>	<p>Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А Творческая группа</p>
5	<p>Разработка плана деятельности на 2023-2024 год Региональной инновационной площадки в сфере образования (РИП) «Сотрудничество детей и взрослых в проектно-исследовательской деятельности социальной направленности «Добрята»</p>	<p>Сентябрь 2023</p>	<p>Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А Творческая группа</p>
6	<p>Разработка проекта плана работы на летний период</p>	<p>Май 2024</p>	<p>Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А</p>
7	<p>Разработка годового плана на новый учебный год</p>	<p>Июнь-август 2024</p>	<p>Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А</p>
8	<p>Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А</p>
9	<p>Проведение работы по предварительному комплектованию воспитанниками на новый учебный год и последующие года</p>	<p>Март 2024</p>	<p>Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист</p>

			Кузнецова С.А
10	Проведение комплектования воспитанниками на новый учебный год	15.05 по 31.08.2023	Ст.воспитатель Левачева В.С.
11	Организация работы дополнительного модуля «Дошкольное образовательное учреждение» АСУ РСО	В течение года	Ответственный за АСУ РСО
12	Организация работы дополнительного модуля АИС «Кадры в образовании»; АСУ РСО ДОД	В течение года	Ответственный за АИС «Кадры»
13	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А
14	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Методист Кузнецова С.А
15	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП	Сентябрь, май	Методист Кузнецова С.А Педагоги-психологи Смолякова И.В. Сергеева Т.Ю.
16	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А
17	Оформление выставок рисунков, поделок, фото вернисажей: <ul style="list-style-type: none"> • «День Знаний • «С Днем рождения, Усть-Кинельский!» • «Сюрпризы осени» • «Дорожная АЗБУКА» • Фотовыставка «Мамины помощники» • «Осенняя Ярмарка» • «Зимние узоры» • «Рождество Христово» • «С днем рождения, родная Самарская губерния!» • Выставка групповых газет «Смотри дважды! – профилактика ДДТ» • Выставка групповых газет к 23 февраля: «Богатырская наша сила!» • «Письмо солдату» - посылка с письмами, рисунками и поделками для солдат СВО • Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки» • «Пасхальные встречи» • «Дорога в космос» - посвящается полету человека в космос • Легендарная техника военных лет» • «Лето, лето! Ты какого цвета»- • Персональные выставки, выставки детских работ в группах 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Раз в квартал Апрель Май	Воспитатели
18	Подготовка и проведение оздоровительного отдыха (каникулы, День здоровья)	1 неделя февраля	Методист Кузнецова С.А воспитатели
19	Подготовка и проведение летней	Июнь-август	Ст.воспитатель

	оздоровительной кампании		Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А. Завхоз Леус Г.В.
20	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Методист Кузнецова С.А
21	Участие в окружных и областных мероприятиях - «Воспитатель года» - «Будущие профессионалы. 5+» - Будущие профессионалы 5+ (для детей с ОВЗ) - «Фестиваль педагогического мастерства» - «Ярмарка педагогических инноваций» г.Отрадный - «Конкурс педагогов, работающих с детьми с ОВЗ» - «Фестиваль» г.Жигулевск и др.	По графику МО и Н СО, СИПКРО, ЦСО	Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А
22	Инструктажи (плановые, внеплановые)	В течение года	Методист Кузнецова С.А. Завхоз Леус Г.В.
23	Производственные совещания	По графику	Ст.воспитатель Левачева В.С. Медицинская сестра Алдарова А.Д.

5.3. Работа с кадрами

Подготовка и проведение аттестации педагогических работников

Цель – оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Задачи:

- освоение норм аттестации педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения;
- формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации кадров
- повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности;
- готовность педагога к предъявлению результатов своей педагогической деятельности всем субъектам образовательного пространства

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Выход
1	Обновление локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников детского сада	Сентябрь 2023г	Пакет документов
2	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023 - 2024 учебном году.	Сентябрь 2023 г	Методист Кузнецова С.А.
3	Обновление стенда: «Аттестации педагогических работников»	Сентябрь 2023 г	Информация на стенде
4	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности Согласование по вопросам добровольной аттестации для первой и высшей квалификационной категории	до 11.09.2023 г	График аттестации Перспективный план аттестации
5	Изучение деятельности педагогических	Согласно графику	Справка

	работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	и перспективному плану аттестации	
6	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	В соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами	Портфолио, представление на педагогического работника
7	Семинар - практикум «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО и Профстандарта»	Октябрь 2023 г	Протокол
8	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2023г Май 2024 г	График и Перспективный план
9	Подготовка информации о потребностях педагогов детского сада в повышении квалификации в 2023-2024 учебном году по ИОЧ	Апрель 2024 г	Заявка на курсы повышения квалификации
10	Мониторинг прохождения аттестации педагогическими работниками СП «Золотой петушок»	Май 2024 г	Отчет
11	Выявление и поддержка молодых педагогов, педагогов со стажем, испытывающих профессиональные трудности в условиях повышения технологичности образовательного процесса, применения инновационных образовательных технологий	В течение года	Отчет

5.4.Педсоветы

№ п/п	Тема, содержание педсовета	Срок	Ответственный
1.	<p>Педагогический совет №1: «Думать по новому - работать творчески» Форма проведения: «Круглый стол» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива СП на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней оздоровительной компании 2023 года. 2.«Внедрение новой образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП ДС «Золотой петушок» на 2023-2024 учебный год». 3. Годовой план работы СП ДС «Золотой петушок» на 2023-2024 уч.г. 4.Принятие изменений в ООП (Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы), принятие Учебного плана, расписания, АОП, рабочих программ, годовых планов работы, планов работы с молодыми педагогами, студентами (наставничество), циклограмм специалистов, графиков работы, утренней гимнастики, режимов дня, тематики родительских собраний и др. 5.Новые правила прохождения аттестации педагогов (с 01.09.2023г). 6. «Повышение значимости информационно - образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды» 7. Взаимодействие воспитателей, педагогов психологов, учителей-логопедов в работе с детьми с ОВЗ (ЗПР, УО, РАС, ТНР)». 7. Инструктаж 8.Принятие решения педсовета. 	30.08.2023г	<p>Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А.</p> <p>Ст.воспитатель Левачева В.С. Воспитатель Горшенина А.Д.</p> <p>Учитель – логопед Алимирзаева О.А. Педагог-психолог Сергеева Т.Ю.</p>
2.	<p>Педагогический совет № 2 Тема: «Здоровое питание-здоровые дети» Форма проведения: «Методический пробег» Цель: организация питания в группах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Результаты выполнения решения предыдущего педсовета. 2. «Питание- основа здоровья детей» 3.«Основы формирования культуры здорового питания» 4. «Использование интерактивных игр-презентаций в процессе ознакомления с компонентами ЗОЖ» 5. Мозговой штурм «Формула здоровья» 6.Итоги тематического контроля: «О сформированности у воспитанников представлений о важности правильного питания, как составной части укрепления и сохранения здоровья» 	16.11.2023	<p>Методист Кузнецова С.А</p> <p>Медсестра Алдарова А.Д. Воспитатель Моисейкина О.Н. Воспитатель Кудряшова Т.С. Жаркова М.С. воспитатель Воронина Т.И. Воспитатель Мусина М.М.</p>

	7. «Наставничество – стажисты и молодое поколение» 8. «Творческая минутка» - выставка книжек-малышек о здоровом питании» (совместная деятельность детей и родителей) 9. Проект решения педсовета		
3	Педагогический совет № 3 Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников» Цель: повышение у педагогов компетенции по патриотическому воспитанию дошкольников; выстраивание путей самосовершенствования своей работы по данному направлению 1. Результаты выполнения решения предыдущего педсовета. 2. «Роль культурного наследия народов нашей страны в развитии и воспитании дошкольников» 3. «Организация предметно-пространственной среды для приобщения дошкольников к истокам народной культуры» 4. «Приобщение дошкольников к Российским общенациональным культурным ценностям посредством интерактивных игр-презентаций» 5. Сообщение из опыта работы «Современные технологии в системе патриотического воспитания дошкольников» («Достопримечательности родного поселка»; «Я волонтер»; «Наши знаменитые земляки»; «Моя семья») 6. Сообщение из опыта работы «Воспитание ответственности один из компонентов патриотического воспитания дошкольника» 7. Выставка картотеки народных игр 8. Подготовка решения педсовета	21.02.2024	Методист Кузнецова С.А Воспитатель Кузнецова Л.Г. Воспитатель Головкина Т.А.. Воспитатель Воронина Т.И. Воспитатель Горшенина А.Д. Воспитатель Москвина Т.А.
4.	Педагогический совет № 4 Тема: «Итоги года» Форма проведения: «Круглый стол с острыми углами» Цель: подведение итогов работы за учебный год 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Отчёты педагогов за 2023-2024 учебный год по алгоритму: -общая информация краткая характеристика группы -деятельность педагогов -взаимодействие с другими педагогами -участие в работе творческих групп взаимодействие с родителями -интересные события в жизни группы, ДОО участие в общественной жизни -достижения детей, достижения педагогов -перспективы на следующий учебный год -пожелания 3. Сообщение на педсовете: «Как готовы к школе наши выпускники»:	26.05.2024	Методист Кузнецова С.А Воспитали Специалисты Делопроизводитель Дудина М.В.

	<ul style="list-style-type: none"> - отчет учителей-логопедов по коррекционной работе за год - отчет педагога-психолога по коррекционной работе за год - работа «Консультативного пункта» - анализ коррекционной работы за год - анализ мониторинга <p>4. Утверждение плана работы на ЛОП 5. Инструктаж 6. Принятие решения педсовета</p>		Методист Кузнецова С.А.
--	--	--	----------------------------

5.5. Психолого-педагогические консилиумы

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Планирование работы ППк	1 неделя месяца	Председатель ППк Кузнецова С.А.
2	ППк: Результаты диагностики детей на начало года	3-4 неделя сентября	Председатель ППк Кузнецова С.А. специалисты
3	ППк: Результаты диагностики детей раннего возраста	По эпикризны м срокам	Председатель ППк Кузнецова С.А. специалисты
4	ППк: промежуточные результаты диагностики детей	3-4 неделя января	Председатель ППк Кузнецова С.А. специалисты
5	ППк: Результаты диагностики детей на конец года	3-4 неделя мая	Председатель ППк Кузнецова С.А. специалисты
6	Подведение итогов работы ППк	3-4 неделя мая	Председатель ППк Кузнецова С.А. специалисты
7	Анализ трудных ситуаций с детьми	По мере необходим ости	Председатель ППк Кузнецова С.А. специалисты

Школа помощника воспитателя

Цель: оказание помощи помощникам воспитателя в организации и проведении режимных моментов в группах

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Режим дня и его значение в жизни ребенка	Август	Методист Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
2	Особые санитарные правила, требования и методические рекомендации Роспотребнадзора к режиму работы детского сада	Сентябрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
3	Организация питания: Сервировка	Сентябрь	Медицинская сестра

	стола. Формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом		Алдарова А.Д. Методист Кузнецова С.А.
4	Влияние взрослого на речевое развитие ребенка	Октябрь	Учитель-логопед Алимирзаева О.А.
5	Взаимодействие взрослого с ребенком	Октябрь	Педагог-психолог Сергеева Т.Ю.
6	Взаимодействие с воспитателем при проведении ООД	Ноябрь	Методист Кузнецова С.А. Педагог-психолог Смолякова И.В. Сергеева Т.Ю.
7	Взаимодействие с воспитателем при проведении музыкальных мероприятий	Декабрь	Методист Кузнецова С.А. Педагог-психолог Смолякова И.В. Сергеева Т.Ю.

Производственные совещания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация работы СП с учетом особых требований, санитарных правил и методических рекомендаций Роспотребнадзора к режиму работы детского сада.	1 неделя месяца	Методист Кузнецова С.А.
2	Подготовка и проведение месячника по ПДД	2 неделя сентябрь	Методист Кузнецова С.А.
3	Подготовка и проведение Дня дошкольного работника	сентябрь	Музыкальный руководитель Корабельникова О.Н. Инструктор по физической культуре Вавилова Ж.А.
4	Подготовка и проведение осеннего праздника	октябрь	Музыкальный руководитель Корабельникова О.Н. Инструктор по физической культуре Вавилова Ж.А.
5	Подготовка и проведение новогодних и рождественских праздников	ноябрь	Музыкальный руководитель Корабельникова О.Н. Инструктор по физической культуре Вавилова Ж.А.
6	Подготовка и проведение спортивного праздника, посвященного Самарской Губернии	январь	Музыкальный руководитель Корабельникова О.Н. Инструктор по физической культуре Вавилова Ж.А.
7	Подготовка и проведение праздника, посвященного 23 февраля	февраль	Инструктор по физической культуре Вавилова Ж.А.
8	Подготовка и проведение Масленицы	февраль	Музыкальный руководитель Корабельникова О.Н. Инструктор по физической культуре

			Вавилова Ж.А.
9	Подготовка и проведение утренника, посвященного 8 марта	февраль	Музыкальный руководитель Корабельникова О.Н. Инструктор по физической культуре Вавилова Ж.А.
10	Подготовка и проведение праздника, посвященного полету человека в космос	апрель	Музыкальный руководитель Корабельникова О.Н. Инструктор по физической культуре Вавилова Ж.А.
11	Подготовка и проведение праздника для выпускников	май	Музыкальный руководитель Корабельникова О.Н. Инструктор по физической культуре Вавилова Ж.А.
12	Подготовка и проведение Дня защиты детей	май	Музыкальный руководитель Корабельникова О.Н. Инструктор по физической культуре Вавилова Ж.А.
13	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОО; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	2 раза в год	Методист Кузнецова С.А. Завхоз Леус Г.В.
14	Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - обязанности производственного персонала; - радиационные средства; по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	1 раз в год 2 раза в год	Методист Кузнецова С.А. Завхоз Леус Г.В.
15	Питание детей в СП	Декабрь	Ст.воспитатель Левачева В.С. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
16	Правила внутреннего трудового распорядка	Март	Ст.воспитатель Левачева В.С.
17	Заболеваемость детей в СП	Ежедневный мониторинг	Медицинская сестра Алдарова А.Д.

5.6.Методическое и информационное обеспечение Конференции, форумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Региональная конференция: «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI	октябрь	Методист Кузнецова С.А.

	века»		
2.	Поволжская научно – практическая конференция «Образование и психологическое здоровье»	ноябрь	Методист Кузнецова С.А.
3	Областная методическая неделя	декабрь	Методист Кузнецова С.А
4	Окружной конкурс для логопедов	декабрь	Методист Кузнецова С.А
5	Окружной конкурс «Воспитатель года»	февраль	Методист Кузнецова С.А
6	«Ярмарка педагогических инноваций» г.Отрадный	январь	Методист Кузнецова С.А

Семинары

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«Взаимодействие учителя-логопеда, педагога и родителей по формированию навыков связных высказываний у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в период болезни ребенка»	Октябрь, ноябрь	Учитель-логопед Зыбанова Л.А. Учитель-логопед Алимирзаева О.А.
2	«Игровые сеансы в режиме дня младших дошкольников»	Октябрь, ноябрь	Педагог-психолог Сергеева Т.Ю.
3	«Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников или как подготовить ребенка к участию в конкурсе» (в рамках программы по развитию детской одаренности «Путь к успеху»)	Ноябрь- декабрь	Педагог-психолог Смолякова И.В.
4	«Путешествие в страну Игранию»- формирование навыков ЗОЖ	Январь	Инструктор по физической культуре Вавилова Ж.А.
5	«Применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе по патриотическому воспитанию дошкольников»	Февраль	Воспитатели Стрельбицкая О.С. Горшенина А.Д.

Практикумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«Формирование у старших дошкольников основ финансовой грамотности»	Октябрь	Педагог-психолог Сергеева Т.Ю.
2	«Квест-навигатор в мире профессий»	Ноябрь	Воспитатели под.гр. Специалисты
3	Разработка и презентация творческого проекта участника конкурса «Я-исследователь»	Ноябрь	Педагог-психолог Смолякова И.В.
4	«Электронные образовательные ресурсы как условие взаимодействия с родителями в эпоху	Декабрь	Воспитатель Жаркова М.С.

	цифровизации»		Москвина Т.А.
5	Приемы и лайфхаки по изготовлению лепбуков «Моя малая Родина» (патриотическое воспитание)	январь	Воспитатель Кузнецова Л.Г. Головкина Т.А.
6	Система работы по обучению детей правилам дорожного движения	Апрель	Воспитатель Москвина О.Н. Кудряшова Т.С.

Методические недели

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Неделя дошкольника»	Апрель	Методист Кузнецова С.А.
2.	«Педагогическая мастерская»	1 раз в неделю в течение года	Методист Кузнецова С.А. Педагог-психолог Смолякова И.В. Сергеева Т.Ю.

Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	Практическая консультация: «Музыкальная помощь в образовательной деятельности по речевому развитию»	15.09.2023	музыкальный руководитель Корабельникова О.К.
2	Практическая консультация: «Игровые приемы автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях»	05.10.2023	учитель-логопед Зыбанова ЛА.
3	«Азбука финансов» - формы и методы финансовой грамотности дошкольников»	05.11. 2023	Педагог-психолог Сергеева Т.Ю.
4	«Волонтеры и волонтерское движение в детском саду как одно из средств патриотического воспитания дошкольников»	20.10.2023	педагог-психолог Смолякова И.В.
5	Консультация – практика: «Формирование лексико-грамматических средств языка в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса в ДОУ».	17.11.2023	учитель-логопед Алимирзаева О.А.
6	«Виды утренней гимнастики и возможности её использования»	15.12.2023	инструктор по физической культуре Вавилова Ж.А.
7	Теоретическая консультация: «Использование музыкальных произведений при организации работы по патриотическому воспитанию младших дошкольников»	22.03.2024	музыкальный руководитель Корабельникова О.К.
8	Теоретическая консультация: «Организация работы детского сада в летний оздоровительный период»	28.05.2024	Методист Кузнецова С.А.

Профессиональная палитра (открытые занятия, мероприятия)

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения (понедельник, вторник 2-3 недели)	Ответственные

1	Открытые показы занятий аттестуемых педагогов	сентябрь - ноябрь	Аттестуемые педагоги: Яшина С.В. Жаркова М.С. Исакова О.В.
2	«Галерея проектных идей» - открытые показы занятий по теме самообразования	декабрь, апрель	Воспитатели
3	Открытые показы занятий «Один день из жизни детского сада» организация воспитательно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ в СП в условиях реализации ФГОС (КОП)	ноябрь	Педагоги подготовительной группы Кузнецова Л.Г., Головкина Т.А., Горшенина А.Д., Стрельбицкая О.С.
4	Открытые просмотры занятий по теме: «Подвижные игры в режиме дня» (народные)	февраль	инструктор по физической культуре Вавилова Ж.А.
5	Открытые показы «Неделя дошкольника» организация воспитательно-образовательного процесса в СП в условиях реализации ФГОС ДО. Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по основным направления ФГОС ДО	Март - апрель	Все педагоги

Организация выставок детских работ и рисунков детей

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Видеожурнал: «День поселка»	сентябрь	воспитатели
2	Конкурс поделок и рисунков «День воспитателя»	октябрь	воспитатели
3	Выставка рисунков «День Матери»	ноябрь	воспитатели
4	«Новогодняя открытка» (нетрадиционные техники)	декабрь	воспитатели
5	Выставка рисунков «Самарская земля!», посвященная Самарской Губернии	январь	воспитатели
6	Выставка рисунков «Мой папа!»	февраль	воспитатели
7	Выставка творческих проектов из конструкторов, посвященная годовщине полета человека в космос!	апрель	воспитатели
8	Выставка: Открытка ветерану «Победная весна»	май	воспитатели
9	Персональные выставки, выставки детских работ в группах	сентябрь - май	воспитатели

5.7. Организационно-инновационная работа в детском саду

Работа над методической темой детского сада

(Работа творческой группы «Педагогический поиск» по выбору, апробации, применению инновационных технологий работы с детьми и родителями)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Составление плана работы по теме «Методическое сопровождение по организации детского объединения волонтеров в детском саду по теме: «Патриотическое воспитание старших дошкольников на основе краеведческого материала»»	Октябрь	Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А.
2	Выявление затруднений у педагогов по организации и проведению волонтерской деятельности с воспитанниками	Октябрь	Творческая группа
3	Выявление положительного опыта по организации волонтерского движения в дошкольном возрасте в соответствии с ФГОС	Октябрь	Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А., Педагоги
4	Организационное собрание творческой группы	Октябрь	Методист Кузнецова С.А.
5	Изучение литературы по данной теме	До 16.10.23г	Методист Кузнецова С.А.
6	Деятельность ТГ педагогов: - Формулировка цели, задач, основной идеи - Диагностика по проблеме - Проведение заседаний - Подбор электронных образовательных ресурсов	Октябрь- Ноябрь	Методист Кузнецова С.А.
7	Презентация работы ТГ «Педагогический поиск»	Ноябрь	Творческая группа
8	Оценка результатов деятельности ТГ	Февраль	Методист Кузнецова С.А. Педагоги
9	Распространение опыта работы ТГ среди педагогов других групп	Март	Методист Кузнецова С.А.
10	Обратная связь от педагогов, где использовались наработки ТГ	Май	Методист Кузнецова С.А.

5.8. Контроль и руководство

Цель: оптимизация механизма контроля и координации работы, обеспечение качества образовательного процесса

Задачи:

- Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение контроля
- Разработка пакета документов по систематизации контроля
- Повышение персональной ответственности за результаты своего труда
- Достижение внутренней стабильности и повышение качества образовательного процесса
- Создание комфортных условий для сотрудников при проведении контроля

№ п/п	Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Где слушается
Оперативный контроль											
1	Содержание и наполняемость центров деятельности		СМ ПС	СМ ИФК	М	М	М		М		Педсовет
2	Содержание работы по оказанию дополнительных образовательных услуг		СМ		СМ		СМ			СМ	Совещание
3	Подготовка к рабочему дню	М		М		М		М		М	Совещание
4	Подготовка к проведению открытых показов деятельности с детьми			СМ	СМ	СМ	СМ		СМ	СМ	Педсовет
5	Анализ организации работы с творческими группами педагогов				С		С			С	Заседания тв. групп
6	Подготовка к проведению Ярмарки, выставок совместного творчества		М	М	М	М	М	М	М	М	Пед. час
7	Анализ деятельности с детьми в течении дня			СМ		СМ	СМ	СМ	СМ		Пед. час
8	Анализ организации режимных моментов	СМ		СМ			СМ				Совещание
9	Анализ двигательной деятельности в течении дня		СМ			М				СМ	Пед. час

			ИФК						ИФК	
10	Анализ соблюдения гигиенических требований при проведении занятий с детьми		М		М		М		М	Совещание
11	Качество организации прогулки	СМ	С	СМ		СМ			СМ	Пед.час
12	Культура организации питания			МС			СМ МС		СМ МС	Пед.совет №4
Тематический контроль										
1	Сформированность у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе ознакомления с культурным наследием России»					СМ				Пед.совет №3
2	«Сформированность у старших дошкольников основ финансовой грамотности»						СМ ПС			Пед.совет №4
Предупредительный контроль										
1	Контроль молодых педагогов							СМ		Пед.час

Условные обозначения:

С – старший воспитатель

М- методист

ПС- педагог-психолог

МС- медсестра

ИФК – инструктор по физической культуре

5.9. Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Анализ состояния очередности в Е-услугах	Сентябрь, май	Ст.воспитатель Левачева В.С. Делопроизводитель Дудина М.В.
2	Анализ состояния заболеваемости	1 раз в месяц и в квартал	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
3	Составление отчета 85-К	Декабрь	Заведующий СП Левачева В.С.
4	Педагогическая диагностика (мониторинг) и обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования	Октябрь, апрель	Методист Кузнецова С.А.
5	Психологическая диагностика (детей с ЗПР)	В течение года	Педагог-психолог Смолякова И.В. Ант онова Ю.В.
6	Диагностика речевого развития (детей с ТНР)	3 раза в год	Учитель-логопед Зыбанова Л.А. Учитель-логопед Алимирзаева О.А.
7	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	Декабрь, май	Педагог-психолог Смолякова И.В.
8	Диагностика готовности к школе детей с ОВЗ	май	Педагог-психолог Смолякова И.В. Сергеева Т.Ю.
9	Мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами в детском саду	Май	Методист Кузнецова С.А.
10	Самообследование	Февраль, апрель	Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д. Зав.хоз Леус Г.В.

Внутренняя система оценки качества образования

№	Объекты мониторинга	Показатели	Зафиксированные результаты	Ответственные	Сроки
I Результаты					
1	Результаты освоения воспитанниками основной	Освоение воспитанниками образовательных областей (%) с целью выстраивания индивидуального	Аналитический отчет	Методист Кузнецова С.А.	Август

	общеобразовательной программы дошкольного образования	образовательного маршрута; Достижение целевых ориентиров (%) с целью выстраивания индивидуального образовательного маршрута.	Справка		Сентябрь
2	Здоровье воспитанников	Динамика в доле воспитанников, имеющих отклонения в здоровье. Процент пропусков занятий по болезни.	Форма 85-К	Ст.воспитатель Левачева В.С.	Декабрь
3	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	Публичный отчёт	Ст.воспитатель Левачева В.С.	Апрель
4	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся о качестве работы ДОО (Удовлетворенность родителей реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, комфортностью пребывания детей в ДОО)	Анонимное анкетирование	Методист Кузнецова С.А., воспитатели	2 раза в год
II Реализация образовательного процесса					
5	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования	Соответствие основной общеобразовательной программы - образовательная программа дошкольного образования СП ФГОС ДО и требованиям к структуре основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования и контингенту воспитанников	Экспертиза программы	Руководитель рабочей группы Кузнецова С.А.	Не позднее 3 месячного срока после утверждения
6	Дополнительные образовательные	Доля воспитанников, занимающихся по	Форма	Методист Кузнецова С.А.	Декабрь

	услуги	программам дополнительного образования	85-К		
7	Вариативные формы дошкольного образования (при наличии)	Наличие вариативных форм: ГКП	Экспертиза программы	Руководитель рабочей группы Кузнецова С.А.	Не позднее 3 месячного срока после утверждения
8	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования нормативным требованиям, возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	Мониторинговое исследование	Методист Кузнецова С.А. педагоги	Апрель, ноябрь
III Условия					
9	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения детского сада требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Акт проверки готовности учреждения к новому учебному году, справка	Ст.воспитатель Левачева В.С.	Август
10	Учебно-материальное обеспечение	Соответствие учебно-материального обеспечения ДОО требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования	Справка	Методист Кузнецова С.А.	Июнь – август 1 раз в год
11	Медико-социальное обеспечение	Соответствие медико-социального обеспечения ДОО требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования	Справка	Медицинская сестра Алдарова А.Д.	Июнь – август 1 раз в год

12	Кадровое обеспечение	Соответствие кадрового обеспечения ДОО требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования и единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)	Мониторинг кадрового обеспечения, отчёт	Методист Кузнецова С.А.	Июнь, сентябрь, декабрь
		Анкетирование педагогов на профессиональную компетентность	Диагностические карты, справка	Методист Кузнецова С.А.	сентябрь
		Анкетирование молодых педагогов	Диагностические карты, справка	Методист Кузнецова С.А.	сентябрь
		Анкетирование родителей на выявление образовательных потребностей	справка	Методист Кузнецова С.А.	сентябрь
13	Психолого-педагогическое обеспечение	Соответствие психолого-педагогического обеспечения ДОО требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования	Справка	Методист Кузнецова С.А.	Июнь - август 1 раз в год
14	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методического обеспечения ДОО требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования	Справка	Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А.	Июнь - август 1 раз в год
15	Финансовое	Соответствие финансового	Анализ выполнения	Руководитель ГБОУ СОШ	1 раз в

обеспечение	обеспечения ДОО требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования	сметы расходов	№2 п.г.т.Усть- Кинельский главный бухгалтер	квартал
-------------	---	-------------------	--	---------

**Преимственность работы детского сада и школы по психолого-педагогическому
сопровождению воспитанников в условиях реализации ООП ДО СП «Золотой петушок»**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Методическая работа			
1	Разработка и согласование плана взаимодействия со школой.	10.09.23 г.	Методист Кузнецова С.А.
2	Знакомство педагогов СП ДС «Золотой петушок» с образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский (1 класс)	Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп, учителя начальных классов
3	Знакомство педагогов ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский (1 класс) с образовательной программой дошкольного образования СП ДС «Золотой петушок»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп, учителя начальных классов
4	Консультация для педагогов старшей, подготовительной к школе групп «Программы обучения детей в 1 классе. Основные направления»	Октябрь	Методист Кузнецова С.А. Завуч.школы №2 Шакирова Е.И.
5	Взаимопосещение открытых уроков воспитателями в 1-х классах и занятий в детском саду учителями школы (по ситуации)	11.2023 г	Методист Кузнецова С.А. Завуч.школы №2 Шакирова Е.И.
6	Тематические выставки: - «Что должен знать и уметь первоклассник» - «Поступление в школу - важное событие в жизни детей».	Декабрь Апрель	Методист Кузнецова С.А. Завуч.школы №2 Шакирова Е.И.
7	Педагогические советы: - Формирование у дошкольников интереса к моделированию и конструированию - Эффективность внедрения современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников - Итоги успеваемости в учащих первых классах за год.	Ноябрь Январь Май	Методист Кузнецова С.А. Завуч.школы №2 Шакирова Е.И.
Организационная работа			

1	Организация посещения воспитанников подготовительной и старшей групп школы: - знакомство со школой - знакомство с кабинетами начальной школы - экскурсия в школьную библиотеку - экскурсия в школьный музей «Герои Великой Отечественной войны»	Сентябрь-май	Методист Кузнецова С.А. Завуч.школы №2 Шакирова Е
2	Выставки детских работ воспитанников детского сада и выпускников детского сада	По согласованию	Методист Кузнецова С.А. Завуч.школы №2 Шакирова
3	Социально – экологические проекты и акции (в рамках программы развития детской одаренности «Путь к успеху»).	В течение года	Воспитатели под.гр. «Солнышко», «Кораблик» Специалисты
4	Спортивные и музыкальные мероприятия (в рамках программы развития детской одаренности «Путь к успеху»).	В течение года	Инструктор по физической культуре Вавилова Ж.А. Музыкальный руководитель Корабельникова О.К.
5	«Мастер – класс» для дошкольников по агитационно – пропагандистской деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.	10.2023 г.	Воспитатель под.гр. Горшенина А.Д.
6	Распространение наглядной агитации по охране природы, профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, безопасности детей в повседневной жизни.	В течение года	Воспитатели
7	Посещение педагогами школы мероприятий, проводимых детским садом	В течение года	Воспитатели, учителя школы № 2
8	Дополнительная образовательная деятельность: «Развитие ВПФ и мотивационная готовность к школе	1 раз в неделю	Педагог-психолог Смолякова И.В. Сергеева Т.Ю.
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	«Родительские встречи»- интеграция средств общественного и семейного воспитания дошкольников (дистанционно)	10.2023 г 05.2024 г	Методист Кузнецова С.А. Воспитатели под.гр.
2	Консультации: - «Как правильно готовить ребенка к поступлению в школу» - «Практические рекомендации по подготовке руки ребенка к письму» - «Игры на формирование звуковой культуры речи дошкольников» - «Игры, которые помогут подготовить ребенка к школе»	Октябрь 2023 г Апрель 2024 г	Методист Кузнецова С.А. Воспитатели под.гр. Специалисты
3	Групповые родительские собрания	По плану	воспитатели
4	Общие родительские собрания	По плану	Ст.воспитатель Левачева В.С.

			Методист Кузнецова С.А.
--	--	--	----------------------------

5.10. Массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	День знаний», «Вот и стали мы на год взрослей»	сентябрь	Методист Кузнецова С.А. музыкальный руководитель Корабельникова О.Н. инструктор по физической культуре Вавилова Ж.А., воспитатели.
2	«Осенины»	октябрь	
3	«Золотая осень»	ноябрь	
4	Спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры»	ноябрь	
5	День матери: «Мама – счастье моё!»	ноябрь	
6	Новый год стучится в дверь: «День рождения ёлочки»	декабрь	
7	«В гости ёлка к нам пришла»	декабрь	
8	Спортивное развлечение - «Малые зимние игры», 171 годовщине Самарской Губернии посвящается	январь	
9	Рождественские забавы», «Прощание с ёлочкой»	январь	
10	Праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества: - «Папа – самый лучший друг» - Спортивное развлечение «Я, как папа» - Праздник «День защитника отечества!» - Праздник «Мы - герои!»	февраль	
11	Праздник, посвящённый международному женскому дню: «Цветы для мамы»	март	
12	«Широкая масленица»	март	
13	«День смеха»	апрель	
14	«Весенний праздник – встречаем весну»,	апрель	
15	Спортивный досуг «Дорога в космос», посвящается полету человека в космос	апрель	
16	Развлечение «День безобразника»	апрель	
17	Праздник, посвящённый Дню Победы	май	
18	Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»	июнь	
19	Выпускной бал «Нас встречает школа!»	июнь	

5.11.Работа с родителями

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания		
<p>1.Общее родительское собрание №1 Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи. Новые условия и перспективы» Цель: Создание условий для формирования у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс. Форма проведения: «Родительская конференция»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«О программе, о букве закона, о том что знакомо и незнакомо» 2.«Моя малая Родина – патриотическое воспитание дошкольников». 3.«Как увидеть и развить детскую одаренность». 4.«Здоровые дети – крепкая семья» - основные направления оздоровительной работы с детьми. 5.«Страна Светофория» - профилактика ДДТТ. 6. Задачи годового плана работы СП на 2023/24 учебный год. 7. Образовательное пространство СП – дело общее. 6. Выборы общего родительского комитета ДОО 7. Принятие решения общего родительского собрания. 8. «Открытый микрофон» 9.ОКНО – Очень Короткие Новости. 	Октябрь 2023г	Ст.воспитатель Левачева В.С.
<p>2.Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям</p>	По плану воспитателей	Воспитатели групп
<p>3.Общее родительское собрание №2 Тема: «На пороге школы» Форма проведения: «Круглый стол»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Школьная пора» - совместная деятельность детского сада и школы по подготовке к школьному обучению 2. «Помочь учиться» - психологическая готовность ребенка к школе 3. «Речевая готовность» 4. «Вы спрашивали – мы отвечаем» 5.Отчет общего родительского комитета о проделанной работе за год. 6. Творческая минутка: «Мы теперь – ученики!» 7.ОКНО – Очень Короткие Новости «Мир знаний глазами дошколят» 	Май 2024г	Ст.воспитатель Левачева В.С.

Консультирование		
1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная;- оперативная	В течение года	Ст. воспитатель Методист Специалисты
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)	В течение года	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
4. Информирование родителей через сайт, чаты, мессенджеры, социальные сети, рассылка на e-mail родителей	В течении года	Модератор сайта, педагоги
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Участие родителей в мероприятиях детского сада		
1. Участие родителей в проектах, акциях, экскурсиях и конкурсах, организованных в детском саду	В течение года	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей: - к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов детского сада - родительское кураторство (конкурс проектов «Я-исследователь», экскурсии, «технические минутки» в дополнительной образовательной деятельности)	По мере необходимости	Музыкальный руководитель Корабельникова О.К. Воспитатели групп
4. День открытых дверей	Апрель 2024г	Ст.воспитатель Левачева В.С
5. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой детского сада по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности	В течение года	Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А. Специалисты
6. Привлечение родителей к благоустройству участков, групп	По мере необходимости	Воспитатели групп
Другие виды и формы работы с родителями воспитанников		
1. Анкетирование: «Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период»	Октябрь 2023г	Педагоги-психологи Смолякова И.В. Сергеева Т.Ю. Методист Кузнецова С.А.
2. День Открытых Дверей	Апрель	
3. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг (индивидуальные беседы, наблюдения)	Май 2024	Ст.воспитатель Левачева В.С.

Работа с семьями «социального риска»

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Сбор данных по семьям социального риска	Методист Кузнецова С.А. педагог-психолог Смолякова И.В.	1неделя
2	Оформление и предоставление характеристик на ребенка в «Центр помощи семье и детям»	Воспитатели	По запросу
3	Проведение консультаций для родителей по	Специалисты	В течение года

	воспитанию и развитию детей		
4	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, нарушающих права детей, родителей не исполняющих своих обязанностей по воспитанию своих детей	Методист Кузнецова С.А. педагог-психолог Смолякова И.В	В течение года
5	Консультации для педагогов: «Как работать с семьями социального риска»	педагог-психолог Смолякова И.В.	Апрель
6	Изучение образовательных потребностей родителей	Методист Кузнецова С.А.	2 неделя
7	Планирование на 2023- 2024 уч.г.	Методист Кузнецова С.А.	май
Групповые мероприятия для родителей			
Сентябрь			
3	Групповые родительские собрания:		
	I-е младшая группа «Непоседы» Тема: «Первый раз в детский сад» 1. Знакомство с СП и сотрудниками СП. Ознакомление с основными положениями ФГОС ДО, Программой СП Знакомство родителей друг с другом: «Поиграй-ка» 2. Видеоролик «Особенности развития детей 3-го года жизни» 3. Анкетирование «Мой ребенок» 4. Выступление медсестры. Памятки для родителей: «Тактики поведения родителей в адаптационный период» 5.Выборы родительского комитета. 6. Организационные вопросы. 7. Безопасный маршрут. Принятие решения родительского собрания	Иванчина Н.И.	2 неделя
	II младшая группа «Лучики» Тема: «Мне уже три года» 1. Кризис 3-х лет. Способы оценки поведения ребенка, или Как установить запреты. 2. Ознакомление с программой СП 3.План совместной работы на год. 4. Выборы родительского комитета. 5. Организационные вопросы. 6.Безопасный маршрут. Принятие решений родительского собрания	Кудряшова Т.С. Моисейкина О.Н.	3 неделя
	Средняя группа «Пчелки» Тема: «Каждый ребенок успешен!» 1. Возрастные особенности детей средней группы. 2.Знакомство с целями и задачами, планом совместной работы на новый учебный год. 3. Режим дня, 4. Ознакомление с программой СП 5.Выборы родительского комитета. 6.Организационные вопросы. 7.Безопасный маршрут. Принятие решений родительского собрания.	Жаркова М.С., Мусина М.М.	

	<p>Старшая группа «Солнечные зайчики» Тема: «Старший дошкольник» 1. Возрастные особенности детей старшей группы. 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми 6-го года жизни. 3. Ознакомление с программой СП 4. Выборы родительского комитета. 5. Организационные вопросы 6. Безопасный маршрут. Принятие решений родительского собрания.</p>	<p>Москвина Т.А. Яшина С.В.</p>	<p>3 неделя</p>
	<p>Подготовительная к школе группа: «Кораблик», «Солнышко», Тема: «Готовимся к школе всей семьей» 1. Коуч технология «Готовность к школе» 2. «Совместная работа д/сада и семьи по подготовке к обучению в школе». 3 Ознакомление с программой СП 4. Выступление учителя - логопеда 5. Выборы родительского комитета. 6. Организационные вопросы. 7. Безопасный маршрут. 8. Принятие решений родительского собрания.</p>	<p>Горшенина А.Д., Стрельбицкая О.С. Кузнецова Л.Г., Головкина Т.А. учитель – логопед Зыбанова Л.А. учитель – логопед Алимирзаева О.А. педагог-психолог Смолякова И.В. педагог-психолог Сергеева Т.Ю.</p>	<p>4 неделя</p>
Декабрь			
1	<p>1-е младшая группа «Непоседы» Практикум «Как правильно выбрать книгу?» 2 младшая группа «Лучики», «Почемучки» Практикум «Единый речевой режим» Средняя группа «Пчелки» Практикум: «Как читать? Как работать с книгой?». Старшая группа «Солнечные зайчики Практикум «Речевая культура дошкольника». Подготовительная к школе группа: «Кораблик», «Солнышко»: Практикум: «Причины, по которым дети не любят читать. Приемы развитие мотивации чтения у детей»</p>	<p>Воспитатели, учителя – логопеды</p>	<p>в течение месяца</p>
2	<p>Работа с родителями детей с ОВЗ: папка – передвижка «Советы родителям по заучиванию стихов»; Практическая минутка «Дидактические игры и упражнения для коррекции и развития мелкой моторики и осязания детей с ЗПР через предметно-практическую деятельность»</p>	<p>Учитель-логопед Алимирзаева О.А.</p>	<p>24.11.23</p>
Декабрь			
1	<p>Практикум для родителей: «Использование современных игр для речевого развития</p>	<p>воспитатели</p>	<p>1 неделя месяца</p>

5.12. Комплексный план медицинской работы

Цель: способствовать сохранению здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

- осуществлять организационно-медицинскую работу с учетом рекомендаций современной медицинской науки;
- прививать навыки здорового образа жизни детям дошкольного возраста, их родителям;
- систематизировать медицинскую деятельность в детском саду в соответствии с требованиями СанПиН.

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
Работа медицинского кабинета			
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей в соответствии с требованиями Роспотребнадзора	постоянно	Ст.воспитатель Левачева В.С Методист Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д. Воспитатели
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Ст.воспитатель Левачева В.С Медицинская сестра Алдарова А.Д.
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Ст.воспитатель Левачева В.С Медицинская сестра Алдарова А.Д.
4.	Составление расписания организованной образовательной деятельности, режима дня, графика прогулок на первое и второе полугодие	1.До 01.01.2024г 2.на второе полугодие	Методист Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.В.
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Ст.воспитатель Левачева В.С Медицинская сестра Алдарова А.Д.
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Ст.воспитатель Левачева В.С. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1раз в год	Ст.воспитатель Левачева В.С. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
8.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
9.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
10.	Антропометрия детей с 3-х лет 3 раза в год	сентябрь- январь-май	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
11.	Направление к педиатру с целью установления необходимости осмотра узкими	апрель-май	Медицинская сестра Алдарова А.Д.

	специалистами, ведение документации.		
12.	Распределение по группам здоровья и физкультурным группам в соответствии с заключениями врача-педиатра	2 раза в год	инструктор по ФК Вавилова Ж.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
13.	Взятие их поликлиники ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные справки от врача педиатра с обоснованием необходимости нахождения ребенка на домашнем режиме и мед.отводе. Не допускать не привитых воспитанников в коллектив без оформления отказа от вакцинации ребенка.	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
14.	Своевременное направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно плана; детей, в случае необходимости, своевременно отправлять к фтизиатру.	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
15.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы по заболеваемости, посещаемости, пропускам по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Ст.воспитатель Левачева В.С. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
16.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1раз в неделю	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
17.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
18.	Участие в обсуждении и разработке плана летней оздоровительной работы	Май	Методист Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
19.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Ст.воспитатель Левачева В.С. Контрактный управляющий
20.	Информирование администрации, педагогов о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А.
21.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников СП в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
22.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
23.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	Ст.воспитатель

			Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
24.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д.

II.Противоэпидемическая работа.

1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	Медицинская сестра Алдарова А.В. Педиатр Авдеева Л.А.
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности.	в течение года	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.В.
6.	Контроль за гимнастикой, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	инструктор по ФК Вавилова Ж.А. Медицинская сестра Алдарова А.В.
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.В.
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.В.
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д.

III. Питание детей

1.	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	постоянно	Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д.

IV.Физическое воспитание детей

1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК Вавилова Ж.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
2.	Регулярная ООД по физическому развитию в каждой возрастной группы. Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по ФК Вавилова Ж.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
3.	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года (При благоприятных метеорологических условиях)	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, инструктор по ФК Вавилова Ж.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК Вавилова Ж.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д.
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Участие в «Днях Здоровья», играх, викторинах и др.	Систематически	Методист Кузнецова С.А. Медицинская сестра Алдарова А.Д. воспитатели, помощники

			воспитателя
б.	Закаливающие процедуры: - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - ходьба босиком; - умывание прохладной водой.	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием (на основании заключения врача-педиатра), сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.В.
	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Воспитатели, инструктор по ФК Вавилова Ж.А. музыкальные руководители _____ О.Н. Муховикова Г.Г. Медицинская сестра Алдарова А.В.
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
2.	Закаливающие процедуры: хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, Медицинская сестра Алдарова А.Д.
3.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
4.	Гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д., инструктор по ФК Вавилова Ж.А.
5.	Одежда по сезону.	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д. Воспитатели и помощники воспитателя в группах
б.	Широкая аэрация помещений (по графику)	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д.

7.	Игровые сеансы в группах комбинированной направленности (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	В соответствии с еженедельной циклограммой учителей логопедов	Учителя –логопеды Зыбанова Л.Д. Алимирзаева О.А. Исакова О.В.
VI. Санитарно-просветительская работа			
с воспитателями			
	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний	сентябрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
3.	Консультации: -«Коронавирус и ее профилактика» -«Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников»	октябрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
4.	Проведение бесед с воспитателями и помощниками воспитателей о борьбе и предупреждении педикулеза	октябрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	сентябрь, январь, май	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
6.	«Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»	декабрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
7.	«Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»	сентябрь, февраль	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
8.	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»	февраль	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
9.	«Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медицинского осмотра»	февраль	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
10.	«Организация и методика закаливающих мероприятий»	сентябрь, март	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
12.	«Профилактика нарушения зрения»	сентябрь, март	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
13.	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»	сентябрь, апрель	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
14.	«Основы правильного питания детей. Сервировка стола»	сентябрь, апрель	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
17.	«Знакомство с планом летней оздоровительной работы»	июнь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
с помощниками воспитателями			
1.	«Гигиенические требования, внешний вид»	сентябрь	Медицинская сестра

			Алдарова А.Д.
2.	«Санитарно-эпидемиологический режим»	сентябрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
3.	«Питание детей. Объем блюд»	сентябрь, апрель	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
4.	«Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки»	октябрь, март	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
5.	«Правила мытья посуды, обработка ветоши»	октябрь, февраль	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
6.	«Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок»	октябрь, март	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
7.	«Хранение уборочного инвентаря»	ноябрь, май	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
8.	«Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям»	ноябрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
9.	«Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка»	декабрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
10.	«Личная гигиена сотрудников»	февраль	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
11.	«Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение»	март, октябрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
12.	«Требования к прохождению мед. осмотров»	май	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
с родителями			
1.	«Период адаптации ребенка в детском саду»	сентябрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
2.	«Организация режима дня детского учреждения»	октябрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
3.	«Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	сентябрь, ноябрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
4.	«Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей»	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
5.	«Профилактика чесотки, педикулеза»	октябрь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
6.	«Одежда по погоде»	сентябрь, январь, апрель, июнь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
7.	«Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи»	май, июнь	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
8.	«Острая кишечная инфекция»	апрель	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
9.	«Правильное питание детей»	постоянно	Медицинская сестра Алдарова А.Д.
10.	«Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика»	май	Медицинская сестра Алдарова А.Д.

5.13. Административно-хозяйственная работа

Цель: обеспечить материально-техническое функционирование дошкольного учреждения.

Задачи: организовать деятельность в ДООУ в соответствии с требованиями СанПиН и противопожарного законодательства;

- своевременно устранять нарушения, поломки оборудования;

- своевременно осуществлять подачу показаний приборов учета с использованием системы электронного документооборота.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа на территории			
1	1.1. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель-май	Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А. Зав.хоз. Леус Г.В.
	1.2. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель	Зав.хоз. Леус Г.В.
	1.3. Завоз песка	Апрель	Зав.хоз. Леус Г.В.
	1.4. Разбивка цветников, клумб	Март	Зав.хоз. Леус Г.В.
	1.5. Уборка территории	2 раза в день	Зав.хоз. Леус Г.В.
	1.6. Вывоз мусора	2 раза в день	Зав.хоз. Леус Г.В.
	1.7. Полив территории при сухой и жаркой погоде	Летом 2 раза в день	Зав.хоз. Леус Г.В.
	1.8. Покос травы, обрезка кустарников		Зав.хоз. Леус Г.В.
	1.9. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой при необходимости	Зав.хоз. Леус Г.В.
2	Работа в помещениях		
	2.1. Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Помощники воспитателя Зав.хоз. Леус Г.В.
	2.2. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Зав.хоз. Леус Г.В.
	2.3. Влажная уборка с применением моющих средств	Не менее 2 раз в день	Помощники воспитателя Зав.хоз. Леус Г.В.
	2.4. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	Помощники воспитателя Зав.хоз. Леус Г.В.
	2.5. Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Помощники воспитателя Зав.хоз. Леус Г.В.
	2.6. Засетчивание окон и дверей		Зав.хоз. Леус Г.В.
	2.7. Очистка шахт вытяжной вентиляции	Апрель	Помощники воспитателя Зав.хоз. Леус Г.В.
	2.8. Смена постельного белья, полотенец	Не реже 1 раза в неделю	Помощники воспитателя Зав.хоз. Леус Г.В.
	2.9. Подготовка к осенне-зимнему сезону: - опрессовка, - утепление помещений	Сентябрь-октябрь	Зав.хоз. Леус Г.В.
3.	Укрепление материально-технической базы		
	2.1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий	В течение года По мере необходимости	Ст.воспитатель Левачева В.С.
	2.2. Приобретение столовой и чайной посуды	По мере необходимости	Методист

	2.3.Приобретение мягкого инвентаря 2.4. Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Кузнецова С.А. Зав.хоз. Леус Г.В.
3.	Работа с предприятиями Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - поставщиками; - на вывоз мусора;	В течение года	Ст.воспитатель Левачева В.С.
Мероприятия по охране труда			
1	Проверка готовности учреждения к началу учебного года; составление соответствующих актов	май 23	Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А. Зав.хоз. Леус Г.В.
2	Изучение состояния и использования санитарно - бытовых помещений и санитарно-гигиенических устройств для работников	Один раз в квартал	Зав.хоз. Леус Г.В
3	Изучение состояния и использования рабочих помещений	Один раз в квартал	Зав.хоз. Леус Г.В
4	Проведение административно- общественного контроля состояния охраны труда в учреждении	Ежемесячно	Ст.воспитатель Левачева В.С. Зав.хоз. Леус Г.В.
5	Обеспечение учреждения нормативными правовыми документами, локальными актами (приказы, положения, правилами, инструкциями по охране труда)	В течение года	Ст.воспитатель Левачева В.С.
6	Проведение общего технического осмотра зданий и других сооружений на соответствие безопасной эксплуатации	Два раза в год (осенью и весной)	Зав.хоз. Леус Г.В., комиссия по охране труда
7	Информирование работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, существующем риске повреждения здоровья и полагающихся работникам средств индивидуальной защиты, компенсациях и льготах.	В течение года	Зав.хоз. Леус Г.В., комиссия по охране труда
8	Пропаганда охраны труда в учреждении; Оформление информационных стендов, уголка по охране труда	В течение года	Комиссия по охране труда
9	Расследование несчастных случаев, производстве и в быту, с составлением соответствующих документов	По мере необходимости	Ст.воспитатель Левачева В.С. Зав.хоз. Леус Г.В., комиссия по охране труда
10	Расследование несчастных случаев, происшедших с детьми, с составлением акта обследования и оформлением соответствующих документов	По мере необходимости	Ст.воспитатель Левачева В.С. Зав.хоз. Леус Г.В., комиссия по охране труда
11	Доведение до сведения работников действующих законов, нормативных правовых, в т.ч. локальных актов по охране труда	В течение года	Ст.воспитатель Левачева В.С.
12	Отчет о проведении мероприятий, выполнении работ по охране труда на общем собрании трудового коллектива	Май	Ст.воспитатель Левачева В.С
13	Издание приказов: о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы;	Январь	Ст.воспитатель Левачева В.С

	назначение ответственного по ОТ; создание комиссии по ОТ; создание комиссии по расследованию несчастных случаев		
14	Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровью работников и воспитанников		Ст.воспитатель Левачева В.С. Зав.хоз. Леус Г.В., комиссия по охране труда
15	Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры	В течение года	Зав.хоз. Леус Г.В., комиссия по охране труда
16	Проведение аттестации рабочих мест	По мере необходимости	Ст.воспитатель Левачева В.С.
Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности			
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Ст.воспитатель Левачева В.С.
2	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	Ст.воспитатель Левачева В.С.
3	Занятия, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Воспитатели, специалисты
4	Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели
5	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели
6	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
7	Оформление информационного стенда для родителей «Личная гигиена»	В течение года	Воспитатели
8	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Воспитатели
9	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей(инструкции). -беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты» и др.	Май-июнь	Воспитатели
Мероприятия по предупреждению гибели детей на водных объектах			
Работа с сотрудниками			
1	Мастер – класс «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде»	Январь	Медсестра Алдарова А.Д.
2	Педагогический совет «Формирование культуры безопасности у дошкольников»	Февраль	Ст.воспитатель Левачева В.С.

			Методист Кузнецова С.А
3	Участия в мероприятиях различного уровня	В течение года	Методист Кузнецова С.А. Воспитатели
Работа с детьми			
1	Видео презентация для старших дошкольников «Профессия спасатель на воде»	февраль	Методист Кузнецова С.А. Воспитатели
2	Выставка детских рисунков «Моя надувная игрушка»	Май	Воспитатели
3	Проведение открытых занятий по безопасности	январь-февраль	Методист Кузнецова С.А. Воспитатели
	Участие в мероприятиях различного уровня	В течение года	Методист Кузнецова С.А. Воспитатели
Взаимодействие с семьями воспитанников			
1	Консультации и памятки для родителей: - Тонкий весенний лед; - Первая помощь людям, потерпевшим бедствие на воде; - Правила безопасного поведения на водных объектах.	В течение года	Методист Кузнецова С.А. Воспитатели
2	Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Воспитатели
3	Освещение темы безопасности на родительских собраниях	2 раза в год	Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А. Воспитатели
Мероприятия по пожарной безопасности			
Работа с сотрудниками			
1	Инструктаж с сотрудниками	В течение года	Ст.воспитатель Левачева В.С.
2	Практические занятия по эвакуации детей из здания, в случае возникновения пожара	2 раза в год	Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А. Сотрудники СП
3	Педагогический совет «Формирование культуры безопасности у дошкольников»	Февраль	Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А
4	Консультации: - Основы пожарной безопасности - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения	Октябрь Декабрь Февраль	Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А Зав.хоз. Леус Г.В.,
5	Участия в мероприятиях различного уровня	В течение года	Методист Кузнецова С.А.

			Воспитатели
Работа с детьми			
1	Видеопрезентация «Профессия пожарный»	Февраль	Методист Кузнецова С.А. Воспитатели
2	Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»	Ноябрь	Воспитатели
3	Развлечение «Кошкин дом»	Январь	Воспитатели под.гр. Музыкальный руководитель Корабельникова О.К.,
4	Участия в мероприятиях различного уровня	В течение года	Методист Кузнецова С.А. Воспитатели
Взаимодействие с семьями воспитанников			
	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	Ноябрь	Воспитатели
	Консультации и памятки для родителей: - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей; - Первая помощь при ожоге; - Правильная эксплуатация огнетушителя	В течение года	Методист Кузнецова С.А. Воспитатели
	Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках	В течение года	Воспитатели
	Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Воспитатели
	Освещение темы безопасности на родительских собраниях	2 раза в год	Ст.воспитатель Левачева В.С Методист Кузнецова С.А. Воспитатели
Мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма			
Работа с сотрудниками			
1	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах поселка	Сентябрь	Ст.воспитатель Левачева В.С Методист Кузнецова С.А.
	Педагогический совет «Формирование культуры безопасности у дошкольников»	Февраль	Ст.воспитатель Левачева В.С. Методист Кузнецова С.А
	Консультация для воспитателей «Организация сюжетных игр по соблюдению ПДД»	Октябрь	Методист Кузнецова С.А. Воспитатель Горшенина А.Д.
	Пополнение методической библиотеки соответствующей литературой	В течение года	Методист Кузнецова С.А. Воспитатели
	Участия в мероприятиях различного уровня	В течение года	Методист

			Кузнецова С.А. Воспитатели
Работа с детьми			
1	Реализация проекта с детьми старшего дошкольного возраста по изучению ПДД	Декабрь - февраль	Методист Кузнецова С.А. Воспитатели
2	Тематические экскурсии на перекресток, к светофору	В течение года	Методист Кузнецова С.А. Воспитатели
3	Проведение акций и флешмобов по привлечению внимания населения к соблюдению ПДД	В течение года	Методист Кузнецова С.А. Воспитатели
4	Тематические развлечения	2 раза в год	Методист Кузнецова С.А. Воспитатели Музыкальный руководитель Корабельникова О.К., Инструктор по физической культуре Вавилова Ж.А.
5	Викторины, КВН с участием инспектора ГИБДД	По согласованию	Методист Кузнецова С.А. Воспитатели
6	Участия в мероприятиях различного уровня	В течение года	Методист Кузнецова С.А. Воспитатели
Взаимодействие с семьями воспитанников			
1	Анкетирование родителей по изучению с детьми ПДД	Ноябрь	Воспитатели
2	Консультации для родителей по предотвращению ДДТТ	2 раза в год	Методист Кузнецова С.А. Воспитатели
3	Систематическое обновление информации по безопасности в родительских уголках	В течение года	Воспитатели
4	Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях по формированию представлений о безопасности у дошкольников	В течение года	Воспитатели
5	Освещение темы безопасности на родительских собраниях, с привлечением инспектора ГИБДД	2 раза в год	Ст.воспитатель Левачева В.С Методист Кузнецова С.А. Воспитатели
Мероприятия по наполнению сайта			
1	Редактирование общей информации о дошкольном учреждении.	Сентябрь, по возникновению изменений	Ст.воспитатель Левачева В.С Методист Кузнецова С.А.
2	Размещение копий документальной базы.	Сентябрь, по	Ст.воспитатель

		возникновению изменений	Левачева В.С Методист Кузнецова С.А. Администратор сайта Стрельбицкая О.С.
3	Размещение отчетной документации: Информация о вакансиях	Ежемесячно	Ст.воспитатель Левачева В.С Методист Кузнецова С.А. Администратор сайта Стрельбицкая О.С
4	Информация о достижениях коллектива и педагогов	1 раз в квартал	Ст.воспитатель Левачева В.С Методист Кузнецова С.А.
5	Информация о достижениях воспитанников	1 раз в квартал	Методист Кузнецова С.А.
6	Информация об экспериментальной инновационной деятельности	Ежемесячно	Методист Кузнецова С.А.
7	Информация о педагогических кадрах	1 раз в квартал	Ст.воспитатель Левачева В.С Методист Кузнецова С.А.
8	Отчет о деятельности	Апрель	Ст.воспитатель Левачева В.С Методист Кузнецова С.А.
9	Размещение: тематических консультаций для педагогов и родителей; информации о знаменательных датах; объявлений.	Ежемесячно	Методист Кузнецова С.А. Администратор сайта Стрельбицкая О.С
10	Ведение рубрики «Вопрос-ответ»	По мере поступления вопросов	Ст.воспитатель Левачева В.С

План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю		Сроки	Ответственный
1.	Рабочие программы педагогов, адаптированные программы, конспекты ООД, календарно-тематические планы воспитателей, специалистов, педагогов дополнительного образования	Сентябрь	Методист Кузнецова С.А.
2.	Проведение педагогической диагностики	2 раза в год	Методист Кузнецова С.А.
3.	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно	Методист Кузнецова С.А.
4.	Протоколы групповых родительских собраний	Ноябрь 2023г Март 2024 г	Методист Кузнецова С.А.
5.	Организационно – методическая документация инструктора по физической культуре	Сентябрь 2023г Апрель 2024г	Методист Кузнецова С.А.
6.	Организационно – методическая документация музыкального руководителя	Сентябрь 2023г Апрель 2024г	Методист Кузнецова С.А.
7.	Организационно – методическая документация учителей-	Сентябрь 2023г,	Методист

логопедов, педагога-психолога	Январь 2024г Апрель 2024г	Кузнецова С.А.
8. Состояние документации группы к летней оздоровительной кампании	Май 2024г	Методист Кузнецова С.А.