

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ О ПТИЦАХ



ВЕСЕННИЕ ЗАБОТЫ ПТИЦ

Образовательная область.

Социально-коммуникативное развитие

Задачи:

1. систематизировать знания детей об изменениях в жизни птиц весной
2. познакомить с тем, как птицы устраивают свои гнёзда,
3. формировать гуманное отношение к птицам
4. активизировать словарный запас (зимующие, перелетные)

Предварительная работа:

- чтение книг о птицах (Н. Сладков «Зимние долги», «Клест и дятел»; В. Бинки «Сова»)

Материал: книги о птицах, видео «Песня скворца», плакат с изображением перелетных птиц, фотографии зимующих птиц, презентация «Где живут птицы»

Ход занятия.

- Ритуал начала занятия «Волшебный мяч» Составить словосочетания со словами «радостный», «весенний»

- Чтение стихотворения «Скворцы».

Прилетели скворцы-

Молодой весны гонцы.

Червяков они клюют

И поют, поют, поют!

- Просмотр видео «Песня скворца»

- Беседа.

- Почему скворцы поют?

- А где они были зимой?

- Как называют птиц которые прилетают к нам весной?

Воспитатель: - Перелетные птицы, это птицы, которые половину года проводят с нами, и на вторую половину года покидают нас, улетая в другие страны. Перелётные птицы не приспособлены делать себе запасы корма на зиму и добывать его в зимних условиях. Летом они живут у нас, вьют гнёзда, выводят птенцов. А с наступлением холодов улетают в жаркие страны, чтоб весной вернуться в родные края.

Какие еще птицы прилетели к нам весной?

- Рассматривание плаката «Перелетные птицы»

- Воспитатель размещает на доске картинки зимующих птиц, просит детей назвать знакомых, уточняет, где живут, чем питаются. Вместе вспоминают, каких птиц можно увидеть в округе.

Воспитатель А как вы думаете, почему зимующие птицы: воробьи, синицы, голуби, галки, сороки, дятлы, вороны, круглый год живут у нас?

Дети:....

Воспитатель. Зимующие птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самые холодные зимы. Они отыскивают насекомых, которые спрятались в трещины коры деревьев, щели домов и заборов, съедают плоды и семена лиственных растений, шишки с семенами хвойных. А поползни и синицы отыскивают запасы, которые они сделали осенью.

Физкультминутка: игра «птица-не птица». Я буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь и скажу что-нибудь другое, то нужно сказать «Нет!», повернуться вокруг себя и пояснить почему.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи. Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны., Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

лебеди, куницы,

Галки и стрижи,

Чайки и моржи Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Сойки и ужи. Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чайки, пеликаны,

Майки и орланы.

Прилетели птицы Голуби, синицы,

Цапли, соловьи,

Окуни и воробьи.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Утки, гуси, совы,

Ласточки, коровы. Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Палки и стрижи,

Бабочки, чижи,

Аисты, кукушки,

даже совы-сплюшки,

лебеди и утки -

и спасибо шутке!

- Воспитатель. Гуляя в парках и скверах вы, наверно, замечали, что весной птицы собирают разные очень странные предметы (Ветки, бумагу, щепочки, ниточки). Для чего, как вы думаете?

Дети: строить гнёзда

Воспитатель. А что такое гнездо?



Дети: Зимующие

Воспитатель: Почему эти птицы не улетают?

Потому, что и зимой у них есть, чем питаться: семена растений, остатки пищи людей, разные зерна. (Из детей рассказывают стихи про птиц).

Зовут меня сорокой,
Пестра с любого бока.
Что оставишь на виду,
То я мигом украду.

Мы птички-невелички,
Веселые синички.

Средь листвы живем в бору,
Ловим мух и мошкарю.

Воспитатель: Назовите птиц, которые улетают осенью.

Почему они не остаются зимовать? Исчезают насекомые, которыми они питаются - вот и летят они туда, где есть корм, в теплые края. Как можно их называть, одним словом?

Дети: - Перелетные.

Воспитатель: Расскажите, кто знает в первом кто прилетает весной?

Дети: Грачи.

Воспитатель: Птиц вы назвали, а загадки и пословиц друг другу можете загадать? (дети загадывают сами загадки).

Вспомним пословиц про птиц.

Птице – крылья,
Человеку- разум.

Человек без родины-
Соловей без песни. (пословицы)

Воспитатель: А приметы про птиц кто знает?

Ласточка высоко летает, к сухой погоде.

Поздний отлет- к поздней зиме.

Воспитатель предлагает детям изобразить птиц под музыку.

Воспитатель: Расскажите, как люди заботятся о птицах в разное время года.

Рассказы детей.

Воспитатель: Правильно, люди заботятся о птицах, потому что они помогают уничтожать вредных насекомых и спасают урожай. Птицы- наши друзья. А мы друзья птиц.

Итог:

Дети, птиц ловить не надо! Будут птицы на свободе-

Вредных гусениц не станет ни в саду, ни в огороде.

Сделай гнездышки- домишки на ветвях для птичек малых,

Да следи, чтоб коршун хищный не ломал, не разорял,

Нет вредителям пощады! Пусть не губят урожай!

Мы друзей встречаем дружкой, а врагов уничтожаем.

Обижать птенцов не надо! Будут птицы на свободе-

Вредных гусениц не станет ни в саду, ни в огороде.

Ключевые вопросы:

- Про кого мы сегодня вели разговор?-Что вам было интересно?-Птицы чьи друзья?

Сорока: Вертушка белобока, а зовут её (сорока)

Дидактическая игра: «Зимующие и перелётные птицы»

а) Галка, ворона, воробей, Синица, дятел, сорока.

б) Скворец, грач.

- Кого вы видите на картинках?

- Почему это птицы? (Тело покрыто перьями. Перья – оперенье)

- Посмотрите на эти картинки и скажите, чем похожи птицы на человека. (у них 2 ноги, 2 крыла, клюв, только тело покрыто перьями, она может летать, клевать)

- Расскажите, кому какая птица представляется наиболее красивой и почему? (3 ответа)

- А шея у них есть? (Есть, она покрыта перьями, как воротничком. Она хорошо видна, когда птица вытягивает её например, когда чистит перья, поворачивает голову.

- Слышит ли птица, есть у неё ушки?

Конечно же есть, только они не видны, они под перьями. На звуки она поворачивает голову, замолкает, перестаёт есть.

- Посмотрите на ноги птиц. Какие они? (Ноги так: в верхней части покрыты перьями, а в нижней без перьев, покрыты чешуйками. На ногах 4 длинных и тонких пальца, 3 направлены вперёд, 1 назад. На пальцах тонких загнутые острые коготки. Все пальцы хорошо расставлены. Пальцы могут считаться.

- Которые из этих птиц прыгают? (Воробьи, синички)

- Какие птицы важно вышагивают? (Ворона, сорока, галка)

Физкультминутка:

«Птицы летали, летали и очень устали,

Вправо посмотрели, влево посмотрели.

На полянку сели, сидели, сидели, опять полетели».

Весенний ветерок дует, кружит, вертит. В форточку влетел конвертик белый, яркий, с красной маркой. Ну-ка, Юля посмотри, что за вести там внутри. Чей адрес обратный? Лесной. Что пишут нам из леса. Не ясно. Сейчас надену волшебные очки. Так ясно, здесь игра для нас.

«Какие птицы прилетели».

Да ещё письмо, подпись не разборчива (раздаю шапочки).

Будьте внимательны, я буду читать письмо, а вы, угадав птицу, под музыку, изобразите её.

- В понедельник прилетели маленькие птички, которые любят крошки, они весело скачут по дорожке.

- Во вторник прилетела непоседа пёстрая, птица длиннохвостая, птица говорливая, самая болтливая, а зовут эту белобоку (сорока). Ходит вертится во все стороны, трещит (тр-тр-тр)

- В среду прилетели черно круглый, красногрудый, и зимой найдёт приют. Не боится он простуды, с первым снегом тут как тут. (Питается ягодами рябины, калины, семенами деревьев)

- В четверг прилетели птицы: «В чёрном жилете, красном берете. Нос как топор, хвост как упор». Эту птицу называют лесным доктором, питается насекомыми (Дятел)

- В пятницу прилетели «Чёрные птицы, нас не боятся. Моргнув удивительно и каркнув» Ходит переливается, летают грузно, тяжело (Ворона)

БЕСЕДА О ПТИЦАХ

Программное содержание:

1. Уточнить знания детей о внешнем виде и повадках птиц.
2. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам.
3. Словарная работа: название птиц, перья – оперение, чешуйки.

Материал:

Картинки с изображением птиц, (атрибуты) шапочки птиц по 5 штук.

- снегиря, дятла, воробья, вороны, сороки. Группа оформлена под лес.

- Дети, мы сегодня с вами пойдём в лес.

1. Какое сейчас время года? (Весна) Посмотрите, как ослепительно светит солнце. Свет от него не такой совсем, как был зимой. Теперь он золотистый. Никогда зимой не бывает такого горячего и слепящего солнца. А поглядите на небо – сейчас оно синие – синие, а по нему словно белыми хлопьями ваты раскинулись пушистые облака.

Ручьи, проталены, первые кучевые облака – это и есть вестники весны.

«Снег теперь уже не тот, потемнел он поле
На озерах треснул лёд, будто раскололи,
Облака бегут быстрее, небо стало выше
Зачирикал воробей веселей на крыше
Всё чернее с каждым днём стежки и дорожки
И на вербах серебром, светятся сережки».

- А сейчас мы тихо сядем на полянке.

Отгадайте загадку:

1) Во дворе у нас певец

На шесте его дворец

А зовут певца (скворец)

2) Чёрный. Проворный

По полю ходит

Кричит «крак»

Всем червякам враг (грач)

- А теперь послушайте меня внимательно.

Нужно назвать птицу, узнав её по голосу.

Все закрыли глаза и представим её себе.

2. Слушают голоса птиц: дятел, синица.

«Ты с модницей этой конечно знаком,

Вертушке на месте никак не сидится,

Всё хвастает синим своим сюртуком.

И шапочкой синей гордится».

Галка, ворона, воробей:

«Маленький мальчишка,

В сером армячишке,

По дворам шныряет,

Крошки собирают».

ПТИЦЫ – НАШИ ДРУЗЬЯ

Программное содержание:

- Обобщить и закрепить знание детей о птицах.
- Продолжать формировать навыки диалогической и монологической речи, грамматически правильного строя предложения.
- Воспитывать бережное отношение к природе, желание помогать птицам.

Словарная работа :зимующие, перелетные, скворечники.

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами, рассматривание иллюстраций, заучивание стихов, пословиц, примет, загадывание загадок. Чтение рассказов о птицах. Зимой ежедневно на прогулке подкармливать птиц, весной наблюдать за скворечником. Подобрать картинки, приготовить пакеты, в которые разложены разрезные изображения птиц. Подобрать литературно-художественный материал, музыку, песню по теме.

Материал:

Круг Эйлера, картинки птиц, плакат «Птицы», ТСО, фонограмма «Голоса птиц»

Ход беседы:

Воспитатель: Как хорошо, Что есть на свете птицы! Как хорошо, Что есть на свете рыбы! Как хорошо, Что есть на свете звери!

Травка зеленеет, солнышко блестит,
Ласточка с весной в сени к нам летит.

Воспитатель: Дети про кого я вам читала эти стихи и пословицы?

Дети: Про птиц.

Воспитатель: Молодцы ребята. Сегодня я вам расскажу про птиц. Пришла весна, и к нам возвращаются птицы из дальних южных стран. Но не все птицы улетели, многие зимовали с нами. Подумайте и назовите птиц нашего края. А теперь расскажите, каких птиц вы наблюдали зимой? Почему они не улетели (спрашивать 3-4 детей и оценивать их ответы)

Птицы разделяют на две группы: зимующие, перелетные.

У меня на столе лежат картинки с изображением птиц, нужно их выбрать и разложить на две группы. (Просить 2 детей выбрать птиц). Правильно. Как можно называть этих птиц одним словом?

Дети. Гнездо- это дом для птицы.

Воспитатель. Как вы думаете легко ли построить гнездо? Давайте попробуем. У нас есть веточки, нитки, вата, листья.

Дети пробуют выполнить задание.

Делают вывод: сделать гнездо не простое занятие, даже для человека, а птицы делают его без рук.

Воспитатель. А все ли птицы живут в одинаковых домах?
(Ответы детей)

Воспитатель. Я предлагаю посмотреть презентацию «Где живут птицы»

Воспитатель. Для чего птицы строят гнезда?

-Можно ли подходить близко к гнезду, заглядывать в него, трогать яйца? Почему?

Воспитатель. Я хочу подарить вам совет:

Дети запомнить должны и понять:

Гнезда у птичек нельзя разорять!

Если в траве увидели яйцо

Или услышали крики птенцов,

Не приближайтесь, не лезьте туда,

И не тревожьте ни птиц, ни гнезда!

Ритуал окончания занятия «Волшебный мяч». Составить словосочетания со словом «птичий».

