

 ***Дети должны знать:***

  -названия осенних месяцев;

 -основные приметы осени;

  -что происходит с деревьями, как изменилась трава, значение слова

 «листопад»;

 -что делают осенью животные и птицы;

 -чем занимаются люди;

 -почему об осени говорят «золотая».

 **Какая ветка(лист)?**

 у березы ветка *(какая)* – березовая, лист *(какой)* - ….

 у осины –…, у дуба — …., у ели — …, у сосны — …, у клена — …и т. д.

 **«К нам пришла осень»***(отработка падежных окончаний)*

 Мы ждали … *(осень)*

 Мы рады… *(осени)*

 Мы одеваемся тепло … *(осенью)*

 Мы поем песни об … (осени)

 Мы любим … *(осень)*

 **«Назови ласково»**

 Дождь — дождик, дождичек;

 солнце, лужа, дерево, ветер, лист, туча, лес, птица.

** «Один- много»**

 Наступил осенний день — наступили осенние дни,

 на дереве желтый лист — на деревьях желтые листья,

 плывет темная туча — плывут темные тучи,

 стоит большое дерево — стоят большие деревья,

 идет холодный дождь — идут холодные дожди,

 дует сильный ветер — дуют сильные ветры,

 висит теплая куртка — висят теплые куртки,

 летит птичья стая — летят птичьи стаи.

**«Посчитай»**

 одна береза, две, три, четыре, пять …

 один пень, два, три, четыре, пять…

 одно дерево, два, три, четыре, пять…

**Родителям рекомендуется:**

рассмотреть с ребенком натуральные овощи, фрукты, ягоды;

повторить обобщающие слова — «овощи», «фрукты», «ягоды»;

обратить внимание на их форму, размер, цвет, запах и вкус;

рассказать, где и как растут овощи, фрукты и ягоды (в саду, в огороде, на земле, в земле, на кустах, на деревьях);

рассказать ребенку, какие блюда можно приготовить из овощей, фруктов и ягод.

**«Какой, какая, какое?»**

сок из яблок - яблочный, варенье из яблок - яблочное, начинка для пирога из яблок - яблочная и т.д.

**«Приготовим суп».**

 Мама варит суп. Мама режет лук. Мама чистит картошку.

**«Закончи предложение»**

Мама купила на базаре (что?) …. яблоко.

В доме не было чего (чего?) … яблока.

Таня наслаждалась (чем?)… яблоком.

Дети мечтали (о чем?) … о яблоке.

**«Посчитай»**

Один желтый банан, два желтых банана….

Одна большая луковица, две…

**«Назови ласково»**

Перец- перчик, мандарин-мандаринчик,

Морковь- морковка….

**«Вершки и корешки»**

*(что съедобно)*

Морковь (корешки),

помидор (вершки),

лук (вершки и корешки)

картофель (корешки),

свекла (корешки)

огурец (вершки).



**Родителям рекомендуется:**

 Побеседуйте о том, что ягоды растут на кустах или на веточках, грибы растут под деревьями, во мху, в траве. Повторите обобщающие слова «грибы», «ягоды»; пусть ребёнок вспомнит и расскажет о том, какие грибы и ягоды мы называем несъедобными.

Рассмотреть с ребенком строение гриба: грибница, ножка, шляпка. Обратите внимание на окраску шляпки.

 **«Расскажи по схеме»**

Например:

 Это лисичка. Лисичка – съедобный гриб. Лисичка растёт в лесу, в траве под берёзами. Лисичка жёлтая, ароматная. У лисички круглая шляпка и тонкая ножка.

 Это черника. Она растёт в лесу на низких кустиках под деревьями. Черника мелкая, круглая, чёрная, мягкая, сладкая. Из черники можно приготовить черничный компот, черничное варенье, черничный пирог.

**"Какие грибы"** (учимся образовывать отглагольные прилагательные).

 Если грибы сварить, то они будут вареные,

 если грибы пожарить, тогда они будут …,

 если посолить, мариновать, тушить и т. д.

 **«Весёлый повар».**

Варенье из малины. – Малиновое варенье.

Варенье из земляники. – Земляничное варенье.

Варенье из черники. – Черничное варенье.

Варенье из брусники. – Брусничное варенье.

Компот из земляники. – Земляничный компот.

Компот из черники. – Черничный компот.

Компот из брусники. – Брусничный компот.

**«Посчитай»**

Два мухомора. Пять мухоморов.
Два опенка. Пять опят.
Две лисички. Пять лисичек.
Две сыроежки. Пять сыроежек.



**Рекомендуем родителям:**

-Рассмотрите в магазине разнообразие хлебобулочных изделий.

-Побеседуйте с ребёнком о том, какой длинный путь прошёл хлеб от колоска до батона на нашем столе.

-Поговорите с ребенком о значении слов: выращивать, пахать,

сеять, молотить, косить, убирать, жать, молоть, печь.

**«Какой, какая, какие?»**

Мука из ржи – ржаная, хлеб …, сухари … .

Булка из пшеницы - …, пряник …, батоны …

Если  хлеб зачерствел, он черствый, булка …, буханки ….

Если батон подгорел, он …, булочка …, рогалики …

**Назови ласково:**

булка – булочка  (колос, зерно, хлеб, сухарь,  пряник, поле, росток, корка)

**Один – много** (множественное число существительных):

 батон – батоны (колос, зерно, булка, комбайн, крошка …)

**«Что сначала, что потом?»**

 Хлеб, росток, зерно, мука, колос.

**Есть – нет** (родительный падеж единственного числа):

батон – нет батона (колос, зерно, булка, комбайн, крошка …)

**Посчитай:**

Один колос, два…, три…, четыре…., пять…
Одна мельница, две …, три…, четыре…, пять…

 **«Узнай профессию»**

Кто работает на тракторе? (Тракторист.)

Кто работает на комбайне? (Комбайнер.)

Кто пашет землю? (Пахарь, землепашец.)

Кто выращивает хлеб? (Хлебороб.)

Кто работает на мельнице? (Мельник.)

Кто работает в пекарне? (Пекари.)



**Рекомендации для родителей:**

* -Познакомьте ребёнка с перелётными птицами: журавлём, гусём, лебедем, уткой, ласточкой, грачом, скворцом;
* -Рассмотрите вместе с ребёнком на иллюстрациях их внешний вид, указав отличительные черты;
* -Объясните, почему они называются перелетными, расскажите куда и когда они улетают

-Рассмотрите на иллюстрациях внешний вид птиц, укажите отличительные признаки **(голова, туловище, крылья, лапы, перья, клюв, шея, хвост, глаза).**

**«Назови ласково»**
Птенец — птенчик, цапля — цапелька (перо, голова, соловей, шея,

крыло, скворец, утка, лебедь, журавль, гнездо..)

**«Один- много»**
Грач — грачи — много грачей (птица, стриж, жаворонок,

скворец, ласточка, соловей, аист, грач, журавль, кукушка, гусь,

стая, перо, крыло, гнездо, птенец….)

**«Чьи перья?», «Чьи крылья?»**

Перья журавля (чьи?) – журавлиные.

Перья грача (чьи?) - …

Крылья лебедя (чьи?) - …

Крылья утки (чьи?) - …

**«Какой по счету?»**

Первая трясогузка, вторая трясогузка..

Первая утка, вторая утка….

**«Назови семью»**
**Утка – селезень – утенок;**

**Гусыня – гусь – гусенок;**

**Грач – грачиха – грачонок;**

**Скворец – скворчиха – скворчонок.**



**Родителям рекомендуется:**

Объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года, понятия «сезонная одежда», «обувь», «головные уборы».

Во время прогулки обратить внимание ребенка на то, как одеты люди осенью.

 -Внимательно рассмотреть верхнюю одежду и назвать ее детали (воротник, карман, пуговицы, рукава…).

 **«Чья, чей, чьи, чье?»**

Это чья шапка? — Моя.

Это чьи перчатки? — Мои.

Это чей шарф? — Мой.

Это чье пальто? — Мое.

 **«Подбери признак».**

Куртка (какая?) – красная, теплая…

Сапоги (какие?) - …, шарф (какой?) - …, пальто (какое?) - …

**«Что можно считать парами?»**

одна пара сапог, две пары сапог ... пять пар сапог

(носки, чулки, сапоги, туфли, перчатки).

 **«Посчитай»**

Одна красная куртка, две красные куртки….

Один тёплый свитер, два тёплых свитера…

**«Назови, какие»**

сапоги из резины — резиновые сапоги;

шапка из шерсти — шерстяная;

перчатки из кожи — кожаные... .

**«Скажи наоборот»**

Чистый – грязный,

Детский – взрослый,

Короткий – длинный,

Сухой – мокрый.

**Родителям рекомендуется:**

Рассмотреть с детьми символику нашей Родины: герб, флаг.

Что означает каждая полоса флага?

(Белый цвет – это цвет мира и мудрости. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая.

Синий цвет – цвет неба, воды, моря – символ свободы и веры, верности. Красный цвет – это цвет силы и мужества.)

Как называется наша Родина?

(Наша Родина называется Россия, или Российская Федерация.)

Какие народы живут в России?

(В России живут разные народы, но основное население – русские.)

Как называют всех граждан России?

(россияне)

Как называется главный город (столица) нашей страны?

Кто такой президент страны?

**«Один - много»**

Город – города - много городов ( поселок, деревня, поле,

река, гора, озеро, лес…)

****

**«Посчитай-ка»**

1 река- 2 реки -…5рек (озеро, дорога, мост,

1 российский флаг…, 1 российский герб…)

**«Скажи наоборот»**

Смелый – трусливый

Горе - радость

Родина- чужбина

 Враг - друг

**Выучи пословицы**

Родина мать умей за нее постоять!

В мире нет краше родины нашей!

Жить – Родине служить!