

Семейная система как фактор успеха ребенка

Жизнь ребенка, его судьба складывается во многом в зависимости от того, что заложит в него семья. Ребенок станет успешным в жизни, если сможет занять в социуме свое место.

Семья – первый социум ребенка.

Первый социум для ребенка – это его семья, все, что происходит в ней, все ценности и традиции он переносит в дальнейшую жизнь. Приходя в детский сад, ребенок воспроизводит правила сложившиеся в семье, его поведение здесь также зависит от того, чему он научился в семье. Если в семье ребенок привык выполнять правила, он понимает, что в детском саду, а потом и в школе, существуют правила, и их нужно выполнять. Если дома у ребенка нет четких правил, то ребенку сложно понять как себя вести. Отсутствие четких правил ставит ребенка в очень сложную ситуацию, у него нет четких ориентиров, он сам вынужден себе их устанавливать, а в возрасте 5-6 лет, он этого делать просто не способен. Переход из ситуации отсутствия четких правил – дома, в ситуацию детского сада, который является системой с набором четких правил, для ребенка психотравматичен, то есть требует постоянного перестраивания из одной системы в другую.

Иерархия отношений в семье.

Немаловажно как выстроена семейная система в плане иерархии и закрепления функций семейных ролей. Слаженная иерархия позволяет структурировать жизнь ребенка и делает ее более понятной для него. Понятно кто главный и кого надо слушаться. Функции ролей мамы, папы каждого из детей, дают понимание кто за что отвечает, кто кому помогает, дает понимание поведения каждого. Нарушение иерархии в семье и искажение функций ведет также к искажению поведения членов семьи, взаимным обидам и разладу.

Кто же в семье главный и почему? Может ли быть сразу два главных члена семьи, или кто-то все же главней. Может ли главным в семье быть ребенок, так чтобы все ресурсы семье (и время, и деньги, и прочее) прежде всего, учитывали интересы ребенка? Давайте об этом поговорим.

Для ребенка важно понимать, что в семье главный взрослый - мама или папа, последнее слово за ними. Задача ребенка не устанавливать правила и требовать от родителей их выполнения, а выполнять требования и правила

родителей. Идеально, когда требования мамы и папы не противоречат друг другу.

Традиционный уклад семьи существовал многие тысячелетия. Главенство в семье оставалось за отцом, он был главный установитель правил и норм поведения. Мать в семье – это любовь и забота, но она всегда главнее ребенка. Сегодня очень часто можно увидеть семейные системы, в которых интересы ребенка ставятся на первый план. Дети, прежде всего! Это приводит к перевертышу в иерархии и развращает прежде всего ребенка. Представим, что на заводе самый главный не директор, а сторож как он скажет, так и нужно поступать. Может такое быть, нет конечно. Мера вклада в дело сторожа не сопоставима с вкладом директора, уровень образования и опыт ведения бизнеса также не сопоставим у директора и сторожа. Это всем понятно. Но в семье с детьми, почему то считается, что дети в силу их нежного возраста важнее, чем отец или мать. Тогда дети начинают привыкать, что мир крутится вокруг них, возникает чувство вседозволенности, отсутствия границ дозволенного. У ребенка закладывается искаженная система ценностей и в социуме ребенок незаслуженно ждет к себе повышенного внимания. Если в детском саду к ребенку не предъявляется еще таких жестких требований как в будущем в школе, то позже у такого ребенка проблем может стать больше. Только когда ребенок учится уважать старших - сначала родителей, потом воспитателя, учится считаться с мнением других деток в группе, а потом в классе, он учится выстраивать взаимоотношения конструктивно, продуктивно. Общество вряд ли станет легко выполнять запросы ребенка, который привык, чтобы его требования выполнялись на раз два. От этого дисбаланса ребенок будет страдать, каждый раз сталкиваясь с нежеланием других выполнять его капризы, даже если это уже не капризы, а важные для него моменты. Не знающий дома отказа в своих желаниях ребенок, не понимает, почему в других местах сначала в детском саду, а потом в школе, ни дети ни воспитатель и учитель не выполняют его желания. Поэтому, если Вы хотите сделать ребенка счастливым и успешным в будущем, устанавливайте дома правила, которые ему нужно выполнять. Не берите за основу попустительский стиль воспитания, когда ребенку дают все, что он только захочет и сразу. Не откупайтесь игрушками в магазине, только чтобы ребенок перестал рыдать и топтать ногами. Научите ребенка мечтать о том, чего он хочет, ждать пока мама или папа решат сами ему купить это. Не разрешайте ребенку устанавливать правила поведения для мамы и папы тем более. Ребенок должен привыкнуть выполнять правила, а не диктовать их

взрослым. Это упорядочит жизнь Вашего ребенка, заложит основу умения взаимодействовать в социуме в будущем.