

## Подвижные игры для детей 3-5 лет.

### 1. «Мой веселый звонкий мяч»

Инвентарь: мяч среднего диаметра по количеству игроков.

**Цель игры** : закреплять бросок мяча вперед.

Игроки строятся в шеренгу на одной стороне площадки с мячом в руках. Дети хором произносят текст и в такт словам слегка сгибают ноги в коленях:

Мой веселый, звонкий мяч,  
Ты куда пустился вскачь,  
Красный, синий, голубой,  
Не угнаться за тобой!

С последними словами дети бросают мяч вперед и бегут за ним. Догнав мяч, поднимают его вверх.

Мяч бросать двумя руками из-за головы, нельзя бросать мяч раньше времени, отмечают игроки, которые бросили мяч дальше.

### 2. «Лягушки и цапля»

Инвентарь: гимнастическая скамейка.

**Цель игры** : укреплять мышцы ног.

Игроки – «лягушки» стоят на возвышении на одной стороне площадки, водящий – «цапля» стоит в гнезде на другой стороне площадки на одной ноге. По команде «Лягушки – на болото!» лягушки спрыгивают с возвышения, прыгают по «болоту» в приседе и «квакают». По команде «Цапля!» лягушки убегают в домик, а цапля их догоняет и пятнает.

Спрыгивать, мягко приземляясь с носков на пятки.

### 3. «Пингвины и медведь»

Инвентарь: набивные мешочки по количеству игроков.

**Цель игры** : укреплять мышцы ног.

Игроки – «пингвины» находятся в «домике» на одной стороне площадки, водящий – «медведь» находится на противоположной стороне.

По команде «Пингвины, пошли гулять!» дети прыгают по площадке, удерживая мешочек коленями. По команде «Медведь!» берут мешочки в руки и убегают в домик. Медведь догоняет и пятнает пингвинов.

Можно прыгать с мешочков в руках.

### 4. «Птенчики и орел»

Инвентарь: разноцветные кольца по количеству игроков.

**Цель игры** : улучшать пространственную и зрительную ориентацию.

Игроки – «птенчики» свободно расположены на площадке в «гнездах» - кольцах, водящий – «орел» находится в стороне от игроков. По команде «Птенчики, полетели гулять!» птенчики вылетают из своих домиков, бегают по площадке, «машут крыльями». По команде «Орел!» прячутся в свои гнезда, а орел старается их догнать и запятнать.

Во время бега не наступать на гнезда, прятаться только в свое гнездо.

## 5. «Котята и щенки»

Инвентарь: гимнастическая скамейка.

**Цель игры** : закреплять лазание по гимнастической лестнице.

Участвуют 2 подгруппы игроков – «котята» и «щенята». Котята залезают «на дерево» - на гимнастическую лестницу, щенята садятся в «будку» - за гимнастическую скамейку на противоположной стороне площадки лицом к котяткам. По команде «Котята, побежали гулять!» котята слезают с лестницы и бегают по площадке. В это время щенята притворяются спящими. По команде «Щенята!» котята убегают домика, а щенята перешагивают через скамейку, передвигаются в упоре на коленях за котятками и «гавкают». Игра повторяется 2 раза, затем подгруппы меняются ролями.

Щенята котят не пачкают, а только пугают.

## 6. «Лесные звери»

Инвентарь: 10-12 кеглей.

**Цель игры** : совершенствовать координационные способности и ловкость.

На площадке в свободном порядке расставлены кегли – «деревья». Игроки – «звери» бегают по «лесу» в рассыпную, оббегают деревья и стараются их не задеть. По окончании **игры отмечают дети**, которые не сбили кегли.

Беговые упражнения чередуются с ходьбой.

## 7. «Пчелки»

Инвентарь: 4-5 обручей большого диаметра.

**Цель игры** : улучшать точность ориентировки в пространстве.

На площадке в свободном порядке расположены обручи – «ульи». Игроки – «пчелки» занимают ульи по 4-5 человек. По команде «Пчелки, полетели за медом!» дети разбегаются по площадке в рассыпную, имитируя руками взмахи «крыльев». По команде «В ульи!» бегут в свои домики. Игра повторяется 3-4 раза, отмечают пчелки, которые собрались в своем домике быстрее других.

Пчелки летают подальше от своих домиков.

## 8. «Вертолеты»

Инвентарь: разноцветные кольца по количеству игроков, 2 ленточки длиной 30-40 см на каждого игрока.

**Цель игры** : закреплять бег в рассыпную, развивать внимание и быстроту.

На площадке в свободном порядке лежат кольца – «аэродромы». Дети – «вертолеты» с лентами в руках занимают любой аэродром. По команде «Вертолеты, заводим моторы!» игроки в приседе делают вращательные движения руками над головой, имитируя движения пропеллера. По команде «Полетели!» бегают по залу в рассыпную, разведя руки в стороны. По команде «На посадку!» «приземляются» на свои аэродромы. Игра повторяется 3-4 раза, отмечают самые внимательные вертолеты.

Не сталкиваться, приземляться на свои аэродромы.

#### 9. «Найди свою пару»

Инвентарь: не требуется.

**Цель игры** : воспитывать внимательность и организованность.

Игроки на площадке строятся парами лицом друг к другу. По команде «*Разбежались!*» дети бегают по площадке в рассыпную, а по команде «*Найди свою пару!*» находят свою пару и берутся за руки.

Отмечаются пары, которые быстро нашли друг друга.

#### 10. «Отгадай, чей голосок»

Инвентарь: не требуется.

**Цель игры** : повышать активность слухового анализатора.

Игроки строятся в круг, в центре круга – водящий с закрытыми глазами. Дети идут по кругу, взявшись за руки, и говорят:

Мы немножко поиграли,  
А теперь в кружок мы встали,  
Ты загадку отгадай,  
Голосок чей угадай.

Педагог выбирает одного из игроков, который произносит любое слово, стараясь сделать так, чтобы его голос не узнал водящий. Водящий открывает глаза и угадывает имя того, кто подал голос. Если водящий не узнал голос, то подавший его выбирается водящим.

Можно произносить не только слова, но и имитировать звуки животных.