

Отчёт на наставляемого

Ф.И.О. наставляемого: Москвина Татьяна Александровна

Образование: высшее непедагогическое, переподготовка «Дошкольное воспитание»

Профессия (должность): воспитатель

Периоды наставничества: с «01» сентября 2022 г.
по «31» августа 2023 г.

Ф.И.О. наставника: Яшина Светлана Валентиновна

В современных условиях реформирования системы образования особое значение приобретает тот факт, что педагог-новичок должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником воспитателя Москвиной Т.А. мною были определены основные этапы работы с молодым педагогом.

1-й этап – адаптационный. Мною проведено вводное анкетирование и беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы. Я определила круг обязанностей и полномочий педагога-новичка, выявила недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому, проведению ООД, проведению режимных моментов, разработке и оформлению дидактических игр.

2-й этап – основной (проектировочный). Была разработана программа адаптации, осуществляющая корректировку профессиональных умений педагога - новичка, которая помогла выстроить ему собственную программу самосовершенствования. В своей работе с педагогом я применяла наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Были организованы консультации по методическим требованиям к подготовке и проведению ООД, режимных моментов, праздничных мероприятий, общению с родителями.

В период с сентября по декабрь 2022 года прошли посещения воспитателем

ООД творчески работающих педагогов детского сада, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ЭОР. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому планированию, пройдены КПК: «Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего и дошкольного возраста». ИОЧ Вариативный блок. ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»; Разработка календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО». ГАУ ДПО СО ИРО г. Самара.

Оказана помощь в педагогической организации индивидуальной работы с детьми, взаимодействию с родителями в различных мессенджерах. Были проведены совместные групповые родительские собрания (сентябрь, декабрь 2022г, апрель 2023г), организовано успешное привлечение родителей к участию в конкурсах и выставках детского сада, налажено общение с родителями в групповых чатах.

3й этап – контрольно-оценочный. Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи, намечены цели и задачи на следующий 2023-2024 учебный год.

Вывод: Период адаптации педагога-новичка Москвиной Т.А. прошёл успешно. Оказывалась помощь администрации, куратора, педагога-наставника и творчески работающих воспитателей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Педагог уверенно овладевает методами и средствами воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, грамотно ведёт необходимую документацию группы, активно принимает участие с детьми в конкурсах детского сада, правильно выработала единый стиль работы с родителями. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Задачи на следующий учебный год:

- 1 Продолжить работу по теме самообразования.
2. Пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.
3. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.
4. Участвовать в заседаниях методического объединения детского сада «Педагогическая мастерская».

Педагог-наставник: _____  Яшина С.В.