

Отчёт на наставляемого

Ф.И.О. наставляемого: Жаркова Марина Сергеевна

Образование: высшее непедагогическое, переподготовка «Дошкольное воспитание»

Профессия (должность): воспитатель

Периоды наставничества: с «01» сентября 2022 г.
по «31» августа 2023 г.

Ф.И.О. наставника: Яшина Светлана Валентиновна

Воспитатель, Жаркова Марина Сергеевна – педагог с высшим образованием и переподготовкой по направлению «Дошкольное образование» проработала в детском саду 2021-2022 учебный год с наставником Шолиной Л.В., на 2022-2023 учебный год произошла смена наставника в связи с увольнением воспитателя-наставника Шолиной Л.В.

Мой выбор формы работы с молодым специалистом Жарковой М.С. начался с беседы и анкетирования. Я выяснила, что педагог-новичок еще испытывает трудности в проведении ООД, недостаточно знает методов и приемов именно по организации работы с детьми раннего дошкольного возраста, особенно с детьми с ОВЗ. Причины, по ее мнению, этих трудностей - это недостаток педагогического опыта. Также анкетирование и индивидуальная беседа показала, что воспитатель нуждается в методической помощи, а именно: знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность детского сада (ФГОС- ФОП), реализации мероприятий Рабочей программы (РПВ), календарного плана, в изучении методических консультаций по отдельным разделам, просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом.

В своей работе с педагогом я планирую применять наиболее эффективные формы взаимодействия: демонстрация личного опыта работы по направлению «Развитие речи», «Познавательное развитие», формы работы в режимных моментах, в «малых группах», анализ ситуаций, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Показатель	Краткая характеристика достигнутых показателей
Знания по профилю работы	Марина Сергеевна пока не в совершенстве владеет методами и приемами по организации совместной деятельности с детьми, для проведения ООД. Совершенствует умения и навыки

	через самообразование.
Навыки по профилю работы	При планировании и проведении различных видов детской деятельности старается придерживаться нормам здоровьесберегающих технологий.
Объем выполняемых трудовых обязанностей	Трудовые обязанности старается выполнять в полном объеме.
Результаты работы	Были оформлены: документация группы (РП, паспорт группы, календарный план работы, план взаимодействия с родителями и др), разработан конспект открытого занятия для участия в МО детского сада «Неделя дошкольника», ознакомлена с основополагающими документами учреждения, ее целями и задачами, направлениями текущей деятельности.
Дисциплинированность	Марина Сергеевна характеризуется как дисциплинированный педагог. Имеет спокойный характер, избегает конфликтных ситуаций.
Взаимоотношение с коллегами	Во взаимоотношении с коллегами Марина Сергеевна вежлива и дружелюбна. Со всеми педагогами детского сада имеет ровные отношения. Принимает активное участие в групповых праздничных мероприятиях в роли различных героев.
Выполнение требований и стандартов профессиональной деятельности	Старается выполнять требования профессиональной деятельности в соответствии стандарта ФГОС. Не в совершенстве владеет новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды способствующие повышению профессиональной компетентности педагога.

Таким образом, выявлены профессиональные затруднения и успехи Жарковой М.С., намечены цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

Вывод: за время наставничества второго года период адаптации педагога-

новичка Жарковой М.С. прошёл успешно: Марина Сергеевна ознакомилась с особенностями работы в СП ДС «Золотой петушок», повысила уровень подготовки и проведения организованной образовательной. Оказывалась помощь администрации, куратора, педагога-наставника и творчески работающих воспитателей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, прошла КПК «Организация работы с родителями в дошкольном образовании+ в контексте новой концепции Минпросвещения 2022». Российская Федерация ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Специфика разработки адаптированных образовательных программ дошкольного образования». ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» г.Самара ; «Цифровые инструменты и сервисы для учителя». Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. Education.<https://stepik.org/course/137963>. Жаркова М.С. уверенно овладевает методами и средствами воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, грамотно ведёт необходимую документацию группы, активно принимает участие с детьми в конкурсах детского сада, принимает личное участие в праздничных мероприятиях в различных формах(как ведущая, как герой). В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Задачи на следующий учебный год:

- 1 Продолжить работу по теме самообразования.
2. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.
3. Совершенствовать работу с детьми с ОВЗ, взаимодействие с специалистами и родителями.
4. Участвовать в заседаниях методического объединения детского сада «Педагогическая мастерская».

Педагог-наставник: _____ Яшина С.В.