СП ДС «Золотой петушок»

ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский

г.о. Кинель Самарской области

 воспитатель Жаркова М.С.

 **Картотека подвижных игр с мячом.**

 **«Прокати и догони»**

Цель игры: учить катать мяч в прямом направлении, отталкивать его энергично, развивать умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза.

Возраст: 2+

Ход игры:

Ребенок с мячом в руках подходит к обозначенному месту (шнур, полоска пластыря, цветной кружочек) и выполняет действия в соответствии со стихотворным текстом.

«Наш веселый, звонкий мячик  (*Толкает мяч двумя руками)*

Мы прокатим далеко, (*Смотрит, куда он покатился)*

А теперь его догоним. (*Бежит за мячом, догоняет его)*

Это сделать нам легко!»

 «Поймал!» (*Поднимает мяч над головой)*

**«Колобок»**

Цель игры: учить детей катать и ловить мяч.

Возраст: 3+

Ход игры: воспитатель находится в центре зала с мячом в руках. Дети располагаются хаотично.

Воспитатель: «Колобок – румяный бок покатился во лесок». На сигнал: «Зайцы» дети прыгают, как зайцы.

Воспитатель: «К зайцу (имя ребенка) покатился». Воспитатель катит мяч тому, кого назвал. Ребенок возвращает мяч – катит его обратно.

Сигнал: «Волки» - дети передвигаются по залу широким шагом.

Воспитатель: «К волку (имя ребенка) в лапы прыгнул». Воспитатель бросает мяч ребенку способом снизу. Ребенок бросает мяч воспитателю тем же способом. Игра продолжается. Дети имитируют походку медведя и лисы.

 **«Сбей кегли»**

Цель игры: развивать элементарные навыки попадания мячом в цель, ловко отталкивать мяч в заданном направлении, развивать зрительно-двигательную координацию, общую моторику.

Возраст: 3+

Ход игры: расположить кегли треугольником. Отойти на 1-1,5м., веревкой или лентой отметить линию. Пусть дети встанут за ней. Возьмите мяч и покажите, как нужно сбивать кегли. Дайте мячи ребятам и попросите их сделать то же самое. Сопровождать игру следующими словами:

Посмотри, какие кегли

Ровно-ровно в ряд стоят!

К ним направим мяч умело

И они уже лежат!

**«Съедобное-несъедобное»**

Цель игры: развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете, быстроту мышления. Научить детей за короткое время делить предметы на две категории: съедобное и несъедобное.

Возраст: 3+

Ход игры:

Бросайте ребенку мяч и называйте разные слова (существительные). Все, что можно съесть, малыш должен поймать, а «несъедобное» отбросить.

 **«Что делает?»**

Цель: расширять глагольный словарь и закреплять умение точно перебрасывать мяч друг другу.

Возраст: 3+

Ход игры:

Взрослый называет слово, дети подбирают к нему слова- действия, перебрасывая мяч друг другу через одного.

Например: Что делает мышка? Пищит, быстро бегает, спит и т.д.

**«Назови сказку»**

Цель: развивать у детей интерес к сказкам, уметь узнавать ее по названию животного, воспитывать бережное отношение к животным.

Возраст: 4+

Ход игры

Дети сидят на стульчиках, ведущий бросает мяч первому игроку, произнося любое животное. Например: Петух.

Ребенок возвращает мячик ведущему, называя при этом сказку, например, «Петушок и бобовое зернышко», «Лиса и петух», и т.д.

**«Горячая картошка»**

Цель игры: учить детей ловить и передавать мяч друг другу с небольшого расстояния.

Возраст: 4+

Ход игры: дети стоят по кругу. По сигналу «горячая картошка» начинают передавать мяч по кругу. Если ребенок не поймал мяч, то он «обжегся», должен пробежать с мячом круг и вернуться на свое место.

**«Один- много»**

Цель игры: закреплять правильное употребление существительных множественного числа в родительном падеже; закреплять умения передавать мяч из рук в руки, не прижимая его к груди.

Возраст: 4+

Ход игры:

Взрослый передает мяч одному из детей и предлагает продолжить фразу: «У меня один цветок, а у тебя много (чего?) – цветов». Ребенок принимает мяч, передает его взрослому и отвечает на вопрос.

 **«Горячий- холодный»**

Цель: закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов- антонимов.

Возраст: 4+

Ход игры:

Взрослый, бросая мяч ребенку, произносит одно из прилагательное, а ребенок, возвращая мяч, называет- другое с противоположным значением.

Например: «Длинный-короткий, черное-белое» и т.д.

 **«Кого назвали, тот и лови»**

Цель: развитие внимания, быстроты реакции.

Возраст: 4+

Ход игры:

Дети ходят, бегают, прыгают по площадке. Взрослый находится среди детей, он держит в руке большой мяч. Затем он называет имя одного из детей и бросает мяч вверх. Названный ребенок подбегает, ловит мяч и бросает его вверх, называя по имени кого-нибудь из играющих, который в свою очередь подбегает, ловит мяч и т.д.

