

Структурное подразделение детский сад  
“Золотой петушок” ГБОУ СОШ № 2 п.г.т.  
Усть - Кинельский

# Портфолио-презентация “Снежная сказка”

Разработали воспитатели:

Горшенина А. Д.  
Москвина Т.А

п.г.т. Усть - Кинельский  
2019

# План

- Актуальность темы.
- Цель и задачи.
- Ожидаемый результат.
- Использование “Снежной сказки”.
- Вывод.

# Актуальность темы

Если за окном все белым-бело, кружатся искристые хлопья снега и на улице стоит легкий морозец, значит, пришло время зимних забав! Чтобы получить удовольствие от зимы, необходимо правильно организовать досуг. Зимние развлечения для детей увлекательны и разнообразны: различные игры на снегу, лепка снеговика и лепка снежной крепости, игра в снежки, веселое катание с горки на санях.

Зимние развлечения не только доставляют детям необыкновенную радость, но и приносят пользу для здоровья. Зимние детские игры на свежем воздухе гораздо полезнее, чем занятия в закрытом помещении. Зимой ребенок выполняет движения намного активнее, иначе легко замерзнуть.

## Ожидаемые результаты

<i>Для педагогов</i>	<i>Для родителей</i>	<i>Для детей</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Приобщение к творческой работе с детьми.</li><li>• Тесное взаимодействие родителей и педагогов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Овладение достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту.</li><li>• Ознакомление с новыми разнообразными играми и упражнениями на воздухе с использованием построек из снега.</li></ul>

**Целевая аудитория:** дети 4-5 лет

**Группа:** “Пчёлки”

**Всего родителей в группе:**

2018 год – 64 (100%)

2019 год – 67 (100 %)

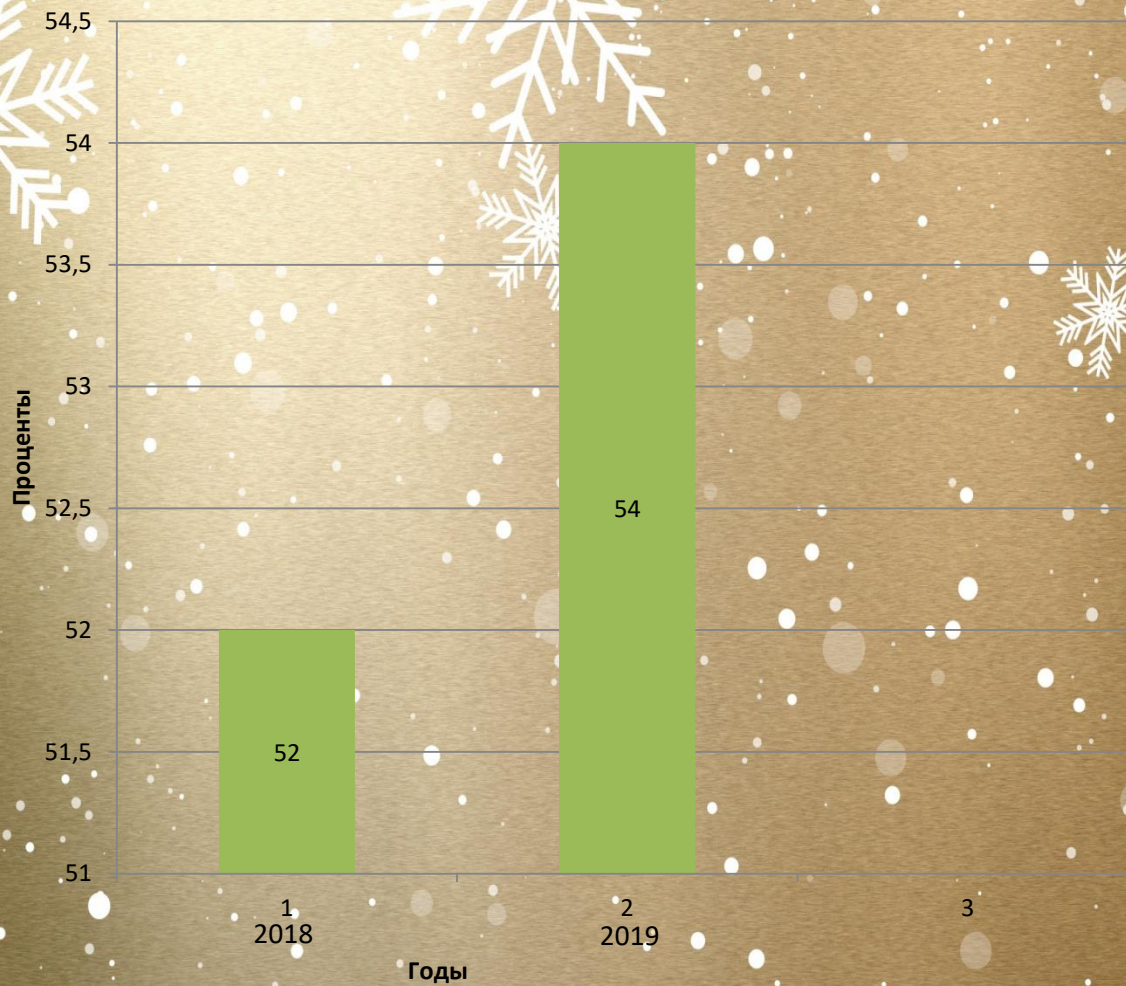
**Принимали участие в постройке:**

2018 год - 33 (52 %)

2019 год – 36 (54%)



## Участие родителей в снежных постройках



**«Снежные краски»**  
**«Метание снежков вдаль и в цель»**



## «Снежные краски»

Для разнообразия ваш снег можно сделать цветным. Для этого возьмите полстаканчика воды и добавьте туда пищевого красителя. Дайте ребенку несколько таких стаканчиков с разными красками. Разбрызгивая краски на снег или наполняя им стаканчики, он получит подкрашенный снег, из которого можно делать шарики, разные фигурки или снеговичков.

Это очень удобный момент познакомить ребенка с особенностями цветовой гаммы.

## «Метание снежков вдаль и в цель»

Снежками зиму мы встречаем.

В снежки давайте поиграем.

Девочки пусть отдохнут,  
мальчики снежки возьмут 2 раза.

(метание вдаль)

Размахнись рукой. Бросок!

Прямо в цель летит снежок!

А теперь мальчики пусть отдохнут, 2 раза.

Девочки снежки возьмут.



# «Снежная крепость»



### **«Взятие снежной крепости»**

Игроки делятся на две команды. Для обеспечения баланса игры желательно, чтобы число обороняющихся было вдвое меньше, чем атакующих. Обе команды выбирают себе командиров и в течение 5-10 минут готовят запас снежков, которыми будут обстреливать противника. Команда обороняющихся занимает места в крепости, команда нападающих — перед ней. По сигналу нападающие начинают штурм, цель которого — ворваться в крепость. Обороняющиеся препятствуют этому, обстреливая противника снежками и выталкивая из крепости.

### **«Две крепости»**

Другой вариант предполагает противоборство двух городков, более напоминающее «серьёзную войну», включающую «артобстрелы», разведку, вылазки и захват пленных.

Для того, чтобы штурм прошёл успешно, необходима организаторская работа, распределение ролей: кто будет обстреливать противника, кто залезать на стены, кто подсаживать атакующих. Годятся и разные «военные хитрости»: отвлечение внимания ложными атаками и обстрелами, обходные манёвры и подкопы

# «Зимние лабиринты»



### **«Зимние лабиринты»**

Такую забаву для детей можно организовать, когда снега выпало очень много. В лабиринте из снега можно играть в прятки или догонялки, заниматься поиском различных предметов. Предварительно нарисуйте схему лабиринта на бумаге, а затем выложите план будущего строения на снегу ветками или веревками.

### **«Рисование на снегу»**

Бутылки с разноцветной гуашевой краской помогают нам организовать веселые подвижные игры на снегу. Сначала мы рисуем на снегу длинную извилистую линию и, предлагаем детям пройтись по ней, как будто это узкий мост над пропастью. Нарисовали «мостик» короткий и прямой, нарисовали дорожку из двух параллельных линий и ходили по ней, стараясь не сворачивать с пути. Дети могут пробежаться по этой дорожке, пройтись шагом или пробежаться по ней задом, попрыгать передом или боком.

# «Осьминог»



### **«Перешагни»**

Учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую перешагиванием через щупальца осьминога на двух или одной ноге..

### **«Перепрыгни»**

Перепрыгивать через щупальца осьминога на одной или двух ногах. Развивать силу толчка, умение сохранять равновесие на кочке, ловкость.

# «Елочка»



### **«Ходьба вокруг елочки»**

Развивать координацию движений, равновесие, упражнять в ходьбе колонной. Дети вокруг елочки идут по ограниченной поверхности, не заступая за ее пределы, двигаясь друг за другом аккуратно, не толкаясь.

### **«Прыжок в глубину»**

Прыжок в глубину имеет общую структуру движения с прыжком в длину с места. Различие состоит лишь в характере отталкивания и в степени нагрузки на опорно-двигательный аппарат при приземлении.

Этим видом прыжков дошкольники овладевают очень быстро. Однако следует помнить о том, что неправильное приземление на прямые ноги может привести к травмам и значительному сотрясению организма. Прыжки на твердую опору являются причиной растяжения связок и мышц стопы и ее уплощения. Поэтому приземление должно быть только на мягкую опору (снег, коврик или песок).



# Катание с горы



## «Катание с горы»

Дошкольники с большим удовольствием проводят прогулочное время на горке. Катаясь на горке, дети получают радостные положительные эмоции. У детей развиваются умения взбираться на горку, навыки скатывания с горки различными способами.

Мчатся с ветром в санках вниз —  
Разойдись!.. Поберегись!..  
Нет забавнее игры,  
Чем катание с горы —  
Так мелькает всё вокруг,  
Что захватывает дух!  
Щёки пламенем горят,  
Блеск, восторг в глазах ребят!

# «АВТОМОБИЛЬ»



### **«Светофор»**

Закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах. Ведущий переключает светофор, а дети двигаются или стоят в зависимости от сигнала светофора, и объясняют, что означает каждый из этих сигналов светофора.

Правила дорожного движения».

### **«Улица города»**

Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств. С помощью кукол дети по заданию педагога разыгрывают различные дорожные ситуации.

### **«Насос»**

Давайте возьмем насосы и накачаем колёса – вот так! «С-С-С» – работают насосы! Педагог показывает движения насоса и объясняет, что следует вдохнуть побольше воздуха, пока насос работает, а затем постепенно плавно выдохнуть его, произнося звук С. Добирать воздух во время произнесения звука нельзя. Насос может продолжать работать после паузы, когда ребенок сделает следующий вдох.

# Вывод

- Постройки из снега сделаны.
- Тесное взаимодействие родителей и педагогов достигнуто.
- Дети ознакомились с новыми разнообразными играми и упражнениями на воздухе с использованием построек из снега.
- Цель и задачи выполнены.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

