

**Структурное подразделение детский сад “Золотой петушок”  
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть - Кинельский**

**Портфолио-презентация  
“Зимние приключения  
по морям и океанам”**

Группа « Кораблик»

Разработали воспитатели:  
Горшенина А.Д.  
Стрельбицкая О.С.

п.г.т. Усть – Кинельский, 2022 год

# План

- Актуальность темы
- Цель и задачи
- Ожидаемый результат
- Использование зимних построек
- Вывод



# «По морям и океанам»

По морям и океанам  
Мчит кораблик тут и там  
Всех зверей спасу из плена.  
Я сегодня капитан.

## Актуальность конкурса

Зима не всегда радует нас хорошей погодой. Часто бывает пасмурно, ветрено, и не хочется идти на улицу. Но, есть и плюсы. Это искрящийся пушистый снежок, свежий воздух. Чтобы холод принес пользу и не помешал получить удовольствие от прогулки, дети должны быть заняты интересным делом.

Каждый год перед воспитателем встаёт вопрос – как сделать зимнюю прогулку с детьми ещё интересней? Для этого мы делаем на участке снежные постройки. Мы старались, чтобы постройки были не только красивыми, но и функциональными





## Цели и задачи смотра-конкурса:

1. Создание благоприятных условий для организации прогулок в зимнее время на территории детского сада для разнообразной познавательной и двигательной активности детей;
2. Расширение представлений детей об окружающем мире, формирование трудовых навыков, развитие экологической культуры;
3. Организация досуга воспитанников оздоровительных мероприятий в зимний период;
4. Выявление, поощрение, пропаганда и распространение лучшего опыта работы с детьми в зимнее время года среди педагогов, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов;
5. Взаимодействие педагогов, родителей и детей в осуществлении намеченных целей.



## Ожидаемые результаты

<i>Для педагогов</i>	<i>Для родителей</i>	<i>Для детей</i>
<p>Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом</p>	<p>Приобщение к творческой работе с детьми. Тесное взаимодействие родителей и педагогов</p>	<p>Овладение достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту. Ознакомление с новыми разнообразными играми и упражнениями на воздухе с использованием построек из снега</p>



Дружно мы взялись за дело,  
И работа закипела.  
Мы творили, мастерили,  
Снежную страну лепили,  
Сказка снега, сказка льда-  
Замечательна она!!!



```
graph LR; A[Использование снежных построек] --- B[в играх]; A --- C[в самостоятельной деятельности детей];
```

**Использование снежных построек**

в играх

в самостоятельной деятельности детей

# Постройка «Кораблик» – символ нашей группы



Это – море,  
Это – берег,  
Это – мой кораблик белый,  
Это – ветер поднялся,  
Крепко дует в паруса.  
Но тверда рука моя –  
Правлю прямо на маяк.  
Мчись, кораблик, по волнам  
К самым дальним берегам!

**Постройка:** “Кораблик”

**Сюжетно-ролевая игра:** “Мы корабль построим сами, поплывем под парусами”

**Цель:** Развитие интереса в игре, обучение детей реализации игрового замысла, побуждение их в игровое взаимодействие друг с другом, умение присоединяться к меняющимся обстоятельствам, закрепление знания о профессиях взрослых.

**Оборудование:** кораблик (постройка).

**Ход:** Корабль построен, теперь можем отправляться в плавание. Дети, кто управляет кораблём, кто самый главный на корабле? (Капитан). Можно я буду капитаном «Отважных моряков», а вы будете матросами? А теперь занимайте свои места на корабле, сейчас мы отправимся в плавание. Все ли взяли с собой бинокли? (Да). А зачем они нам нужны? (Ответы). Поднимаем якорь. Мы отплываем. Рассаживайтесь поудобнее, мы, наверное, сегодня увидим много интересного.



**Постройка:** «Кораблик»

**Игра:** «Кольцеброс»

**Цель:** развитие меткости и глазомера, умения регулировать и координировать свои движения, учить детей попадать в цель правой и левой рукой на разном расстоянии, умение различать цвета колец (основные: красный, синий, зеленый).

**Оборудование:** кораблик (постройка) кольца, кегли, палочки.

**Ход:** Игра состоит в набрасывании колец правой и левой рукой с заданного расстояния, необходимо набросить, возможно большее количество колец.



## Постройка : «Подводная Крепость»



Подводную крепость построить решили,  
Чтоб, как взаправду, в войну там играть.

Снег собирали, на санках возили,  
Прочная вышла, должна устоять

**Постройка:** “Крепость”

**Игра:** “Взятие крепости”

**Цель:** развивать ловкость, увертливость, выносливость.

**Оборудование:** крепость (постройка).

**Ход:** команда обороняющихся занимает места в крепости, команда нападающих — перед ней. По сигналу нападающие начинают штурм, цель которого — ворваться в крепость. Обороняющиеся препятствуют этому, обстреливая противника снежками.



## Постройка : «Змейка»



Змея шипит, шипит, шипит,  
Полгода учит алфавит,  
Устала бедная уже,  
А знает только букву -  
Ш-Ш-Ше.

**Постройка:** “Змейка”

**Игра:** “Равновесие”

**Цель:** развивать координацию движений, равновесие, упражнять в ходьбе колонной

**Оборудование:** змейка (из снега)

**Ход:** дети идут по змейке, не заступая за ее пределы, двигаясь друг за другом аккуратно, не толкаясь, спрыгивают с нее аккуратно на полусогнутые ноги.



## Постройка : «Осьминог»



Я огромный осьминог!

У меня есть восемь ног!

Я умею танцевать...

И на ноги наступать...

А попробуйте вы сами

Столькими шагнуть ногами!

**Постройка:** “Осьминог”

**Игра:** “Перешагни”, «Перепрыгни, «Попади в цель».

**Цель:** развитие умения перешагивать через длинные извилистые щупальца осьминога, бегать с преодолением препятствий, попытаться пройти по ним, сохранив равновесие.

Упражнять детей в метании, развивая зрительно-двигательную координацию, ловкость.

**Оборудование:** осьминог (из снега), снежки, шарик.

**Ход:** дети перепрыгивают, перешагивают через щупальцы осьминога друг за другом аккуратно, не толкаясь.

Дети стоят на расстоянии 2-3 шагов от намеченной цели. В руках у детей мячи, снежки. По сигналу они бросают предметы в цель правой и левой рукой. Воспитатель отмечает тех, кто сумел попасть.



# Постройка «Кит»



В океане кит живет,  
Шириною с пароход.

Словно остров он  
огромный.

А на ощупь кит –  
❄️ холодный!



**Постройка:** «Кит»

**Игра:** «Сбей кеглю», «Забрось мяч»

**Цель:** Развивать элементарные навыки попадания мячом в цель умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать фиксацию зрения.

**Оборудование:** кит (из снега), кегли, мяч

**Ход:** Ребенок наклоняется, ставит ноги чуть шире плеч, прокатывает мяч двумя руками вперед, стараясь сбить кегли. Затем идет за ним, поднимает и возвращается.

Забрасывание мяча клюшкой с места, с постепенным увеличением расстояния. Отбивание мяча клюшкой с места в цель (сбить кеглю).



# Постройка : «Горка»



Гора крутая,  
Вся снеговая...  
Эй! эй!  
Санки живей!  
Сели гурьбою,  
Мчатся стрелою...  
Ай! Ай!  
Нам не мешай!  
С горки скатились,  
С санок свалились,  
Ух, ух!



## **Постройка: “Горка”**

**Цель:** развивать умение скользить по горке сверху вниз, соблюдая правила безопасности.

**Оборудование:** горка (из снега), ледянки

**Ход:** дети поднимаются по лестнице поочередно. Садятся ногами вперед, скатываются на ледянке, когда внизу никого нет.



# Постройка: «Морская рыбалка»



На дворе стоит мороз.  
Даже замерзает нос.  
На рыбалку ты идёшь.  
Может, рыбку принесёшь.



## **Постройка:** “Морская рыбалка”

**Цель:** развивать умение различать и называть основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий);развить координацию движений рук, развивать волевые качества личности (терпение, усидчивость, настойчивость); учить группировать предметы по цвету; развивать зрительное восприятие и внимание.

**Оборудование:** морская рыбалка (из снега), удочки, рыбки разных цветов и размеров.

**Ход:** ребенок с помощью удочки пытается поймать рыбку, ребенку можно предложить поймать не просто рыбку, а рыбку определенного цвета.



## Постройка «Акулы бега»



Акулята есть хотят,  
Кто накормит акулят?  
Аппетит у них акулый  
От папули и мамули.

## Постройка: “Акулы бега”

**Цель:** Развивать глазомер, мышечную силу рук, умение действовать согласно правилам игры

**Оборудование:** акулы плавники (из снега)

**Ход:** по сигналу воспитателя дети начинают оббегать препятствия.

Дети берут друг друга за руки, образуя цепь. Первый ребенок бежит, увлекая за собой всех участников игры,



# НАША БЛАГОДАРНОСТЬ РОДИТЕЛЯМ ЗА ПОМОЩЬ !!!

Мы родителям с  
восторгом  
Благодарность выражаем!  
Помогли вы нам во  
МНОГОМ,  
Быт детсада улущшая!



## Вывод

- Постройки из снега сделаны.
- Тесное взаимодействие родителей и педагогов достигнуто.
- Дети ознакомились с новыми разнообразными играми и упражнениями на воздухе с использованием построек из снега.
- Цель и задачи выполнены.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**