

Структурное подразделение детский сад “Золотой петушок”
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть - Кинельский

Портфолио-презентация “Снежная сказка”

Разработали воспитатели:
Горшенина А. Д.
Шолина Л. В.

п.г.т. Усть - Кинельский
2018

План

- Актуальность темы.
- Цель и задачи.
- Ожидаемый результат.
- Использование “Снежной сказки”.
- Вывод.

Актуальность темы

Зима не всегда радует нас хорошей погодой. Часто бывает пасмурно, ветрено, и не хочется идти на улицу. Но, есть и плюсы. Это искрящийся пушистый снежок, свежий воздух.

Чтобы холод принес пользу и не помешал получить удовольствие от прогулки, дети должны быть заняты интересным делом. Вопрос в том, как наиболее интересно организовать прогулку в зимний период для детей 3-4 лет. Возникла идея создания построек из снега на участке.



Целевая аудитория: дети 3-4 лет

Группа: “Пчёлки”

Всего родителей в группе: 64 (100 %)

Принимали участие в постройке: 33 (52 %)



Цель: создать благоприятные условия на территории детского сада для разнообразной двигательной и познавательной деятельности воспитанников во время прогулки.



Задачи:

- способствовать развитию интереса детей к активному образу жизни;
- способствовать развитию коммуникативных, умственных, творческих и физических способностей детей;
- совершенствовать имеющиеся у детей навыки основных движений;
- стимулировать индивидуальные возможности каждого ребенка;
- формировать самостоятельность, активность, положительное взаимоотношение со сверстниками;
- расширять представление детей о правилах безопасности;
- обогатить опыт межличностного отношения детей, родителей, педагогов.

Ожидаемые результаты

<i>Для педагогов</i>	<i>Для родителей</i>	<i>Для детей</i>
<ul style="list-style-type: none">● Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.	<ul style="list-style-type: none">● Приобщение к творческой работе с детьми.● Тесное взаимодействие родителей и педагогов.	<ul style="list-style-type: none">● Овладение достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту.● Ознакомление с новыми разнообразными играми и упражнениями на воздухе с использованием построек из снега.



Дружно мы взяли за дело,
И работа закипела.
Мы творили, мастерили,
Снежную страну лепили,
Сказка снега, сказка льда-
Замечательна она!!!



Использование “Снежной сказки”

в играх;

в самостоятельной деятельности детей.

Игры

```
graph TD; A[Игры] --> B[подвижные]; A --> C[театрализованные]; A --> D[сюжетно-ролевые];
```

подвижные

театрализованные

сюжетно-ролевые

Постройка: “Змейка”

Игра: “Равновесие”

Цель: развивать координацию движений, равновесие, упражнять в ходьбе колонной

Оборудование: змейка (из снега)

Ход: дети идут по змейке, не заступая за ее пределы, двигаясь друг за другом аккуратно, не толкаясь.



Змейка.



Дети идут по змейке.

Постройка: “Ёжик”

Игра: “Кольцеброс”

Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец.

Оборудование: кольца (по количеству детей).

Ход: дети с заданного расстояния набрасывают кольца на палочки, укрепленные на снежном коме. Необходимо, как можно больше забросить колец.



Дети рассматривают постройку “Ёжик” для дальнейшей игры.

Постройка: “Крепость”

Игры: “Взятие крепости”

Цель: развивать ловкость, увертливость, выносливость.

Оборудование: крепость (постройка).

Ход: команда обороняющихся занимает места в крепости, команда нападающих — перед ней. По сигналу нападающие начинают штурм, цель которого — ворваться в крепость. Обороняющиеся препятствуют этому, обстреливая противника снежками.



Крепость для игры.

Постройка: “Елочка”

Игра: “Хоровод”

Цель: учить детей образовывать круг, двигаясь по кругу аккуратно, не толкая друг друга.

Оборудование: ёлка (из снега).

Ход: воспитатель с детьми ведет хоровод вокруг ёлки, выполняя движения по тексту.



Ёлочка для игры в “Хоровод”.

Постройка: “Мишень”

Игра: “Попади в цель”

Цель: упражнять детей в метании, развивая зрительно-двигательную координацию, ловкость.

Оборудование: основа для метания, мячи, мешочки с песком, снежки.

Ход: дети стоят на расстоянии 2—3 шагов от намеченной цели диаметром 1 м. В руках у детей мячи, снежки, мешочки с песком. По сигналу они бросают предметы в цель правой и левой рукой. Воспитатель отмечает тех, кто сумел попасть.



Мишень.



Воспитанник в процессе игры.

Постройка: “Чудо-печка”

Игра: “Попади в ворота”

Цель: упражнять детей в прокатывании мяча одной и двумя руками.

Оборудование: клюшки, шайбы, мячи.

Ход: Дети по очереди подходят к обозначенному месту, берут в руки лежащие рядом мячи и катят их, стараясь попасть в ворота (другой вариант: с помощью клюшки забивают шайбу в ворота).



Ворота



Дети играют в “Чудо-печку”.

Постройка: “Клумба”

Игра: “Спрыгни в кружок”

Цель: учить детей прыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях, ходить в колонне по одному, не толкаясь.

Оборудование: клумба (из снега), нарисованные круги возле клумбы.

Ход: дети (по количеству кругов) становятся на нижнюю ступеньку постройки и прыгают с нее в кружки.



Клумба.



Подготовка детей к игре.

Постройка: “Гараж”

Игра: “Маленькие шоферы”

Цель: продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью.

Оборудование: машины, гаражи (из снега).

Ход: воспитатель объединяет детей по 4 человека, распределяет роли между детьми, даёт детям сигналы (остановка, пассажирам выходить и др.). Дети выполняют их.



Дети участвуют в игре.

Постройка: “Теремок”

Игра: инсценировка сказки “Теремок”

Цель: развивать мышление, память.

Оборудование: теремок (из снега), игрушки животных

Ход: дети во время игры передают образы героев сказки, выполняя звукоподражания и имитируя движения животных сказки.



Оборудование для инсценировки сказки.

Самостоятельная деятельность детей

Постройка: “Горка”

Цель: развивать умение скользить по горке сверху вниз, соблюдая правила безопасности.

Оборудование: горка (из снега).

Ход: дети поднимаются по лестнице поочередно. Садятся ногами вперед, скатываются на ледянке, когда внизу никого нет.



Горка.

Вывод

- Постройки из снега сделаны.
- Тесное взаимодействие родителей и педагогов достигнуто.
- Дети ознакомились с новыми разнообразными играми и упражнениями на воздухе с использованием построек из снега.
- Цель и задачи выполнены.



Площадка готова!



Спасибо за внимание !

