

«РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ
Г.О. КИНЕЛЬ И САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ»

Воспитатель: Горшенина Анна Дмитриевна

п.г.т. Усть-Кинельский, 2021г

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- ✘ Одним из компонентов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является патриотическое воспитание обучающихся, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- ✘ **Цель:** формирование основ патриотизма у обучающихся старшего дошкольного возраста как нравственного образования личности на основе краеведческого материала городского округа Кинель и Самарской области.

ЗАДАЧИ

- ✘ воспитать любовь и уважение к семье, родным и близким;
- ✘ воспитать любовь и бережное отношение к родной природе;
- ✘ формировать основы идентичности на примерах выдающихся людей родного края;
- ✘ развить когнитивные процессы на основе логических, дидактических, народных игр по материалам родного края;
- ✘ воспитать деятельностное отношение и стремление к творческому преобразованию окружающего мира;
- ✘ формировать основы патриотизма на основе краеведческого материала собранного о родном крае.
- ✘ Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка в рамках патриотического воспитания.

ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✘ В ходе проектно-исследовательской деятельности мы имеем возможность формировать у воспитанников следующие компетенции:
- ✘ определять и решать проблемы;
- ✘ приобретать умения быть лидерами, посредством служения людям;
- ✘ использовать приобретённые знания и умения на пользу других людей;
- ✘ применять творческий потенциал в реальных делах;
- ✘ быть солидарными с членами других детских волонтерских объединений.
- ✘ Формирование проектно-исследовательских групп происходит на основе личного выбора обучающего. Этапы работы обучающихся воспитанников старшего дошкольного возраста, реализующих социальный проект, описан в схеме: «Этапы реализации социальных проектов».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этап инициации

- ознакомление воспитанников с социальной проблемой
- интериаризация проблемы воспитанниками

Этап формирования проектных групп

- воспитанники принимают решение об участии в в деятельности по решению проблемы
- воспитанники выстраивают иерархию внутри группы, присваивают себе роли

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этап исследования проблемы

- Определение цели, задач, гипотезы, методов исследования
- проведение опросов, анкетирования, опытов, экспериментов;
- анализ и определение практической значимости результатов исследования

Этап практический

- воспитанники принимают решение о проведении социально значимого действия, направленного на решение выявленной проблемы
- воспитанники совместно со взрослыми проводят социальные акции, оценивают результат

**Структурное подразделение детский сад «Золотой петушок»
ГБОУ Самарской области средней общеобразовательной школы №2
п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области
VII окружной конкурс исследовательских работ и творческих проектов
« Я-исследователь-2019»**

Авторы: Верещак Матвей, Петросян Нелли, Потапкина София

«Туристический маршрут по поселку Усть-Кинельский»



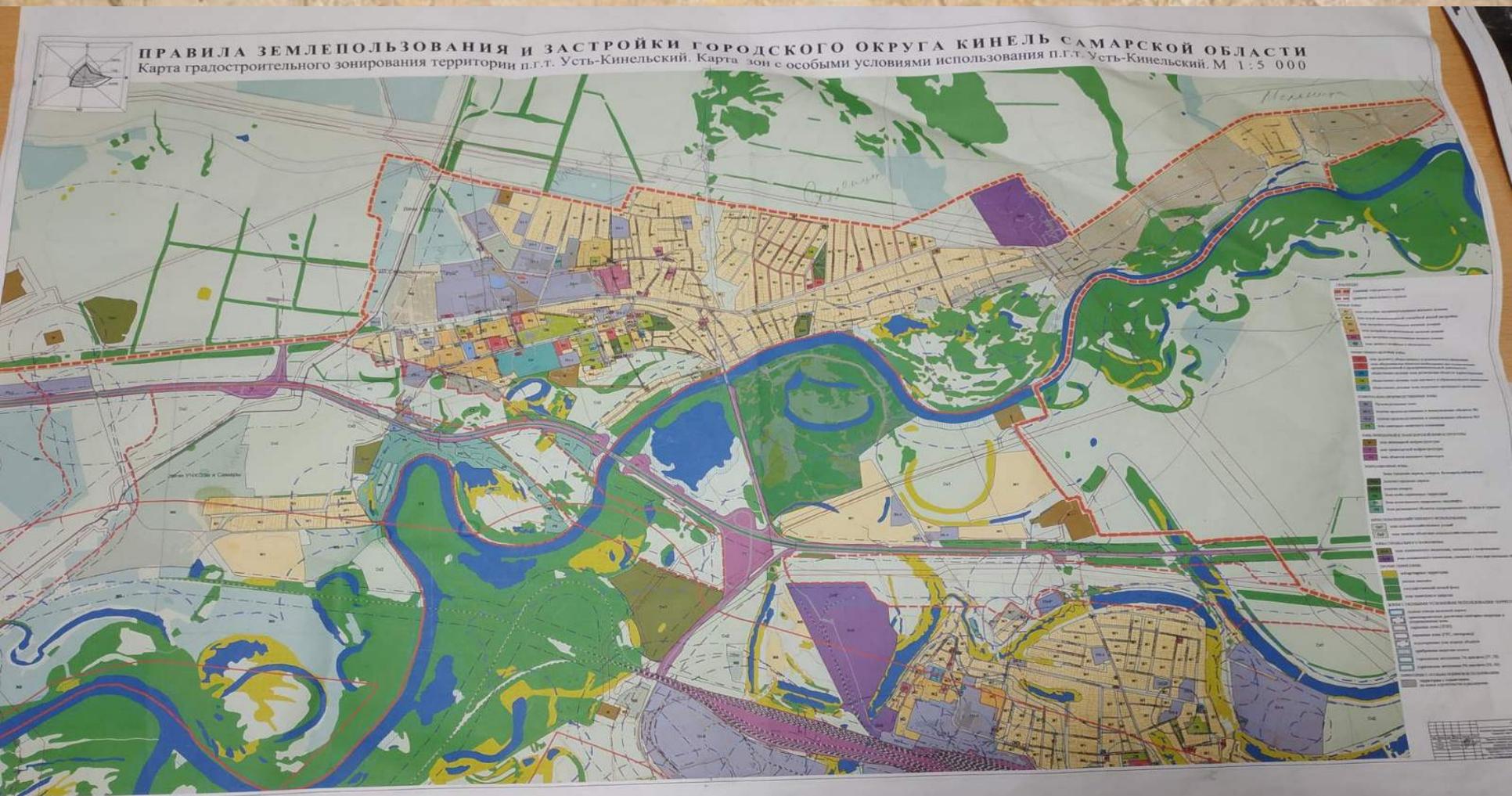
Секция: «Краеведение»

**Руководитель: Горшенина Анна Дмитриевна, воспитатель
Куратор: Титов Андрей Юрьевич, заместитель руководителя
территориального управления поселка Усть-Кинельский**

А к нам в поселок приезжают туристы???



Цель: разработать туристический маршрут по поселку Усть-Кинельский.



Задачи:

- 1) встретиться с руководителем Усть-Кинельского территориального управления администрации;
- 2) выяснить, что будет интересно для туристов;
- 3) посетить достопримечательности поселка;
- 4) познакомиться со знатоками истории знаменательных мест поселка;
- 5) изучить информацию об исторических местах нашего поселка в различных источниках.





Заместитель
территориального
поселка Усть-Кинельский
Титов А.Ю. руководителя
управления



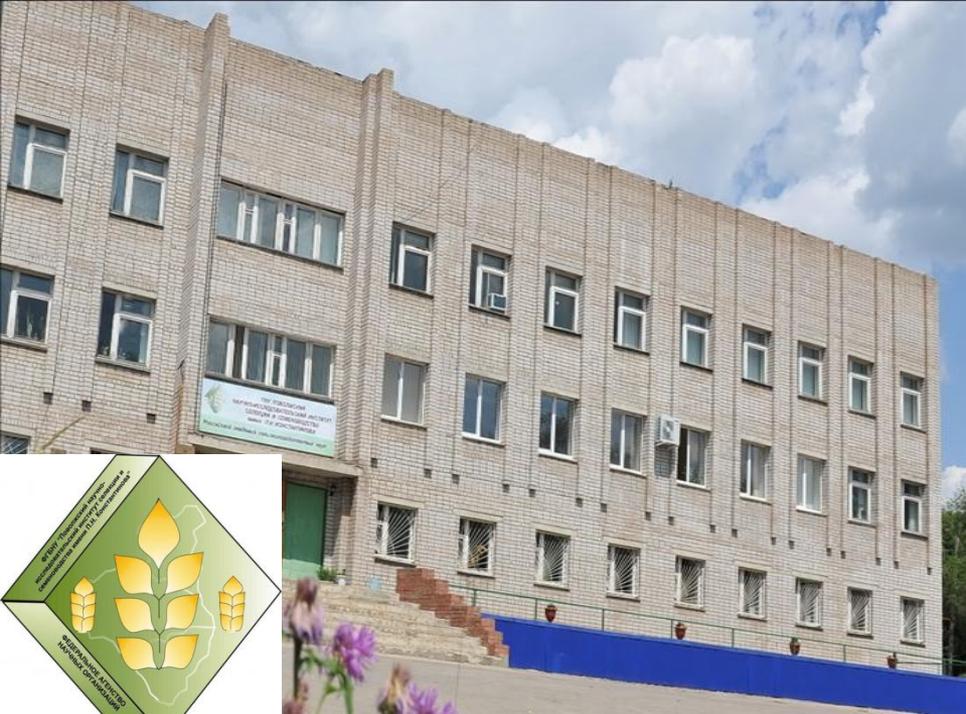
**В администрацию
за точными
данными!!!**





Храм во имя Архистратига Михаила







Вот родной наш детский сад!!!

ВЫВОД:

- наша гипотеза подтвердилась: история нашего поселка богата, в нашем поселке много исторических мест;
- туристический маршрут разработан;
- в дальнейшем хотим продолжить наше исследование.



**VIII окружной конкурс исследовательских работ и творческих проектов
« Я-исследователь-2020»**

**Структурное подразделение детский сад «Золотой петушок»
ГБОУ Самарской области средней общеобразовательной школы №2
п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области
Секция: «Краеведение»**

Авторы: Иващенко Артем, Потапкина София

«БОГАТСТВО ЗЕМЛИ САМАРСКОЙ»



Руководитель: Горшенина Анна Дмитриевна, воспитатель

ПОСЛЕ ПОСЕЩЕНИЯ XXII ПОВОЛЖСКОЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОЙ ВЫСТАВКИ В ПОСЕЛКЕ УСТЬ-КИНЕЛЬСКИЙ У НАС ВОЗНИК ВОПРОС: «КАКУЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННУЮ ПРОДУКЦИЮ ПРОИЗВОДЯТ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

18-19 сентября
XXII ПОВОЛЖСКАЯ АГРОПРОМЫШЛЕННАЯ ВЫСТАВКА - 2020



ГЛАВНЫЙ ВХОД
ЯРМАКА СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИИ

УЛИЦА ФЕРМЕРОВ 1 линия
АГРОТЕХНОПАРК 2 линия
САМАРСКИЙ АГРОПРОМ
СЕЛЬСКАЯ УЛИЦА
СЕЛЬСКАЯ УЛИЦА
ПОДСОБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ
САЖЕНЦЫ
ФЕРМЕРСКАЯ ЯРМАКА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПАРКОВКА для УЧАСТНИКОВ

Услуги для АПК
Услуги для АПК

СКОРАЯ ПОМОЩЬ
Пожарная машина
Биотуалеты
Сотрудники ДПС
Регистрация

ТРАССА САМАРА - КИНЕЛЬ
ГЛАВНЫЙ ВХОД
ВХОД ПАВИЛОН



АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС КИНЕЛЬСКОГО РАЙОНА

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ УГОДЬЯ
всего - **145,0** тыс.га
в т.ч. пашня - **95,8** тыс.га

ТЕХНИКА
Тракторы - **436** ед.
3/комбайны - **124** ед.
Грузовые автомобили - **119** ед.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ ВО ВСЕХ КАТЕГОРИЯХ ХОЗЯЙСТВ НА 01.09.2020 Г., ГОЛОВ

КРС	КОРОВЫ	СВИНЬИ	ОВЦЫ И КОЗЫ
466	5846	6163	7913

КОЛИЧЕСТВО ОСНОВНЫХ ВИДОВ ПРОДУКЦИИ

КОЖИШНОСТЬ РЫБНЫХ И ПЕРНОВОДНЫХ УЛЬТРАУ, ЦН/ГА

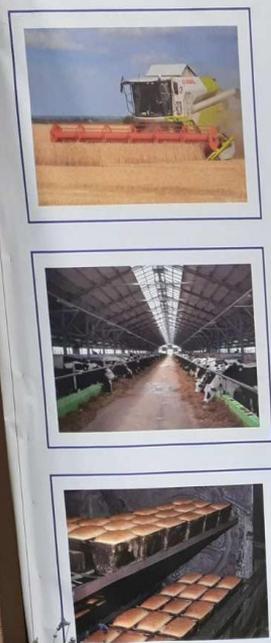
2014	2017	2018	2019	2020
10,4	27,1	20,6	22	28,6

МОЛОКО, ТОНН

2014	2017	2018	2019	2020
20 501	23 139	23 343	25 205	25 500

НАДОИ НА 1 ФУРАЖНУЮ КОРОВУ, КГ

2014	2017	2018	2019	2020
5 700	6 941	7 080	7 392	7 560




**Цель: выяснить какую
сельскохозяйственную
продукцию производят
в Самарской области**



Задачи:

- 1) Посетить XXII сельскохозяйственную выставку в п. Усть-Кинельский.
- 2) Выяснить сколько районов Самарской области представлены на выставке.
- 3) Взять интервью у представителей районов: «Какую сельскохозяйственную продукцию производят в Вашем районе?»
- 4) Сравнить разнообразие продукции районов.
- 5) Выяснить, какую сельскохозяйственную продукцию не производят в Кинельском районе.
- 6) Провести экскурсию в магазин, чтобы узнать какая продукция сельскохозяйственных предприятий Самарской области продается в магазине «Магнит» нашего поселка.

Методы исследования:

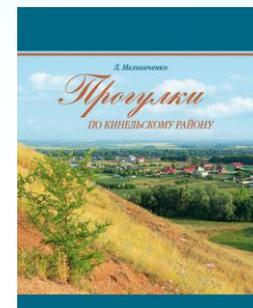
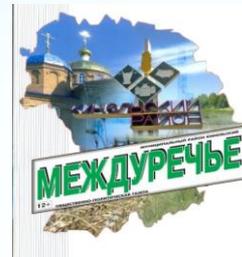
- Экскурсия



- Интервью



- Поиск информации в книгах, интернете



Материалы и оборудование



РАВОН





Сладкий
Мандарин

Яблоко
Клубника

Банан
Шиповник

Пшеница
Клубника

Картофель
Клубника

Клубника
Клубника

Борщ
Клубника

Чай-шамун
Клубника

Клубника
Клубника

Суп
Клубника

Клубника
Клубника

Борщ
Клубника

Клубника
Клубника

Клубника
Клубника

Клубника
Клубника

Клубника
Клубника

Производство овощей в районах Самарской области



ЭКСКУРСИЯ В МАГАЗИН «МАГНИТ» В ПОСЕЛКЕ УСТЬ-КИНЕЛЬСКИЙ



Район	Сельскохозяйственная продукция	Фотография продукции
<u>Елховский</u>	Молочная продукция	
	Яйца	
<u>Кинель-Черкасский</u>	Хлебобулочные изделия	
	Мясная продукция	
<u>Пестравский</u>	Молочная продукция	



**Вывод: наша гипотеза
подтвердилась: Самарская область
производит весь перечень необходимой
сельскохозяйственной продукции**

Образовательная область «Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none">• знаком с историческим прошлым городского округа;• имеет представления о предприятиях, инфраструктуре округа, о культурных, исторических, архитектурных объектах;• обладает элементарными способами выявления проблем, требующих решения, обладает стремлением заботиться о своём родном крае, стремлением стать достойным гражданином;• знаком с понятием «Гражданин», «Почётный гражданин»;
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none">• Обладает любовью, гордостью и уважением к культуре, людям, истории городского округа; обладает стремлением заботиться о своём родном крае, стремлением стать достойным гражданином, выраженном в участии в акциях и проектах;• проявляет чувство уважения к труду людей, заботящихся о процветании городского округа, стремления к творческому преобразованию окружающего мира;
«Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none">• Выражает яркий эмоциональный отклик при восприятии культурных и исторических объектов г.о. Кинель,• создаёт продукты собственной творческой деятельности, способствующие эстетизации окружающей среды (проект «Туристический маршрут п.г.т. Усть-Кинельский»)
Речевое развитие включает	Умеет рассказывать о своём крае, о памятниках, объектах архитектуры, особенностях природы.
Физическое развитие	Сформированы ценности здорового образа жизни овладение его элементарными нормами и правилами на основе знакомства со спортивными традициями семьи и спортивной жизнью городского округа Кинель.

✘ СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!